

ским аппаратом, который позволил бы ему осуществлять хотя бы простейший количественный анализ информации.

Ряд проблем в преподавании математики студентам гуманитариям возникает из-за того, что конкретные математические знания не являются для них «предметом первой необходимости». Они считают, что уже распрощались с математическим образованием, вызывающим трудности в школе. Преподавателю необходимо убедить студентов в том, что, изучая математику, они тем самым развивают те профессиональные качества, которые будут им необходимы в дальнейшей работе.

В заключении хотелось отметить, что целью университетского образования гуманитариев в области математики является воспитание у них определенной математической культуры и привитие им некоторых навыков использования математических методов в практической деятельности.

Применение математического пакета «Scientific WorkPlace» для дистанционного тестирования знания студентов

***М.В. Куркина, В.В. Славский**
ЮГУ, г. Ханты-Мансийск*

В данной статье описывается опыт работы с математическим пакетом «Scientific WorkPlace» (SWP), на факультетах Югорского государственного университета. Ранее пакет SWP в ЮГУ использовался для создания индивидуальных заданий к практическим занятиям со студентами. В течение последнего года SWP был использован для дистанционного тестирования знаний студентов.

Пакет «Scientific WorkPlace» создан фирмой MacKichan Software при поддержке фонда SBIR (Small Business Innovation Research, США). SWP – это мощная интегрированная система, предназначенная для подготовки, оформления и верстки научно-технических документов (статей, книг, резюме, диссертаций и т.д.) на базе текстового редактора «Scientific Word» (с применением LATEX2e) и решения широкого круга математических и научно-технических задач на базе математических процессоров Maple и MuPAD.

Одна из составных частей пакета SWP называемая Exam Builder, может быть успешно использована для организации компьютерного контроля успеваемости и усвоения знаний студентов с использованием

локальной сети или Internet. Программное обеспечение для этого можно найти по адресу:

<<http://www.additive-net.de/ftp/win32/software/workplace/EBWeb.zip>>

Тесты могут быть самого различного типа: открытого (выбор ответа осуществляется из предложенных вариантов), закрытого (ответ в виде числа или символьного выражение набирается с помощью SWP). Принципиальное преимущество данной тестирующей программы заключается в высокой интеллектуальности программы, она способна воспринять правильный ответ в различных его вариациях. Например: $x^2 - y^2$ или $(x - y)(x + y)$.

Результаты тестирования оцениваются программой и заносятся в базу данных формата *.mdb, что позволяет легко их исследовать и в любой форме извлечь нужную информацию.

В директории Quizzes папки SWP хранится большое число уже готовых template (на английском языке), которые можно использовать как образцы для создания тестов.

Созданная на кафедре высшей математике ЮГУ библиотека шаблонов позволила организовать индивидуальную работу студентов по курсам «Аналитическая геометрия и алгебра», «Высшая математика», организовать тестирование по данным предметам. Планируются дальнейшее пополнение данной базы шаблонов и создание их по другим курсам.

В сочетании с рейтинговой (балльной) оценкой, формируемой в ходе изучения дисциплин учебного плана, это обеспечивает объективную оценку знаний студентов, активизирует их работу в течение всего учебного года.

Литература

1. Давыдов Е.Г. Интегрированная система Scientific WorkPlace 4.0. – М.: Финансы и статистика, 2003.

О развитии теоретического мышления учащихся

*Лашкеева В.Д.
АлтГУ, г. Барнаул*

По содержанию, объему, уровню строгости изложения вузовские курсы математики значительно отличаются от школьных. Однако для многих первокурсников трудность в усвоении большого и сложного для них теоретического материала обусловлена не столько принципами