

Министерство образования и науки Российской Федерации
Алтайский государственный университет

О.В. Мальцева

КРИМИНОЛОГИЯ

Учебно-методическое пособие



Барнаул

Издательство Алтайского
государственного университета
2010

УДК 343.9
ББК 67.51
М 215

М 215 Мальцева, О.В.

Криминология : учебно-методическое пособие / О.В. Мальцева. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2010. – 180 с.

ISBN 978-5-7904-1032-1

Пособие содержит тезисы лекций, а также материалы для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов.

Основные занятия по курсу отражены в криминологическом словаре.

Рекомендуется для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Юриспруденция».

УДК 343.9

ББК 67.51

ISBN 978-5-7904-1032-1

© Мальцева О.В., 2010
© Оформление. Издательство Алтайского
государственного университета, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

Тезисы лекций.....	4
Практические (семинарские) занятия	25
Вопросы к зачету	62
Методические указания преподавателям	64
Методические рекомендации для студентов	65
Комплект пробных диагностических заданий	67
Самостоятельная работа.....	72
Тестовые задания.....	72
Тематика рефератов	126
Примерные вопросы итоговой аттестации.....	127
Криминологический словарь.....	129

ТЕЗИСЫ ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Понятие, предмет криминологии, ее взаимосвязь с другими науками

Понятие криминологии. Криминология как отрасль общественности. Рассмотрение криминологии как социолого-правовой науки, которая изучает преступность, личность преступника, причины и условия преступности, пути и средства ее предупреждения.

Элементы предмета криминологии: преступность; детерминанты преступности (факторы, влияющие на преступность); механизм индивидуального преступного поведения; лица, совершившие преступления, и их особенности; предупреждение преступности.

Закономерности социального развития и функционирование социальных систем. Возможность познания этих закономерностей и их рационального использования в социальной практике как методическая основа криминологии.

Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Ее связь с социологией и правом (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным), другими науками (философией, экономикой, психологией, педагогикой, наукой управления). Связь криминологии и демографии, криминологии и статистики, криминологии и юридических наук.

Система криминологического знания. Функции криминологической науки. Значение криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях.

Возникновение криминологии. Периоды ее развития. Основные положения классической и неклассической школ в криминологии.

Позитивистский период. Причины развития позитивистской криминологии, ее методологическая основа и отличие от классической криминологии.

Становление криминологии как науки. Биологические теории преступности. Социологическое направление в криминологии.

Характеристика отдельных этапов развития криминологии в 1960–1980-е гг. и ее современное состояние.

Тема 2. Методы криминологических исследований

Научные и информационные основы криминологических исследований.

Статистические методы криминологических исследований. Социологические методы криминологических исследований. Иные методы криминологических исследований. Организация криминологических исследований.

Методология криминологических исследований. Понятия, методы и методики криминологических исследований. Сочетание математических, социологических и правовых методов – характерная особенность методики криминологических исследований.

Система методов криминологических исследований.

Конкретные методы и их применение.

Изучение уголовных дел и иной официальной документации по системе вопросов. Обобщение и группировка результатов исследования.

Анкетный метод. Преимущества и недостатки анкетного метода как наиболее распространенного в криминологических исследованиях. Виды анкет. Требования, предъявляемые к формулировке вопросов. Организация проведения анкетного опроса. Процедура обобщения анкет. Оценка результатов анкетного опроса. Вопрос истинности или ложности. Погрешности и субъективизм.

Интервью и техника интервьюирования. Основные методические требования к проведению интервью. Показатели результативности интервью. Психологический настрой интервьюируемого и возможное давление на участников интервью.

Наблюдение как непосредственное восприятие информации самим исследователем. Прямое регистрирование фактов, касающихся изучаемых объектов. Виды наблюдения: прямое, включенное и др. Задачи и цель исследования. Ограниченность использования этого метода в криминологических исследованиях.

Использование логико-математических методов и их роль в криминологических исследованиях научно-теоретического и научно-прикладного характера. Логико-математические модели преступности, личности преступников и т.п.

Психологические методы в криминологических исследованиях.

Психологические тесты как диагностические методики изучения личности правонарушителей.

Статистика, основные задачи использования статистических методов в криминологии. Этапы статистических исследований. Виды статистических наблюдений: сплошное, выборочное, текущее. Программы статистического наблюдения. Формы сбора статистических сведений. Контент-анализ.

Организация криминологического исследования. Программа криминологического исследования. Организационно-технический график. Особенности программы и методика криминологического исследования. Условия и пределы использования методов. Сбор эмпирического материала и его обработка. Анализ результатов криминологического исследования и подготовка выходных документов. Оценка надежности результатов.

Тема 3. Преступность и ее основные характеристики

Понятие преступности как исторически изменчивого уголовно-правового явления в обществе, представляющего собой систему всех преступлений, совершенных на определенной территории за определенный промежуток времени. Она измеряется такими показателями, как уровень, структура и динамика. Правонарушения, сами по себе не образующие правонарушений, но тесно связанные с ними (наркомания, алкоголизм, проституция), рассматриваются криминологией в качестве фоновых явлений, способствующих совершению преступлений.

Соотношение отклоняющегося от нормативного поведения, правонарушения, преступления. Преступность и преступление.

Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и методы ее оценки. Региональное различие преступности. «География» преступности.

Виды преступности: насильственная, корыстная; преступность несовершеннолетних и молодежи; женская преступность; преступ-

ность в городах и сельской местности; рецидивная и профессиональная; групповая и организованная; преступность в сфере экономической деятельности и др.

Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу. Социальные издержки реагирования на преступность. Цена преступности.

Учет преступлений и анализ преступности. Значение информационно-аналитической работы в деятельности органов внутренних дел.

Характеристики преступности в современных условиях, ее основные тенденции. Урбанизация общества и преступность в сверхкрупном городе (мегаполисе).

Тема 4. Общая характеристика преступности в России

Преступность в России и ее основные характеристики. Соотношение преступности и преступления. Особенности российской преступности.

Показатели, характеризующие состояние преступности в различных исторических периодах и на современном этапе. Современное состояние преступности. Классификация показателей состояния преступности. Абсолютный уровень преступности, коэффициенты преступности и их виды, структура преступности и основные группы ее показателей: состояние, структура и динамика преступности в СССР – 1917–1958/61 гг.; 1961–1991/96 гг. Преступность в Российской Федерации – 1985–2008 гг. Региональные особенности преступности.

География преступности, особенности: в СССР – 1917–1958/61 гг.); 1961–1991/96 гг. Преступность в Российской Федерации – 1985–2008 гг. Региональные особенности преступности.

Понятие латентной преступности и ее значение. Причины латентности. Способы определения уровня латентности.

Состояние и динамика преступности в России в 1980–1990-е гг. Тенденции преступности в России на современном этапе.

Мировые тенденции преступности: преступность в развитых и развивающихся странах.

Тема 5. Личность преступника и ее типология

Понятие личности преступника как лица, совершившего преступление, как объекта криминологических исследований и соотношение его с другими смежными понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный» и др. Значение психиатрических и генетических отклонений. Характеристика личности преступников. Классификация преступников.

Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения. Задачи, цель ее изучения. Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника.

Уровни криминологического изучения личности преступника – индивидуальный, групповой, уровень совокупной характеристики личности преступника. Правовая основа изучения личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника: дискуссии и проблемы. Значение учета медико-биологических и генетических особенностей лиц, совершивших преступление.

Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Показатели различных возрастных групп преступников. Характеристика уровня образования у лиц, совершивших преступление.

Социально-ролевая характеристика личности преступника охватывает трудовую, бытовую, гражданскую и саму преступную деятельность. Характеристика социального положения и рода занятий. Социальная дефектность и ее причины.

Характеристика уровня мигрантов и структура преступности среди них. Национальности и этническая принадлежность.

Характеристика психологической направленности ценностных ориентаций и мотивационной сферы личности преступника. Специфика потребностей, интересов. Деформация структуры и содержания правовой психологии преступника. Особенности преступной мотивации.

Классификация преступников: а) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; б) глубине и стойкости криминогенно-мотивационной направленности личности.

Терминологические споры по поводу типологизации преступников.

Тема 6. Причины, условия, механизм преступного поведения.

Системный подход к исследованию причин и условий преступности

Понятие и классификация причин и условий конкретного преступления. Элементы механизма конкретного преступления.

Социально-психологический элемент в совершении конкретного преступления. Потребности, интересы, мотивы, цели в механизме конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме конкретного преступления. Виктимологические условия совершения конкретного преступления.

Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности.

Характеристика системного подхода к исследованию причин и условий преступности. Специфика причинных связей. Понятие механизма преступного поведения, общая характеристика его элементов. Основные типы механизма преступного поведения.

Формирование личностных свойств, обуславливающих мотивацию преступного поведения. Роль семьи в этом процессе, формы неблагоприятного влияния семьи на формирование личности, криминологическая классификация семей. Влияние недостатков в образовательной и производственно-трудовой сферах на формирование личности. Криминогенное воздействие на личность негативной среды общения, роль неформальных групп антиобщественной направленности.

Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления. Виды ситуаций. Понятие криминогенной ситуации.

Понятие виктимологии, ее возникновение и развитие. Криминологическое понятие жертвы преступления. Виды поведения жертвы при совершении преступления.

Роль виктимологических факторов в механизме преступного поведения. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления.

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Исходная методологическая база познания причин и условий преступности.

Системный подход к исследованию причин и условий преступности. Причины и условия преступности как система, состоящая из взаимосвязанных подсистем и элементов, располагающихся в определенной иерархии и уровне соподчинения (причины и условия конкретных преступлений – микросистем, подсистем причин и условий групп преступлений, система причин и условий преступности в целом – макросистема).

Классификация причин и условий преступности. Различия и соотношение причин и условий по механизму воздействия на преступность. Причины и условия по уровню: преступности в целом, причины и условия различных групп преступлений, конкретных преступлений. Классификация причин и условий преступности по содержанию: социально-психологические, нравственно-идеологические, экономические, политические, организационно-управленческие и др.

Причины и условия преступности на современном этапе развития нашего государства, лежащие в сфере экономических, политических, социальных отношений, а также нравственного состояния российского общества.

Виктимогенные условия, их классификация по объективным и субъективным причинам, возрасту, полу, профессиональной деятельности, психическому состоянию, здоровью, отношению к алкоголю, наркотикам и т.п.

Тема 7. Классификация основных причин современной преступности в России

Теория причин преступности. Классификация причин преступности по уровню.

Экономические отношения и преступность. Социальные отношения и преступность. Политические интересы и преступность.

Нравственное состояние общества и преступность. Самодетерминация преступности. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Исходная методологическая база познания причин и условий преступности.

Системный подход к исследованию причин и условий преступности в России. Причины и условия преступности как система, состоящая из взаимосвязанных подсистем и элементов, располагающихся в определенной иерархии и уровне соподчинения (причины и условия конкретных преступлений – микросистем, подсистем причин и условий групп преступлений, система причин и условий преступности в целом – макросистема).

Классификация причин и условий преступности в современной России. Различие и соотношение причин и условий по механизму воздействия на преступность. Причины и условия по уровню: преступности в целом, различных групп преступлений, конкретных преступлений. Классификация причин и условий преступности по содержанию: социально-психологические, нравственно-идеологические, экономические, политические, организационно-управленческие и др.

Причины и условия преступности на современном этапе развития нашего государства, лежащие в сфере экономических, политических, социальных отношений, а также нравственного состояния российского общества.

Виктимогенные условия, их классификация по объективным и субъективным причинам, возрасту, полу, профессиональной деятельности, психическому состоянию, здоровью, отношению к алкоголю, наркотикам и т.п.

Возможный прогноз развития ситуации в России на ближайшие пять лет.

Тема 8. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью

Значение ООН и международных организаций в борьбе с преступностью. Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Деятельность неправительст-

венных организаций, имеющих консультационный статус при ООН. В ООН в составе ЭКОСОС (Экономический и социальный совет) действуют Комиссия по наркотическим средствам и подкомиссия по незаконной торговле наркотиками, Специальный комитет по международному терроризму, Международный совет по контролю за наркотическими средствами.

Деятельность Международной организации уголовной полиции (Интерпол); место пребывания – Лион.

В отличие от иных международных организаций, Интерпол имеет национальные центральные бюро (НЦБ) в каждой стране. Высший орган Интерпола – Генеральная ассамблея, сессии которой проходят раз в год. Исполнительный комитет формируется из представителей регионов. Постоянно действующим аппаратом является секретариат. Для научной проработки документов существует институт советников.

Согласно Уставу, Интерпол обеспечивает и развивает взаимное сотрудничество органов уголовной полиции в рамках действующих в странах законов, создает и развивает учреждения, которые могут способствовать предупреждению уголовных преступлений. Основная его работа – организация сотрудничества по конкретным уголовным делам путем приема, анализа и передачи информации от НЦБ и для них.

Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью.

Тема 9. Понятие и задачи предупреждения преступности

Понятие предупреждения преступности.

В криминологии предупреждение преступности рассматривается как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на выявление, устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности, преступлений отдельных видов конкретных деяний, а также на удержание от перехода или возврата на преступный путь людей, условия жизни и (или) поведение которых указывают на такую возможность.

Меры предупреждения преступности, их виды и классификация (меры общесоциальные, специально-криминологические, общие

и индивидуальные, экономические, культурно-воспитательные, правовые, организационно-управленческие и др.). Классификация субъектов предупреждения. Органы уголовной юстиции как субъекты предупреждения. Понятие, цели предупреждения преступности. Система предупреждения преступности и ее компоненты.

Виды предупреждения преступности, различия уголовно-правового и криминологического предупреждения преступности, значение разграничения этих видов. Содержание и общая характеристика каждого из видов предупреждения преступности. Соотношение уголовно-правового и криминологического предупреждения преступности.

Уровни предупреждения преступности.

Меры предупреждения преступности, их понятие и классификация. Требования, предъявляемые к мерам предупреждения преступности.

Субъекты предупреждения преступности, их понятие и классификация. Профилактическая деятельность различных субъектов предупреждения преступности: законодательных органов, органов исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов, муниципальных органов, правоохранительных органов, иных субъектов предупреждения преступности.

Понятия, цель, значения и виды криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. Понятия и виды планирования предупреждения преступности. Федеральные и региональные целевые программы по усилению борьбы с преступностью.

Правовое регулирование предупреждения преступности, его пределы и основные направления.

Тема 10. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики

Понятие, общая характеристика преступности в сфере экономики. Социальная оценка и основные характеристики преступности в сфере экономики.

Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности. Криминологическая

характеристика личности преступника. Теневая экономика. Имущественная преступность. Предупреждение преступности в сфере экономики.

Юридическое понятие «экономическая преступность» широко распространено, но толкование его неоднозначно. При его определении надо обратить внимание на то, что преступления, означенные в разделе 8 УК РФ, совершаются в сфере экономики, и непосредственным объектом преступных посягательств являются экономические отношения.

Некоторые ученые дополняют эти положения двумя характеристиками: 1) экономическая преступность выражается в совокупности с корыстными посягательствами на собственность, а также на порядок управления хозяйством со стороны лиц, выполняющих определенные функции в системе экономических отношений; 2) преступные посягательства в сфере экономических отношений порождаются ослаблением социального контроля за конкретными противоправными и антиобщественными интересами отдельных лиц и групп (Э.И. Петров, Р.Н. Марченко, Л.В. Баринаова).

Экономическую преступность следует рассматривать как совокупность корыстных преступлений, совершаемых в сфере экономики лицами в процессе их профессиональной деятельности, которые в связи с этой деятельностью посягают на собственность и другие интересы потребителей, партнеров, конкурентов, государства, а также на порядок управления экономикой в различных отраслях хозяйства (Н.Ф. Кузнецова, Г.М. Миньковский).

Причины преступности понимаются как система негативных для соответствующей общественно-экономической формации социальных явлений, детерминирующих преступность как свое следствие.

Детерминанты современной экономической преступности:

- общие, или совокупные, причины;
- конкретные, или специфические, причины;
- условия и обстоятельства совершения конкретного преступления, с акцентированием внимания на криминогенных и антикриминогенных факторах.

Теневая экономика – это нелегальная, или официально не учитываемая, хозяйственно-экономическая деятельность с целью извле-

чения доходов. Ее составляющие: криминальная экономика + фиктивная экономика + неформальная экономика. Возможна и иная классификация по субъектам деятельности (неформальная деятельность, скрытая деятельность, нелегальная деятельность).

Наиболее криминогенны с точки зрения развития теневой экономики: денежное обращение, отношения собственности, внешне-экономическая деятельность, потребительский рынок.

К проявлениям имущественной преступности криминологи относят противоправные посягательства, основной целью которых является получение права владения, использования или распоряжения предметами материального мира в нарушение прав их законного собственника. Сложившаяся криминогенная обстановка диктует характер предупредительных мер, которые нужно осуществлять в данных условиях. Общесоциальные меры. Правоохранительные меры. Меры, активизирующие деятельность служб собственной безопасности хозяйствующих субъектов. Оптимизация законодательства.

Тема 11. Насильственная преступность и ее предупреждение

Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Насильственная преступность – это одна из разновидностей преступности, отличительной чертой которой является принудительное воздействие или нарушение личной неприкосновенности кого-либо.

К проявлениям насильственной преступности следует относить любые противоправные посягательства, совершенные с применением физической силы либо угрозой ее применения, психического насилия и имеющие основной целью причинение вреда физическим или моральным благам человека.

Характеристика отдельных видов насильственной преступности. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.

Детерминация насильственных преступлений. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений. Роль жертвы в механизме преступного насилия. Предупреждение насильственных преступлений. Понятие и общая

характеристика насильственной преступности. Состояние, структура, динамика и основные тенденции насильственной преступности в современной России.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственное преступление. Система мотивации насильственной преступности. Виды конфликтов в сфере быта и досуга как источник насильственной преступности. Влияние фоновых явлений на совершение насильственных преступлений.

Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих убийство, умышленное причинение вреда здоровью, изнасилование. Типология насильственных преступников.

Причины и условия насильственной преступности. Значение изучения характера ситуаций и взаимоотношений преступников с потерпевшими для выявления причин и условий насильственных преступлений.

Предупреждение насильственных преступлений. Общесоциальные и специальные меры предупреждения. Особенности предупреждения отдельных видов насильственных преступлений.

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи

Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Характеристика отдельных видов преступности. Криминологическая характеристика личности преступников.

Детерминанты преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях.

Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Общая характеристика преступности несовершеннолетних в России: состояние, структура, динамика, основные тенденции развития. Основные криминологические характеристики преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Социально-психологические и нравственные особенности. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков.

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц, антиобщественного поведения взрослых в механизме преступного поведения несовершеннолетних. Криминогенность семьи, недостатки школьного воспитания и трудоустройства.

Система социальных, государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательная профилактическая работа по месту жительства и работы подростка. Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних.

Тема 13. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

Понятие и общая характеристика. Уровень, структура, динамика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Причины и условия преступности. Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Понятие «незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ» используется в международных документах и отечественных правовых актах в качестве родового. В ФЗ РФ 1997 г. (декабрь) «О наркотических средствах и психотропных веществах» даны основные определения, используемые в законе, где понятие наркотических средств и психотропных веществ имеет определенную правовую границу.

Интенсивный рост наркотизации населения и обозначившаяся опасность ее последствий для общества поставила проблему на уровень угрозы национальной безопасности. В частности, фиксировалась возможность потери страной значительной части населения (80% потребителей наркотиков составляют лица в возрасте до 30 лет).

Личностные типы участников рассматриваемых преступлений: крупные наркодельцы, рядовые участники, лица, выращивающие наркосодержащие растения, сборщики, сбытчики-профессионалы, лица, хранящие наркотики.

Мотивация: стремление к обогащению и стремление обеспечить себя наркотиками для собственного потребления.

Причины и условия. Геополитические и географические факторы. Психологические факторы. Целенаправленные усилия наркодельцов по созданию и расширению спроса на наркотики. Ослабление системно выделенного контроля. Влияние последствий боевых действий в Афганистане, Чечне и других регионах с традициями бытового потребления наркотиков. Токсикомания. Отсутствие достаточно эффективных методик своевременного выявления потребления наркотиков, своевременное лечение больных, решение вопросов реабилитации. Традиционная для страны неосведомленность населения.

Резервы наращивания эффективности противодействия. Недостаточное использование уголовно-правовых мер двойной превенции (борьба со склонением к потреблению, притоносодержательством, незаконными посевами наркосодержащих растений и т.д.). Высокая латентность преступлений. Массив преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (94%), состоит в основном из деяний, незначительных по размеру наказания и не имеющих иных квалифицирующих признаков. Отсюда и позиция судебной практики: применяются более строгие виды наказания лишь в отношении единиц, это порождает иллюзию безнаказанности и ведет к постоянным рецидивам. По экспертным оценкам, в стране имеется около 235 тысяч наркодельцов с ежегодным доходом порядка 7 млрд долл. Эти лица почти все входят в организованные преступные структуры.

Тема 14. Криминологическая характеристика неосторожной преступности

Понятие неосторожной преступности и общая характеристика, ее социологическая и правовая оценки. Виды неосторожной преступности. Уровень, структура, динамика неосторожной преступности.

Причины и условия неосторожных преступлений. Предупреждение неосторожных преступлений. Особенности криминологической характеристики ДТП, их причин и мер предупреждения.

Наличие в законодательстве норм, предусматривающих ответственность за противоправное поведение с неосторожной формой вины, обуславливает выделение неосторожной преступности.

Особенности причинного комплекса. Личность виновного – субъективный фактор. Результат интенсивного развития науки и техники. Фактор случайности. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

Нарушение ПДД и эксплуатации транспортных средств. Причины: увеличение плотности загрузки дорог, содержание дорог, интенсивное старение автопарка, нарушение ПДД водителями и пешеходами, оставление без присмотра детей, незнание детьми ПДД, состояние алкогольного опьянения водителя и т.д. Цена преступления.

Меры предупреждения неосторожной преступности:

- конструирование и выпуск в эксплуатацию тех устройств, которые отличаются надежностью и относительной безопасностью для среды обитания человека;

- создание системы обслуживания технических устройств, их диагностика для своевременного ремонта либо вывода из эксплуатации;

- поддержка научных изысканий, направленных на обеспечение безопасности человека в сфере его обитания;

- создание условий для безопасной эксплуатации технических и химических средств (обучение для последующего использования и эксплуатации, обеспечение условий безопасной эксплуатации и проч.);

- оценка возможности деятельности конкретного человека, связанной с техническими и химическими средствами; подготовка и переподготовка специалистов, текущая оценка возможности профессиональной деятельности;

- правовое воспитание.

Тема 15. Коррупция

Понятие и общая характеристика коррупционной преступности, причины и личность преступника. Меры борьбы с коррупционной преступностью. Современное криминологическое законодательство в области борьбы с коррупцией.

Коррупция – система определенных отношений, основанных на противоправных и иных сделках должностных лиц в ущерб государственным и общественным интересам.

Характер преступности: скрытый и согласительный. Формы: лоббизм, фаворитизм, протекционизм. Взносы на политические цели, традиции перехода политических лидеров и государственных чиновников на должности почетных президентов корпораций и частных фирм, инвестирование коммерческих структур за счет государственного бюджета, перевод государственного имущества в акционерные общества и т.д.

Меры борьбы с коррупционной преступностью. Рассмотреть адекватность национального уголовного законодательства в целях реагирования на все виды коррупции и выработки адекватных санкций, которые бы обеспечили надлежащее сдерживание противоправных процессов. Разработать административные механизмы для предупреждения коррупции и злоупотребления властью. Установить процедуры выявления, расследования и осуждения коррумпированных должностных лиц. Применить экономические санкции к предприятиям, причастным к коррупции.

Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

Понятие организованной преступности и формы ее проявления. Общественная опасность, состояние, тенденции и прогноз развития. Факторы, детерминирующие развитие организованной преступности. Личность участника преступных объединений (основные данные). Меры борьбы с организованной преступностью.

По мнению экспертов ООН, организованная преступность – это форма экономического предпринимательства, осуществляемого

с помощью противоправных средств, связанных с угрозой применения физической силы, вымогательством, коррупцией, шантажом и другими методами, а также с использованием незаконно производимых товаров и услуг. Организованную преступность они определяют как серию сложных уголовных видов деятельности, осуществляемых в широких масштабах организациями и иными группами, имеющими внутреннюю структуру, которые толкает на это главным образом стремление получить финансовую прибыль и приобрести власть.

А.И. Гуров определяет организованную преступность как функционирование устойчивых, управляемых сообществ преступников, занимающихся совершением преступлений как бизнесом и создающих систему своей защиты от социального контроля с помощью коррупции.

Признаки: наличие преступных объединений, незаконный бизнес, коррупция.

Уровни: примитивный, средний, высокий.

Общественная опасность, состояние, тенденции и прогноз развития. По мере усиления государственной власти, укрепления порядка в экономике организованная преступность будет выходить из теневой, и проникать в легальную экономику. Российская организованная преступность предпримет шаги завоевания новых рынков сбыта и территории в Европе, Азии, США, для этого есть возможности. Она постарается усилить влияние на правоохранительные органы с целью реализации своих планов. Усилится роль организованной преступности в таких криминальных сферах, как терроризм, незаконный оборот оружия и наркотиков. К уже известным видам организованной преступной деятельности (вербовка и вывоз ученых, попытки хищения ядерного оружия, органов и тканей человека для трансплантации, услуги для «отмывания денег») добавятся и другие, например, спекуляция землей и сырьевыми ресурсами.

Меры борьбы: меры политического характера, законодательные, организационные и специальные.

Тема 17. Терроризм

Понятие и общая характеристика. Основные тенденции терроризма в мире и в России. Причины и условия терроризма. Борьба с терроризмом, его предупреждение и пресечение. Современное криминологическое законодательство в области борьбы с терроризмом.

Терроризм (термин от лат. «terror» – страх ужас) принято понимать как политику устрашения и подавления политических противников насильственными мерами.

Оценивая развитие отечественного терроризма, можно выделить несколько этапов. Дореволюционный терроризм. Послереволюционный терроризм. Послевоенный период. Период конца 60-х – начала 80-х гг., когда в групповой форме имели место разбои, но о терроризме речи идти не может.

С учетом специфики данных периодов определенными особенностями обладают объекты террористической деятельности и ее субъекты. Применяемые террористические методы имеют определенную специфику (захват заложников, убийство во время массовых или торжественных мероприятий, террористические акты, направленные на запугивание населения, характерна серийность, когда последовательно в разных регионах происходят акции, источником которых выступает определенный конфликт), как и мотивы, побуждающие к действиям.

Характер объектов современного российского терроризма свидетельствует о том, что он является этнонациональным, сепаратистским, имеет структурное строение и является уголовным по своей сути.

В определенных условиях явно прослеживается связь с организованной преступностью, в сфере которой возникают разнообразные конфликты, разрешаемые иногда даже террористическими методами.

Факторы детерминации. Региональный сепаратизм. Для России характерен терроризм в период кардинальных перемен в социально-политическом устройстве. Духовный кризис, вызванный мозаи-

кой мировоззрений, нередко этим пользуются определенные силы, искусственно создавая конфликты (например, отношение в различных религиях к неверным и иноверцам и статус каждого из них). Две очень спорные позиции: 1) человек вообще склонен к агрессии; 2) либеральная позиция закона или откровенная слабость государства, выраженная в ограничении деятельности спецслужб.

Причины и условия. Глубинные противоречия в социально-экономической сфере в переходный период развития экономики. Для сепаратистских целей использование радикально-фундаменталистских положений для объяснения социально-экономического и политического неравенства и несправедливости. Низкая эффективность работы государственного аппарата и правоохранительных органов во многих странах, где терроризм далеко не новость. Недостаточный уровень взаимодействия между государствами в обмене информацией в области предупредительной деятельности. Нарастание тенденций к разрешению конфликтов силовым методом (эффект «нажатого спускового крючка»).

Разновидности современного терроризма: государственный, международный, социальный, националистический, религиозный, уголовный.

Меры предупреждения. Законодательные (например, ФЗ РФ «О борьбе с терроризмом» – июль 1998 г.), организационные и международное сотрудничество (антитеррористическое управление Интерпола создано в 1987 г.).

Тема 18. Основные признаки и тенденции преступности в зарубежных странах

Понятие и общая характеристика преступности в различных регионах, ее основные тенденции и обусловленность.

Преступность международная и транснациональная. Криминологические аспекты транснациональной преступности.

Особенности современной преступности в зарубежных странах.

Преступность существует во всех государствах. Ее доминирующая мотивация схожа, до 70–80% мотивации носит корыстный характер. Уровень преступности неуклонно растет. Темпы ее при-

роста, как правило, в несколько раз превышают темпы прироста населения. В ее структуре преобладают посягательства на собственность, прирост которых интенсивнее посягательств на личность. Основные субъекты преступлений – мужчины. Наблюдается за последние 25 лет резкое омоложение преступности. И вместе с тем давно прослеживается процесс феминизации преступности.

Экономическое развитие стран не сопровождается, как предполагалось, снижением уровня преступности. Уголовно-правовая борьба переживает глубокий кризис, темпы ее совершенствования отстают от качественно-количественных изменений преступности. Тюремь практически не перевоспитывают преступников. Смертная казнь не сдерживает роста преступности и т.д.

Наблюдаются тенденции снижения контроля преступности. Причины негативные: ослабление борьбы с преступностью и предупредительных мер. Позитивные причины: гуманизация, демократизация и легитимизация такой борьбы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

ЗАНЯТИЕ 1

Тема: Преступность и ее основные характеристики

Форма проведения – семинар.

1. Преступность – общая характеристика и основные тенденции развития в России за последние 10 лет.
2. Преступность – исторически изменчивое, социальное, уголовно-правовое явление в обществе.
3. Преступность как система всех преступлений, совершенных на определенной территории и за определенный промежуток времени. Фоновые явления.
4. Количественно-качественные показатели преступности: уровень, структура, динамика.

Задачи:

1. А) Торговый гость князя в кружале под ядреный мед выпытал у гридня, кто из купцов ноне торговлю соболями вести будет. Корястен ли купец, можно ль перекупить товар?

Б) Программист Иванов с целью получить информацию по последним торговым сделкам конкурирующей фирмы взломал систему информационной безопасности.

1. На примере двух исторически обусловленных преступных ситуаций охарактеризуйте преступность как исторически изменчивое, социальное, уголовно-правовое явление.

2. Во время Великой Отечественной войны рядового Петрова расстреляли за мародерство.

1. Что такое мародерство и почему оно характерно для войн, катастроф и прочих подобных ситуаций?

2. Почему нужно говорить о подобном виде преступности в годы войны как о социальном явлении?

3. 18-летний Палкин не хотел служить в армии и решил сломать себе руку. Для причинения увечья он попросил своего друга Николаева посильнее ударить его металлическим прутом по руке.

Их разговор подслушал 18-летний Сидоренко, который ничего не предпринял для того, чтобы предотвратить ситуацию. Он удостоверился в травме Палкина, а потом все рассказал военному комиссару и начальнику медицинской комиссии.

1. *Дайте уголовно-правовую характеристику ситуации.*
2. *Дайте морально-нравственную оценку поведения всех участников ситуации.*

Проблемные вопросы и задания:

1. Проведите сравнение понятий «преступление» и «преступность» (какие признаки у них общие и в чем заключается различие?).
2. Когда возникла преступность? Имеет ли место преступность в животном мире? Была ли преступность в первобытной общине?
3. Как вы считаете, исчезнет ли преступность, если будут сняты все уголовные запреты?

Деловая игра:

Вам предложили выступить в студенческой аудитории на философском факультете и рассказать, что такое преступность. Подготовьте выступление и проведите беседу. Аудитория задает вопросы выступающему.

Литература:

1. Акутаев Р.М. Латентная преступность: актуальность проблемы и понятие // ГиП. 1997. №12.
2. Беляев С.С. Преступность в США. Анализ уголовной статистики // ГиП. 1997. №5.
3. Волков М. Что нам показывает статистика преступности // Вестник статистики. 1991. №3.
4. Голик Ю.В. Преступность в СССР: проблемы старые и новые // Советское государство и право. 1991. №2.
5. Горяинов И.И. и др. Латентная преступность в России: опыт теоретического и практического исследования. М., 1994.
6. Демидов В. Криминологическая характеристика преступности в Республике Татарстан // Российская юстиция. 1996. №10.
7. Долгова А.И. Преступность и общество. М., 1992.
8. Долгова А.И. Преступность и борьба с ней: законодательство и теоретические основы // Уголовное право. 2001. №4.

9. Забрянский Г.И. Криминологическая классификация регионов Российской Федерации // Вестник МГУ. Сер. 11: Право. 1993. №2.
10. Изменения преступности в России. Криминологический комментарий статистики преступности. М., 1994.
11. Кругликов И. О феномене преступности // Уголовное право. 2001. №4.
12. Кудрявцев В.Н. Генезис преступлений. Опыт криминологического моделирования. М., 1998.
13. Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность. М., 1992.
14. Латентная преступность: познание, политика, стратегия. М., 1993.
15. Лунеев В.В. Преступность XX века. М., 1999.
16. Лунеев В.В. Тенденции преступности: мировые, региональные, российские // ГиП. 1993. №4.
17. Ли Д.А. Преступность как социальное явление. М., 1997.
18. Ли Д.А. Преступность в России: системный анализ. М., 1997.
19. Ли Д.А. Уголовно-статистический учет. М., 1998.
20. Мерзляков С.Э., Сахаров А.Б. Латентная преступность и методика ее исследования. М., 1992.
21. Николайчук И. Выявление признаков скрытых преступлений // Законность. 2000. №6.
22. Побегайло Э.Ф. Тенденции современной преступности и их причин. М., 1990.
23. Преступность и реформы в России. М., 1998.
24. Преступность и правосудие : статистический сборник. М., 1992, 1996, 1999.
25. Преступность и правонарушения в СССР. М., 1990.
26. Савюк Л.К. Криминологическое учение о преступности. М., 1990.

ЗАНЯТИЕ 2

Тема: Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования

Форма проведения – семинар.

1. Понятие личности преступника.
2. Значение психиатрических и генетических отклонений.
3. Характеристика личности преступников.
4. Классификация преступников.

Задачи:

1. Зайцева и Глухарева учились в одном классе. Они знали, что обе влюблены в их одноклассника Смирнова. Как-то после уроков Зайцева пригрозила Глухаревой, что если та хоть близко подойдет к Смирнову, то она побьет ее. В этом ей помогут подруги из старших классов. Глухарева тоже не хотела сдаваться и решила отомстить Зайцевой. Вечером, подкараулив Зайцеву возле дома, надев на лицо маску, она набросилась на Зайцеву и ударила ножом в живот.

- 1. Дайте уголовно-правовую характеристику ситуации.*
- 2. Дайте морально-нравственную оценку поведения всех осведомленных о ситуации.*
- 3. Охарактеризуйте личность Зайцевой и Глухаревой.*
- 4. Как можно предупредить преступления подобного рода?*

2. Из сада Никифорова каждую ночь кто-то крал груши. Хозяин сада решил, что для охраны урожая нелишне будет отпустить с поводка свою злую собаку. Ночью Никифоров слышал лай собаки, крики, но не вышел из дома. Оказалось, что его собака сильно покусала 12-летнего воришку, который проник в сад.

- 1. Охарактеризуйте личность Никифорова.*
- 2. Классифицируйте личность Никифорова и малолетнего правонарушителя.*
- 3. Проанализируйте криминогенную ситуацию.*

3. Соколова разгуливала по двору в мини-юбке, в коротком топе, в туфлях на высоком каблуке. Петров подкрался к ней сзади и, решив напугать, схватил девушку в охапку. При нападении Соколова ударила каблуком Петрова по ноге, проткнув стопу насквозь.

- 1. Можно ли говорить о совершенном преступлении?*
- 2. Проанализируйте ситуацию.*
- 3. Кто является потерпевшим – Петров или Соколова?*

4. Муж постоянно бил и избивал свою жену. Однажды при очередной пьянке жена подсыпала в стакан с водкой яд. Муж умер от отравления.

- 1. Проанализируйте криминогенную ситуацию.*
- 2. Почему не удалось предотвратить преступление?*
- 3. Охарактеризуйте личность жены.*

5. Петров поздно вечером возвращался с работы домой. К нему подошли двое мужчин и попросили закурить. Он ответил, что не курит. Один из мужчин ударил Петрова по лицу. Петров защищался. В результате действий Петрова у одного из мужчин сломана челюсть, а другой скончался по дороге в больницу.

1. *Была ли необходима оборона?*
2. *Проанализируйте криминогенную ситуацию.*
3. *Чем было вызвано преступление?*

Проблемные вопросы:

1. Какова сущность проблемы соотношения социального и биологического в личности преступника и преступном поведении?
2. Что такое криминогенные качества личности? Какова цепная реакция криминогенных качеств личности?

Деловые игры и задания:

1. Гражданин Сидоров избил на улице мужчину.
 - а) Составьте программу изучения личности Сидорова в целях анализа субъективных предпосылок преступления.
 - б) Проведите в учебной аудитории такое исследование.
 - в) Проанализируйте личность преступника (какие криминогенные качества обусловили совершение преступления?).
2. Гражданка Петрова убила своего мужа, который систематически избивал ее и ее малолетнего сына.

Вам поручено выступить в суде в качестве защитника Петровой. Проведите изучение ее личности и попытайтесь найти смягчающие вину обстоятельства. В какой процессуальной форме может проводить изучение личности адвокат? Как процессуально закрепить результаты изучения? Как реализовать полученную информацию для смягчения наказания подсудимой?

Литература:

1. Антонян Ю.Н. Личность преступника как предмет криминологического исследования // Вопросы борьбы с преступностью. Вып. 34. М., 1981.
2. Антонян Ю.М., Голубец В.П., Кудрянов Ю.Н. Личность корыстного преступления. Томск, 1989.

3. Антонян Ю.Н. Изучение личности преступника. М., 1982.
4. Голик Ю.В. Случайный преступник. Томск, 1984.
5. Игошев И.Е. Типология личности преступника и мотивация преступного поведения. Горький, 1974
6. Личность преступника. М., 1975.
7. Опыт криминологического изучения личности преступника. М., 1981.
8. Миненок М.Г. Типология корыстных преступников // Правоведение. 1981. №1.
9. Нерсисянц В. Личность преступника и наказуемость // Советская юстиция. 1990. №13.
10. Сафиуллин Н. Преступник – жертва. Социологический анализ // Российская юстиция. 1996. №6.
11. Теоретические проблемы учения о личности преступника. М., 1979.
12. Филимонов В.Д. Общественная опасность личности преступника. Томск, 1970.
13. Чучаев А.И. Личность преступника и вопросы наказания. М., 1990.
14. Шестаков Д.А. Семейная криминология. СПб., 1996.
15. Яковлев А.М. Теория криминологии и социальная практика. М., 1985.

ЗАНЯТИЕ 3

Тема: Механизм преступного поведения

Форма проведения – семинар.

1. Элементы механизма конкретного преступления.
2. Ситуация и ее роль в механизме конкретного преступления.
3. Виктимологические условия совершения конкретного преступления.

Задачи:

1. Арбаев работал таксистом и всегда соблюдал ПДД. Однажды он сбил пешехода, переходившего дорогу в неполюженном месте, причинив тяжкий вред здоровью.
 1. Установите причину поведения жертвы.

2. *Какие меры предупреждения возможно было применить?*
3. *Проанализируйте криминогенную ситуацию.*

2. Гражданин Рыжков в состоянии абстиненции решил украсть сотовый телефон из магазина. Его поймал охранник и вызвал милицию. До приезда милиции Рыжков скончался.

1. *Проанализируйте криминогенную ситуацию.*
2. *Охарактеризуйте личность преступника.*
3. *Кто и какие меры должен был предпринять для предотвращения ситуации?*

3. Получивший заработную плату молодой человек возвращался домой на трамвае. При подходе контролера он достал из кошелька большую сумму денег. Это увидел рядом стоящий пассажир, который впоследствии, выследив молодого человека на улице, избил и отобрал у него деньги.

1. *Охарактеризуйте криминогенную ситуацию.*
2. *Укажите причины и условия совершения преступления.*
3. *Каков механизм этого преступления?*
4. *Охарактеризуйте личность жертвы.*

4. Алимов незаконно проникнул в дом Губанова. Угрожая ему ножом, привязал его к стулу. Начал собирать ценности. В это время Губанов смог развязать руки, незаметно взял висящее на стене охотничье ружье и выстрелил в Алимова. Тот умер от полученного ранения.

1. *Укажите криминологически значимое поведение жертвы преступления.*
2. *Была ли необходима оборона?*
3. *Что повлекло за собой подобное поведение жертвы?*
4. *Установите причину, условия, механизм преступления.*

5. Крупный бизнесмен Арестов заключил сделку о продаже иконы XV в. на черном рынке. Ему срочно нужны были деньги, поэтому он хотел заключить сделку без посредников. При встрече покупатель отдал ему половину суммы. После этого они исчезли, взяв с собой икону.

1. *Проанализируйте криминогенную ситуацию.*

2. *Охарактеризуйте поведение жертвы.*
3. *Установите причины и условия преступления.*

Проблемные вопросы и задания:

1. Возможно ли выявить причины и условия преступления в ходе расследования? Какова цель подобного выяснения?
2. Для чего необходимо исследовать мотивацию преступления. Как это можно сделать?

Деловые игры:

1. Перцев совершавший квартирную кражу, был замечен соседями потерпевших, которые вызвали милицию. Перцев был задержан на месте преступления.

По заданию преподавателя определенные студенты готовятся выступить в роли Перцева, его родственников, свидетелей, потерпевших.

1. Подготовьте общий план выявления причин и условий преступлений.
 2. Подготовьте планы допросов и иных следственных действий, которые необходимо провести для изучения предпосылок преступления.
 3. В учебной обстановке проведите указанные следственные действия.
 4. Проанализируйте результаты следственных действий: какие причины и условия удалось восстановить?
2. Метрохин затеял ссору с Карауловым в сквере. Началась драка. Сильным ударом кулака Метрохин сбил Караулова с ног, тот упал на асфальт и ударился головой. От внутричерепного кровоизлияния Караулов скончался.

По заданию преподавателя отдельные студенты готовятся выступить в роли Метрохина, его родственников, свидетелей, родственников потерпевшего.

1. Подготовьте общий план выявления причин и условий преступлений.
2. Подготовьте планы допросов и иных следственных действий, которые необходимо провести для изучения предпосылок преступления.

3. В учебной обстановке проведите указанные следственные действия.
4. Проанализируйте результаты следственных действий. Какие причины и условия удалось восстановить?

Литература:

1. Антонян Ю.М. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления. М., 1973.
2. Антонян Ю.М. Социальная среда и формирование личности преступника. М., 1975.
3. Дубовик О.Л. Принятие решения в механизме преступного поведения и индивидуальная профилактика преступлений. М., 1977.
4. Криминальная мотивация. М., 1986.
5. Криминологическая проблема преступного поведения / отв. ред. Ю.М. Антонян. М., 1991.
6. Лунеев В.В. Мотивация преступного поведения. М., 1981.
7. Лунеев В.В. Преступное поведение: мотивация, прогнозирование, профилактика. М., 1980.
8. Механизм преступного поведения. М., 1981.
9. Минская В.С., Чечель Г.И. Виктимологические факторы и механизм преступного поведения. Иркутск, 1988.
10. Остроумов С.С., Франк Л.В. О виктимологии и виктимности // Советское государство и право. 1976. №4.
11. Побегайло Э. Психологические детерминанты криминальной агрессии // Уголовное право. 2002. №1.
12. Эминов В., Еникеев М. Криминологические проблемы юридической психологии // Уголовное право. 2001. №2.
13. Юридическая конфликтология / под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 1995.

ЗАНЯТИЕ 4

Тема: Предупреждение преступности

Форма проведения – семинар.

1. Понятие и задачи предупреждения преступности.
2. Классификация мер и субъектов профилактики.

Задачи:

1. Восьмиклассника Калинина постоянно избивали старшеклассники, требуя денег. В очередной такой разборке Калинин ударил ножом в живот одного из старшеклассников, тем самым причинил ему тяжкий вред здоровью.

- 1. Дайте характеристику личности Калинина.*
- 2. Дайте характеристику взаимоотношений Калинина и старшеклассников.*
- 3. Поставьте задачи предупреждения подобных преступлений.*
- 4. Укажите субъект и объект предупредительного воздействия.*

2. Страдающий глухотой Останин возвращался домой из магазина. В это время из склада магазина, издавая звуковой сигнал, выезжал грузовик. Он и сбил Останина.

- 1. Дайте криминологическую характеристику происшедшего.*
- 2. Дайте характеристику личности Останина.*
- 3. Поставьте задачи предупреждения подобных преступлений.*
- 4. Укажите субъект и объект предупредительного воздействия.*

3. Маркин шел на тренировку. На дороге он увидел избитого мужчину, решил ему помочь. Подойдя к нему, начал поднимать его. Мужчина подумал, что его опять начнут избивать, и ударил Маркина рядом лежащей разбитой бутылкой.

- 1. Охарактеризуйте личность жертвы.*
- 2. Проанализируйте ситуацию.*
- 3. Поставьте задачи предупреждения подобных преступлений.*
- 4. Укажите субъект и объект предупредительного воздействия.*

4. Охотник поставил самострел на кабана. В радиусе 40 метров провел шнур с табличками о находящемся самостреле, но проходивший мимо этих табличек Сартаков демонстративно проник в эту зону и наступил на самострел, получив тяжкий вред здоровью.

- 1. Охарактеризуйте личность жертвы.*
- 2. Проанализируйте ситуацию.*
- 3. Поставьте задачи предупреждения подобных преступлений.*
- 4. Укажите субъект и объект предупредительного воздействия.*

5. Сонов поздно возвращался после тренировки. К нему подошли двое парней, попросили закурить. Сонов ответил, что не курит. Затем парни потребовали отдать им деньги, телефон, все ценные вещи. Сонов ответил отказом. Один из них вытащил нож, другой ударил Сонова по лицу. Сонов одного из нападавших схватил за руку и не отпускал ее. Второй парень хотел ударить Сонова ножом, но попал в своего друга.

1. *Охарактеризуйте личность жертвы.*
2. *Проанализируйте ситуацию.*
3. *Поставьте задачи предупреждения подобных преступлений.*
4. *Укажите субъект и объект предупредительного воздействия.*

Проблемные вопросы и задания:

1. С чьей деятельностью вы связываете предупреждение преступности?
2. Какую роль играет семья в предупреждении преступности?
3. Какова роль гражданского общества в предупреждении преступности?

Деловая игра

Студентам (из числа желающих) предлагается подготовить научный доклад по одной из тем:

1. Преступность и ее предупреждение – продукт общественных отношений.
2. Роль культуры в предупреждении преступности.
3. Метод устрашения как самый эффективный в предупреждении преступности.

По желанию студентов (по согласованию с преподавателем) тема доклада может быть изменена.

Организуется дискуссия в форме защиты исследовательской работы. Все студенты должны ознакомиться заранее с исследованиями, а два оппонента подготовить не только отзыв, но и мотивированные суждения, которые противоречат точке зрения докладчика.

В ходе дискуссии все студенты группы выступают в роли членов ученого совета, они могут задавать вопросы докладчику, выступать в поддержку его идей или критиковать его. После заверше-

ния дискуссии «члены ученого совета» голосуют за присвоение докладчику «ученой степени».

Литература:

1. О защите конституционных прав и свобод граждан при осуществлении мер по борьбе с преступностью : Постановление Государственной Думы Российской Федерации от 22 июня 1994 г. №141-1 ГД.
2. О мерах по усилению борьбы с детской и подростковой преступностью в Алтайском крае на 1999–2002 гг. : Постановление Администрации Алтайского края от 21 июня 1999 г. №455.
3. Об итогах публичных слушаний «Борьба с преступностью и укрепление правопорядка в Алтайском крае» : Постановление Алтайского краевого Законодательного Собрания от 23 июня 1994 г. №36.
4. О программе по усилению борьбы с преступностью в Алтайском крае на 2001–2003 годы : Постановление Администрации Алтайского края от 19 декабря 2000 г. №943.
5. О программе по усилению борьбы с преступностью в г. Барнауле на 2001–2003 г. : Решение Барнаульской городской Думы от 20 февраля 2001 г. №95.
6. Модельные разработки для соответствующих региональных и местных программ борьбы с преступностью / Управление информатизации и документационного обеспечения Администрации Президента Российской Федерации. Москва, №А18-729 от 28 марта 1995года.
7. Аванесов Г.А. Криминология и социальная профилактика. М., 1980.
8. Аванесов Г.А. Теория и методология криминалистического прогнозирования. М., 1980.
9. Бородин С.В. Борьба с преступностью: теоретическая модель комплексной программы. М., 1990.
10. Герасимов С.И. Организация криминологической профилактики в г. Москве. М., 2000.
11. Гаухман Л.Д. Правовые основы предупреждения преступности. М., 1990.

12. Голоднюк М.Н., Зубкова В.И. Предупреждение преступности. М., 1980.
13. Дробинин А. Ресоциализация освободившихся из мест лишения свободы // Законность. 2000. №7.
14. Ефимичев С. Судебно-правовая реформа и совершенствование законодательства о борьбе с преступностью // Уголовное право. 2001. №2.
15. Зубков А.И., Зубкова В.И. Проблемы реформирования уголовной (карательной) политики на современном этапе // Журнал российского права. 2002. №5.
16. Игошев К.Е., Шмаров И.В. Социальные аспекты предупреждения правонарушений. М., 1980.
17. Косоплечев Н.П., Измайлова Ф.Ш. Предупреждение преступности в регионах. Состояние, опыт. М., 1997.
18. Косоплечев Н.П., Измайлова Ф.Ш. Воссоздать систему предупреждения преступлений // Законность. 2001. №3.
19. Керимов Д.А., Бабиев М.Н. Социальная профилактика правонарушений: советы, рекомендации. М., 1998.
20. Милюков С.Ф. Криминология и профилактика преступлений. СПб., 1995.
21. Модель региональной программы борьбы с преступностью / под ред. А.А. Алексеева. М., 1993.
22. Модель регионального уголовно-правового и криминологического прогноза / под ред. А.А. Алексеева. М., 1994.
23. Миньковский Г.М., Ревин В.П., Парина Л.В. Концепция проекта Федерального закона «Об основах предупреждения преступлений» // ГиП. 1998. №3.
24. Невирко Д.Д., Шеслер А.В. Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе // ГиП. 2001. №12.
25. Павлинов А. Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями против общественной безопасности // Уголовное право. 2001. №3.
26. Правовые средства воздействия на преступность // Уголовное право. 2000. №2.
27. Сапрунов А. Профилактика социальных отклонений несовершеннолетних // Российский следователь. 2002. №1.

28. Трунцевский Ю.В. Уголовно-правовые проблемы борьбы с видеопиратством // Юрист. 2001. №2.
29. Уткин В.А. Правовые основы участия общественности и трудовых коллективов в предупреждении рецидива преступлений. Томск, 1990.

ЗАНЯТИЯ 5–6

Тема: Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. Коррупция

Форма проведения – семинар.

1. Понятие и общая характеристика преступности в сфере экономики.
2. Структура и тенденции данного вида преступности в России.
3. Криминологическая характеристика основных черт личности преступника.
4. Криминологическая характеристика коррупции.
5. Основные направления предупреждения преступности.

Задачи:

1. Соров регулярно в транспорте, разрезая отточенной монеткой дамские сумочки, забирал кошельки, сотовые телефоны.

1. *Дайте уголовно-правовую характеристику преступления. Укажите факторы, которые повлекли совершение преступления.*
2. *Какие меры могли бы предупредить преступление?*
3. *Оцените социологический подход к изучению данного вида преступлений.*

2. Таксист ночью приехал на вызов. Посадил двух пассажиров. По дороге молодые люди, увидев пачку денег в кармане водителя, накинулись на него. В результате борьбы водитель потерял управление. Он успел выпрыгнуть из машины на полной скорости. Машина врезалась в дерево, молодые люди скончались на месте.

Выстройте задания в логической последовательности и выполните их.

- 1. Возможно ли было предотвратить преступление?*
- 2. Типологизируйте преступление.*
- 3. Укажите факторы, которые повлекли преступление.*
- 4. Дайте криминологическую характеристику преступления.*

3. Косин распоряжается муниципальными финансами. Его основная задача – обеспечить, в соответствии с законом, нужды муниципии. В процессе его деятельности получается определенный денежный остаток, и он пускает его в оборот в коммерческом банке, которым руководит зять. После подобной операции сумма удвоилась. Изъятая из муниципального бюджета сумма вернулась назад полностью.

- 1. Дайте уголовно-правовую характеристику деяния.*
- 2. Дайте характеристику личности чиновника.*
- 3. Дайте криминологическую характеристику деяния.*
- 4. Какие меры нужно предпринять для предупреждения преступлений подобного рода?*

4. Чиновник Остапов, получив подарок в виде нового автомобиля, оформленного на имя сына, не читая документов, подписал разрешение на строительство магазина возле газораспределительного узла. Инженеры, обеспечивающие безопасность, обратились с иском в суд с требованием закрыть магазин и снести построенное здание, которое делает невозможным техническое обслуживание узла и нарушает требования безопасности эксплуатации.

- 1. Квалифицируйте деяние чиновника.*
- 2. Дайте криминологическую характеристику деяний всех участников общественных отношений.*
- 3. Укажите меры предупреждения подобного рода преступлений.*

Проблемные вопросы и задания:

1. Ф.М. Достоевский заметил, что «деньги – это отчеканенная свобода». Оцените и прокомментируйте мысль писателя.
2. Буддистам запрещено прикасаться к деньгам. Что вы думаете по этому поводу?

3. Как вы понимаете слова В. Маяковского: «Душу человека выдает золотопалый микроб по имени рубль»?

Деловая игра:

1. Хронический алкоголик, неоднократно судимый Захарьев совершил кражу из квартиры. Вынес вещи и аккуратно составил их на лестничной клетке. Два узла унес в соседний тупичок, узлы развязал и стал рассматривать, что же он украл. Здесь и был задержан. На вопрос о других вещи, оставленных на лестничной клетке, сказал, что про них совсем забыл, при этом было видно, что сильно расстроился.

1. Составьте план изучения его личности на предварительном следствии.

2. В учебной ситуации в роли следователя проведите изучение личности обвиняемого по уголовному делу и выявите особенности, которые повлияют на индивидуализацию наказания.

3. Составьте план мероприятий по предупреждению преступлений.

(В роли обвиняемого, потерпевшего и свидетеля выступают студенты по предложению преподавателя).

Литература:

1. Аванесов О.Г., Мусаев М.Х. Преступления в сфере предпринимательства и налогообложения. М., 1992.
2. Бунич А.П., Гуров А.И., Корягина Т.Н. Теневая экономика. М., 1991.
3. Волженкин Б.В. Экономические преступления. СПб., 1999.
4. Волковский В.И. Борьба с организованной преступностью в экономической сфере. М., 2000.
5. Демидов Ю. Криминологическая ситуация в социально-бюджетной сфере // Уголовное право. 2000. №4.
6. Крюшников А.С. Проблемы борьбы с преступностью в сфере экономики. М., 1990.
7. Каламкарян Р.А., Осмаев И.Б. Международные и национальные правовые средства борьбы с отмыванием преступных доходов // ГиП. 2001. №10.

8. Лопашенко Н. Экономическая преступность как угроза экономической и иной безопасности // Уголовное право. 2000. №1.
9. Петров Э.И. Криминологическая характеристика и предупреждение экономических преступлений : учебное пособие. М., 1995.
10. Шаваев А.Г. Безопасность корпораций (криминологические, уголовно-правовые и организационные проблемы). М., 1998.
11. Яковлев А.М. Экономическая преступность: закон и жизнь. М., 1990.
12. Яковлев А.М. Социология экономической преступности. М., 1988.
13. Яковлев А.М. Понятие и структура криминологической характеристики преступлений, совершаемых в сфере расчетно-кредитных отношений // Российский следователь. 2001. №9.

ЗАНЯТИЕ 7

Тема: Насильственная преступность и ее предупреждение

Форма проведения – семинар.

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
2. Характеристика отдельных видов насильственной преступности.
3. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
4. Детерминация насильственных преступлений и их предупреждение.

Задачи:

1. В ночь с 30 на 31 октября 2006 г. гражданка Н. находилась в квартире своего сожителя гражданина К., где распивала с ним спиртные напитки. На почве возникшей ссоры она с целью убийства кухонным ножом нанесла обидчику два удара в область груди, а затем, видя, что последний еще жив, затянула веревку на его шею и покинула место преступления.

1. *Возможно, ли было предотвратить это преступление?*
2. *Какие криминологические качества преступника привели к данным последствиям?*

3. *Какие действия жертвы преступления повлекли за собой последствия?*
4. *Какие предупредительные меры можно провести в данной ситуации?*

2. Две молодые девушки возвращались домой из ночного клуба в 2 часа ночи пешком. В темном переулке к ним подошел неизвестный мужчина и стал звать девушек к себе домой, предлагая продолжить веселье. Девушки согласились. Изрядно выпив, девушки заночевали у нового знакомого. Через час после того, как девушки заснули, мужчина пошел на кухню и взял топор. Вернувшись в комнату, где спали девушки, он нанес удар обухом топора одной и второй девушке, в результате чего они мгновенно скончались. После совершения преступления он расчленил обеих девушек, завернул их разрезанные тела в полиэтиленовый пакет и выбросил в мусоропровод своего дома. На предварительном следствии он пояснил, что уже давно собирался заняться подобной «борьбой за нравственность молодых женщин».

1. *Дайте уголовно-правовую и криминологическую характеристику преступления.*
2. *Какие действия жертв преступления повлекли за собой преступление?*
3. *Каким образом можно предупредить данное преступление?*

3. У Людмилы Ивановны муж алкоголик, поэтому в семье ссоры и драки – обычное явление. После очередной пьянки Людмила Ивановна предупредила мужа о том, что, если он еще раз напьется, она привяжет его к кровати и отрубит голову. Супруг предупреждению не внял, и уже вечером его принесли домой сабоутильники. Утром он проснулся привязанным к кровати. Рядом сидела жена и держала в руках топор. Увидев, что супруг открыл глаза, она замахнулась топором, но ударила другой рукой, в которой был валенок. Супруг потерял сознание, позже врачи констатировали инфаркт миокарда.

1. *Дайте криминологическую характеристику произошедшего.*
2. *Какие факторы повлияли на развитие подобной ситуации?*
3. *Возможно ли предупреждение насильственных преступлений, возникающих на почве алкоголизма в семье?*

4. Насколько эффективен может быть мониторинг, предлагаемый некоторыми специалистами?

4. Мальчику 13 лет, родители устроили торжество с родственниками и друзьями по поводу его дня рождения в ресторане. После распития алкогольных напитков отец попытался увести домой пьяного сына, но он повел себя агрессивно по отношению к отцу и нанес ему два удара кулаком в область глаза, причинив вред здоровью. Впоследствии отец две недели находился на лечении в ЦГБ.

- 1. Дайте криминологическую характеристику произошедшего.*
- 2. Какие факторы повлияли на развитие подобной ситуации?*
- 3. Возможно ли предупреждение насильственных преступлений, возникающих на почве пьянства в семье?*

5. 23 февраля гражданин З. проводил свободное время в ночном клубе. Когда в зале включился свет и посетители стали расходиться, в одном из углов зала нашли мертвым молодого человека. Как рассказал один из организаторов вечеринки, всю ночь на танцполе было все спокойно, никаких потасовок или выяснений отношений среди посетителей клуба замечено не было. Но, по словам очевидцев, потерпевший стал жертвой ворвавшейся в клуб с улицы группы бритоголовых людей с фашистской символикой на рукавах, которые целенаправленно его преследовали.

- 1. Дайте криминологическую характеристику произошедшего.*
- 2. Какие факторы повлияли на развитие подобной ситуации?*
- 3. Возможно ли предупреждение подобных насильственных преступлений?*
- 4. Насколько эффективен может быть мониторинг, предлагаемый некоторыми специалистами?*
- 5. Какие предупредительные меры можно провести в данной ситуации?*

Проблемные вопросы и задания:

1. Какую роль в мотивации преступного поведения играет страх?
2. Есть ли связь между социальной несправедливостью и насилием?
3. Взаимосвязаны ли внешняя военная угроза и насилие во взаимоотношениях граждан внутри страны?
4. Насилие в семье – чем оно обусловлено?

5. Возможно ли контролировать молодежные организации и группировки, которые своей целью ставят совершение преступлений, камуфлируя их целесообразность?

Деловые игры и задания:

1. Круглов убил свою жену по просьбе своей матери, очень ей не нравилась невестка. Ему предъявлено обвинение в совершении умышленного убийства. С момента предъявления обвинения к проведению следственных действий допущен защитник.

1. *Какую роль могут играть в защите обвиняемого изучение его личности, мотивов преступления, анализ причин и условий преступления?*

2. *Какие меры в этих целях может принять адвокат?*

3. *В учебной ситуации в роли адвоката примите участие в проведении расследования.*

(В роли следователя, обвиняемого и свидетелей выступают студенты по предложению преподавателя).

4. *Каким образом можно предупредить совершение подобных преступлений?*

2. Паше 6 лет, и его ежедневно избивает отчим. Он требует от мальчика беспрекословного повиновения. В наказание может оставить без еды или заставит спать на коврик у входной двери. Если мать вмешивается и пытается защитить сына, супруг ее избивает на глазах малыша. Заметила следы систематических побоев участковая медицинская сестра. Попыталась поговорить с мальчиком, но ничего не вышло. Она переговорила с участковым инспектором милиции. После их совместного посещения квартиры Пашу решили из семьи забрать. Отчим объяснял свое поведение тем, что отец мальчика был хроническим алкоголиком и дебоширом, а он прививал малышу хорошие манеры и выбивал из него дурь, доставшуюся по наследству.

1. *Выясните, кто и на основании каких документов имеет право забрать ребенка, оказавшегося в социально опасной ситуации, из семьи.*

2. *Куда и на основании каких документов, на какой срок будет помещен этот ребенок, кто впоследствии будет представлять его гражданские и прочие права?*

Литература:

1. Антонян Ю.М., Голубев В.П., Кудряков Ю.Н. Изнасилование: причины и предупреждение. М., 1990.
2. Антонян Ю.М., Ткаченко А.А. Сексуальные преступления. М., 1993.
3. Антонян Ю.М., Позднякова С.П., Сексуальные преступления лиц с психологическими аномалиями и их предупреждение. М., 1991.
4. Агопов П. Криминологическая характеристика бандитизма (по материалам Самарского областного суда) // Уголовное право. 2001. №1.
5. Алиев Х. Борьба с преступлениями террористической направленности // Законность. 2002. №4.
6. Акутаев Р.М., Гаджиэминов Б.А. Некоторые аспекты криминалистической характеристики похищения граждан // ГиП. 2001. № 2.
7. Барбат А.В., Ильяшенко А.Н., Пономарев П.Г. Насильственная преступность в семье: меры предупреждения // Российский следователь. 2002. №2.
8. Гондольф Э. Исследования насилия в США // Правоведение. 1997. №3.
9. Дьяченко А., Колоскова И. Насильственная преступность против личности в странах СНГ в 1997–2000 гг. // Уголовное право. 2001. №3.
10. Криминологическая характеристика убийств. М., 1997.
11. Кочеткова А. Воздействие криминальной идеологии на культуру России // Законность. 2002. №10.
12. Кудрявцев В.Н. Конфликт и насильственное преступление: социально-психологические исследования причинно-следственных связей. М., 1991.
13. Максимов С.С., Ревин В.Л. Насильственные преступления в сфере семейно-бытовых отношений и проблемы их профилактики. М., 1993.
14. Мишин Г. Глобальное государство и глобальная политика как ответ на вызов международного терроризма // Уголовное право. 2002. №1.

15. Насильственная преступность / под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В. Наумова. М., 1987.
16. Стуканов А. Борьба с преступлениями террористической направленности // Законность. 2001. №6.
17. Слинко М.И. Заказные убийства как вид преступного предпринимательства: криминологический анализ. М., 1997.
18. Тяжкая насильственная преступность в России в начале 90-х годов : сборник научных трудов. М., 1996.

ЗАНЯТИЕ 8

Тема: Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи

Форма проведения – семинар.

1. Понятие и общая характеристика. Уровень, структура, динамика преступности несовершеннолетних.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних и молодежи.
3. Причины, условия преступности.
4. Предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи.

Задачи:

1. На скамье подсудимых оказался 16-летний Слава. Его обвиняли в убийстве его отца, 44-летнего Олега Петровича, который постоянно приходил домой пьяный, часто бил жену и ребенка. Когда в очередной раз Олег серьезно избил жену, Слава решил отомстить отцу. Дождавшись, когда тот уснет, задушил его бельевой веревкой. Подросток признался, что не единожды уговаривал мать развестись с отцом, но она говорила, что ей будет сложно его воспитать одной.

1. *Назовите основные причины совершения преступления.*
2. *Возможно ли было предотвратить данное преступление?*
3. *Охарактеризуйте поведение жертвы.*
4. *Назовите возможные меры предупреждения данного преступления.*

2. Иванов родился 1 мая 1993 г. 1 мая 2008 г. он отмечал свой день рождения. Изрядно выпив, Иванов и его друзья направились в бар, где решили продолжить праздник. После очередной дозы выпитого спиртного между Ивановым и его другом Жаровым завязалась ссора. Не долго думая, Иванов нанес удар пивной кружкой по голове Жарова. Жаров сразу же потерял сознание. Позже выяснилось, что потерпевший получил ушиб головного мозга и находится в коме.

1. *Дайте характеристику личности преступника.*
2. *Охарактеризуйте условия, при которых было совершено преступление.*
3. *Назовите профилактические меры подобных преступлений.*
4. *Определите тип личности преступника, основываясь на содержании его мотивации.*

3. 15-летний подросток зарезал своего одноклассника у себя дома, причем сделал это с особой жестокостью. На теле жертвы было обнаружено 23 колото-резаные раны. С трупа юноши подросток снял золотую цепочку, которую тут же надел себе на шею, и отправился на дискотеку. Но нервы убийцы не выдержали, и он пришел с повинной. Раскаялся в содеянном и попросил прощения у родителей убитого. На допросе признался, что давно задумал и спланировал убийство, целью которого было отомстить однокласснику за его злые шутки в свой адрес.

1. *Дайте характеристику личности преступника.*
2. *Укажите типологию преступного поведения.*
3. *Назовите возможные меры предупреждения данного преступления.*

4. Двадцатилетний Истомин решил подшутить над своим другом Петровым. Поздно вечером, когда Петров возвращался с тренировки, Истомин неожиданно выбежал из-за гаражей, прыгнул сзади на Петрова и схватил его руками за шею. Петров ловко перекинул Истомина через спину. Упав на землю, Истомин сильно ударился спиной о каменный бордюр. Петров, схватив за волосы Истомина, ударил его головой об асфальт. В итоге Истомин получил серьезную травму позвоночника и сотрясение головного мозга.

- 1. Дайте криминологическую характеристику происшедшего.*
- 2. Можно ли было предотвратить данное преступление?*
- 3. Каковы меры предупреждения преступности подобного вида?*

5. На вокзале к женщине, которая сидела на скамейке, неожиданно подбежал молодой человек, схватил рядом стоящую с женщиной сумку и попытался скрыться. В сумке находились деньги в размере 25 тыс. рублей, паспорт и билет на поезд до г. Красноярск. Преступника удалось задержать, им оказался 17-летний Крахалев. На допросе он признался, что уже не первый раз таким способом «зарабатывает» себе на жизнь.

- 1. Назовите причины и условия совершения преступления.*
- 2. Назовите предупредительные мероприятия, которые должны регулярно проводить сотрудники вокзалов и правоохранительных органов.*
- 3. Охарактеризуйте типологию преступного поведения.*

Проблемные вопросы:

1. Почему преступность несовершеннолетних считается индикатором социального здоровья общества?
2. Какие неблагоприятные тенденции развития преступности взрослых можно прогнозировать на основе увеличения количества и качества преступлений несовершеннолетних и молодежи?
3. Как сказывается на преступности несовершеннолетних социальное расслоение в нашем обществе и резкое снижение уровня правовой культуры?

Задания:

1. Разработайте и проведите с несовершеннолетними серию деловых игр, предупреждающих:
 - виктимность поведения несовершеннолетних в темное время суток;
 - нарушение правил дорожного движения, что может привести к получению травм и водителем, и пешеходом;
 - совершение краж одежды и сумок.
2. Выявите причины виктимности несовершеннолетних и молодежи.

3. Разработайте по десять правил поведения несовершеннолетних на улице и дома, чтобы они не стали жертвами преступлений.

Литература:

1. Абызов Р.М. Типология личностных деформаций несовершеннолетних преступников. Ижевск, 1998.
2. Бурляков В.Н. Основы профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних. СПб., 1992.
3. Волкова Н., Величко О. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Законность. 2000. №7.
4. Жигарев Е.С. Криминологическая характеристика несовершеннолетних и организация их правового воспитания. М., 1990.
5. Зака А.И. Кинематограф и детская преступность // Уголовное право. 2000. №4.
6. Ильяшенко И. Семейные факторы социального риска и преступность несовершеннолетних // Российский следователь. 2001. №6.
7. Королев В.В. Психические отклонения у подростков-правонарушителей. М., 1992.
8. Кобзарь И.А. Духовность как средство социализации личности несовершеннолетних // Российский следователь. 2002. №1.
9. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и молодежью, и их предупреждение. М., 1990.
10. Лифанова М. К вопросу о роли семьи в формировании личности несовершеннолетнего правонарушителя // Уголовное право. 2001. №4.
11. Макаров А.В. Состояние преступности, посягающей на права несовершеннолетних // Российский следователь. 2001. №9.
12. Милюков С. О криминологической обоснованности уголовно-правовых норм, охраняющих интересы несовершеннолетних // Уголовное право. 2002. №1.
13. Нечаева А.М. Детская беспризорность – опасное социальное явление // ГиП. 2001. №6.
14. Панкратов В.В. Программа борьбы с преступностью несовершеннолетних: рекомендации и разработка региональных программ. М., 1992.
15. Фокин В.М. Социальная и правовая защита молодежи от алкоголизма и наркотизма. М., 1991.

ЗАНЯТИЕ 9

Тема: Преступность, связанная с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

Форма проведения – семинар.

1. Понятие и общая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

2. Уровень, структура и динамика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

3. Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

4. Причины и условия преступности.

5. Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков.

Задачи:

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность преступника. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенного им преступления?

Как влияют наркотические и психотропные вещества на личность человека и мотивацию его поведения?

1. Семнадцатилетний Митя проснулся утром в больничной палате, с трудом вспоминая события прошедшего времени. Накануне он с друзьями отправился в гости к однокурснику, где встретил студентов с другого факультета, которые предложили выпить за знакомство. С этого момента у Мити провал в памяти. Как выяснилось, новые знакомые подсыпали в спиртное наркотическое средство.

1. Дайте криминологическую оценку ситуации.

2. Укажите меры предупреждения подобных ситуаций.

2. Гражданин Б. подошел на улице к гражданину П. и пригласил его в кафе. Через некоторое время Б. предложил П. расслабиться, дал ему небольшой пакетик с белым порошком. Гражданин П. был задержан на улице нарядом ППС, когда пытался влезть на опору линии электропередач и снять кабель, находящийся под напряжением.

- 1. Дайте криминологическую характеристику ситуации.*
- 2. Укажите меры предупреждения подобных ситуаций.*

3. В районе Привокзальной площади совершено преступление, по ориентировке был задержан гражданин Исаев. При личном досмотре у гражданина Исаева обнаружено полкилограмма порошка бурого цвета. Экспертиза показала, что это наркотическое средство. На гражданина заведено уголовное дело по ст. 228 УК РФ.

- 1. Дайте криминологическую характеристику ситуации.*
- 2. Укажите меры предупреждения преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.*

4. В дежурную часть поступило сообщение о незаконном проникновении в аптеку. При осмотре места происшествия выявлено, что похищена незначительная часть медикаментов, содержащих психотропные вещества. По горячим следам задержан несовершеннолетний Петухов, состоящий на учете в наркодиспансере. При нем были обнаружены похищенные медикаменты.

- 1. Дайте криминологическую характеристику ситуации.*
- 2. Укажите меры предупреждения преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.*

5. На своем приусадебном участке пенсионер Гаврилов выращивал коноплю с целью дальнейшей реализации. При задержании на рынке во время продажи «травы» гражданин Гаврилов объяснил свой поступок нехваткой денежных средств на проживание и лечение.

- 1. Дайте криминологическую характеристику ситуации.*
- 2. Укажите меры предупреждения преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.*

Подготовьте сообщения для выступления перед аудиторией на следующие темы:

1. Поведенческие реакции на действие различных наркотических средств и психотропных веществ на организм человека.

2. Наркомания – медицинский аспект.
3. Возможность генетических и прочих отклонений у детей, родители которых страдают наркоманией.
4. Деятельность субъектов, в соответствии с законом обязанных предупреждать преступность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Литература:

1. Наркосиндикаты в ФРГ и Западной Европе // Уголовное право. 2000. №2.
2. Основы борьбы с наркопреступностью / под ред. В.С. Овчинского, В.Е. Эминова, Н.П. Яблокова. М., 1996.
3. Опыт борьбы с организованной преступностью и проституцией в Амстердаме // Уголовное право. 2000. №4.
4. Подольский Н. Организованные преступные группировки – это не просто преступность, это социальные структуры // Уголовное право. 2001. №2.
5. Селихова Н.В. Формы борьбы с наркокартелями // Российский следователь. 2008. №6.
6. Суворов Н.Г. Законодательство по борьбе с наркопреступностью нуждается в совершенствовании // Российский следователь. 2007. №4.
7. Тимченко Ю.Л. Характеристика транснациональных организованных преступных групп, занимающихся криминальным бизнесом // Российский следователь. 2001. №4.
8. Тогонидзе Н.В. Предупреждение организованной преступности средствами реальных отраслей права // ГиП. 2001. №5.
9. Тогонидзе Н.В. Глобализация общей организованной и коррупционной преступности // Гип. 2002. №12.
10. Характеристика многонациональных сетей наркоторговли // Уголовное право. 2000. №2.
11. Яблоков Н., Сотов А. Особенности правовой основы борьбы с организованной преступностью в Гонконге // Уголовное право. 2000. №1.

ЗАНЯТИЕ 10

Тема: Криминологическая характеристика неосторожной преступности

Форма проведения – семинар.

1. Понятие и общая характеристика неосторожных преступлений.
2. Уровень, структура и динамика неосторожной преступности.
3. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника.
4. Причины и условия неосторожных преступлений.
5. Предупреждение неосторожных преступлений.
6. Особенности криминологической характеристики дорожно-транспортных преступлений, их причин и мер предупреждения.

Задачи:

1. Фролов решил сесть за руль автомобиля, практически не имея навыков вождения. Перепутав педали, наехал на автобусную остановку. В результате наезда пострадало несколько человек.

1. *Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника.*
2. *Укажите меры предупреждения неосторожной преступности, связанной с ДТП.*

2. Скобцев ехал в автомобиле на дачу. Рядом сидел друг, а на заднем сиденье – их жены. Уходя от встречного автомобиля, неожиданно вылетевшего со встречной полосы на полосу движения автомобиля Скобцева, машина задев дорожный столб, несколько раз перевернулась и вылетела в кювет. Всем причинен тяжкий вред здоровью.

1. *Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника.*
2. *Укажите меры предупреждения неосторожной преступности, связанной с ДТП.*

3. Иванов с друзьями выпивает. Жена – на даче, квартира на пятом этаже в его распоряжении.

После шестой бутылки водки открыли окно: сильно накурили. Иванов быстро наводит порядок на столе, лишние бутылки летят на улицу. Каково же было его удивление, когда ему сказали, что бутылкой он травмировал пятилетнего Петю из соседнего подъезда – тот играл у Ивана под окном, и бутылка попала ему в голову.

- 1. Дайте криминологическую характеристику преступного поведения.*
- 2. Проанализируйте личность Иванова. Какие криминогенные качества лежат в основе совершенного им преступного деяния?*
- 3. Укажите предупредительные меры подобного преступного поведения.*

4. Охота не задалась. Бродили по лесу целый день, а кабана так и не встретили. К вечеру вымотались – едва ноги передвигали. Решили заночевать в ельнике. Нарубили еловых лап, разожгли костер, достали запасы из рюкзаков. Выпили изрядно, и усталость как рукой сняло. Егор заснул прямо в обнимку с ружьем. Игорь осторожно стал вынимать двустволку из его рук, чтобы уложить того спать в шалаш.

Как ружье выстрелило, Егор до сих пор понять не может. Однако факт остается фактом – его лучшему другу Игорю снесло половину головы.

- 1. Дайте криминологическую характеристику преступного поведения.*
- 2. К какому типу относится данное преступление?*
- 3. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника.*
- 4. Возможно ли было предотвратить это преступление?*

Проблемные вопросы:

1. Перечислите отрицательные качества личности, способствующие совершению неосторожных преступлений.
2. Назовите основные мотивы совершения неосторожных преступлений.
3. С чем, на ваш взгляд, связано увеличение в последнее время числа неосторожных преступлений?

4. Объясните, как могут быть связаны поведение жертвы и совершение неосторожных преступлений.
5. Объясните, какие, на ваш взгляд, обстоятельства могут способствовать совершению неосторожных преступлений.

Круглый стол

Для обсуждения предлагаются следующие вопросы:

1. Влияние семьи и общества на формирование личности неосторожного преступника.
2. Меры профилактики неосторожных преступлений и их реализация в настоящее время.
3. Виктимологический аспект механизма совершения неосторожных преступлений.
4. Причины и условия неосторожной преступности.

Деловая игра

Цель:

- раскрыть основные причины неосторожной преступности на данном примере;
- выделить основные мотивы совершения неосторожных преступлений;
- предложить меры профилактики неосторожных преступлений.

Ситуация 1: Гражданин Пирогов, ехавший утром на работу на своем автомобиле, на перекрестке решил проехать на красный сигнал светофора, в результате чего сбил пожилую женщину, которая в это время начала переходить дорогу, ей причинен тяжкий вред здоровью.

Действующих лиц студенты выбирают по своему усмотрению, ответив на вопрос: кто должен и может участвовать в этом деле?

В качестве действующих лиц могут быть: сотрудник ГИБДД, следователь ГИБДД, сосед и работодатель.

Личность Пирогова: 25 лет, не женат, образование среднее специальное, водительский стаж 2 года. Ранее привлекался к административной ответственности (не уступил дорогу пешеходу, превысил скорость). На работе пользуется уважением, свою работу

выполняет вовремя и качественно, однако иногда опаздывает на работу. По словам соседей, человек спокойный и отзывчивый.

Позиция следователя: пытается выяснить, осознавал ли Пирогов опасность своих действий, предвидел ли возможные последствия.

Позиция Пирогова: ссылается на то, что и другие люди нарушают правила, что он торопился на работу, понимал опасность своих действий, но рассчитывал, что и на этот раз все обойдется.

Ситуация 2: Электрик Сенеров оставил оголенные провода выключателя под напряжением в офисном помещении и вышел в коридор к распределительному щитку, чтобы обесточить выключатель. В это время в офис вошла сотрудница, пытаясь включить свет, попала рукой на оголенные провода под напряжением, в результате получила сильнейший удар током.

1. *Составьте план изучения личности Сенерова.*
2. *Разработайте план предупредительных мероприятий и в плане обозначьте круг лиц, обязанных обеспечивать безопасность проведения подобного вида работ.*

Литература:

1. Антонян Ю.М. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления. М., 1973.
2. Антонян Ю.М. Социальная среда и формирование личности преступника. М., 1975.
3. Дубовик О.Л. Принятие решения в механизме преступного поведения и индивидуальная профилактика преступлений. М., 1977.
4. Криминальная мотивация. М., 1986.
5. Криминологическая проблема преступного поведения / отв. ред. Ю.М. Антонян. М., 1991.
6. Лунеев В.В. Мотивация преступного поведения. М., 1981.
7. Лунеев В.В. Преступное поведение: мотивация, прогнозирование, профилактика. М., 1980.
8. Механизм преступного поведения. М., 1981.
9. Минская В.С., Чечель Г.И. Виктимологические факторы и механизм преступного поведения. Иркутск, 1988.

10. Остроумов С.С., Франк Л.В. О виктимологии и виктимности // Советское государство и право. 1976. №4.
11. Побегайло Э. Психологические детерминанты криминальной агрессии // Уголовное право. 2002. №1.
12. Эминов В., Еникеев М. Криминологические проблемы юридической психологии // Уголовное право. 2001. №2.
13. Юридическая конфликтология / под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 1995.

ЗАНЯТИЕ 11

Тема: Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

Форма проведения – семинар.

1. Понятие организованной преступности и форма ее проявления.
2. Общественная опасность, состояние, тенденции и процесс развития организованной преступности.
3. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности.
4. Личность участника преступных объединений.
5. Меры борьбы с организованной преступностью.

Задача:

1. В г. Селенга в течение пяти лет совершались нападения на предприятия среднего бизнеса. Начиналось все с визита хорошо одетых молодых людей, которые пытались убедить собственника в необходимости превращения его предприятия в структурное подразделение одной из зарубежных фирм. Они выкладывали на стол бизнес-план, говорили о большей рентабельности предприятия в концерне или холдинге и предупреждали, что времени на размышления практически нет и ответить нужно уже завтра. На следующий день они приходили за ответом, и если ответ не устраивал, то они выражали сожаление и уходили, а следом появлялась бригада, как они себя называли «чистильщиков», и учиняла погром в офисе. На производстве предпочитали устраивать пожар. Если эти аргументы не производили на собственника должного впечатления, то похищался ребенок, либо жена, либо родители и т.д.

1. *Дайте уголовно-правовую и криминологическую характеристику ситуации.*
2. *К какому типу относится данное преступление?*
3. *Возможно ли было предотвращение данного преступления?*
4. *Разработайте комплекс мероприятий для предотвращения данного вида преступлений.*

Проблемные вопросы:

1. Как вы относитесь к высказываемой некоторыми дилетантами идее о том, что организованная преступность не причиняет вреда «простым людям»?
2. Каков, на ваш взгляд, основной вектор развития организованной преступности в мире?
3. Проанализируйте личность члена организованной преступной группы. Каким критериям должны соответствовать лица, занимающие те или иные должности в преступной группе?
4. Чем отличается организованная преступность от других видов преступности? В чем ее особая общественная опасность?

Круглый стол

1. Когда организованная преступность возникла в нашей стране, и с чем было связано ее появление?
2. Во всех ли странах мира существует организованная преступность?

Литература:

1. Быков В. Признаки организованной группы в постановлениях Пленумов ВС РФ // Уголовное право. 2001. №3.
2. Гаухман Л.Д. Организованная преступность: понятие, виды, тенденции, проблемы уголовно-правовой борьбы. М., 1993.
3. Гаухман Л.Д. Коррупция и коррупционное преступление // Законность. 2000. №6.
4. Гуров А.И. Красная мафия. М., 1995.
5. Гришко Е. Понятие преступного сообщества (преступной организации) и его место в институте соучастия // Уголовно право. 2000. №2.
6. Карпец И.И. Актуальные проблемы борьбы с организованной преступностью. М., 1990.

7. Колб Б. Что мешает борьбе с криминальным банкротством? // Законность. 1999. №11.
8. Корчагин А.Г., Иванов А.М. Коррупция и борьба с ней в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) // Российский следователь. 2001. №4.
9. Лопашенко Н. Коррупция: содержание, проблемы правовой регламентации // Уголовное право. 2001. №2.
10. Лозовицкая Г.П., Скоренок А.А. Особенности влияния организованной преступности государств – участников стран СНГ на состояние преступности в России // Российский следователь. 2002. №3.
11. Логовицкая Г.П. Проблемы борьбы с межрегиональными преступлениями в сфере незаконного оборота оружия, совершаемые организованными преступными формированиями на территориях России и стран ближнего зарубежья // Российский следователь. 2002. №5.
12. Международные проблемы борьбы с морским пиратством // Уголовное право. 2001. №4.
13. Мельник Н. Механизм преступного коррупционного поведения // Уголовное право. 2001. №1.
14. Мишин Г. Борьба со взяточничеством: некоторые направления совершенствования уголовной политики // Уголовное право. 2000. №3.
15. Наркосиндикаты в ФРГ и Западной Европе // Уголовное право. 2000. №2.
16. Основы борьбы с организованной преступностью / под ред. В.С. Овчинского, В.Е. Эминова, Н.П. Яблокова. М., 1996.
17. Опыт борьбы с организованной преступностью и проституцией в Амстердаме // Уголовное право. 2000. №4.
18. Подольский Н. Организованные преступные группировки – это не просто преступность, это социальные структуры // Уголовное право. 2001. №2.
19. Селихова Н.В. Формы борьбы с коррупцией // Российский следователь. 2001. №6.
20. Суворов Н.Г. Законодательство по борьбе с организованной преступностью нуждается в совершенствовании // Российский следователь. 2001. №9.

21. Тимченко Ю.Л. Характеристика транснациональных организованных преступных групп, занимающихся криминальным автобизнесом // Российский следователь. 2001. №4.
22. Тогонидзе Н.В. Предупреждение организованной преступности средствами реальных отраслей права // ГиП. 2001. №5.
23. Тогонидзе Н.В. Глобализация общей организованной и коррупционной преступности // ГиП. 2002. №12.
24. Характеристика многонациональных сетей наркоторговли // Уголовное право. 2000. №2.
25. Яблоков Н., Сотов А. Особенности правовой основы борьбы с организованной преступностью в Гонконге // Уголовное право. 2000. №1.
26. Варчук Т.В. Криминология. М., 2002.
27. Долгова А.И. Криминология. М., 2002.
28. Хохряков Г. Криминология. М., 2000.
29. Криминология / В.Н. Кудрявцев, В.Е. Эминов. М., 2007.
30. Криминология / В.Н. Бурлакова, Н.М. Кропачева. СПб., 2004.
31. Криминология / Дж.Ф. Шели. СПб., 2003.

ЗАНЯТИЕ 12

Тема: Терроризм

Форма проведения – семинар.

1. Понятие и общая характеристика терроризма.
2. Основные тенденции терроризма в мире и России.
3. Причины и условия терроризма.
4. Борьба с терроризмом и его предупреждение и пресечение.

Задача:

1. В г. Энке на железнодорожном вокзале две неизвестные оставили багажную сумку в зале ожидания. Эту сумку обнаружил четырехгодовалый малыш и, волоча ее по полу, доставил сумку к озадаченной маме. Мама обратилась к сотрудникам линейного отделения милиции с просьбой найти хозяина сумки. Сотрудники в сумке обнаружили несколько упакованных черных пакетов.

Как потом оказалось, в пакетах находилось взрывное устройство, выполненное, с точки зрения специалистов, в достаточной

степени грамотно. Время взрыва, установленное на таймере, приходилось как раз к прибытию максимального количества пассажирских поездов, и если учесть еще и всех встречающих, то количество жертв могло исчисляться огромными числами, плюс повреждения вокзала, путей и так далее.

- 1. Дайте уголовно-правовую и криминологическую характеристику преступления.*
- 2. Примерно подсчитайте цену преступления.*
- 3. Разработайте комплекс мер и обозначьте субъектов противодействия терроризму.*

Задание: разработайте дискуссионные вопросы, которые касаются исследования темы «Терроризм – международный механизм противодействия».

Литература:

1. Мишин Г. Глобальное государство и глобальная политика как ответ на вызов международного терроризма // Уголовное право. 2002. №1.
2. Насильственная преступность / под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В. Наумова. М., 1987.
3. Стуканов А. Борьба с преступлениями террористической направленности // Законность 2001. №6.
4. Варчук Т.В. Криминология. М., 2002.
5. Долгова А.И. Криминология. М., 2002.
6. Хохряков Г. Криминология. М., 2000.
7. Криминология / В.Н. Кудрявцев, В.Е. Эминов. М., 2007.
8. Криминология / В.Н. Бурлакова, Н.М. Кропачева. СПб., 2004.
9. Криминология / Дж.Ф. Шели. СПб., 2003.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. История отечественной и зарубежной криминологии.
2. Понятие, предмет, задачи и система криминологии.
3. Место криминологии в системе отраслей научных знаний.
4. Методология криминологических исследований.
5. Понятие преступности и ее основные черты.
6. Количественные и качественные характеристики преступности.
7. Понятие уровня преступности, задачи ее изучения и методы исчисления.
8. Понятие структуры преступности, задачи и методы ее изучения.
9. Понятие динамики преступности, задачи ее изучения и методы исчисления.
10. Мониторинг преступности.
11. Латентная преступность и методы ее выявления.
12. Классификация причин и условий преступности.
13. Условия, способствующие совершению преступлений.
14. Проблемы социально-биологических детерминант преступности.
15. Понятие личности преступника.
16. Криминологическая характеристика личности преступника.
17. Классификация и типология преступников.
18. Механизм преступного поведения.
19. Формирование личностных свойств, обуславливающих мотивацию преступного поведения.
20. Роль конкретной ситуации в механизме преступного поведения.
21. Виктимология.
22. Предупреждение преступности – общая характеристика.
23. Механизм предупреждения преступности.
24. Субъекты предупреждения преступности и их деятельность.
25. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
26. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности.
27. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений.

28. Состояние, структура и динамика преступлений против собственности.
29. Понятие и общая характеристика организованной преступности.
30. Понятие и общая характеристика профессиональной преступности.
31. Состояние, структура и динамика неосторожной преступности.
32. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
33. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.
34. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
35. Криминологическая характеристика корыстного преступника.
36. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
37. Причины и условия рецидивной преступности.
38. Причины и условия экономической преступности.
39. Причины и условия насильственных преступлений.
40. Причины и условия неосторожных преступлений.
41. Причины и условия преступлений против собственности.
42. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.
43. Предупреждение рецидивной преступности
44. Предупреждение организованной преступности.
45. Предупреждение насильственных преступлений.
46. Предупреждение неосторожной преступности.
47. Предупреждение экономической преступности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

При преподавании курса «Криминология» используются в основном две формы учебных занятий: лекции и семинарские (практические) занятия.

Главная задача лекции – ознакомить с предметом и объектом науки, научить пользоваться инструментарием изучения. С этой целью на лекциях необходимо освещать подходы и концепции, предлагаемые современными учеными, и знакомить с точкой зрения предшественников.

Ознакомление с теоретическим материалом должно быть подкреплено самостоятельным изучением процессов и результатов деятельности правоприменителей в сфере предупреждения преступности и социальных субъектов предупредительной деятельности.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности и приобретение умений в применении теоретических знаний на практике и формирование устойчивых навыков. Практические занятия рекомендуется проводить в форме семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать материал и свое мнение в обсуждении проблем, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Семинарские занятия посвящаются совместному разбору студентами и преподавателями теоретических вопросов темы, практические – решению конкретных ситуаций (казусов).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Криминология – одна из ведущих дисциплин в подготовке юристов.

Лекционный курс является основой для изучения любой учебной дисциплины. Но не менее важна самостоятельная подготовка будущего специалиста – это обусловлено несколькими моментами. Во-первых, ограниченное время лекции не позволяет усвоить все моменты предлагаемой вниманию темы. Во-вторых, самостоятельное изучение способствует более четкому уяснению и запоминанию материала. В-третьих, структурирование материала, его критический анализ и синтезирование происходит только при самостоятельной работе. В-четвертых, мотивационные моменты формируются исключительно при самостоятельном достижении позитивных результатов, которые должны постоянно положительно повышаться.

В силу изложенных причин при изучении криминологии нужно обозначить ряд особенностей. Определяя перечень источников для самостоятельной подготовки, необходимо учесть следующее.

Учебник криминологии должен удовлетворять нескольким требованиям. Он должен быть издан в последние два года; материал в нем следует излагать подробно, с расшифровкой основных терминов теории, с опорой на материалы современного криминологического законодательства и размещать в соответствии с логикой теории криминологии; язык учебника должен быть понятным.

Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации (СССР и РСФСР, если они не отменены) либо отдельные постановления, обзоры и статистика по конкретным криминологическим вопросам (публикуются в Бюллетене Верховного Суда РФ и других документах, например, статсборники ГИЦ РФ) определяют основные положения единообразной реализации законодательных положений по предупреждению преступности, анализу ее структуры, уровня и динамики, и на территории России являются обязательными для всех правоприменителей.

Кроме того, для усвоения отдельных вопросов необходимо ознакомление с научными изысканиями в этой области, современной юридической литературой и правоприменительной и социальной практикой. Примерный перечень дополнительной литературы указывает на несколько источников по каждой теме курса. Кроме того, имеется перечень дополнительной монографической литературы.

Изучение курса требует уяснение понятий криминологии, так называемого «понятийного аппарата». Термины следует не только заучивать, но и понимать их содержание. Необходимо уяснить их связь с понятиями других отраслей. Общая часть является основой восприятия Особенной части. Знание Особенной части невозможно без знания Общей части. Поэтому рекомендуем либо в ходе конспектирования лекций выделять понятия и определения либо, (что нам кажется более продуктивным) попытаться самим их найти и зафиксировать.

КОМПЛЕКТ ПРОБНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Проверочные задания способствуют усвоению положений курса. Одной из форм контроля являются текстовые задания, предполагающие три уровня сложности. Ключи прилагаются.

I вариант

I уровень

1. Методы криминологического исследования:
 - А) обработка сведений, полученных в результате изучения статистических данных или опроса;
 - Б) опрос, интервью, эксперимент.
2. Система взаимосвязанных элементов, обладающая относительной самостоятельностью:
 - А) преступность;
 - Б) преступление.
3. Латентность преступности – это:
 - А) скрытые и скрываемые преступления;
 - Б) раскрытые и зарегистрированные преступления.
4. В криминогенном типе преступника выделяются:
 - А) случайный тип;
 - Б) ситуативный тип.
5. Совокупность корыстных посягательств на используемую для хозяйственной деятельности собственность:
 - А) коррупционная преступность;
 - Б) экономическая преступность.

II уровень

1. Во внешней характеристике преступности выделяются:
 - А) общая распространенность, мотивация, общественная опасность;
 - Б) мотивация, общественная опасность, организованность.
2. Количественная характеристика преступности – это:
 - А) пространственно-временное свойство явления (величина в пространстве, длительность существования и т.п.);

- Б) определенность явления, выражающаяся в его границах, пространственно-временных свойствах.
3. Сущность генетической теории причин преступности:
- А) преступниками рождаются, а не становятся;
 - Б) конфликт между примитивными инстинктами и альтруистическим кодексом, устанавливаемым обществом.
4. Преступные деяния, объектом которых является только человек:
- А) корыстная преступность;
 - Б) насильственная преступность.
5. Для расчета коэффициента преступности необходимы данные:
- А) число фактов преступлений и численность населения;
 - Б) количество незарегистрированных преступлений и численность населения.

III уровень

1. Криминологический подход к понятию преступления:
- А) изолированный акт нарушения человеком уголовного запрета;
 - Б) анализ условий внешней для человека среды и характеристик самого человека.
2. К какому виду преступности относятся такие направления криминальной деятельности, как заказное убийство, киднепинг, торговля оружием и наркотиками и т.д.:
- А) профессиональная преступность;
 - Б) организованная преступность.
3. Теория стигмы предполагает:
- А) отказ от ряда карательных мер;
 - Б) расширение карательных мер.
4. Рецидив, характеризующийся повторным совершением преступления однородного состава:
- А) специальный рецидив;
 - Б) общий рецидив.

5. В России в 1985 г. выделилось два криминологических типа региона:
- А) западный и восточный тип;
 - Б) северный и южный тип.

II вариант

I уровень

1. Вопросы, касающиеся преступления и преступников, впервые рассматриваются:
 - А) Платоном и Аристотелем;
 - Б) Томасом Мором.
2. Объединение лиц либо организованных групп для совместной преступной деятельности с распределением функций между участниками:
 - А) преступное сообщество;
 - Б) преступная организация.
3. Тюремный врач, обосновавший теорию врожденной преступности:
 - А) Ц. Ламброзо;
 - Б) Р. Гарофало.
4. По ряду своих характеристик экологическое преступление одновременно может быть:
 - А) экономическим;
 - Б) коррупционным.
5. Для определения уровня виктимности необходимы:
 - А) число представителей определенной социальной группы, потерпевших от преступлений в определенный промежуток времени, и число лиц, принадлежащих к определенной социальной группе;
 - Б) число лиц, совершивших преступление за определенный период времени на определенной территории, и число лиц, принадлежащих к определенной социальной группе.

II уровень

1. Виктимология – это:
 - А) учение о жертвах преступления;
 - Б) учение о причинах преступлений.
2. Отдельным предметом криминологического изучения является:
 - А) общество;
 - Б) социальная среда.
3. Метасреда – это:
 - А) совокупность конкретных общественных отношений в рамках существования определенной социально-экономической формации;
 - Б) конкретное своеобразие комплекса общественных отношений на данном этапе существования общества в целом.
4. Какую сферу общества не изучает криминология:
 - А) духовную;
 - Б) культурную.
5. Индекс латентности определяется:
 - А) отношением числа незарегистрированных преступлений на определенной территории за определенный период к зарегистрированным;
 - Б) отношением зарегистрированного числа преступлений в определенный период на определенной территории к незарегистрированным.

III уровень

1. Одно из социологических направлений криминологии:
 - А) радикальная криминология;
 - Б) клиническая криминология.
2. Наука изучающая преступность, преступления и виды преступлений:
 - А) криминалистика;
 - Б) криминология.

3. Деятельность, предполагающая наличие определенной, специфически-криминальной подготовки (специализации и квалификации), необходимой для совершения и сокрытия преступления – это:
- А) профессиональная преступность;
 - Б) организованная преступность.
4. Криминологами отдельно изучается как объект криминологии:
- А) административная преступность;
 - Б) налоговая преступность.
5. Отношением числа лиц, совершивших преступление за определенный период на определенной территории, к численности активного населения, проживающего на данной территории, определяется:
- А) уровень виктимности;
 - Б) индекс преступной активности.

Ключи к тестам

I вариант		
I уровень	II уровень	III уровень
1. Б	1. А	1. Б
2. А	2. А	2. Б
3. А	3. А	3. А
4. Б	4. Б	4. А
5. Б	5. А	5. Б
II вариант		
I уровень	II уровень	III уровень
1. А	1. А	1. А
2. Б	2. А	2. Б
3. А	3. Б	3. А
4. А	4. Б	4. Б
5. А	5. А	5. Б

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ¹

Вариант I

1. Что такое криминология?
 - а) наука о способах совершения преступлений;
 - б) учение о том, что является преступным и не преступным;
 - в) область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений;
 - г) учение о преступности.
2. В трудах каких ученых получили первоначальное развитие криминологические идеи?
 - а) Платона;
 - б) Аристотеля;
 - в) Беккариа;
 - г) абсолютное большинство философов древности в своих книгах затрагивали проблемы преступности.
3. Кто был первым автором книги под названием «Криминология»?
 - а) Геродот;
 - б) Гиппократ;
 - в) Беккариа;
 - г) Гарофало.
4. Что относится к предмету криминологии?
 - а) преступность;
 - б) причины преступности;
 - в) личность преступника;
 - г) воздействие на преступность;
 - д) все перечисленное – элементы предмета криминологии.

¹ Тестовые задания подготовлены с опорой на комплект диагностических заданий М.Ю. Рубцова и практикум по криминологии С.М. Иншакова.

5. В чем заключается значение криминологии?
- а) криминологические разработки позволяют повысить раскрываемость преступлений;
 - б) изучение криминологии развивает интеллектуальные способности учащихся;
 - в) криминологические рекомендации помогают удерживать людей от преступлений, повышают безопасность граждан;
 - г) криминологическое учение способствует развитию психологии и социологии.
6. К числу видных отечественных криминологов относятся (выберите несколько вариантов):
- а) М.В. Ломоносов;
 - б) М.Н. Гернет;
 - в) В.В. Лунев;
 - г) А.И. Долгова;
 - д) Р.Н. Басов.
7. Какие подходы к изучению преступности вам известны? (выберите несколько ответов):
- а) правовой;
 - б) социологический;
 - в) экологический;
 - г) антропологический.
8. В чем сущность правового подхода к анализу преступности?
- а) изучение преступности ограничивается анализом проблем квалификации преступлений;
 - б) преступность рассматривается как социальное явление, состоящее из совокупности преступлений, совершаемых в обществе;
 - в) в основу понятия преступности положены определения, данные в правовых актах;
 - г) сущность правового подхода заключается в изучении права с точки зрения криминологии.
9. Что такое латентная преступность?
- а) группа наиболее опасных преступлений;
 - б) совокупность государственных преступлений;

- в) скрытая преступность;
 - г) зарегистрированная преступность.
10. Какие показатели характеризуют состояние преступности?
- а) уровень рецидива;
 - б) число лиц, совершивших преступления в состоянии наркотического опьянения;
 - в) размер ущерба, причиненного преступлениями;
 - г) общее число преступлений, совершенных в обществе.
11. Что такое коэффициент преступности?
- а) число преступников среди 100 тысяч населения;
 - б) цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год;
 - в) цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления;
 - г) общее число лиц, совершивших преступления.
12. Что такое структура преступности?
- а) число преступлений в стране с разбивкой по годам;
 - б) соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба;
 - в) удельный вес преступности страны в общемировой преступности;
 - г) соотношение различных видов преступлений.
13. Что такое динамика преступности?
- а) общая тенденция преступности за 10 лет;
 - б) показатель изменения структуры преступности;
 - в) показатель изменения состояния преступности;
 - г) показатель изменения структуры и состояния преступности.
14. Что такое география преступности?
- а) наиболее распространенные каналы миграции преступников;
 - б) информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране;
 - в) данные о распределении преступности по различным регионам страны;
 - г) межрегиональные связи в преступном мире.

15. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

- а) насильственные;
- б) корыстные;
- в) экологические;
- г) неосторожные.

16. В чем заключается сущность социологического подхода к изучению преступности?

- а) преступность рассматривается как статистическая совокупность;
- б) социологи главное внимание уделяют изучению личности преступника;
- в) преступность рассматривается как болезнь общества, а преступления – как симптомы этой болезни;
- г) сущность социологического подхода заключается в исследовании эмпирических данных о преступности.

17. В чем значение социологического подхода к изучению преступности?

- а) социологический подход предполагает направление главной энергии в воздействии на преступность не на совокупность преступников, а на устранение пороков общественного развития;
- б) социологический подход позволяет получить точные данные о преступности;
- в) значение социологического подхода в том, что он позволяет использовать статистические методы в криминологическом анализе;
- г) социологи более корректно исследуют материальный ущерб от преступности.

18. В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?

- а) в изучении не только социально-психологических, но и психофизиологических детерминант преступного поведения;
- б) преступность рассматривается как функция антропологии;
- в) преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий;

- г) в использовании хирургических методов изучения причин преступления.
19. В чем значение антропологического направления криминологических исследований?
- а) это направление большинство ученых считают лженаучным, оно может быть оценено лишь отрицательно;
 - б) антропологическое направление в криминологии позволило использовать хирургические методики;
 - в) антропологические теории причин преступности дали мощный импульс криминологическому изучению личности преступника;
 - г) значение антропологических теорий заключатся в том, что они позволили избавиться от преступности в ряде стран.
20. В чем сущность теологического подхода к изучению преступности?
- а) в рамках теологического подхода изучение преступности рассматривается как грех;
 - б) преступность – проявление зла; преступление есть результат того, что человек либо отвернулся от Бога (безверие), либо оказался во власти дьявола;
 - в) преступность в рамках теологического подхода рассматривается как совокупность греховных деяний;
 - г) в рамках теологического подхода изучаются только причины преступности, а не личность преступника.
21. В чем значение теологического подхода к изучению преступности?
- а) теология – лженаука, и попытки исследовать в ее рамках какие-либо проблемы могут ввести ученых и практиков в заблуждение;
 - б) теологический подход к изучению преступности позволяет помимо светских приемов воздействия на преступность исследовать практику церковных судов;
 - в) теологический подход углубляет понимание преступности, позволяет выдвинуть ряд нестандартных криминологических гипотез, имеет мировоззренческое значение;

- г) значение теологического подхода к изучению криминальных явлений заключается в том, что лишь в рамках этого научного направления возможно изучать религиозные меры воздействия на преступность.
22. Что такое личность преступника?
- а) имя и фамилия человека, совершившего преступление;
 - б) темперамент преступника и его привычки;
 - в) совокупность различных качеств, которые обусловили преступное поведение;
 - г) совокупность всех криминогенных качеств, которые могут обусловить какое-либо преступление.
23. Что такое криминогенное качество личности?
- а) это такое качество, которое побуждает преступника давать ложные показания;
 - б) криминогенные качества есть лишь у тех преступников, которые имеют склонность к побегу из мест лишения свободы;
 - в) криминогенные качества есть лишь у рецидивистов;
 - г) криминогенные качества есть лишь у преступников;
 - д) криминогенные качества можно выявить практически у всех людей, они повышают вероятность совершения преступления.
24. К какой группе качеств личности относятся убеждения человека?
- а) социально-демографические;
 - б) психофизиологические;
 - в) социально-психологические.
25. К какой группе качеств личности относится темперамент человека?
- а) социально-демографические;
 - б) психофизиологические;
 - в) социально-психологические.
26. К какой группе качеств личности относится судимость?
- а) социально-демографические;
 - б) психофизиологические;
 - в) социально-психологические.

27. Какие качества личности необходимо особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?

- а) социально-демографические;
- б) психофизиологические;
- в) социально-психологические.

28. К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматичных личных обстоятельств?

- а) случайный преступник;
- б) ситуационный;
- в) неустойчивый;
- г) злостный;
- д) особо опасный.

29. К какому типу относится человек, организовавший преступную группу для совершения нападений на граждан?

- а) случайный преступник;
- б) последовательно-криминогенный;
- в) ситуационно-криминогенный;
- г) ситуативный.

30. К какому типу относится человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами?

- а) случайный преступник;
- б) последовательно-криминогенный;
- в) ситуационно-криминогенный;
- г) ситуативный.

31. К какому типу относится человек, совершивший кражу вещей в квартире, случайно обнаружив под ковриком ключ от двери?

- а) случайный преступник;
- б) последовательно-криминогенный;
- в) ситуационно-криминогенный;
- г) ситуативный.

32. Какие качества играют решающую роль в структуре причин преступления?

- а) биологические;
- б) социальные;

в) в отношении одних преступлений – биологические, в отношении других – социальные.

33. Может ли в соответствии со ст. 22 УК РФ быть привлечено к уголовной ответственности лицо, имеющее психическое расстройство?

- а) да;
- б) нет.

34. Какой вывод позволяет сделать анализ механизма преступного поведения?

- а) чем ближе к истокам преступного поведения, тем значительнее роль объективных факторов (не завися от самого преступника);
- б) чем ближе к истокам преступного поведения, тем значительнее роль субъективных факторов;
- в) принцип объективного вменения предполагает равнозначность всех факторов.

35. Какой вывод позволяет сделать анализ структуры причин отдельного преступления?

- а) каждый из элементов структуры причин отдельного преступления является объектом предупредительного воздействия. Если из этой структуры удалить хоть один элемент, то преступления не будет;
- б) каждый из элементов структуры причин отдельного преступления является объектом предупредительного воздействия. Только ликвидация всех факторов в ходе профилактической работы может обеспечить удержание человека от преступления.

36. Что такое мотивация преступного поведения?

- а) мотивировка преступления;
- б) мотив и цель преступного деяния;
- в) внутренний процесс формирования и осуществления преступного поведения;
- г) мотивационная сфера личности, проанализированная с учетом криминальных наклонностей человека.

37. Что такое криминальная готовность?
- а) криминальная готовность – отличительная особенность преступников-рецидивистов;
 - б) криминальная готовность – феномен, характерный для всех преступников;
 - в) криминальная готовность может быть выявлена и у лиц, которые не совершали никакого преступления;
 - г) если у человека выявлена криминальная готовность, его следует изолировать от общества.
38. Какой тип личности представляет наибольшую опасность?
- а) личность, у которой криминальная готовность возникла в ситуации материальной нужды;
 - б) личность, у которой криминальная готовность возникла в ситуации безнаказанности.
39. Что такое криминальный рационализм бытия?
- а) такое состояние общества, при котором вести преступный образ жизни выгоднее, чем быть честным;
 - б) такое состояние общества, когда коррумпированные представители правоохранительных органов привлекают к уголовной ответственности невиновных граждан.
40. Что такое причинность?
- а) причинность – это явление, которое обуславливает преступление;
 - б) причинность – это связь между явлениями;
 - в) причинность – это совокупность причин и условий.
41. Каковы отличительные особенности причинности в криминальной сфере?
- а) однозначность зависимостей;
 - б) вероятностный характер;
 - в) причинность должна быть установлена в ходе допросов;
 - г) уголовная наказуемость.
42. Какой из факторов преступности характерен практически для всех стран?
- а) безработица;

- б) нищета;
- в) социальная несправедливость;
- г) чрезмерная гуманность уголовного наказания.

43. К какому типу относится система воздействия на преступность в Швейцарии?

- а) культурно-традиционная;
- б) теократическая;
- в) идеократическая;
- г) полицейская.

44. Что такое система, воздействующая на преступность?

- а) совокупность субъектов, воздействующих на преступность различными способами;
- б) единство правоохранительных органов, судебной системы и органов исполнения уголовных наказаний.

45. Какие меры должна включать гармоничная система воздействия на преступность?

- а) оперативные;
- б) стратегические;
- в) оперативные и стратегические;
- г) социальные;
- д) антропологические;
- е) оперативные и стратегические, социальные и антропологические.

46. К какому типу относится система воздействия на преступность в Японии?

- а) культурно-традиционная;
- б) теократическая;
- в) идеократическая;
- г) полицейская.

47. К какому типу относится система воздействия на преступность в Иране?

- а) культурно-традиционная;
- б) теократическая;

- в) идеократическая;
- г) полицейская.

48. К какому типу относится система воздействия на преступность в Северной Корее?

- а) культурно-традиционная;
- б) теократическая;
- в) идеократическая;
- г) полицейская.

49. К какому типу относится система воздействия на преступность в США?

- а) культурно-традиционная;
- б) теократическая;
- в) идеократическая;
- г) полицейская.

50. Что такое принципы разрушающего воздействия на преступность?

- а) фундаментальные положения, являющиеся условиями успеха;
- б) теоретические концепции, основанные на изучении преступности и реализованные в законодательстве.

51. Что является главным объектом виктимологических исследований?

- а) индивидуальная и групповая безопасность;
- б) правовой статус потерпевшего;
- в) законодательство о возмещении материального ущерба.

52. Что такое криминологическое прогнозирование?

- а) анализ личности человека, совершившего преступление, исследование его криминальной готовности для того, чтобы определить, вменяем ли подсудимый;
- б) деятельность по формированию прогноза параметров преступности и вероятности совершения преступления отдельной личностью;
- в) научные исследования криминалистов-футурологов.

53. Какие тенденции характерны для насильственной преступности?

- а) уменьшение удельного веса покушений;

- б) увеличение числа насильственных преступлений, не представляющих большой общественной опасности;
- в) насильственные преступления стали самыми распространенными в структуре российской преступности.

54. К какому типу насильственных преступников относится четырнадцатилетний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей?

- а) рациональный;
- б) импульсивный;
- в) озлобленный;
- г) патологический;
- д) конформистский.

55. К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Чикотило?

- а) рациональный;
- б) импульсивный;
- в) озлобленный;
- г) патологический;
- д) конформистский.

56. К какому типу насильственных преступников относится мужчина, убивший свою жену, узнав, что она ему изменяет?

- а) рациональный;
- б) импульсивный;
- в) озлобленный;
- г) патологический;
- д) конформистский.

57. К какому типу насильственных преступников относится человек, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями?

- а) рациональный;
- б) импульсивный;
- в) озлобленный;
- г) патологический;
- д) конформистский.

58. К какому виду корыстной преступности относится взяточничество?
- а) общеуголовная корыстная преступность;
 - б) экономическая преступность;
 - в) коррупционная преступность;
 - г) налоговая преступность.
59. К какому виду корыстной преступности относятся грабежи?
- а) общеуголовная корыстная преступность;
 - б) экономическая преступность;
 - в) коррупционная преступность;
 - г) налоговая преступность.
60. К какому виду корыстной преступности относится незаконное получение кредита?
- а) общеуголовная корыстная преступность;
 - б) экономическая преступность;
 - в) коррупционная преступность;
 - г) налоговая преступность.
61. К какому виду корыстной преступности относится фиктивное банкротство?
- а) общеуголовная корыстная преступность;
 - б) экономическая преступность;
 - в) коррупционная преступность;
 - г) налоговая преступность.
62. Кому из ученых принадлежит классификация корыстной преступности на два типа: корысть бедных и корысть богатых?
- а) Платон;
 - б) Аристотель;
 - в) Сократ;
 - г) Демокрит;
 - д) Ломброзо.
63. Существует ли различие между криминологическим и уголовно-правовым пониманием преступного рецидива?
- а) уголовное право – основа криминологической трактовки преступности; и в криминологии; и в уголовном праве понятие преступного рецидива одинаково;

- б) уголовно-правовое понимание рецидива более широкое, чем криминологическое;
 - в) криминологическое понимание рецидива более широкое, чем уголовно-правовое.
64. Существуют ли специфические характеристики рецидивной преступности?
- а) таких характеристик не существует;
 - б) специфической характеристикой является число заключенных в местах лишения свободы;
 - в) к такой характеристике относится кратность рецидива.
65. Что такое интенсивность рецидива?
- а) совершение однотипных преступлений за единицу времени;
 - б) число повторных преступлений, совершенных одним и тем же лицом.
66. Что лежит в основе профессионализации преступности?
- а) специализация рецидива;
 - б) дифференциация рецидива;
67. Что является результатом универсальной криминальной готовности?
- а) специализация рецидива;
 - б) дифференциация рецидива.
68. К какому типу относится преступник, который настолько умело совершает карманные кражи, что ни разу не был задержан?
- а) безнаказанный;
 - б) маниакальный;
 - в) случайный;
 - г) конформистский;
 - д) ситуативный;
 - е) неустойчивый;
 - ж) маргинальный.
69. К какому типу относится преступник, который стал на путь преступлений, желая примкнуть к преступному сообществу?
- а) криминально целеустремленный;
 - б) безнаказанный;

- в) маниакальный;
- г) случайный;
- д) конформистский;
- е) ситуативный;
- ж) неустойчивый;
- з) маргинальный.

70. К какому типу относится преступник, проживающий на городской свалке, который в пьяных драках совершил несколько убийств и остался безнаказанным?

- а) криминально целеустремленный;
- б) безнаказанный;
- в) маниакальный;
- г) случайный;
- д) конформистский;
- е) ситуативный;
- ж) неустойчивый;
- з) маргинальный.

71. К какому типу относится преступник-рецидивист, совершающий преступления после каждого выхода на свободу из-за того, что его нигде не принимают на работу?

- а) криминально целеустремленный;
- б) безнаказанный;
- в) маниакальный;
- г) случайный;
- д) конформистский;
- е) ситуативный;
- ж) неустойчивый;
- з) маргинальный.

72. К какому типу относится убийца Чикатило?

- а) криминально целеустремленный;
- б) безнаказанный;
- в) маниакальный;
- г) случайный;
- д) конформистский;
- е) ситуативный;

- ж) неустойчивый;
 - з) маргинальный.
73. Какие преступления совершают профессиональные преступники?
- а) только корыстные;
 - б) корыстные и корыстно-насильственные;
 - в) корыстные, корыстно-насильственные, насильственные;
 - г) корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические.
74. К неблагоприятным тенденциям профессиональной преступности относится:
- а) возрождение опасных криминальных профессий и негативных социальных явлений;
 - б) снижение образовательного и интеллектуального уровня преступников-профессионалов;
 - в) появление такого негативного феномена, как преступный мир.
75. Каков основной вектор эволюции криминального феномена?
- а) получение максимальной выгоды от преступной деятельности и обеспечение максимальной безопасности;
 - б) проникновение преступности в государственную сферу;
 - в) повышение уровня жестокости преступников.
76. Что относится к факторам криминальной эволюции?
- а) аккумуляция и воспроизводство криминального опыта, формирование криминальной культуры;
 - б) коррупция высших должностных лиц;
 - в) криминальный характер реформ.
77. В чем суть закона Э. Ферри?
- а) силы природы нельзя преодолеть иначе, как противопоставив им другие силы природы, – необходимо выявить силы, производящие преступления, чтобы затем противопоставить им другие силы, охраняющие право;
 - б) наказание за преступление не может быть справедливым, пока для предотвращения последнего не употреблены наилучшие средства, доступные нации при данных условиях.

78. К какому типу политических преступлений относится вооруженный мятеж?

- а) преступления, направленные на изменение социальной и политической системы;
- б) преступления, направленные на захват власти;
- в) преступления, направленные на удержание власти;
- г) преступления, направленные на ослабление политического противника.

79. К какому типу политических преступлений относится деятельность революционеров?

- а) преступления, направленные на изменение социальной и политической системы;
- б) преступления, направленные на захват власти;
- в) преступления, направленные на удержание власти;
- г) преступления, направленные на ослабление политического противника.

80. К какому типу политических преступлений относится шпионаж?

- а) преступления, направленные на изменение социальной и политической системы;
- б) преступления, направленные на захват власти;
- в) преступления, направленные на удержание власти;
- г) преступления, направленные на ослабление политического противника.

81. Военнослужащий, попав в плен, совершил по трусости измену Родине. К какому типу относится такой преступник?

- а) идеологический тип;
- б) религиозный тип;
- в) корыстный тип;
- г) властный тип;
- д) трусливый тип.

82. Иностранец склонил к сотрудничеству российского гражданина, пообещав заплатить большую сумму денег за ценную секретную информацию. К какому типу относится такой преступник?

- а) идеологический тип;

- б) религиозный тип;
- в) корыстный тип;
- г) властный тип;
- д) трусливый тип.

83. Группа религиозных фанатиков совершила нападение на соседнее государство с целью распространения вахабизма. К какому типу относится такой преступник?

- а) идеологический тип;
- б) религиозный тип;
- в) корыстный тип;
- г) властный тип;
- д) трусливый тип.

84. В чем заключается особая общественная опасность неосторожных преступлений?

- а) от них больше всего страдают дети;
- б) это самый распространенный вид преступлений;
- в) из-за совершения преступлений по неосторожности в местах лишения свободы часто оказываются невиновные;
- г) ущерб от неосторожных преступлений превосходит ущерб от умышленных преступных деяний;
- д) темпы роста неосторожных преступлений самые высокие.

85. Гражданин, будучи пьяным, на автомобиле совершил наезд на пешехода, в результате чего тот скончался. К какому типу относится это преступление?

- а) преступления, совершаемые по неосторожности в быту (без использования технических средств);
- б) преступления, совершаемые по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой;
- в) преступления, совершаемые по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств;
- г) преступления, совершаемые по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций.

86. Начальник склада совершил ошибку при отпуске материальных ценностей, в результате чего у него образовалась большая недостача.

К какому типу относится это преступление?

- а) преступления, совершаемые по неосторожности в быту (без использования технических средств);
- б) преступления, совершаемые по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой;
- в) преступления, совершаемые по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств;
- г) преступления, совершаемые по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций.

87. Подвыпивший гражданин выбросил из окна бутылку и случайно убил прохожего. К какому типу относится это преступление?

- а) преступления, совершаемые по неосторожности в быту (без использования технических средств);
- б) преступления, совершаемые по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой;
- в) преступления, совершаемые по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств;
- г) преступления, совершаемые по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций.

88. Гражданин, заехав во двор дома, проезжал мимо детской площадки со скоростью 40 км/ч и при этом совершил наезд на ребенка.

К какому типу относится личность этого преступника?

- а) личность неподготовленная;
- б) личность легкомысленная;
- в) личность с психофизическими аномалиями;
- г) личность с временным отклонением от нормы психофизического состояния;
- д) личность нравственно ущербная.

89. По завершении охоты мужчины выпили по две бутылки водки на каждого. В состоянии алкогольного опьянения один из них случайно застрелил своего друга. К какому типу относится личность этого преступника?

- а) личность неподготовленная;
- б) личность легкомысленная;
- в) личность с психофизическими аномалиями;
- г) личность с временным отклонением от нормы психофизического состояния;
- д) личность нравственно ущербная.

90. Гражданин, будучи дальтоником, по недосмотру врачей получил водительское удостоверение. На пешеходном переходе он не увидел красный сигнал светофора и совершил наезд на женщину с ребенком. К какому типу относится личность этого преступника?

- а) личность неподготовленная;
- б) личность легкомысленная;
- в) личность с психофизическими аномалиями;
- г) личность с временным отклонением от нормы психофизического состояния;
- д) личность нравственно ущербная.

91. Гражданин купил водительское удостоверение. При неудачном маневре он выехал на тротуар и сбил пешехода. К какому типу относится личность этого преступника?

- а) личность неподготовленная;
- б) личность легкомысленная;
- в) личность с психофизическими аномалиями;
- г) личность с временным отклонением от нормы психофизического состояния;
- д) личность нравственно ущербная.

92. Какая формула наиболее емко характеризует причинный комплекс ДТП?

- а) человек – машина – дорога;
- б) алкоголь – светофор – пешеход.

93. Какая формула наиболее емко характеризует причинный комплекс техногенных катастроф?

- а) недостаточное финансирование – переутомление – безнаказанность;
- б) операторские ошибки – конструктивные недоработки – старение материалов.

94. В гололед водитель не справился с управлением, и автомобиль перевернулся. К какому типу относится данная криминогенная ситуация?

- а) высокого уровня сложности;
- б) среднего уровня сложности;
- в) низкого уровня сложности.

95. Охотник, думая, что в кустах шевелится кабан, выстрелил и убил грибника. К какому типу относится данная криминогенная ситуация?

- а) высокого уровня сложности;
- б) среднего уровня сложности;
- в) низкого уровня сложности.

96. Какие меры воздействия на неосторожную преступность наиболее экономичны?

- а) меры воздействия на человека;
- б) повышение конструктивной безопасности технических средств;
- в) меры, обеспечивающие безопасную эксплуатацию источников повышенной опасности.

97. Какие меры воздействия на неосторожную преступность наиболее эффективны?

- а) меры воздействия на человека;
- б) повышение конструктивной безопасности технических средств;
- в) меры, обеспечивающие безопасную эксплуатацию источников повышенной опасности.

98. Что относится к неблагоприятным тенденциям развития преступности несовершеннолетних в России?

- а) увеличение в структуре преступности доли преступлений повышенной общественной опасности;

- б) влияние взрослых на детскую преступность;
- в) рост неосторожных преступлений несовершеннолетних;

99. Подросток совершал кражи, будучи членом преступной группы, возглавляемой вором-рецидивистом. Он хотел быть похожим на этого профессионального преступника. К какому типу относится мотивация данного преступления?

- а) совершение преступления из озорства, от скуки;
- б) совершение преступления под влиянием сверстников;
- в) совершение преступления под влиянием взрослых;
- г) совершение преступления при защите от посягательств взрослых.

100. Девочка убила сожителя матери, который пытался ее изнасиловать. К какому типу относится мотив данного преступления?

- а) совершение преступления из озорства, от скуки;
- б) совершение преступления под влиянием сверстников;
- в) совершение преступления под влиянием взрослых;
- г) совершение преступления в силу нужды;
- д) совершение преступления при защите от посягательств взрослых.

101. Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности?

- а) корыстные;
- б) насильственные;
- в) неосторожные;
- г) политические.

102. Чем определяются особенности детерминации женской преступности?

- а) особенностью женских социальных ролей;
- б) негативным влиянием повышенного содержания тестостерона в крови и других гормональных факторов в период месячных.

103. Экологические преступления совершаются:

- а) умышленно;
- б) по неосторожности;
- в) как умышленно, так и по неосторожности.

104. Какие экологические преступления, по данным статистики, являются самыми распространенными?

- а) незаконная порубка деревьев и кустарников;
- б) нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов;
- в) нарушение правил охраны рыбных запасов.

105. В чем заключается особая общественная опасность экологических преступлений?

- а) в результате экологических преступлений ежегодно гибнет 1 тыс. человек;
- б) в результате экологических преступлений ежегодно гибнут десятки тысяч человек;
- в) в результате экологических преступлений ежегодно гибнут сотни тысяч человек;
- г) в результате экологических преступлений ежегодно гибнут миллионы людей.

106. Возможно ли решить экологические проблемы в рамках одной страны?

- а) да;
- б) нет.

107. В чем заключаются особенности детерминации воинской преступности?

- а) в наличии двух полюсов криминогенности (один в войсках, второй в гражданском обществе);
- б) в особой роли генералитета в совершении корыстных преступлений;
- в) в падении авторитета военной службы в нашей стране.

108. Какие преступления военнослужащих относятся к числу наиболее распространенных?

- а) уклонения от военной службы;
- б) убийства;
- в) нарушение правил обращения с оружием.

109. В чем суть механизма самоограничения зла?

- а) зло уничтожает зло, злым на горе идут их дела;
- б) зло имеет силу только в зоне зла.

110. В каком теоретическом положении реализуется гегелевская концепция «отрицания отрицания» в области криминологии?
- а) преступность является реакцией людей на социальную несправедливость; чрезмерно усиливаясь, она причиняет много неприятностей не только простым людям, но и сильным мира сего, что вынуждает их делать жизнь более справедливой;
 - б) преступность отрицает общество – общество отрицает преступность.
111. В чем суть карающего императива И. Канта?
- а) осуществление кары в отношении одних должно увеличивать свободу других, причем общая сумма свободы в обществе в результате этого должна увеличиваться; если карательная политика уменьшает свободу в государстве, она заслуживает отрицательной оценки;
 - б) кара за преступление должна быть неотвратимой.
112. Какую криминологическую концепцию разработал Э. Фромм?
- а) теорию деструктивности;
 - б) теорию оперантной обусловленности.
113. Какой метод является одним из основных в клинической криминологии?
- а) хирургические операции по устранению различных органов;
 - б) психоанализ;
 - в) сочетание кары и поощрения.
114. Что такое социальная дезорганизация?
- а) массовые беспорядки в стране;
 - б) отсутствие социальной солидарности, несогласованность функционирования различных социальных и государственных механизмов, кризис идеологии;
 - в) гражданское неповиновение властям.
115. Кто автор теории социальной дезорганизации?
- а) Г. Тард;
 - б) Э. Дюркгейм;
 - в) Э. Ферри.

116. Какие из перечисленных идей принадлежат Солону?
- а) каждый гражданин обязан ежегодно объявлять размеры и источники своих доходов;
 - б) искусство руководителя заключается в создании такого государственного устройства, при котором все люди будут убеждены в справедливости законов и будут считать за благо их исполнение;
 - в) причина зла – несовершенство общества, недостаток у человека подлинных знаний, неумение жить;
 - г) путем правильного воспитания можно обезопасить от преступных посягательств как самого человека, так и его имущество;
 - д) преступность – недуг общества, врачевать его должно государство.
117. Какие из перечисленных идей принадлежат Протагору?
- а) каждый гражданин обязан ежегодно объявлять размеры и источники своих доходов;
 - б) искусство руководителя заключается в создании такого государственного устройства, при котором все люди будут убеждены в справедливости законов и будут считать за благо их исполнение;
 - в) причина зла – несовершенство общества, недостаток у человека подлинных знаний, неумение жить;
 - г) путем правильного воспитания можно обезопасить от преступных посягательств как самого человека, так и его имущество;
 - д) преступность – недуг общества, врачевать его должно государство.
118. Какие из перечисленных идей принадлежат Сократу?
- а) каждый гражданин обязан ежегодно объявлять размеры и источники своих доходов;
 - б) искусство руководителя заключается в создании такого государственного устройства, при котором все люди будут убеждены в справедливости законов и будут считать за благо их исполнение;
 - в) причина зла – несовершенство общества, недостаток у человека подлинных знаний, неумение жить;

- г) путем правильного воспитания можно обезопасить от преступных посягательств как самого человека, так и его имущество;
- д) преступность – недуг общества, врачевать его должно государство.

119. Какие из перечисленных идей принадлежат Демокриту?

- а) каждый гражданин обязан ежегодно объявлять размеры и источники своих доходов;
- б) искусство руководителя заключается в создании такого государственного устройства, при котором все люди будут убеждены в справедливости законов и будут считать за благо их исполнение;
- в) причина зла – несовершенство общества, недостаток у человека подлинных знаний, неумение жить;
- г) путем правильного воспитания можно обезопасить от преступных посягательств как самого человека, так и его имущество;
- д) преступность – недуг общества, врачевать его должно государство.

120. Какие из перечисленных идей принадлежат Платону?

- а) каждый гражданин обязан ежегодно объявлять размеры и источники своих доходов;
- б) искусство руководителя заключается в создании такого государственного устройства, при котором все люди будут убеждены в справедливости законов и будут считать за благо их исполнение;
- в) причина зла – несовершенство общества, недостаток у человека подлинных знаний, неумение жить;
- г) путем правильного воспитания можно обезопасить от преступных посягательств как самого человека, так и его имущество;
- д) преступность – недуг общества, врачевать его должно государство.

121. Какие из перечисленных ниже идей выработаны в рамках теории социальной дезорганизации?

- а) человек становится преступником в результате способности к обучению; преступное обучение включает восприятие криминальных взглядов, привычек и умений;

- б) преступник от неправошника отличается в меньшей мере, чем осужденный преступник от неосужденного; тюремная система является одним из главных факторов преступности;
- в) городской тип жилищ продуцирует эмоциональную разобщенность людей, способствует развитию безличных, холодных контактов, в многолюдном городе человек начинает чувствовать себя одиноким и незащитным;
- г) социальная дезорганизация – неотъемлемое свойство социальной системы, без коренного изменения последней не удастся ни избавиться от преступности, ни даже уменьшить ее уровень;
- д) общество может и должно с помощью различных механизмов ограничить желания его членов; если этого сделать не удастся, обществу грозят хаос, дезорганизация, аномия.

122. Какие из перечисленных ниже идей составляют суть концепции дифференциальной ассоциации?

- а) человек становится преступником в результате способности к обучению; преступное обучение включает восприятие криминальных взглядов, привычек и умений;
- б) преступник от неправошника отличается в меньшей мере, чем осужденный преступник от неосужденного; тюремная система является одним из главных факторов преступности;
- в) городской тип жилищ продуцирует эмоциональную разобщенность людей, способствует развитию безличных, холодных контактов, в многолюдном городе человек начинает чувствовать себя одиноким и незащитным;
- г) социальная дезорганизация – неотъемлемое свойство социальной системы, без коренного изменения последней не удастся ни избавиться от преступности, ни даже уменьшить ее уровень;
- д) общество может и должно с помощью различных механизмов ограничить желания его членов; если этого сделать не удастся, обществу грозят хаос, дезорганизация, аномия.

123. Какие из перечисленных ниже идей выработаны в рамках теории стигмы?

- а) человек становится преступником в результате способности к обучению; преступное обучение включает восприятие криминальных взглядов, привычек и умений;

- б) преступник от неправошупника отличается в меньшей мере, чем осужденный преступник от неосужденного; тюремная система является одним из главных факторов преступности;
- в) городской тип жилищ продуцирует эмоциональную разобщенность людей, способствует развитию безличных, холодных контактов, в многолюдном городе человек начинает чувствовать себя одиноким и беззащитным;
- г) социальная дезорганизация – неотъемлемое свойство социальной системы, без коренного изменения последней не удастся ни избавиться от преступности, ни даже уменьшить ее уровень;
- д) общество может и должно с помощью различных механизмов ограничить желания его членов; если этого сделать не удастся, обществу грозят хаос, дезорганизация, аномия.

124. Какие из перечисленных ниже идей выдвинуты представителями радикальной криминологии?

- а) человек становится преступником в результате способности к обучению; преступное обучение включает восприятие криминальных взглядов, привычек и умений;
- б) преступник от неправошупника отличается в меньшей мере, чем осужденный преступник от неосужденного; тюремная система является одним из главных факторов преступности;
- в) городской тип жилищ продуцирует эмоциональную разобщенность людей, способствует развитию безличных, холодных контактов, в многолюдном городе человек начинает чувствовать себя одиноким и беззащитным;
- г) социальная дезорганизация – неотъемлемое свойство социальной системы, без коренного изменения последней не удастся ни избавиться от преступности, ни даже уменьшить ее уровень;
- д) общество может и должно с помощью различных механизмов ограничить желания его членов; если этого сделать не удастся, обществу грозят хаос, дезорганизация, аномия.

125. Какие из перечисленных ниже идей выработаны в рамках архитектурной криминологии?

- а) человек становится преступником в результате способности к обучению; преступное обучение включает восприятие криминальных взглядов, привычек и умений;

- б) преступник от не преступника отличается в меньшей мере, чем осужденный преступник от не осужденного; тюремная система является одним из главных факторов преступности;
- в) городской тип жилищ продуцирует эмоциональную разобщенность людей, способствует развитию безличных, холодных контактов, в многолюдном городе человек начинает чувствовать себя одиноким и незащищенным;
- г) социальная дезорганизация – неотъемлемое свойство социальной системы, без коренного изменения последней не удастся ни избавиться от преступности, ни даже уменьшить ее уровень;
- д) общество может и должно с помощью различных механизмов ограничить желания его членов; если этого сделать не удастся, обществу грозят хаос, дезорганизация, anomia.

Вариант II

1. Что такое криминология?
 - а) наука о следах преступлений;
 - б) учение о том, как изучать причины и условия;
 - в) наука о личности и причинах;
 - г) наука о преступности, ее причинах, личности преступника и мерах воздействия на преступность.
2. В трудах каких ученых получили первоначальное развитие криминологические идеи?
 - а) Сартра;
 - б) Сократа;
 - в) Платона;
 - г) Геродота.
3. Кто был первым автором книги «О преступлениях и наказаниях»?
 - а) Геродот;
 - б) Гиппократ;
 - в) Беккариа;
 - г) Гарофало.
4. Что относится к предмету криминологии?
 - а) преступность;

- б) причины и условия;
 - в) личность преступника;
 - г) способы правильного воспитания подростков;
 - д) все перечисленное – элементы предмета криминологии.
5. В чем заключается значение криминологии?
- а) криминологические рекомендации повышают эффективность правоприменительной деятельности;
 - б) криминологические разработки позволяют повысить число задержанных преступников;
 - в) изучение криминологии развивает интеллектуальные способности практических работников;
 - г) криминологическое учение способствует развитию психиатрии и судебной антропологии.
6. К числу видных отечественных криминологов относятся (выберите несколько вариантов):
- а) П.Л. Капица;
 - б) В.Н. Кудрявцева;
 - в) Н.Ф. Кузнецова;
 - г) М.С. Строгович;
 - д) И.И. Карпец.
7. Какие подходы к изучению преступности вам известны? (выберите несколько ответов):
- а) сравнительный анализ;
 - б) социологический;
 - в) экономический;
 - г) антропологический;
 - д) теологический.
8. В чем сущность правового подхода к анализу преступности?
- а) изучение преступности ограничивается анализом проблем назначения наказаний за преступления;
 - б) в основу понятия преступности положены определения, данные в Конституции;
 - в) преступность рассматривается как система преступлений;
 - г) сущность правового подхода заключается в изучении Уголовного кодекса под углом зрения криминологии.

9. Что такое латентная преступность?
- а) группа наиболее опасных преступлений;
 - б) данные о числе заявлений о преступности;
 - в) совокупность нераскрытых преступлений;
 - г) совокупность сведений о преступности и судимости;
 - д) незарегистрированная преступность.
10. Какие показатели характеризуют состояние преступности?
- а) число лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения;
 - б) общее число зарегистрированных преступлений;
 - в) цифра, характеризующая число зарегистрированных и скрытых преступлений;
 - г) уровень рецидива;
 - д) размер ущерба, причиненного преступлениями.
11. Что такое коэффициент преступности?
- а) цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год;
 - б) цифра, характеризующая соотношение числа преступлений и численность населения;
 - в) цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления;
 - г) общее число лиц, совершивших преступления, в структуре делинквентности.
12. Что такое структура преступности?
- а) число преступлений в стране с разбивкой по годам;
 - б) соотношение различных видов преступлений;
 - в) соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба;
 - г) удельный вес преступности страны в общемировой преступности.
13. Что такое динамика преступности?
- а) показатель изменения структуры преступности;
 - б) показатель изменения состояния преступности;
 - в) показатель изменения структуры и состояния преступности;
 - г) общая тенденция преступности за 10 лет.

14. Что такое география преступности?
- а) информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране;
 - б) данные о распределении преступности по различным регионам страны;
 - в) межрегиональные связи в преступном мире;
 - г) наиболее распространенные каналы миграции преступников.
15. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?
- а) насильственные;
 - б) политические;
 - в) корыстные;
 - г) неосторожные.
16. В чем заключается сущность социологического подхода к изучению преступности?
- а) преступность рассматривается как статистическая совокупность;
 - б) социологи главное внимание уделяют изучению причин и условий преступности;
 - в) преступность рассматривается как специфическая характеристика общества – способность порождать преступления в большом количестве;
 - г) сущность социологического подхода заключается в исследовании концепции поля.
17. В чем значение социологического подхода к изучению преступности?
- а) социологи более корректно исследуют материальный ущерб от преступности;
 - б) социологический подход предполагает направление главной энергии в воздействии на преступность не на совокупность преступников, а на устранение пороков общественного развития;
 - в) социологический подход позволяет получить точные данные о преступности;

- г) значение социологического подхода в том, что он позволяет использовать статистические методы в криминологическом анализе.

18. В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?

- а) в изучении хирургических методов изучения причин преступности;
- б) в изучении не только социально-психологических, но и психофизиологических детерминант преступного поведения;
- в) преступность рассматривается как функция антропологии;
- г) преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий.

19. В чем значение антропологического направления криминологических исследований?

- а) это направление большинство ученых считают лженаучным, оно может быть оценено лишь отрицательно;
- б) антропологические теории причин преступности дали мощный импульс криминологическому изучению личности преступника;
- в) значение антропологических теорий заключается в том, что они позволили избавиться от преступности в ряде стран;
- г) антропологическое направление в криминологии позволило использовать медицинские методики.

20. В чем сущность теологического подхода к изучению преступности?

- а) в рамках теологического подхода изучаются только причины преступности, но не изучается личность преступника;
- б) в рамках теологического подхода изучение преступности рассматривается как грех;
- в) преступность – проявление зла; преступление есть результат того, что человек либо отвернулся от Бога (безверие), либо оказался во власти дьявола;
- г) преступность в рамках теологического подхода рассматривается как совокупность греховных деяний.

21. В чем значение теологического направления криминологических исследований?

- а) теология – лженаука, и попытки исследовать в ее рамках какие-либо проблемы могут ввести ученых и практиков в заблуждение;
- б) теологический подход углубляет понимание преступности, позволяет выдвинуть ряд нестандартных криминологических гипотез, имеет мировоззренческое значение;
- в) значение теологического подхода к изучению криминальных явлений заключается в том, что лишь в рамках этого научного направления возможно изучать религиозные меры воздействия на преступность;
- г) теологический подход к изучению преступности позволяет помимо светских приемов воздействия на преступность исследовать практику церковных судов.

22. Какой принцип положен в основу российского уголовного законодательства?

- а) объективное вменение;
- б) субъективное вменение;
- в) принцип материальной ответственности осужденного;
- г) принцип почвы.

23. В чем заключается значение изучения личности преступника (выберите несколько вариантов ответа)?

- а) личность изучается для того, чтобы не был осужден невиновный;
- б) анализ личности позволяет вскрыть причины преступления и назначить справедливое наказание;
- в) изучение личности позволяет установить криминальный почерк преступника;
- г) не изучив личность преступника, невозможно раскрыть преступление.

24. Можно ли, выявив у человека большое число криминогенных качеств (уверенность в безнаказанности, безразличное отношение к уголовному наказанию, жестокость и садизм, неуважение к людям,

уверенность в несправедливости законов), констатировать, что он совершит преступление?

- а) да;
- б) нет.

25. К какой группе качеств личности относятся привычки человека?

- а) социально-демографические;
- б) психофизиологические;
- в) социально-психологические.

26. К какой группе качеств личности относится возраст?

- а) социально-демографические;
- б) психофизиологические;
- в) социально-психологические.

27. К какой группе качеств личности относится состояние здоровья?

- а) социально-демографические;
- б) психофизиологические;
- в) социально-психологические.

28. Какие качества личности необходимо особенно тщательно исследовать для решения вопроса о том, является ли человек субъектом преступления?

- а) социально-демографические;
- б) психофизиологические;
- в) социально-психологические.

29. К какому типу относится человек, впервые совершивший преступления при превышении необходимой обороны?

- а) случайный преступник;
- б) ситуационный;
- в) неустойчивый;
- г) злостный;
- д) особо опасный.

30. К какому типу личности относится «вор в законе»?

- а) случайный преступник;
- б) последовательно-криминогенный;
- в) ситуационно-криминогенный;
- г) ситуативный.

31. К какому типу относится человек, обеспечивающий себе средства к существованию мелкими кражами?
- а) случайный преступник;
 - б) последовательно-криминогенный;
 - в) ситуационно-криминогенный;
 - г) ситуативный.
32. К какому типу относится человек, совершивший кражу вещей из незапертого автомобиля?
- а) случайный преступник;
 - б) последовательно-криминогенный;
 - в) ситуационно-криминогенный;
 - г) ситуативный.
33. Какие качества играют решающую роль в структуре причин преступления?
- а) генетически переданные;
 - б) приобретенные в процессе социализации.
34. К какому разряду относится феномен так называемой ограниченной вменяемости в соответствии со ст. 22 УК РФ?
- а) вид вменяемости;
 - б) вид невменяемости;
 - в) промежуточное состояние между вменяемостью и невменяемостью.
35. Какой вывод позволяет сделать анализ механизма преступного поведения?
- а) чем ближе к истокам преступного поведения, тем значительнее роль субъективных факторов;
 - б) чем ближе к истокам преступного поведения, тем значительнее роль объективных факторов (не зависящих от самого преступника);
 - в) принцип объективного вменения предполагает равнозначность всех факторов.

36. Какой вывод позволяет сделать анализ структуры причин отдельного преступления?

- а) каждый из элементов структуры причин отдельного преступления является объектом предупредительного воздействия. Только ликвидация всех факторов в ходе профилактической работы может обеспечить удержание человека от преступления;
- б) каждый из элементов структуры причин отдельного преступления является объектом предупредительного воздействия; если из этой структуры удалить хоть один элемент, то преступления не будет.

37. Что такое мотивация преступного поведения?

- а) мотив и цель преступного деяния;
- б) внутренний процесс формирования и осуществления преступного поведения;
- в) мотивационная сфера личности, проанализированная с учетом криминальных наклонностей человека;
- г) мотивировка преступления.

38. Что такое криминальная готовность?

- а) если у человека выявлена криминальная готовность, его следует изолировать от общества;
- б) криминальная готовность – отличительная особенность профессиональных преступников;
- в) криминальная готовность – феномен, характерный для всех преступников;
- г) криминальная готовность может быть выявлена и у лиц, которые не совершали никакого преступления.

39. Какой тип личности представляет наибольшую опасность?

- а) личность, у которой криминальная готовность возникла в ситуации обостренного самолюбия;
- б) личность, у которой криминальная готовность возникла до обострения потребностей.

40. Что такое криминальный рационализм бытия?

- а) такое состояние общества, когда коррумпированные представители правоохранительных органов привлекают к уголовной ответственности невиновных граждан;

- б) такое состояние общества, при котором вести преступный образ жизни выгоднее, чем быть честным.
41. Что такое причинность?
- а) причинность – это явление, которое обуславливает преступление;
 - б) причинность – это связь между явлениями;
 - в) причинность – это совокупность причин и условий.
42. Каковы отличительные особенности причинности в криминальной сфере?
- а) однозначность зависимостей;
 - б) информационный характер;
 - в) причинность должна быть установлена в ходе следственного эксперимента;
 - г) процессуальная доказанность.
43. Какой из факторов преступности характерен практически для всех стран?
- а) безработица;
 - б) социальная дезорганизация;
 - в) нищета;
 - г) чрезмерная гуманность уголовного наказания.
44. Что такое система, воздействующая на преступность?
- а) единство правоохранительных органов, судебной системы и органов исполнения уголовных наказаний;
 - б) совокупность субъектов, воздействующих на преступность различными способами.
45. Какие меры должна включать гармоничная система воздействия на преступность?
- а) оперативные;
 - б) стратегические;
 - в) оперативные и стратегические;
 - г) социальные;
 - д) уголовно-правовые;
 - е) оперативные и стратегические, социальные и уголовно-правовые.

46. К какому типу относится система воздействия на преступность в Японии?
- а) культурно-традиционная;
 - б) теократическая;
 - в) идеократическая;
 - г) полицейская.
47. К какому типу относится система воздействия на преступность в Швейцарии?
- а) культурно-традиционная;
 - б) теократическая;
 - в) идеократическая;
 - г) полицейская.
48. К какому типу относится система воздействия на преступность в Северной Корее?
- а) культурно-традиционная;
 - б) теократическая;
 - в) идеократическая;
 - г) полицейская.
49. К какому типу относится система воздействия на преступность в Иране?
- а) культурно-традиционная;
 - б) теократическая;
 - в) идеократическая;
 - г) полицейская.
50. К какому типу относится система воздействия на преступность в США?
- а) культурно-традиционная;
 - б) теократическая;
 - в) идеократическая;
 - г) полицейская.
51. Что такое принципы разрушающего воздействия на преступность?
- а) теоретические концепции, основанные на изучении преступности и реализованные в законодательстве;

- б) условия, без соблюдения которых невозможно достичь успеха в воздействии на преступность.
52. Что является главным объектом виктимологических исследований?
- а) законодательство о возмещении материального ущерба;
 - б) виктимность;
 - в) правовой статус потерпевшего.
53. Что такое криминологическое прогнозирование?
- а) научные исследования криминалистов-футурологов;
 - б) анализ личности человека, совершившего преступление, исследование его криминальной готовности для того, чтобы определить, вменяем ли подсудимый;
 - в) деятельность по формированию прогноза параметров преступности и вероятности совершения преступления отдельной личностью.
54. Какие тенденции характерны для насильственной преступности?
- а) уменьшение удельного веса покушений;
 - б) увеличение числа насильственных преступлений, не представляющих большой общественной опасности;
 - в) насильственные преступления стали самыми распространенными в структуре российской преступности.
55. К какому типу насильственных преступников относится девушка, подговорившая своих друзей изнасиловать одноклассницу из-за того, что у той была красивая одежда?
- а) рациональный;
 - б) импульсивный;
 - в) озлобленный;
 - г) патологический;
 - д) конформистский.
56. К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца?
- а) рациональный;
 - б) импульсивный;

- в) озлобленный;
- г) патологический.

57. К какому типу насильственных преступников относится мужчина, убивший, любовника своей жены?

- а) рациональный;
- б) импульсивный;
- в) озлобленный;
- г) патологический;
- д) конформистский.

58. К какому типу насильственных преступников относится наемный убийца?

- а) рациональный;
- б) импульсивный;
- в) озлобленный;
- г) патологический;
- д) конформистский.

59. К какому виду корыстной преступности относится злоупотребление должностными полномочиями?

- а) общеуголовная корыстная преступность;
- б) экономическая преступность;
- в) коррупционная преступность;
- г) налоговая преступность.

60. К какому виду корыстной преступности относятся кражи?

- а) общеуголовная корыстная преступность;
- б) экономическая преступность;
- в) коррупционная преступность;
- г) налоговая преступность.

61. К какому виду корыстной преступности относится незаконное использование товарного знака?

- а) общеуголовная корыстная преступность;
- б) экономическая преступность;
- в) коррупционная преступность;
- г) налоговая преступность.

62. К какому виду корыстной преступности относится уклонение от уплаты таможенных платежей?
- а) общеуголовная корыстная преступность;
 - б) экономическая преступность;
 - в) коррупционная преступность;
 - г) налоговая преступность.
63. Кому из ученых принадлежит классификация корыстной преступности на два типа: корысть бедных и корысть богатых?
- а) Платон;
 - б) Сократ;
 - в) Аристотель;
 - г) Демокрит;
 - д) Беккариа.
64. Существует ли различие между криминологическим и уголовно-правовым пониманием преступного рецидива?
- а) уголовное право – основа криминологической трактовки преступности; и в криминологии, и в уголовном праве понятие преступного рецидива одинаково;
 - б) уголовно-правовое понимание рецидива более широкое, чем криминологическое;
 - в) криминологическое понимание рецидива более широкое, чем уголовно-правовое.
65. Существуют ли специфические характеристики рецидивной преступности?
- а) таких характеристик не существует;
 - б) специфической характеристикой является число заключенных в местах лишения свободы;
 - в) к такой характеристике относится кратность рецидива.
66. Что такое интенсивность рецидива?
- а) совершение однотипных преступлений за единицу времени;
 - б) число повторных преступлений, совершенных одним и тем же лицом.

67. Что является результатом универсальной криминальной готовности?

- а) специализация рецидива;
- б) дифференциация рецидива.

68. К какому типу относится преступник, который настолько умело совершает карманные кражи, что ни разу не был задержан?

- а) криминально-целеустремленный;
- б) безнаказанный;
- в) маниакальный;
- г) случайный;
- д) конформистский;
- е) ситуативный;
- ж) неустойчивый;
- з) маргинальный.

69. К какому типу относится преступник, который стал на путь преступлений, желая примкнуть к преступному сообществу?

- а) криминально целеустремленный;
- б) безнаказанный;
- в) маниакальный;
- г) случайный;
- д) конформистский;
- е) ситуативный;
- ж) неустойчивый;
- з) маргинальный.

70. К какому типу относится преступник, проживающий на городской свалке, который в пьяных драках совершил несколько убийств и остался безнаказанным?

- а) криминально целеустремленный;
- б) безнаказанный;
- в) маниакальный;
- г) случайный;
- д) конформистский;
- е) ситуативный;
- ж) неустойчивый;
- з) маргинальный.

71. К какому типу относится преступник-рецидивист, совершающий преступления после каждого выхода на свободу из-за того, что его нигде не принимают на работу?

- а) криминально целеустремленный;
- б) безнаказанный;
- в) маниакальный;
- г) случайный;
- д) конформистский;
- е) ситуативный;
- ж) неустойчивый;
- з) маргинальный.

72. К какому типу относится серийный убийца Чикотило?

- а) криминально целеустремленный;
- б) безнаказанный;
- в) маниакальный;
- г) случайный;
- д) конформистский;
- е) ситуативный;
- ж) неустойчивый;
- з) маргинальный.

73. Какие преступления совершают профессиональные преступники?

- а) только корыстные;
- б) корыстные и корыстно-насильственные;
- в) корыстные, корыстно-насильственные, насильственные;
- г) корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические.

74. К неблагоприятным тенденциям профессиональной преступности относится:

- а) возрождение опасных криминальных профессий и негативных социальных явлений;
- б) снижение образовательного и интеллектуального уровня преступников-профессионалов;
- в) появление такого негативного феномена, как преступный мир.

75. Каков основной вектор эволюции криминального феномена?
- а) получение максимальной выгоды от преступной деятельности и обеспечение максимальной безопасности;
 - б) проникновение преступности в государственную сферу;
 - в) повышение уровня жестокости преступников.
76. Что относится к факторам криминальной эволюции?
- а) аккумуляция и воспроизводство криминального опыта, формирование криминальной культуры;
 - б) коррупция высших должностных лиц;
 - в) криминальный характер реформ.
77. В чем суть закона Э. Ферри?
- а) силы природы нельзя преодолеть иначе, как противопоставив им другие силы природы, – необходимо выявить силы, производящие преступления, чтобы затем противопоставить им другие силы, охраняющие право;
 - б) наказание за преступление не может быть справедливым, пока для предотвращения последнего не употреблены наилучшие средства, доступные нации при данных условиях.
78. К какому типу политических преступлений относится вооруженный мятеж?
- а) преступления, направленные на изменение социальной и политической системы;
 - б) преступления, направленные на захват власти;
 - в) преступления, направленные на удержание власти;
 - г) преступления, направленные на ослабление политического противника.
79. К какому типу политических преступлений относится деятельность революционеров?
- а) преступления, направленные на изменение социальной и политической системы;
 - б) преступления, направленные на захват власти;
 - в) преступления, направленные на удержание власти;
 - г) преступления, направленные на ослабление политического противника.

80. К какому типу политических преступлений относится шпионаж?
- а) преступления, направленные на изменение социальной и политической системы;
 - б) преступления, направленные на захват власти;
 - в) преступления, направленные на удержание власти;
 - г) преступления, направленные на ослабление политического противника.
81. Военнослужащий, попав в плен, совершил по трусости измену Родине. К какому типу относится такой преступник?
- а) идеологический тип;
 - б) религиозный тип;
 - в) корыстный тип;
 - г) властный тип;
 - д) трусливый тип.
82. Иностранец шпион склонил к сотрудничеству российского гражданина, пообещав заплатить большую сумму денег за ценную секретную информацию. К какому типу относится такой преступник?
- а) идеологический тип;
 - б) религиозный тип;
 - в) корыстный тип;
 - г) властный тип;
 - д) трусливый тип.
83. Группа религиозных фанатиков совершила нападение на соседнее государство с целью распространения вахабизма. К какому типу относится такой преступник?
- а) идеологический тип;
 - б) религиозный тип;
 - в) корыстный тип;
 - г) властный тип;
 - д) трусливый тип.
84. В чем заключается особая общественная опасность неосторожных преступлений?
- а) от них больше всего страдают дети;
 - б) это самый распространенный вид преступлений;

- в) из-за совершения преступлений по неосторожности в местах лишения свободы часто оказываются невиновные;
- г) ущерб от неосторожных преступлений превосходит ущерб от умышленных преступных деяний;
- д) темпы роста неосторожных преступлений самые высокие.

85. Гражданин, будучи пьяным, на автомобиле совершил наезд на пешехода, в результате чего тот скончался. К какому типу относится это преступление?

- а) преступления, совершаемые по неосторожности в быту (без использования технических средств);
- б) преступления, совершаемые по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой;
- в) преступления, совершаемые по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств;
- г) преступления, совершаемые по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций.

86. Начальник склада совершил ошибку при отпуске материальных ценностей, в результате чего у него образовалась большая недостача. К какому типу относится это преступление?

- а) преступления, совершаемые по неосторожности в быту (без использования технических средств);
- б) преступления, совершаемые по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой;
- в) преступления, совершаемые по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств;
- г) преступления, совершаемые по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций.

87. Подвыпивший гражданин выбросил из окна бутылку и случайно убил прохожего. К какому типу относится это преступление?

- а) преступления, совершаемые по неосторожности в быту (без использования технических средств);
- б) преступления, совершаемые по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой;

- в) преступления, совершаемые по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств;
- г) преступления, совершаемые по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций.

88. Гражданин, заехав во двор дома, проезжал мимо детской площадки со скоростью 40 км/ч и при этом совершил наезд на ребенка.

К какому типу относится личность этого преступника?

- а) личность неподготовленная;
- б) личность легкомысленная;
- в) личность с психофизическими аномалиями;
- г) личность с временным отклонением от нормы психофизического состояния;
- д) личность нравственно ущербная.

89. По завершении охоты мужчины выпили по две бутылки водки на каждого. В состоянии алкогольного опьянения один из них случайно застрелил своего друга. К какому типу относится личность этого преступника?

- а) личность неподготовленная;
- б) личность легкомысленная;
- в) личность с психофизическими аномалиями;
- г) личность с временным отклонением от нормы психофизического состояния;
- д) личность нравственно ущербная.

90. Гражданин, будучи дальтоником, по недосмотру врачей получил водительское удостоверение. На пешеходном переходе он не увидел красный сигнал светофора и совершил наезд на женщину с ребенком. К какому типу относится личность этого преступника?

- а) личность неподготовленная;
- б) личность легкомысленная;
- в) личность с психофизическими аномалиями;
- г) личность с временным отклонением от нормы психофизического состояния;
- д) личность нравственно ущербная.

91. Гражданин купил водительское удостоверение и поехал на личном автомобиле учиться ездить. При неудачном маневре он выехал на тротуар и задавил пешехода насмерть. К какому типу относится личность этого преступника?

- а) личность неподготовленная;
- б) личность легкомысленная;
- в) личность с психофизическими аномалиями;
- г) личность с временным отклонением от нормы психофизического состояния;
- д) личность нравственно ущербная.

92. Какая формула наиболее емко характеризует причинный комплекс автопроисшествий?

- а) человек – машина – дорога;
- б) алкоголь – светофор – пешеход.

93. Какая формула наиболее емко характеризует причинный комплекс техногенных катастроф?

- а) недостаточное финансирование – переутомление – безнаказанность;
- б) операторские ошибки – конструктивные недоработки – старение материалов.

94. В гололед водитель не справился с управлением, и автомобиль перевернулся. К какому типу относится данная криминогенная ситуация?

- а) высокого уровня сложности;
- б) среднего уровня сложности;
- в) низкого уровня сложности.

95. Охотник, думая, что в кустах шевелится кабан, выстрелил и убил грибника. К какому типу относится данная криминогенная ситуация?

- а) высокого уровня сложности;
- б) среднего уровня сложности;
- в) низкого уровня сложности.

96. Какие меры воздействия на неосторожную преступность наиболее экономичны?

- а) меры воздействия на человека;
- б) повышение конструктивной безопасности технических средств;
- в) меры, обеспечивающие безопасную эксплуатацию источников повышенной опасности.

97. Какие меры воздействия на неосторожную преступность наиболее эффективны?

- а) меры воздействия на человека;
- б) повышение конструктивной безопасности технических средств;
- в) меры, обеспечивающие безопасную эксплуатацию источников повышенной опасности.

98. Что относится к неблагоприятным тенденциям развития преступности несовершеннолетних в России?

- а) увеличение в структуре преступности доли преступлений повышенной общественной опасности;
- б) влияние взрослых на детскую преступность;
- в) рост неосторожных преступлений несовершеннолетних;

99. Подросток совершал кражи, будучи членом преступной группы, возглавляемой вором-рецидивистом. Он хотел быть похожим на этого профессионального преступника. К какому типу относится мотивация данного преступления?

- а) совершение преступления из озорства, от скуки;
- б) совершение преступления под влиянием сверстников;
- в) совершение преступления под влиянием взрослых;
- г) совершение преступления при защите от посягательств взрослых.

100. Девочка убила сожителя матери, который пытался ее изнасиловать. К какому типу относится мотив данного преступления?

- а) совершение преступления из озорства, от скуки;
- б) совершение преступления под влиянием сверстников;
- в) совершение преступления под влиянием взрослых;
- г) совершение преступления в силу нужды;
- д) совершение преступления при защите от посягательств взрослых.

101. Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности?

- а) убийство ребенка;
- б) убийство на почве ревности;
- в) кража;
- г) обман потребителей;
- д) мошенничество.

102. К числу негативных тенденций женской преступности относятся:

- а) рост числа убийств новорожденных младенцев;
- б) рост профессионализма и организованности женской преступности;
- в) увеличение влияния мужчин на преступность женщин.

103. Чем определяются особенности детерминации женской преступности?

- а) негативным влиянием повышенного содержания тестостерона в крови и других гормональных факторов в период месячных;
- б) особенностью женских социальных ролей.

104. Экологические преступления совершаются:

- а) умышленно;
- б) по неосторожности;
- в) как умышленно, так и по неосторожности.

105. Какие экологические преступления, по данным статистики, являются самыми распространенными?

- а) незаконная порубка деревьев и кустарников;
- б) нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов;
- в) нарушение правил охраны рыбных запасов.

106. В чем заключается особая общественная опасность экологических преступлений?

- а) истощаются природные ресурсы России;
- б) замедляется промышленный рост нашей страны;
- в) ставится под угрозу военная мощь России.

107. Возможно ли решить экологические проблемы в рамках одной страны?

- а) да;
- б) нет.

108. В чем заключаются особенности детерминации воинской преступности?

- а) в наличии двух полюсов криминогенности (один в войсках, второй в гражданском обществе);
- б) в особой роли генералитета в совершении корыстных преступлений;
- в) в падении авторитета военной службы в нашей стране.

109. Какие преступления военнослужащих относятся к числу наиболее распространенных?

- а) корыстные преступления;
- б) доведение до самоубийства;
- в) неосторожные преступления.

110. В чем суть механизма самоограничения зла?

- а) зло имеет силу только в зоне зла;
- б) зло уничтожает зло; злым на горе идут их дела.

111. В каком теоретическом положении реализуется гегелевская концепция «отрицания отрицания» в области криминологии?

- а) преступность отрицает общество – общество отрицает преступность;
- б) преступность является реакцией людей на социальную несправедливость; чрезмерно усиливаясь, она причиняет много неприятностей не только простым людям, но и сильным мира сего, что вынуждает их делать жизнь более справедливой.

112. В чем суть карающего императива И. Канта?

- а) кара за преступление должна быть неотвратимой;
- б) осуществление кары в отношении одних должно увеличивать свободу других, причем общая сумма свободы в обществе в результате этого должна увеличиваться; если карательная политика уменьшает свободу в государстве, она заслуживает отрицательной оценки.

113. Какую криминологическую концепцию разработал Э. Фромм?
- а) теорию деструктивности;
 - б) теорию оперантной обусловленности.
114. Какой метод является одним из основных в клинической криминологии?
- а) сочетание кары и поощрения;
 - б) хирургические операции по удалению различных органов;
 - в) психоанализ.
115. Что такое социальная дезорганизация?
- а) гражданское неповиновение властям;
 - б) массовые беспорядки в стране;
 - в) отсутствие социальной солидарности, несогласованность функционирования различных социальных и государственных механизмов, кризис идеологии.
116. Кто автор теории социальной дезорганизации?
- а) Э. Ферри;
 - б) Г. Тард;
 - в) Э. Дюркгейм.
117. Какие из перечисленных идей принадлежат Протогору?
- а) каждый гражданин обязан ежегодно объявлять размеры и источники своих доходов;
 - б) искусство руководителя заключается в создании такого государственного устройства, при котором все люди будут убеждены в справедливости законов и будут считать за благо их исполнение;
 - в) причина зла – несовершенство общества, недостаток у человека подлинных знаний, неумение жить;
 - г) путем правильного воспитания можно обезопасить от преступных посягательств как самого человека, так и его имущество;
 - д) преступность – недуг общества, врачевать его должно государство.
118. Какие из перечисленных идей принадлежат Платону?
- а) каждый гражданин обязан ежегодно объявлять размеры и источники своих доходов;

- б) искусство руководителя заключается в создании такого государственного устройства, при котором все люди будут убеждены в справедливости законов и будут считать за благо их исполнение;
- в) причина зла – несовершенство общества, недостаток у человека подлинных знаний, неумение жить;
- г) путем правильного воспитания можно обезопасить от преступных посягательств как самого человека, так и его имущество;
- д) преступность – недуг общества, врачевать его должно государство.

119. Какие из перечисленных идей принадлежат Солону?

- а) каждый гражданин обязан ежегодно объявлять размеры и источники своих доходов;
- б) искусство руководителя заключается в создании такого государственного устройства, при котором все люди будут убеждены в справедливости законов и будут считать за благо их исполнение;
- в) причина зла – несовершенство общества, недостаток у человека подлинных знаний, неумение жить;
- г) путем правильного воспитания можно обезопасить от преступных посягательств как самого человека, так и его имущество;
- д) преступность – недуг общества, врачевать его должно государство.

120. Какие из перечисленных идей принадлежат Солону?

- а) каждый гражданин обязан ежегодно объявлять размеры и источники своих доходов;
- б) искусство руководителя заключается в создании такого государственного устройства, при котором все люди будут убеждены в справедливости законов и будут считать за благо их исполнение;
- в) причина зла – несовершенство общества, недостаток у человека подлинных знаний, неумение жить;
- г) путем правильного воспитания можно обезопасить от преступных посягательств как самого человека, так и его имущество;

д) преступность – недуг общества, врачевать его должно государство.

121. Какие из перечисленных идей принадлежат Сократу?

- а) каждый гражданин обязан ежегодно объявлять размеры и источники своих доходов;
- б) искусство руководителя заключается в создании такого государственного устройства, при котором все люди будут убеждены в справедливости законов и будут считать за благо их исполнение;
- в) причина зла – несовершенство общества, недостаток у человека подлинных знаний, неумение жить;
- г) путем правильного воспитания можно обезопасить от преступных посягательств как самого человека, так и его имущество;
- д) преступность – недуг общества, врачевать его должно государство.

Тематика рефератов

1. Преступность – многогранный объект криминологического изучения (правовой, социологический, антропологический, теологический подходы к исследованию).
2. Сравнительный анализ преступности в различных странах мира.
3. Исторический анализ преступности.
4. Личность преступника (методы изучения и воздействия).
5. Методы изучения причин и условий преступления на предварительном следствии и в суде.
6. Работа адвоката по изучению личности преступника и выявлению причин и условий преступления.
7. Механизм преступного поведения.
8. Понятие причинности и ее особенности в криминальной среде.
9. Причины преступности в России.
10. Виктимологическая профилактика преступлений.
11. Криминологическое прогнозирование.
12. Деятельность родителей по профилактике преступлений и правонарушений детей.

13. Профессиональная преступность.
14. Методология криминологических исследований.
15. Криминально-криминогенные феномены (пьянство, наркомания, проституция, экстремизм, маргинальность).
16. Зарубежные криминологические теории и их роль в развитии мировой криминологической практики.

Примерные вопросы итоговой аттестации

1. Понятие криминологии, ее предмет, методы, соотношение с другими науками.
2. Наркотизм: его связь с преступностью и предупреждение.
3. История криминологии, основные криминологические теории.
4. Пьянство: его связь с преступностью и предупреждение.
5. Понятие преступности, ее количественно-качественные характеристики.
6. Преступность в местах лишения свободы и ее предупреждение.
7. Преступность в России и зарубежных странах.
8. Преступность среди военнослужащих и ее предупреждение.
9. Анализ преступности.
10. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.
11. Детерминация преступности, классификация ее причин и условий.
12. Экологические преступления и их предупреждение.
13. Причинный комплекс преступности в современной России.
14. Преступления в сфере экономической деятельности и их предупреждение.
15. Анализ причин и условий преступности.
16. Преступления против собственности и их предупреждение.
17. Понятие и структура личности преступника.
18. Насильственная преступность и ее предупреждение.
19. Механизм преступного поведения.
20. Преступность женщин и ее предупреждение.
21. Классификация преступников.
22. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.

23. Изучение личности преступника.
24. Групповая, организованная преступность и их предупреждение.
25. Содержание деятельности по предупреждению преступлений, ее виды и этапы.
26. Рецидивная, профессиональная преступность и их предупреждение.
27. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности.
28. Криминологическая классификация преступлений и ее научно-практическое значение.
29. Специальное (специально-криминологическое) предупреждение преступности.
30. Основы виктимологической профилактики.
31. Субъекты предупреждения преступности.
32. Правовые, организационные и тактические основы предупреждения преступности.

КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ²

Антропологический подход к изучению преступности – одно из нетрадиционных направлений криминологии. В рамках антропологического подхода преступность определяется как болезнь.

Преступность, по мнению сторонников этого подхода, – результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий, влекущих «нравственное помешательство». При этом понятия вменяемости и общей превенции уголовного наказания по существу утрачивают смысл. Основным методом воздействия на преступность, вырабатываемый данным направлением, – отделение здоровых от больных (изоляция и лечение либо уничтожение последних).

Антропологический подход традиционно оценивается весьма критически абсолютным большинством представителей мирового научного сообщества. В то же время и в рамках этого подхода вырабатываются идеи, заслуживающие внимания:

- все, что представляет опасность, должно быть в сфере научного интереса исследователей;
- дифференциация бытия различных типов людей (опасных и неопасных) – эффективный метод социальной защиты;
- в целях профилактики преступности необходимо проявлять заботу о психическом и физическом здоровье нации (увеличение числа психофизиологических аномалий в обществе – основание для прогноза роста преступности);
- во главу угла практики социальной защиты ставится безопасность потенциального потерпевшего;
- изоляция преступников не должна быть сопряжена с причинением страданий человеку.

² Словарь составлен по материалам С. Иншакова, Н. Кузнецовой, А. Долговой, Г. Миньковского.

Архитектурная криминология – одно из направлений современной криминологии. Сущность данной концепции заключается в том, что между преступностью и характером застройки, расположением жилищ, планировкой населенных пунктов, их дизайном существует связь:

- во-первых, посредством планировки городов и поселков можно уменьшать число так называемых «слепых зон», неконтролируемых территорий, «темных уголков», которые становятся источником ситуативной виктимности, где люди оказываются беззащитными, где им никто не приходит на помощь в случае преступных посягательств;

- во-вторых, характер городской архитектуры может разрушать систему социального контроля;

- в-третьих, бездарная, унылая архитектура оказывает негативное воздействие на психическое состояние людей, нередко оказывается фактором преступного поведения.

Психологи установили, что высотные дома подчас оказываются источниками депрессии горожан. В научный оборот вошли такие понятия, как визуальная среда. Например, визуальная среда на лоне природы создает ощущение комфорта, способствует релаксации – в такой обстановке человек становится добрее. Напротив, монотонная визуальная среда (характерная для промышленных городов) травмирует психику, вызывает агрессию. Возникло новое экологическое направление – видеоэкология.

Городские жилища, в которых концентрируется огромное количество людей (в одном доме подчас можно поселить жителей нескольких деревень), меняют стиль отношений между ними. Такой тип жилищ продуцирует эмоциональную разобщенность людей, способствует развитию безличных, холодных контактов между людьми. В этом мире (который стали называть «каменными джунглями»), несмотря на многолюдность, человек начинает чувствовать себя одиноким и беззащитным. По данным виктимологических исследований, в различных странах мира в среднем 45% потерпевших становятся жертвами преступлений около дома, 37% – вдали от дома, но в закрытых, недоступных визуальному наблюдению окру-

жающих местах³. Местная община – коллектив соседей, которые готовы оказывать поддержку друг другу, чьим мнением люди могли бы дорожить и взаимоотношения с которыми (одобрение/осуждение) могли бы оказаться эффективным механизмом социального контроля, – практически нежизнеспособна в «каменных джунглях». Исследования криминологов архитектурного направления установили, что нередко образование общины соседей зависит от того, огорожен ли жилой массив забором, имеется ли непроходной двор. В замкнутых жилых зонах люди привыкают друг к другу, и появление там чужака не проходит незамеченным. Преступники стараются избегать таких жилых комплексов.

Растущее сосредоточение людских масс в промышленных центрах значительно снижало эффективность деятельности полиции, возможности предупреждения преступлений и оперативного реагирования на них. Нередко проходят многие недели, прежде чем одинокие люди, умершие или убитые в своей квартире, будут обнаружены. В высотных жилых домах регистрируется в семь раз больше преступлений, чем в малоэтажных жилищах. Причем, чем выше этажность дома, тем больше вероятность преступлений. Дома выше семи этажей в четыре раза чаще подвергаются разбойным нападениям и ограблениям, чем дома с шестью и менее этажами. 32% всех разбойных нападений в домах совершаются в лифтах. В этой связи в ряде стран лифты стали оснащать телекамерами, с помощью которых портье может видеть, что происходит в кабине⁴. Оказалось, что архитектурный стиль больших городов нередко инициирует преступления и облегчает их совершение. Эти аспекты стали учитывать в практике градостроительства: при проектировании новых районов (приоритет стал отдаваться малоэтажным коттеджам) и реконструкции старых.

Виктимологическая профилактика преступлений – одно из перспективных направлений воздействия на преступность. Виктимология (от лат. *victima* – жертва) исследует аспекты преступности, связан-

³ См.: Van Dijk J. Crime across The World. Boston, 1991. P. 59.

⁴ См.: Шнайдер Г. Криминология. М., 1994. С. 219.

ные с жертвой. **Виктимность** – особый феномен. С одной стороны, это специфические качества людей, повышающие их вероятность стать жертвой. С другой – это как бы зеркальное отражение преступности (все, что связано с ее отрицательными последствиями).

Основные идеи виктимологов сводятся к следующему:

1) поведение жертвы оказывает существенное влияние на мотивацию преступного поведения. Оно может облегчать и даже провоцировать его. Напротив, оптимальное поведение может сделать невозможным преступное посягательство (либо свести его вероятность к минимуму или, по крайней мере, позволит избежать серьезных отрицательных последствий криминала);

2) вероятность стать жертвой преступления зависит от особого феномена – виктимности. Каждая личность может быть оценена с точки зрения того, насколько велика вероятность ее превращения в жертву преступления. Эта вероятность определяет виктимность человека (чем больше вероятность, тем выше виктимность);

3) виктимность есть свойство определенной личности, социальной роли или социальной ситуации, которое провоцирует или облегчает преступное поведение. Соответственно, выделяются личностная, ролевая и ситуативная виктимность;

4) виктимность зависит от ряда факторов:

- личностных характеристик;
- правового статуса должностного лица, специфики его служебных функций, материальной обеспеченности и уровня защищенности;
- степени конфликтности ситуации, особенностей места и времени, в которых эта ситуация развивается;

5) величина виктимности может изменяться. Процесс ее роста определяется как виктимизация, снижения – как девиктимизация. Влияя на факторы виктимности, общество может снижать ее и тем самым воздействовать на преступность.

К основным направлениям развития виктимологии относятся:

- подготовка личности (разработка алгоритмов оптимального поведения в криминогенных ситуациях и специальный тренинг);
- повышение уровня защищенности должностных лиц, чьи служебные функции сопряжены с риском подвергнуться преступному посягательству;

- сведение к минимуму виктимогенных ситуаций, предотвращение и пресечение их, информирование граждан о виктимогенных «ситуациях-ловушках», с тем чтобы они по возможности избегали их;
- защита и реабилитация потерпевших от преступлений.

Виктимологическое направление воздействия на преступность является одним из наиболее гуманных и перспективных. Оно не требует серьезных материальных затрат и, базируясь на присущем всем людям стремлении к самозащите, обладает как бы внутренним источником развития. Это направление нашло весьма существенную поддержку ученых и общественности.

Воздействие на преступность – родовое понятие, охватывающее все формы социального противодействия преступности: все, что делает и что может делать человечество для избавления от криминала либо для ограничения этого зла в некоторых социально терпимых пределах, есть воздействие на преступность. Наиболее распространенными подходами воздействия на преступность являются предупреждение преступности, профилактика, борьба и контроль.

Предупреждение преступности – деятельность государственных и общественных органов, направленная на удержание граждан от совершения преступлений. Сущностью предупреждения преступности является предупреждение отдельных преступлений, т.е. предупреждение не всей преступности, а какой-то ее части.

Профилактика – термин медицинский, дословно означающий защиту от чего-либо. В рамках криминологической теории корректно исследовать два аспекта профилактики:

- защиту от преступности потенциальных жертв (виктимологическая профилактика);
- защиту общества и отдельных людей от пораженности преступностью (от заражения «вирусом» готовности совершить преступление), от втягивания граждан в криминальную сферу, в криминальный бизнес, криминальную деятельность; образно это направление можно назвать защитой людей от попадания в сети преступности.

Борьба с преступностью предполагает жесткие формы отрицания преступности. Как правило, с борьбой ассоциируются розыск,

задержание преступников и привлечение их к ответственности либо уничтожение их при сопротивлении. На сегодняшний день борьба является важнейшей компонентой любой стратегии воздействия на преступность.

Контроль преступности – сдерживание ее на социально терпимом уровне. За рубежом эта доктрина является одним из самых распространенных способов воздействия на преступность. Идеологической основой этой доктрины является стремление исключить ответственность государства за состояние преступности в обществе. Методологической базой выступает теория Э. Дюркгейма. В 1896 г. Э. Дюркгейм опубликовал монографию «Метод социологии», в которой обосновал гипотезу о том, что преступность – нормальное явление, от которого обществу никогда не удастся избавиться. Ненормальным, по мнению французского ученого, может быть лишь чрезмерный уровень ее – не допустить этого и есть задача контроля преступности. Доктрина контроля в скрытой форме содержит идею примирения общества с преступностью, что сковывает государственную инициативу противодействия этому общественно опасному явлению и готовит людей к спокойному восприятию перспективы значительной криминализации общества. Политическая задача указанной доктрины – подчеркнуть, что преступность – вечное явление, устранить ее невозможно, максимум, что может сделать государство, это контролировать ее развитие, сводя к минимуму опасные для общества перемены ее характеристик.

Концепция воздействия позволяет синтезировать все подходы к отрицанию преступности, сохранив в них все, представляющее научную и практическую ценность. Разработка ее позволяет, очистив научную теорию от идеологических антагонизмов различных социальных систем, сохранить криминологические идеи, представляющие общесоциальную значимость.

На основе этой концепции можно синтезировать различные способы воздействия на преступность (сдерживающие, стабилизирующие, разрушающие). Это открывает возможность органически сочетать контроль криминала и социальные реформации в рамках единой стратегии воздействия на преступность.

Готовность к совершению преступления – это такое состояние субъекта, при котором он в любой момент (как только поступит пусковой импульс) может начать противоправную деятельность.

Готовность к умышленному преступлению (криминальная готовность) складывается из следующих составляющих:

- интеллектуальной;
- психологической;
- нравственной;
- профессиональной;
- физической;
- материальной;
- организационной.

Готовность к совершению неосторожных преступлений – феномен достаточно специфический. Применительно к неосторожным преступлениям речь может идти лишь о готовности нарушить правила безопасности, ее составляющими оказываются преступная небрежность или самонадеянность. Здесь речь может идти не о криминальной, а об антисоциальной готовности, поскольку нарушение правил безопасности не всегда влечет тяжкие последствия. Однако именно антисоциальная готовность является объектом антикриминального воздействия, поскольку именно она оказывается непосредственной причиной неосторожных преступлений.

Деятельность отдельных граждан как субъектов воздействия на преступность – одно из важнейших направлений социального отрицания преступности. Отдельный человек, независимо ни от кого, может воздействовать на преступность следующим образом:

1. Попытаться уяснить сущность и формы проявления зла, найти способы противодействия злу, разобраться в этих непростых вопросах самому и помочь разобраться другим (И. Кант сделал интересное открытие: как только истина оказывается ясно выраженной, она не может не победить все).

2. Бороться со злом в меру своих сил и возможностей.

3. Не приобщаться к злу, если нет сил бороться с ним (например, отказ от употребления наркотиков многими специалистами расценивается как более перспективное направление воздействия

на наркомафию, нежели проведение спецопераций против наркодельцов).

4. Попытаться избавиться от отрицательных качеств самому и тем самым подать положительный пример другим (вспомните обращенные к нам слова Л.Н. Толстого «жить не во лжи», «очиститься от зла» – и попробуйте хотя бы короткий срок прожить в соответствии с этими нехитрыми правилами). «Главная ошибка борющихся с существующим злом та, что хотят бороться извне. Перестроится мир не извне, а изнутри»⁵. По этому поводу еще Сократ заметил: кто хочет сдвинуть мир, тот должен сдвинуть самого себя.

5. Помочь человеку в трудной ситуации (морально или материально), попытаться удержать его от вступления на криминальный путь.

6. Воспитать своих детей достойными людьми.

7. Оказать посильное положительное влияние на близких и, по возможности, на других людей.

8. Защитить от преступлений себя и своих близких, помочь другим людям защититься от преступлений.

9. Организовать людей (помочь им самоорганизоваться) для защиты от преступности и разрушающего воздействия на социальное зло. Л.Н. Толстой по этому поводу писал: «Вся моя мысль в том, что если люди порочные связаны между собой и составляют силу, то людям честным надо сделать только то же самое»⁶.

Личность может воздействовать на преступность:

- индивидуально;

- объединяясь с другими, близкими по интересам и направлению деятельности людьми, образуя различные общественные организации, микрогруппы, коллективы единомышленников;

- в рамках институтов гражданского общества (государственных учреждений, представительных органов).

Дифференциальной ассоциации теория – одна из наиболее популярных современных зарубежных криминологических теорий.

⁵ Толстой Л.Н. Дневники // Собрание сочинений : в 22 т. М., 1985. Т. 22. С. 178.

⁶ Толстой Л.Н. Война и мир // Собр. соч. : в 22 т. М., 1985. Т. 7. С. 307.

Теория дифференциальной ассоциации раскрывает механизмы, посредством которых социальная дезорганизация криминализирует население. Ее основоположником является профессор Иллинойского университета Эдвин Сатерленд (1883–1950).

В 1939 г. в объемной монографии «Принципы криминологии» Сатерленд сформулировал свою идею в виде развернутой концепции, включающей несколько пунктов. Суть теории Э. Сатерленда заключалась в следующем:

- преступное поведение ничем принципиально не отличается от других форм человеческой деятельности, человек становится преступником лишь в силу своей способности к обучению;

- преступное обучение включает восприятие криминогенных взглядов, привычек и умений. Именно эти отрицательные качества личности, которые формируются в результате негативных социальных влияний (подражания плохому примеру), и только они лежат в основе преступного поведения;

- и последний пункт, который, собственно, и дал название его теории, заключается в том, что человек обучается преступному поведению не потому, что имеет к этому особые преступные задатки, а потому, что криминогенные образцы чаще попадают ему на глаза и у него устанавливается более тесная связь с такими людьми, у которых он может перенять криминогенные взгляды и умения. Если бы тот же самый подросток с детства был включен в другой круг общения, он вырос бы совсем другим человеком.

Бихевиористы Р. Бургесс и Р. Акерс дополнили теорию Э. Сатерленда концепцией оперантного поведения. На основании объяснения поведения по схеме «стимул – реакция» эти ученые модифицировали основные положения Э. Сатерленда следующим образом: преступному поведению обучаются в результате того, что эти формы поведения приводят подростка и тех, у кого он учится, к полезным и приятным для них результатам. Научение преступному поведению происходит тогда, когда оно подкрепляется более сильно, чем непроступное⁷.

⁷ См.: Burgess R., Akers R. Differential Association Reinforcement Theory of Criminal Behavior // Social Problems. 1966. №2. p. 7.

Зарубежные криминологические теории (современные) – система многообразных взглядов зарубежных ученых на преступность, ее причины и контроль. Анализ современной зарубежной практики воздействия на преступность показывает, что к числу работающих криминологических концепций относятся:

- неоклассицизм (теории И. Бенгтама и П. Фейербаха с незначительными модификациями);
- теория уголовной политики Ф. Листа;
- психоаналитические концепции преступности;
- социобиологическая теория деструктивности;
- социологическая теория аномии (развитая на основе концепции Э. Дюркгейма);
- концепция контроля преступности (разработанная Э. Сатерлендом на основе положений Э. Дюркгейма);
- теория дифференциальной связи (предложенная Э. Сатерлендом и модифицированная его последователями);
- виктимологические теории.

Ряд криминологических теорий весьма популярны за рубежом, но их влияние на практику борьбы с преступностью минимально. Речь идет о концепции опасного состояния и социальной защиты, клинической криминологии, теории стигмы, радикальной криминологии. За рубежом стали достаточно ограниченно применять тюремное заключение, но в основе этого процесса не принятие концепции стигмы, а экономический фактор (тюремьы переполнены, пенитенциарная система переживает кризис). Краткосрочное заключение, противоречащее идеям интеракционистов, популярно во многих странах.

В зарубежной научной среде весьма скептически отношение к ломброзианству и его различным модификациям. За пределами достаточно узкого круга ученых ломброзианские теории воспринимаются с интересом (как нечто экзотическое) и отношение к ним вполне лояльное. Теории прирожденного преступника популярны и среди обывателей, и среди специалистов (как правоохранительной, так и пенитенциарной систем).

Исследования в области клинической криминологии продолжаются, хотя от широкомасштабных пенитенциарных экспериментов

давно отказались. Тем не менее общество с надеждой присматривается к результатам научных работ психологов, психофизиологов, психиатров, кибернетиков. Не исключено, что будущее в воздействии на преступность во многом будет принадлежать клиницистам, если им удастся найти радикальный гуманный способ модификации поведения.

Крах социалистической системы неоднозначно сказался на развитии радикальной криминологии. В некоторых общественных кругах (в том числе среди зарубежных интеллектуалов) ее акции окончательно упали, в других же, напротив, возросли. Различные экологические движения все более радикализируются. Критика западного культа потребительства и бездуховности господствующих социальных стандартов находит все более широкую поддержку как в самих капиталистических странах, так и в развивающихся государствах.

Изучение личности преступника – важнейшее направление исследования субъективных предпосылок преступного поведения и причин преступности. К фундаментальным методам изучения личности относятся опрос и наблюдение, промежуточной формой является психологическое тестирование (сочетающее в себе элементы первого и второго).

Опрос – получение информации через ответы на вопросы. Опрос может быть устным (беседа, интервью) и письменным (анкетирование). Вариантом устного опроса является допрос. **Наблюдение** – визуальное либо слуховое восприятие деятельности личности. Наблюдение может быть непосредственным и опосредованным. При непосредственном исследователем лично наблюдается за проявлениями личности. К таким проявлениям относятся поступки, манера поведения, высказывания, внешность (одежда, прическа, татуировки, шрамы). **Психологическое тестирование** – изучение личности с помощью тестов. Тест (от англ. test – проба, испытание) – задание, в ходе выполнения которого проявляются личностные качества изучаемого. Задания могут быть самыми разными: ответить на вопросы, истолковать, на что похоже пятно, нарисовать что-либо, придумать рассказ или завершить начатый рассказ (предложение), проделать какие-либо действия.

Клиническая криминология – одно из направлений зарубежной криминологии. Ее методологической основой является разработанная Э. Ферри и Р. Горафало концепция опасного состояния человека, суть которой заключалась в том, что преступника надо не карать, а выводить из состояния повышенной склонности к преступлению (и до тех пор, пока это не сделано, – изолировать).

Клинические (медицинские) меры воздействия на преступность практиковались давно. Рассмотрение преступности как болезни имеет весьма древнюю традицию. Особенностью клинической криминологии как научного направления является попытка сформировать особую систему мер коррекции личности, которая была бы самодостаточной, т.е. основным (а в трактовке некоторых ученых, и единственным) методом воздействия на преступность. Представители данного научного направления практически отрицали кару как превентив-сдерживающее средство. Они попытались превратить криминологию в антикриминогенную медицину, а тюрьму – в клинику.

Наиболее основательно методы клинического воздействия на преступников (реальных и потенциальных) разработал французский криминолог Жан Пинатель. Клиническое воздействие осуществляется последовательно в соответствии со следующими этапами: диагноз, прогноз, перевоспитание.

В процессе диагностики необходимо выявить преступный порог лица (легкость выбора им преступных форм поведения). В этих целях Ж. Пинатель разработал специальные методики. Следует последовательно выяснить, насколько совместимо преступление с этическими принципами лица (позволяет ли совесть ему совершить преступление), является ли угроза уголовного наказания для данного лица сдерживающим фактором.

Эти психологические особенности можно считать внутренними составляющими опасного состояния (Ж. Пинатель называет их преступными способностями). Их выявление проводится с использованием психологических методик (опросников, тестов), а также путем ретроспективного анализа поступков, профессии, физических склонностей. При добавлении к ним внешней компоненты

(криминогенной ситуации) опасное состояние обычно реализуется в преступлении.

К числу достаточно эффективных и наиболее гуманных методов коррекции криминальных склонностей, практикуемых клиницистами, относится психоанализ. Помимо психоанализа в арсенале клинической криминологии электрошок, лоботомия, таламотомия, медикаментозное воздействие, хирургические методы.

Количественные и качественные признаки преступности – показатели ее состояния, структуры и динамики. Преступность как явление может быть оценена и даже измерена в определенных количественных и качественных показателях, что очень важно для уяснения сущности этого явления, выявления его внутренних взаимосвязей, зависимости от внешних факторов. Без объективной оценки масштабов преступности невозможно адекватно подготовиться к борьбе с ней и разработать соответствующие меры эффективного воздействия на нее.

Количественные характеристики преступности – это ее состояние и динамика. *Состояние преступности* – число совершенных преступлений за определенное время на определенной территории. *Динамика преступности* – показатель ее изменения. Зная данные о динамике преступности, мы можем оценить, какие процессы происходят в этом явлении: благоприятные для общества или негативные, растет преступность или снижается. Несколько забегая вперед, можно сказать, что изменяется не только состояние, но и структура и характер преступности, поэтому корректно говорить о динамике структуры и динамике состояния преступности.

Качественные показатели преступности – это ее структура и характер. *Структура преступности* – это удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их числе за определенный период времени на определенной территории. *Характер преступности* определяется тем, каково количество наиболее опасных преступлений в структуре преступности и какова характеристика личности тех, кто совершает преступления. Если быть точным, то характер преступности – это одно из проявлений ее структуры; выявление характера преступности – результат анализа ее структуры.

Помимо состояния, динамики и структуры преступности в криминологии выделяется также понятие географии преступности, под которой понимают ее различное распределение по регионам (областям, районам, городам) страны. Интенсивность преступности далеко не однородна по всей территории страны, поэтому анализ географии преступности крайне важен для уяснения, в каком регионе следует приложить наибольшие усилия и, соответственно, сосредоточить больше средств для борьбы с преступностью.

Коррекция отрицательных качеств личности – нейтрализация склонности к преступлению. Изменение качеств личности – один из методов воздействия на человека и его поведение.

Можно выделить три уровня воздействия на личность:

1) жесткие меры воздействия (лоботомия, таламотомия и другие хирургические приемы изменения структуры мозга; насилие, лишение свободы, убийство);

2) мягкие меры (убеждение, принуждение, стимулирование, упражнение, изменение социальной ситуации развития, организация деятельности);

3) тонкий уровень воздействия (суггестия, биоэнергетическое воздействие, парапсихологические методики и т.п.).

Жесткие меры эффективны, но негативные последствия их слишком велики. Задача научного поиска – разработать достаточно эффективные мягкие меры, способные исключить жестокость в воздействии на личность. Третий уровень воздействия, к сожалению, до сего времени в большей мере остается объектом изучения парапсихологии – околонуточного направления изучения человека. Не исключено, что именно эти методы в будущем будут наиболее гуманными и эффективными. Но пока эти приемы являются скорее экзотичными, нежели практически значимыми. Использовать их могут лишь единицы, отдельные люди, обладающие особыми способностями – экстрасенсорикой. Поэтому наибольшее внимание мы уделим анализу второй группы мер воздействия на личность.

Традиционными методами воздействия на личность являются убеждение, принуждение, упражнение. К комплексным методам относятся изменение социальной ситуации развития личности и организации деятельности.

Убеждение – процесс формирования или изменения таких качеств личности, как взгляды, убеждения, установки. **Принуждение** – важнейший инструмент воздействия на человека, основанный на ограничении его возможностей. Особая форма принуждения – организация деятельности, основанная на жестком контроле и пресечении нежелательных действий, а также на ограничении свободы, что лишает физической возможности совершать определенные деяния. **Упражнение** – многократное повторение действий, поступков, определенной деятельности (в отдельных случаях в сочетании с принуждением и жестким внешним контролем, иногда – на основе самоконтроля), в результате чего формируются умения, навыки и привычки.

Организация деятельности – направление активности человека в определенное русло, контролируемое формирование личного опыта. Организация деятельности основывается как на положительных стимулах (поощрения, материальное стимулирование), так и на отрицательных (взыскания, лишения благ, ограничение свободы, угрозы применения насилия). Она может осуществляться в двух формах: во-первых, как длительное принуждение; во-вторых, как изменение мотивационной сферы на основе возникновения новых интересов, привычек, потребностей, связанных с тем, что человека удается увлечь определенным делом.

Изменение социальной ситуации развития – также один из вариантов организации деятельности, основанный на изменении социального окружения, социальных ролей и социальных связей человека. Перевод школьника в другую школу, чтобы вырвать его из плохой компании; изменение места жительства лицом, освободившимся из мест заключения, чтобы разорвать связи с преступным миром, – все это варианты изменения социальной ситуации развития.

Корыстная преступность – совокупность корыстных преступлений. Корыстные преступления во всех странах мира являются самыми распространенными. Анализ уровня корыстной преступности (как зарегистрированной, так и латентной) позволяет сделать нелестный для человечества вывод: «Среднестатистически в течение года их

(преступлений) число может превышать даже самую численность населения»⁸.

Корыстная мотивация является сущностной характеристикой рассматриваемых преступлений. В. Даль определяет корысть как «страсть к приобретению, к поживе, жадность к деньгам, к богатству, любостяжание, падкость на барыш, выгода, польза, нажива, пожива, добыча или захваченные богатства»⁹. В криминологии выделяют следующие виды корыстной преступности: общеуголовная корыстная преступность, экономическая преступность, коррупционная преступность, налоговая преступность.

По корыстным мотивам нередко совершаются экологические преступления (загрязнение вод, атмосферы, морской среды, незаконная охота, уничтожение или повреждение лесов и др.), преступления против общественной безопасности (терроризм, захват заложников и др.), преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (государственная измена, шпионаж, вооруженный мятеж и др.).

К числу наиболее распространенных факторов преступлений в сфере экономики относятся: негативные тенденции в развитии рыночных отношений в экономике и социальной сфере, неэффективная деятельность контролирующих органов, недостатки в деятельности правоохранительных органов, недостатки в законодательной деятельности, правовой нигилизм в обществе. Главными факторами общеуголовной корыстной преступности постепенно становятся безработица и нищета, маргинализация населения России.

К основным направлениям предупреждения корыстных преступлений относятся: оказание социальной поддержки лицам, попавшим в критическую ситуацию (болезнь ребенка, голод и т.п.), профилактика алкоголизма и наркомании, улучшение охраны материальных ценностей, разрушение профессиональной криминальной среды, улучшение воспитательной работы с подростками, формирование молодежной политики государства, развитие системы правового воспитания, антикриминальная контрпропаганда, развенчание

⁸ Лунеев В.В. Преступность XX века. М., 1997. С. 242.

⁹ Даль В. Толковый словарь. М., 1881. Т. 2. С. 171.

криминальной романтики, патологии потребительства, утверждение справедливости в общественном устройстве.

Криминально-криминогенные феномены – негативные социальные явления: алкоголизация, наркомания, проституция, экстремизм, маргинальность. Многие из них являются тревожными симптомами деградации социальной сферы и национальной культуры, падения уровня нравственности и духовности в обществе, утраты людьми адекватных социальных ориентиров смысла жизни.

Общественная опасность социальных явлений, которые мы отнесли к разряду криминально-криминогенных, проявляется, во-первых, в том, что они являются факторами преступного поведения. Во-вторых, некоторые их грани носят криминальный характер:

- незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228 УК РФ);

- склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229);

- вовлечение в занятие проституцией (ст. 240);

- организация или содержание притонов для занятия проституцией (ст. 241);

- вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством (ст. 151).

Большинство из рассматриваемых здесь феноменов оказываются элементами криминальной субкультуры. Они настолько тесно срослись с преступностью, что подчас бывает весьма сложно отделить одно от другого.

Пьянство – неумеренное употребление спиртных напитков (в медицине употребляются такие синонимы этого термина, как алкоголизация, бытовой наркотизм). **Алкоголизм** – заболевание, вызываемое систематическим употреблением спиртных напитков.

Термин **наркомания** происходит от греческих слов *narke* (оцепенение, онемение) и *mania* (сумасшествие, безумие). Этим термином обозначается болезнь, причиной которой является привычное злоупотребление веществами, вызывающими кратковременное,

субъективно положительное психическое состояние. К главным признакам наркомании относятся:

- синдром психической зависимости (неодолимое влечение к приему наркотика и достижение психического комфорта лишь при наличии интоксикации наркотиком);

- синдром физической зависимости, который в обиходе называют «ломкой» (неприятные болевые ощущения, длящиеся 5–7 дней: в первые сутки – озноб, потливость, жар, затем – боли в мышцах, суставах, на третьи сутки возможны судороги, психозы, сумеречное помрачение сознания)¹⁰.

Наркомания является одной из форм *токсикомании* (отравление и влечение к отравлению), которая в медицинском толковании этого термина включает также пристрастие к алкоголю и табаку¹¹. В криминологии под токсикоманией чаще всего понимают болезненное стремление к нетрадиционным видам наркотических и психотропных веществ, изготавливаемых, как правило, самостоятельно, кустарным способом, из клея, обувного крема, лакокрасочных изделий, растворителей и т.п.

Наркотизм – употребление различных наркосодержащих веществ (соотношение наркотизма и наркомании аналогично соотношению пьянства и алкоголизма).

Проституция – одна из форм социально отклоняющегося полового поведения, проявляющегося в торговле своим телом. Термин «проституция» происходит от латинского слова *prostitutio*, что в переводе означает «выставлять для разврата», «бесчестить».

Экстремизм – приверженность к крайним взглядам и радикальным мерам решения тех или иных проблем (от лат. *extremus* – крайний).

Термин *маргинал* дословно означает «находящийся на краю» (от лат. *marginalis*). В социологии к маргиналам относят представителей низших социальных групп, наиболее обездоленных социальных слоев (бездомных, беспризорных, безработных и т.п.).

¹⁰ См.: Наркомания // Большая медицинская энциклопедия. М., 1981. Т. 16. С. 465.

¹¹ См.: Токсикомания // Большая медицинская энциклопедия. М., 1985. Т. 25. С. 338.

Маргиналы – питательная среда преступности (образно их можно назвать «кандидатами» в преступники). Голод и бедность, отсутствие своей собственности порождают зависть и озлобленность, подрывают нравственность и уважение к чужой собственности. Безрадостное существование, болезни и страдания – причина того, что нередко маргиналы не дорожат своей жизнью и перестают ценить жизнь чужую. Рост маргинальности и рост преступности – параллельные социальные процессы. Маргинальность может нейтрализовать эффект жестких мер воздействия на преступность. Забота об обездоленных, оптимизация социальной политики, уменьшение масштабов маргинальности – наиболее эффективный и гуманный способ воздействия на преступность.

Криминогенные качества личности – такие свойства личности, которые повышают вероятность совершения человеком преступления. Качествами личности обычно называют длительно существующие характеристики, проявляющиеся в поведении человека в различных ситуациях. В основе одних криминогенных качеств лежат аномалии психики. Другие – следствие негативных убеждений и привычек (убеждение в безнаказанности преступников, привычка к наркотикам и т.п.). Криминогенную роль могут играть некоторые умения и навыки (например, умение пользоваться отмычкой для проникновения в чужое жилище или умение вскрыть сейф). В отдельных случаях криминогенным фактором становится отсутствие знаний, умений, привычек (незнание об уголовной ответственности за те или иные деяния, неумение держать себя в руках в конфликтной ситуации, неумение не поддаваться отрицательному влиянию других лиц, отсутствие привычки тщательно обдумывать свои поступки, прогнозировать возможные негативные последствия своих действий).

Криминогенные качества подчас весьма ярко выражены и подчиняют себе весь строй личности. Убийцей-маньяком человек часто становится вследствие садистских наклонностей. Внутренние импульсы к преступлению подчас сопровождаются весьма неприятными субъективными ощущениями, от которых маньяку удается избавиться на некоторое время лишь после совершения кровавых

убийств. Такое состояние психики, несомненно, можно оценить как криминогенное.

Повышенная тревожность, невротические симптомы могут стать причиной иллюзорного восприятия окружающих людей как лиц, затаивших коварное желание причинить субъекту вред. Страх в отдельных случаях трансформируется в агрессию и становится причиной так называемых безмотивных насильственных преступлений.

Иногда криминогенной оказывается аномалия психики, выражающаяся в немотивированной сверхагрессивности. По данным исследования психофизиологов, причина этого кроется в том, что избыток биоэнергетики постоянно стимулирует мозговой центр агрессии. У нормальных людей стимуляция центра агрессии происходит лишь в минуты опасности, у лиц с патологией психики – постоянно. Психика такого человека не позволяет ему адекватно относиться к окружающим.

Криминогенную роль может играть и патологическая жадность, когда не деньги и не материальные ценности служат человеку, а он становится их рабом.

Низкий уровень эмпатии (неспособность сопереживать тем, кто страдает) – эта психологическая характеристика личности, несомненно, относится к числу криминогенных. Неспособность к эмпатии нередко делает человека неспособным воспринимать этические ценности. Пониженная чувствительность, невосприимчивость к боли мешают человеку адекватно воспринимать негативные аспекты насилия, формируют жестокость – эти криминогенные качества могут стать причиной совершения преступления.

При всей экстравагантности указанных криминогенных качеств распространенность их невелика. Большинство преступлений – результат тех или иных криминогенных взглядов, привычек.

Иногда криминогенные убеждения становятся принципами, делающими человека циничным, жестоким, эгоистичным. К такому относятся:

- убеждение в собственной исключительности, формирующее жизненный принцип «Мои желания для меня закон»;

- восхищение физической силой, презрение к слабым рождает готовность использовать насилие как универсальный инструмент решения различных социальных и личных проблем;

- жизненный принцип «Надо жить сегодняшним днем и не задумываться о будущем» нередко приводит к тому, что «завтра» оказывается окрашенным в черные тона.

Иногда жизненный принцип лишь условно можно назвать убеждением. К числу таких психоинформационных феноменов относится формула «Если человеку плохо, он может причинять вред другим». Вряд ли кто-то из преступников четко осознает действие такой психологической закономерности, формула эта обычно скрывается где-то в подсознании. Однако когда жизненные трудности начинают слишком сильно давить на человека, он осознает ее. Более того, воспринимает эту формулу как руководство к действию.

Нередко бывает так, что криминогенное качество инициирует как бы цепную реакцию – подталкивает человека на такой образ жизни, который формирует новые и новые пороки. Например, первые хищения могут быть совершены под влиянием сверстников, а в последующем складывается криминогенная привычка жить за чужой счет – не трудиться самому, а лишь похищать результаты труда других. Эта привычка постепенно меняет и мировоззрение человека – он пытается убедить себя, что все, у кого он крадет, тоже в чем-то нечисты на руку, что справедливости нет и что он ничем не хуже других. На этой основе может сформироваться криминальный профессионализм, который основательно привязывает человека к преступному миру.

Первое убийство может быть совершено из страха оставить в живых свидетеля преступления или из-за неумения справиться со вспышкой гнева. Возникающее в результате этого чувство смертного греха, ощущение отрезанности от нормальных людей – все это ожесточает человека и может подтолкнуть к новым кровавым преступлениям. Так формируется умение убивать и соответствующий криминогенный навык, который позволяет человеку лишать жизни других, не испытывая угрызений совести и даже не задумываясь о содеянном. Этот навык включает некоторые технические приемы.

Изменяется и мышление преступника. Умение убивать тесно связано с хорошо развитой способностью вытеснять неприятные мысли из сознания, подавлять чувства жалости и сострадания.

Криминогенные факторы – социальные явления, обуславливающие преступность. К числу наиболее распространенных факторов, которые можно в той или иной степени наблюдать в любой стране, можно отнести следующие:

1. Социальная дезорганизация, дисгармония (социальная несправедливость, социальное неравенство, общественная разобщенность, межнациональные и межрелигиозные противоречия).

2. Недостатки системы воспитания (семейного, религиозного, школьного, общественного).

3. Низкая эффективность позитивного информационного и идеологического воздействия.

4. Дефекты функционирования системы правоохранительных и пенитенциарных органов.

Криминологическая характеристика преступности – раскрытие ее качественных и количественных признаков (состояния, структуры, динамики, характера).

Криминология – наука, связанная с юридическим анализом преступности и ее социологическим изучением. Термин «криминология» происходит от латинского слова *crimen* – преступление, и греческого *logos* – учение. Дословно – учение о преступлении, а в широком смысле – о преступности.

Одни исследователи полагают, что это одна из наиболее древних наук: с образованием общества возникла преступность, ее общественная опасность побуждала людей исследовать, объяснять ее, изобретать меры борьбы с нею. Другие соотносят рождение криминологии с выходом в свет в 1764 г. книги итальянского гуманиста Ч. Беккариа «О преступлениях и наказаниях». Первая книга под названием «Криминология» была издана в 1884 г. в Турине. Она вышла из-под пера итальянского судьи Р. Гарофало и практически конституировала новую науку.

К предмету криминологии относятся: преступность, причины преступности, личность преступника, меры предупреждения пре-

ступлений и разрушающего воздействия на преступность, методы криминологических исследований.

Личность преступника – совокупность криминологически значимых свойств человека, обусловивших совершение им преступлений (см. *криминогенные качества личности*). Личность преступника – одна из главных криминологических проблем. Занимая центральное место в цепи криминологической причинности, личность преступника является отправной точкой анализа причин преступного поведения и основным объектом профилактического воздействия в целях предупреждения преступлений. Она играет особую роль среди факторов преступного поведения: в криминогенных качествах людей аккумулируются все отрицательные воздействия различных условий, обстоятельств и ситуаций, в которых они жили и воспитывались. Поэтому изучение личности человека, совершившего преступление, имеет существенное значение для ретроспективного анализа объективных факторов преступного поведения (а при широком рассмотрении этой проблемы, т.е. при выделении типичных криминогенных качеств, можно проанализировать причины всей преступности в стране).

Ломброзианство в криминологии – учение о преступнике как особом человеческом типе (отклонении от нормы) и преступности как следствии вырождения. В основу данного учения положены принципы антропологии (науки об эволюции человека и нормальных вариантах его физического строения).

В общественном сознании криминальная антропология довольно прочно ассоциируется с именем Чезаре Ломброзо (1836–1909). Основной труд ученого – трехтомная монография «Преступный человек». У прирожденных преступников Ломброзо отмечает аномалии черепа – он напоминает черепа низших доисторических человеческих рас. По его мнению, мозг прирожденного преступника также отличается от мозга нормального человека и приближается к строению мозга у человеческого зародыша или у животного. Для них характерны атавистические признаки: чрезмерная волосистость головы и тела либо раннее облысение, неравномерное расположение зубов (иногда в два ряда), чрезмерное развитие средних

резцов, косоглазие, асимметрия лица. Преступники имеют вообще прямой нос с горизонтальным основанием, умеренной длины, не слишком выпуклый, часто несколько отклоненный в сторону и довольно широкий. Преступники с рыжими волосами встречаются очень редко, в основном это брюнеты или шатены. У преступников морщины появляются раньше и чаще в 2–5 раз, чем у нормальных людей, с преобладанием скуловой морщины (расположенной посреди щеки), которую ученый называет морщиной порока. Руки у них чрезмерно длинны – длина распростертых рук у большинства прирожденных преступников превышает рост. Ломброзо отмечал, что, подобно дикарям, прирожденные преступники любят татуировать свое тело. С дикарями их роднит и пониженная чувствительность, пренебрежение к боли и собственному здоровью (у 15% практически отсутствует болевая чувствительность). Притупленность болевой чувствительности (аналгезия) представляет собой самую значительную аномалию врожденного преступника.

В течение жизни Ломброзо постоянно изменял свою исходную концепцию. Под влиянием Энрико Ферри он отказался от доктрины преступного человека в пользу концепции прирожденного преступника. При этом он вынужден был признать, что врожденные криминальные задатки могут не реализоваться в преступлении в течение жизни, если внешние обстоятельства будут антикриминогенными.

Следует заметить, что, наряду с уголовной антропологией, ломброзианцы активно развивали и уголовную социологию. Отмечая природную криминальную склонность, они признавали важную роль в генезисе преступности таких социальных факторов, как безработица, социальная несправедливость и др.

Меры воздействия на преступность – методы деятельности людей по разрушению преступности (уменьшению ее уровня, улучшению структуры и характера). Исторический анализ показывает, что за тысячелетия человеческой практики выкристаллизовались следующие глобальные методы воздействия на преступность:

- воспитание;
- обеспечение удовлетворенности людей;

- социальный контроль;
- изоляция лиц, представляющих общественную опасность;
- защита и самозащита объекта (предмета) преступного посягательства (воспрепятствование наступлению тяжких последствий в результате нарушения правил безопасности).

Как видим, методов не так уж много – велико число форм и способов их реализации. В умении оптимально сочетать эти методы, использовать различные способы их реализации заключается искусство политика. Суть оптимальной стратегии в своевременном изменении акцентов при использовании всей гаммы методов: интенсификации одних видов воздействия и ослаблении других в зависимости от параметров изменяемого объекта.

Все меры воздействия на криминально-криминогенный феномен по степени глобальности делятся на две группы:

- оперативные (направленные на поддержание социальной стабильности и обеспечение удержания преступности на социально терпимом уровне);
- стратегические (направленные на изменение фундаментальных основ социального бытия и культуры в целях уменьшения общего уровня общественной опасности).

Оптимальная система мер воздействия на преступность состоит из двух уровней: оперативного и стратегического. Отсутствие стратегического уровня делает систему реагирующей. Преступность в такой системе первична, ее развитие опережает воздействие. Отсутствие оперативного уровня не позволит реализоваться системе стратегических мер, носящих долгосрочный характер, эффект которых может проявляться через годы. Без оперативного обеспечения не может быть проведена в жизнь никакая стратегия.

Методика выявления причин и условий преступления – алгоритм, определенная последовательность действий, выполнив которые, человек сможет получить информацию по следующим вопросам:

- 1) какие криминогенные качества личности обусловили определенное преступление или правонарушение (либо могут привести к преступлению);
- 2) каковы причины их образования;

- 3) каковы условия их устойчивости;
- 4) какие обстоятельства затрудняют правомерное поведение;
- 5) какие обстоятельства делают возможным совершение преступления (в том числе препятствуют его пресечению).

Рассматриваемая методика показывает:

- во-первых, какую информацию надо добыть для криминологического анализа;

- во-вторых, как это сделать.

Второй аспект методики охватывает:

- методы изучения личности;

- методы изучения условий ее формирования;

- методы изучения условий жизни.

Изучать причины и условия преступления можно в двух аспектах:

1) ретроспективно – анализ причин уже совершенного преступления;

2) перспективно – в целях прогноза: какие негативные обстоятельства могут привести к преступлению.

Исследованию причин и условий преступления предшествует выдвижение соответствующих гипотез (версий). Для этого необходимо знать типичные причины и условия преступлений. Один из вариантов типичных, наиболее распространенных криминогенных обстоятельств оказывается реальной причиной или условием конкретного преступления.

Методы криминологических исследований – совокупность приемов изучения преступности, личности преступника, причин преступности и мер воздействия на нее. В криминологических исследованиях используются следующие методы:

- общенаучные (наблюдение, опыт, анализ и синтез, сравнение, логический, исторический, системно-структурный);

- психологические (эксперимент, наблюдение и самонаблюдение, анализ деятельности и ее результатов, биографический, анализ документов, беседа, интервью, тест, метод обобщения независимых характеристик, социометрия);

- социологические (опрос, социологическое наблюдение, изучение документов, социальный эксперимент);

- статистические (статистическое наблюдение, сводка и группировка, статистический анализ).

Мотивация преступного поведения – внутренний процесс возникновения, формирования и осуществления преступного поведения. Мотивация преступного поведения включает следующие элементы: потребность, мотив, цель, выбор путей и способов ее достижения, вероятностное прогнозирование, принятие решения, контроль и коррекцию поведения, анализ совершенного, раскаяние или выбор защитного мотива.

Мотив преступного поведения – внутреннее побуждение к общественно опасному действию. Мотивационная сфера личности – совокупность потенциальных побуждений человека.

Насильственная преступность – совокупность насильственных преступлений. В криминологии выделяется два типа насильственных преступлений:

- 1) насильственно-эгоистические;
- 2) корыстно-насильственные.

Притом что преступления рассматриваемого типа в криминальной структуре составляют лишь около 5%, именно они в общественном сознании ассоциируются с понятием «преступность», именно они являются катализатором народного недовольства политическим режимом. В этом особый аспект их общественной опасности. Динамика насильственных преступлений в нашей стране неблагоприятна. По коэффициенту убийств Россия постепенно выходит в мировые лидеры: если в 1990 г. нас обгоняли Северная Ирландия, Кыргызстан и Румыния, то в 1994 г. по уровню убийств наша страна вышла на второе место в мире.

Насилие – один из фундаментальных элементов культуры. Много веков назад в мире безраздельно властвовал закон силы. Насилие было универсальным инструментом решения любой проблемы. Развитие общества привело к осознанию необходимости ограничения силовых вариантов достижения целей, решения социальных конфликтов. К сожалению, осознание порочности насилия намного опередило готовность человечества отказаться от него как

в межличностной, так и в межгосударственной практике. Насильственная преступность – результат противоречия между импульсами дикой природы, укоренившимися в генной памяти человечества, и идеями гуманизма, представлениями о справедливости социальных отношений.

Среди насильственных преступников можно выделить несколько типов: рациональный, импульсивный, озлобленный, патологический, конформистский.

Особенностью причинной обусловленности насильственных преступлений является наличие двух типов источников детерминации:

- внешних (негативное социальное окружение, отрицательное влияние различных социальных факторов в процессе социализации: пороки воспитания, дурной пример и т.п.);

- внутренних (внутренние импульсы к преступлению – результат патологических процессов в психике. Они не исключают вменяемости, но постоянно звучат в сознании как своеобразная криминальная нота. Они серьезно мешают человеку нормально жить).

К основным причинам насильственных преступлений относятся: пороки семейного воспитания, недостатки школьного воспитания, алкоголизация и наркотизация молодежи, деградация отечественной культуры, экспансия криминальной культуры, проникновение западной массовой культуры с культом насилия и индивидуализма, неспособность государства поставить под контроль незаконный оборот оружия, неразвитость системы виктимологической профилактики преступлений, отсутствие нормально функционирующей сети органов выявления и блокирования лиц с патологией психики, генерирующей склонность к насилию.

Глобальное направление разрушающего воздействия на насильственную преступность – совершенствование культуры межличностных, межгрупповых, межэтнических и межгосударственных отношений. Процесс этот идет непросто. В то же время, если проанализировать исторический отрезок в несколько тысяч лет, то становится вполне очевидно, что человечество постепенно ограничивает роль насилия как инструмента решения различных проблем.

К мерам предупреждения насильственных преступлений можно отнести: преодоление социальной дезорганизации, совершенствование функционирования системы школьного воспитания, улучшение государственной заботы о семье, развитие сферы досуга, изменение государственной культурной и информационной политики – переориентация на развитие здорового образа жизни, воспрепятствование алкоголизации и наркотизации народа, совершенствование законодательства о необходимой обороне в плане оптимального определения ее пределов, развитие системы виктимологической профилактики, привлечение общественности к воздействию на насильственную преступность, совершенствование деятельности правоохранительных органов, ограничение незаконного оборота оружия, развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие.

Неосторожная преступность – совокупность неосторожных преступлений. Преступлением, совершенным по неосторожности, признается деяние, совершенное по легкомыслию или небрежности. Уголовный кодекс России включает около тридцати статей, предусматривающих ответственность за такие преступления. Все неосторожные преступления можно поделить на две большие группы в зависимости от того, связаны они с эксплуатацией техники или нет.

За последние три года от неосторожных преступлений погибло и получило увечья более 1 млн человек (что сопоставимо с численностью населения крупного города), материальный ущерб от них составляет ежегодно около 5% валового национального продукта. Наибольший удельный вес в структуре неосторожной преступности занимают автотранспортные преступления (порядка 3/4 всех неосторожных преступлений). Каждый год в мире происходит примерно 60 млн автомобильных аварий, в которых гибнут сотни тысяч людей, а травмируются миллионы. Смертность от аварий на транспорте одна из самых высоких. В России ежегодно регистрируется около 50 тысяч таких преступлений. Число автопроисшествий, повлекших смерть потерпевших, в 90-х гг. колебалось от 30 до 15 тысяч. По этим показателям Россия держит печальное лидерство в мире.

Причины неосторожных преступлений можно разделить на следующие группы: причины, связанные с субъектом преступления; причины, связанные с источником повышенной опасности (неисправность техники, недоброкачественность боеприпасов и т.п.); причины, связанные с деятельностью третьих лиц (пешеходов и т.п.); причины, связанные с состоянием окружающей среды (состояние дорог, дождь, туман и т.п.); причины, связанные с недостатками контроля со стороны должностных лиц (при допуске к технике и в процессе ее эксплуатации); причины, связанные с недостатками обеспечения сложной деятельности (недостаточная детализация правил безопасности в инструкциях, непринятие мер для обеспечения отдыха водителей, недостатки подготовки техники, отсутствие контроля качества боеприпасов и т.д.); причины, связанные с недостатками организации деятельности (дефекты регулировки дорожного движения, отсутствие или неисправность светофоров, отсутствие или неудачное расположение дорожных знаков, отсутствие дорожной разметки и т.п.).

Достаточно ёмкой формулой причинного комплекса автопроисшествий является: человек – машина – дорога. Применительно к техногенным катастрофам эта формула такова: операторские ошибки – конструкторские недоработки – старение материалов.

Меры воздействия на неосторожную преступность можно разделить на три группы: меры воздействия на человека (улучшение подготовки, усиление контроля и ответственности); повышение конструктивной безопасности технических средств; меры, обеспечивающие безопасную эксплуатацию источников повышенной опасности (улучшение среды, в которой используется оружие или эксплуатируется транспортное средство). Вторая и третья группы мер носят стратегический характер, они требуют значительных материальных затрат, их реализация занимает значительный временной период (как правило, около 10 лет). Улучшение подготовки специалистов, усиление контроля за ними (как в процессе эксплуатации техники, так и при допуске к ней), усиление ответственности за нарушения – все это требует меньше затрат и эти меры могут быть реализованы в более сжатые сроки. В зарубежной практике

воздействия на неосторожную преступность акцент делается на развитие стратегических мер, в отечественной – большее внимание уделяется мерам тактическим и оперативным (воздействие на человека). И это различие сказывается на результатах: уровень травматизма в России в 5–8 раз выше, чем в развитых странах мира. Из каждых 100 пострадавших в авариях людей у нас погибает 15, тогда как в США и Германии – только 2, в Италии и Швейцарии – 3.

Несовершеннолетних преступность – совокупность преступлений несовершеннолетних. Несовершеннолетних преступников и детей, совершающих общественно опасные деяния, можно разделить на следующие возрастные группы: малолетняя группа (до 14 лет), подростковая группа (от 14 до 16 лет), молодежная группа (от 16 до 18 лет).

Преступления несовершеннолетних составляют порядка 10% всей преступности. В структуре преступности несовершеннолетних наиболее распространенными являются кражи (около 60%), грабежи (8–9%), хулиганство (7%). Умышленные убийства (1%), причинение тяжкого вреда здоровью (1%), изнасилования (1%) составляют наиболее опасные преступления, совершаемые лицами данной категории¹². Несовершеннолетние активно осваивают преступные виды деятельности, ранее бывшие исключительной прерогативой взрослых: захват заложников, разбойные нападения, вымогательство, торговля оружием и наркотиками, содержание притонов и сутенерство, валютное мошенничество, компьютерные преступления. Преступность несовершеннолетних растет в 3,5 раза быстрее, чем численность самих несовершеннолетних. Если эта тенденция сохранится, в обозримом будущем преступниками могут стать все несовершеннолетние.

Один из тревожных симптомов недуга нашей цивилизации – постоянное омоложение носителей готовности совершать преступления. Несколько десятилетий назад информация о совершении убийств и других общественно опасных деяний в развитых зарубежных странах пяти-семилетними детьми казалась невероятной,

¹² См.: Алексеев А.И. Криминология. М., 1998. С. 208.

с трудом верилось, что такое может быть. Реальность этих данных подтверждалась не только научными публикациями, но и вполне достоверными правовыми свидетельствами: возраст привлечения к уголовной ответственности по Уголовному кодексу Нью-Йорка, например, составлял 7 лет, а в некоторых штатах США возрастные границы привлечения к уголовной ответственности вообще не были определены. Сегодня и в нашей стране криминальная картина пестрит подобными примерами: мальчики и девочки детсадовского возраста совершают убийства, школьница может нанять киллера для убийства матери, чтобы та не ругала ее за плохие оценки. Приближение возраста совершения общественно опасных деяний к моменту рождения – не укладываемая в сознании, но вполне реальная тенденция развития нашей цивилизации. Осмысление ее, возможно, станет отправной точкой изменения культурных и социальных основ бытия, поиска фундаментальных подходов к воздействию на преступность.

Факторы преступности несовершеннолетних: неудовлетворительные условия воспитания детей в семье; недостаточная помощь родителям в воспитании детей со стороны школьных педагогов, специалистов МВД и общественности; низкий уровень воспитательной работы в школах, неподготовленность педагогических кадров к проведению эффективной воспитательной работы с трудными детьми, неадекватное стимулирование этой деятельности; распад семей, приводящий к тому, что ежегодно остается без одного из родителей 500 тыс. детей (в России примерно 400 тыс. семей, где дети не имеют матери; около 5 млн семей, где дети не имеют отца; около 300 тыс. детей, рожденных вне брака; криминогенность данных процессов обусловлена тем, что вероятность стать преступником в неполной семье возрастает почти в три раза); безработица, обнищание семей, неспособность родителей обеспечить детей полноценным питанием и одеждой; приобретение массового характера уклонения детей от получения образования в начальной и средней школе, раннее начало трудовой деятельности, которая в большинстве случаев носит теневой, полукриминальный или криминальный характер.

Организованная преступность – наиболее опасная форма криминального феномена. Дословное толкование термина «организованная преступность» позволяет отнести к данной категории любое преступление с элементами организации (преступление может быть организовано как одним человеком, так и группой лиц). В криминологии же под организованной преступностью понимается иное. В процессе противостояния с обществом криминальный феномен эволюционировал, и ему удалось найти такую форму бытия, которая делает его малоуязвимым по отношению к антикриминальным воздействиям государства и общества. Основной вектор эволюции криминального феномена как бы двунаправленный:

- получение максимальной выгоды от преступной деятельности;
- обеспечение максимальной безопасности по отношению к государственному преследованию.

Обеспечение сверхприбылей от криминальной деятельности и неуязвимости функционеров преступного мира достигается посредством следующих факторов, которые можно отнести к сущностным характеристикам организованной преступности:

1) высочайший уровень преступной специализации (этот признак имеет несколько составляющих: во-первых, наличие промежуточных руководителей, которые получают приказы от лидера и передают их исполнителям, изолируя эшелоны криминалитета от причастности к преступлению, – эта прослойка становится гарантией безопасности высших функционеров преступных групп; во-вторых, выделение не только организаторов и исполнителей, но и идеологов, советников, органов разведки и контрразведки, специалистов по подкупу различных должностных лиц, киллеров, поддельвателей документов, специалистов по компьютерным преступлениям, специалистов по сигнализациям и замкам и т.п.);

2) готовность использовать весь спектр мер защиты от государства и общества: формирование благоприятного общественного мнения (создание имиджа преступников, не опасных для общества), подкуп должностных лиц, угрозы и шантаж, физическое устранение предателей и лиц с низкой криминальной исполнительской дисциплиной, свидетелей преступной деятельности, неподкупных работников правоохранительных органов, политических деятелей и журналистов;

3) использование значительных финансовых средств для обеспечения преступной деятельности.

Политическая преступность – криминальный феномен, который тесно связан со сферой государственного управления. Политическая преступность многопланова. В узком смысле этим понятием охватываются преступления, совершаемые по политическим мотивам. В широком смысле, это все преступления, совершаемые в политической сфере, в области государственного и социального управления.

Факторы политической преступности: несоответствие государственной политической системы уровню социально-экономического и идеологического развития общества, значительный удельный вес социальной несправедливости в общественно-политическом устройстве либо неблагоприятная динамика социальных процессов – увеличение несправедливости, ухудшение уровня жизни, рост безработицы, неудовлетворенность значительного числа граждан государственной политикой, падение авторитета власти или определенной формы правления, падение популярности идей здоровой государственности, распространенность космополитизма, национальная разобщенность (идеологическая, религиозная, экономическая), политическая или экономическая нестабильность, неразвитость политических институтов выявления и коррекции недостатков и пороков в деятельности органов государственного управления и высших должностных лиц, несовершенство политических механизмов, позволяющих эффективно разрешать конфликты личных политических сил в рамках конструктивного диалога с пользой для страны, пороки и недостатки межнациональной государственной политики, подрывная деятельность зарубежных государств, недостатки в деятельности органов государственной безопасности.

Правовой подход к анализу преступности – традиционная методология анализа криминального феномена. Сущность правового подхода заключается в рассмотрении преступности как собирательного понятия – совокупности или даже системы преступлений. Определяя преступность таким образом, авторы отталкиваются от отдельных преступлений. Вся их совокупность в обществе и образует преступность.

Преступность – это целостная совокупность (система) преступлений, совершенных в стране за тот или иной период времени. Причем ее элементы – отдельные преступления и их виды – находятся в определенных статистически измеряемых и прогнозируемых взаимодействиях.

Значение правового подхода заключается в простоте и наглядности криминологического анализа качественных и количественных характеристик преступности, развитии на этой основе методик изучения латентной преступности, криминологического прогнозирования, программирования процесса воздействия на преступность и оценки его эффективности.

Преступность – основной объект криминологического изучения. Все, что исследует криминология, так или иначе связано с преступностью. Одновременно преступность – главный объект воздействия разрабатываемых криминологией мер. Все выводы криминологии, рекомендации и предложения, вырабатываемые в рамках этой науки, направлены на достижение главной цели – оказание разрушающего воздействия на это общественно опасное явление.

Преступность – очень сложный феномен. На протяжении тысячелетий человечество пытается постичь его сущность. При этом те или иные идеи (как на уровне теорий и концепций, так и на уровне обыденного сознания и общественной практики) раскрывали определенные грани этого явления, делали понимание его более полным и объемным. Сегодня вряд ли можно констатировать, что сущность преступности познана людьми до конца. Однако то, что уже удалось познать, может служить базой для совершенствования практики воздействия на преступность. Задача криминологии в этом аспекте как бы раздваивается: формулирование практически значимых выводов на основе имеющихся познаний и дальнейшее углубление знаний о преступности.

Сложность проблемы преступности проявляется в отсутствии у ученых единства в определении криминального феномена. Все многообразие определений можно разбить на несколько групп в соответствии с разрабатываемыми их авторами подходами к анализу сущности преступности. К таким подходам относятся: правовой,

социологический, антропологический, теологический. Каждый из рассматриваемых подходов к изучению преступности имеет свои сильные и слабые стороны. Наибольшая опасность для криминологии заключается в абсолютизации одной из граней криминального феномена. Это чревато формированием плоской и однобокой криминологической теории. Не меньшая опасность таится и в механическом соединении разнородных подходов (эклектике). Здесь очень важно найти механизм корректной реализации принципа дополнительности. Задача криминологического поиска заключается в формировании единой непротиворечивой теории преступности, способной объективно отразить сложнейшую сущность криминально-криминогенной реальности.

Принципы воздействия на преступность – это совокупность определенных требований к организации деятельности, которые позволяют выработать оптимальную стратегию поступательного уменьшения общественной опасности преступности. Термин «принцип» переводится с латинского как «начало», «основа». Принципы воздействия на преступность – это тот фундамент, на котором может прочно стоять социальный механизм отрицания преступности. Принципы – это исходные условия, без соблюдения которых никакие меры не приведут к успеху.

К важнейшим принципам, обеспечивающим успех воздействия на преступность, могут быть отнесены: принцип системности, принцип адекватного обеспечения, принцип развития, принцип участия всех членов общества, принцип гуманизма.

Причинность – это такая связь между явлениями, при которой одно порождает другое. Причинность в криминальной сфере имеет свои особенности: она носит опосредованный (информационный, вероятностный) характер.

Причины преступности в России – совокупность негативных социальных явлений, обусловивших преступность в нашей стране. Социальный кризис в России выразился в интенсивном развитии негативных социальных процессов – криминогенных факторов: падение уровня производства, что, в свою очередь, повлекло появление и рост безработицы; резкое снижение уровня жизни большинства

населения, негативный эффект которого многократно усиливает экспансия западной культуры и развитие идеологии потребительства; недостаток средств для финансирования органов государственного управления, в том числе правоохранительных, что, в свою очередь, влечет снижение эффективности работы милиции и прокуратуры, отток из этих органов опытных, энергичных кадров, неэффективное функционирование пенитенциарной системы, ухудшение условий содержания заключенных; развитие пьянства и наркомании; неэффективное и несправедливое распределение национальных богатств и совокупного общественного продукта; расслоение общества, интенсивный рост социального неравенства; развитие сепаратизма, выливающегося в рост межнациональных, межэтнических и межрелигиозных противоречий и развитие конфликтов на этой почве; идеологический кризис; кризис системы обучения и воспитания подрастающего поколения (семьи, школьного образования, системы спортивных секций и центров досуга), обусловленный как экономическими, так и идеологическими факторами; ухудшение здоровья нации (физического, психического, нравственного), неэффективность функционирования профилактически различных заболеваний (в том числе психических отклонений, проявляющихся в росте числа проявлений агрессии); несовершенство законодательства, которое в определенной мере обусловлено просчетами, а в значительной – проникновением криминальных элементов во властные структуры, лоббирование формирования правовой среды, создающей режим наибольшего благоприятствования для криминальной деятельности; криминальная самодетерминация, выражающаяся во втягивании граждан в криминальную деятельность представителями преступного мира, создании посредством коррупции, лоббирования или актов террора максимально благоприятной для преступной деятельности идеологической, экономической, социальной, правовой, культурной ситуации в стране.

Профессиональная преступность – концентрированное выражение криминального потенциала общества. Если отдельное преступление – негативный штрих в биографии человека, рецидив – пунктирная линия, то профессиональная преступность – это сплошная криминальная полоса.

Термин «профессия» происходит от латинского слова *profiteor*, что в переводе означает «объявляю своим делом». Этот термин этимологически связан и с французским словом *profit* (прибыль, выгода). Преступная деятельность профессионалов обеспечивает им средства к существованию, поэтому корыстная составляющая относится к ее сущностным характеристикам. Однако в отдельных случаях корысть в мотивации профессиональной преступной деятельности может играть не главную, а иногда даже второстепенную роль. Криминальный азарт, криминальная романтика, криминальное мастерство, обуславливающее уважение «коллег» и авторитет в преступной среде, органично дополняют корысть, а подчас и вытесняют ее из мотивационной сферы. Криминальные профессионалы совершают следующие виды преступлений: корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические. Криминальные профессионалы образуют специфическую преступную среду – преступный мир, для которого характерна весьма специфическая культура и образ жизни.

Преобразование преступной деятельности в специальность – результат негативных социальных процессов, формирующих «криминальный рационализм бытия» (когда честность и справедливость превращаются едва ли не в социальные аномалии). Источниками преступного профессионализма являются личный криминальный опыт, криминальное «профессиональное образование», трансформация специального профессионализма в криминальный.

Рецидивная преступность – негативный социальный феномен, складывающийся из многократного совершения преступлений. Рецидив – специальный термин, привнесенный в юриспруденцию из медицины (так же, например, как и профилактика). Он происходит от латинского слова *recidivus*, означающего «возвращающийся, возобновляющийся». Многократное совершение преступлений – симптом особого социального неблагополучия. Криминогенное поле социума заставляет человека, попавшего в его силовые линии, совершать преступления вновь и вновь. Совершение преступлений лицами, в отношении которых уголовное наказание исполнено, свидетельствует о низкой эффективности функционирования уголовно-исполнительной системы.

К специфическим характеристикам рецидивной преступности относятся:

- кратность рецидива (число повторных преступлений);
- интенсивность рецидива (число повторных преступлений за единицу времени);
- специализация рецидива (совершение однотипных преступлений – основа криминального профессионализма);
- дифференциация рецидива (степень неоднородности совершаемых лицом преступлений).

Доля рецидивной преступности в структуре всех раскрытых преступлений составляет около 30%. За последние годы коэффициент рецидива в нашей стране неуклонно растет.

Среди детерминант рецидивной преступности выделяют две группы факторов: первичные и вторичные. Первичные факторы инициируют начало преступной карьеры, вторичные – обуславливают рецидив. Факторы рецидивной преступности: неблагоприятная социальная ситуация в стране, экономический кризис, безработица, падение уровня жизни, снижение уровня медицинского обслуживания, низкая действенность системы социального контроля в стране, недостаточная эффективность функционирования системы правоохранительных органов и органов правосудия, пороки уголовно-исполнительной системы, обуславливающие включение осужденного в преступный мир, приобретение криминального опыта и инициирующие процессы его нравственной деградации, низкая эффективность функционирования механизмов вторичной социализации лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы, в результате чего осужденный после освобождения не может найти работу, жилье и для обеспечения нормальной жизни вновь совершает преступление, алкоголизация и наркотизация населения России.

К специальным мерам профилактики рецидивной преступности относятся: совершенствование правоприменительной деятельности, методик расследования преступлений, сведение к минимуму безнаказанность лиц, совершивших преступления, реформирование уголовно-исполнительной системы в направлении дифференциации осужденных и гуманизации условий жизни в местах лишения

свободы (превращение мест лишения свободы в «филиал ада» совершенно нетерпимо в христианском государстве), совершенствование уголовного законодательства и судебной практики, превышение эффективности уголовных наказаний, профилактика психических заболеваний, алкоголизации и наркотизации населения страны, совершенствование деятельности государственных органов (федеральных и местного самоуправления) по вторичной социализации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Обеспечение их минимальными условиями нормальной жизни (место жительства, честный заработок), государственная поддержка общественных инициатив в этой области, взаимодействие государственных органов с представителями различных конфессий в организации религиозного воспитания осужденных.

Семья как фактор преступности и как субъект воздействия на преступность – один из важнейших объектов криминологического изучения. Криминологическая значимость этого феномена заключается в том, что многие преступления обусловлены дефектами семейного воспитания, абсолютное большинство правонарушений и преступлений могло быть предотвращено правильным семейным воспитанием.

Криминогенное воздействие семьи на ребенка может проявляться в следующих аспектах: несостоятельность семьи как фактора, препятствующего формированию преступного поведения; семья как фактор формирования криминогенных качеств человека; семья как фактор психофизической патологии ребенка.

В педагогической практике используются следующие приемы и методы воздействия на детей:

- передача информации (рассказ о том, как надо себя вести, объяснение, почему тот или иной поступок может обернуться бедой). Иногда информация передается в форме прямых инструкций, иногда иносказательно: сказки, притчи, примеры. В воспитании человека следует избегать прямолинейности, не злоупотреблять приказами, замечаниями и упреками. Очень важно подбирать оптимальное время: одно и то же замечание, один и тот же совет могут быть восприняты по-разному в зависимости от состояния ребенка;

- организация деятельности ребенка (разъяснение характера, смысла и целей деятельности, создание соответствующих условий, помощь в преодолении трудностей, использование положительных и отрицательных стимулов, контроль и пресечение нежелательных поступков);

- воспитание примером.

Родители обладают колоссальными возможностями удержания своих детей от преступной стези. Главным направлением здесь является собственное нравственное совершенствование. Огромное воздействие на детей оказывают не только слова и поступки родителей, но и их сокровенные мысли. Дети – зеркало родителей. То, что родителям удается скрыть, утаить от окружающих, демонстрируют их дети. Нравственная чистота и духовная цельность обладают притягательной силой и выступают главным гарантом взаимопонимания детей и родителей.

Соотношение социального и биологического в личности преступника и преступном поведении – одна из фундаментальных проблем криминологии. Суть проблемы соотношения социального и биологического в личности преступника и преступном поведении заключается в том, от каких качеств человека зависит преступное поведение: от тех, которые достались ему по наследству, переданы генетически (например, способности, темперамент, быстрота реакции, особенности реагирования на окружающий мир, генетически переданные программы поведения), или от тех, которые он приобрел в процессе жизни в обществе (в результате воспитания, обучения, общения, т.е. процесса социализации). Существует три точки зрения на данную проблему:

- определяющую роль в генезисе преступного поведения играют социальные факторы;

- главными факторами преступного поведения являются биологические;

- в отношении одних преступлений главными оказываются социальные факторы, а в отношении других – биологические.

С позиций правового подхода данная проблема решается достаточно просто на логическом уровне. Если исходить из того, что

преступность – антинормативное явление, необходимо признать, что одним из ее признаков является уголовно-правовой характер. Говоря о сущности правового (и иного нормативного) регулирования человеческого поведения, следует иметь в виду, что норма может регулировать поведение лишь в том случае, если человек способен, во-первых, сознательно, адекватно ее воспринять, во-вторых, сознательно руководить своим поведением, т.е. у человека должна быть свобода выбора: поступать в соответствии с законом или вопреки ему.

Биологические доминанты так называемого прирожденного преступника отрицают свободу воли: так же, как тигр не может питаться травой, клептоман не может не красть, а маньяк не в силах противостоять кровожадным импульсам, побуждающим его к убийству. Нормативный запрет изначально не способен удержать их от этих действий, а следовательно, такие «прирожденные преступники» находятся за пределами правового регулирования, и, несмотря на внешнюю похожесть этих деяний на преступления, их к разряду преступных отнести нельзя (да и сама правовая система исключает оценку таких деяний как преступлений в связи с отсутствием вменяемости). Если же решающим фактором общественно опасного деяния были не непреодолимые биологические доминанты, а, например, социально обусловленное чувство мести или желание жить не хуже других в сочетании с надеждой на безнаказанность, то социальная природа преступления налицо.

Значительную сложность представляет анализ совокупности биологических и социальных импульсов. Данная категория людей, несомненно, оказывается в более сложном, по сравнению с обычными гражданами, положении. В целях обеспечения большей справедливости при решении вопроса об уголовной ответственности таких лиц законодатель в УК РФ 1996 г. ввел специальное положение об уголовной ответственности лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости (ст. 22 УК РФ). Такие лица подлежат уголовной ответственности в соответствии с законом, однако «психическое расстройство, не исключающее вменяемости, учитывается судом при назначении наказания и может служить

основанием для назначения принудительных мер медицинского характера». В законодательстве некоторых зарубежных государств такое состояние называется уменьшенной вменяемостью. Главное, что следует иметь в виду при анализе уменьшенной вменяемости, заключается в следующем. Уменьшенная вменяемость – это не что-то промежуточное между вменяемостью и невменяемостью. Это один из видов вменяемости.

Социальная дезорганизация (аномия) – кризисное состояние общества, для которого характерно отсутствие гармоничности и солидарности, с одной стороны, между отдельными гражданами, с другой – между обществом и государственными структурами. Аномия – состояние общества, при котором социальные механизмы, регулирующие поведение людей, либо перестают функционировать вообще, либо функционируют неэффективно.

Автором теории социальной дезорганизации является французский социолог Э. Дюркгейм (1858–1917). Суть теории аномии заключается в следующем. В период общественной стабильности (по терминологии Дюркгейма – «в нормальное время») существующий общественный порядок в большей мере основывается на: устоявшейся иерархии социальных ценностей, понятии о добре и зле, справедливости и несправедливости, о том, что можно делать и чего делать нельзя; оценке людьми существующего порядка в обществе как справедливого и вырабатываемом на этой базе общественном мнении; религиозных стереотипах сознания и поведения; семейных связях; социальных традициях и привычках; системе авторитетов. В период стабильности закон является для человека не в виде грубого давления материальной среды, а в образе высшего и признаваемого им за высшее коллективного сознания. Все эти интегрирующие факторы формируют внутреннюю целостность общества, его единство, сглаживают противоречия между его членами.

Социальная дезорганизация характеризуется утратой этой гармоничности: «В момент общественной дезорганизации, будет ли она происходить в силу болезненного кризиса или, наоборот, в период бескомпромиссных, но слишком внезапных социальных преобразований, – общество оказывается временно неспособным

проявлять нужное воздействие на человека... Прежняя иерархия нарушена, а новая не может сразу установиться. Для того чтобы люди и вещи заняли в общественном сознании подобающее им место, нужен большой промежуток времени. Пока социальные силы, предоставленные сами себе, не придут в состояние равновесия, относительная ценность их не поддается учету и, следовательно, на некоторое время всякая регламентация оказывается несостоятельной. Никто не знает точно, что возможно и что не возможно, что справедливо и что не справедливо; нельзя указать границы между законными и чрезмерными требованиями и надеждами, а потому все считают себя вправе претендовать на все... Те принципы, на основании которых члены общества распределяются между различными функциями, оказываются поколебленными... Общественное мнение не в силах своим авторитетом сдерживать индивидуальных appetites; эти последние не знают более такой границы, перед которой они вынуждены были бы остановиться... Общее состояние дезорганизации, или аномии, усугубляется тем фактом, что страсти менее всего согласны подчиниться дисциплине именно в тот момент, когда это всего нужнее»¹³. Вот еще один из немаловажных штрихов аномии: «Наши верования были нарушены; традиции потеряли свою власть; индивидуальное суждение эмансипировалось от коллектива»¹⁴. В силу рассогласованности указанные выше социальные механизмы не способны эффективно функционировать – происходит замена одних механизмов другими. И в переходный период создается определенный вакуум такой регуляции. Если в силу неумелого политического руководства этот период затягивается, общество лихорадит, словно больной организм.

Социальная дезорганизация характеризуется следующими признаками:

- разрушается сбалансированная идеология, уходят в прошлое традиции и стереотипы поведения;

¹³ Дюркгейм Э. Самоубийство (социологический этюд). СПб., 1912. С. 335.

¹⁴ Дюркгейм Э. О разделении общественного труда (этюды об организации высших обществ). Одесса, 1900. С. 330.

- устоявшиеся социальные ценности, основанные на гармонии материального и духовного, заменяются сиюминутными установками стяжательства и обогащения;

- семья как социальный институт утрачивает прежнее значение регулятора общественных отношений, старшие в значительной мере утрачивают влияние на младших;

- полностью или частично разрушается система социального контроля;

- государственная власть полностью или частично утрачивает авторитет, издаваемые ею установления (законы, подзаконные акты) исполняются только в силу принуждения (а поскольку эффективность механизмов принуждения резко падает – в большинстве случаев законы нарушаются);

- снижается эффективность деятельности различных государственных законов, растет коррупция;

- увеличивается удельный вес несправедливости в государственном и общественном устройстве, гипертрофируется социальное расслоение, безнравственные и криминальные методы обогащения обретают статус нормальных, бедность и страдания маргиналов вызывают презрение.

Одной из главных причин преступности Дюркгейм считал патологию потребительства: «Безграничные желания ненасытны по своему существу, а ненасытность небезосновательно считается признаком болезненного состояния»¹⁵. Общество может и должно с помощью различных механизмов ограничить желания его членов. Если это сделать не удастся, обществу грозит хаос, дезорганизация, anomia.

Теория социальной дезорганизации получила развитие в трудах американских ученых Р. Мертона, Т. Селлина и др. Сегодня концепция социальной дезорганизации относится к числу наиболее популярных криминологических теорий. С ее помощью можно вполне адекватно объяснить причины криминальных реалий современной России.

¹⁵ Дюркгейм Э. О разделении общественного труда (этюды об организации высших обществ). Одесса, 1900. С. 326.

Структура воздействия на преступность – взаимосвязь различных элементов указанного процесса. В переводе с латинского «структура» – это строение, расположение, порядок. Структура воздействия на преступность включает в себя следующие элементы:

- явление воздействующее (субъект);
- явление, на которое оказывается воздействие (объект);
- способ воздействия;
- цель воздействия.

Структура причин отдельного преступления – сложная цепочка причинно-следственных зависимостей, анализ которых позволяет понять, каким образом человек становится преступником, иными словами, какие ступени преодолевает человек на пути к преступлению.

Первой ступенью, первым этапом криминализации является формирование у человека отрицательных качеств личности (эти качества иногда называют криминогенными, т.е. рождающими преступление). Второй этап – приобретение криминогенными качествами устойчивости. Два следующих этапа – это соприкосновение с обстоятельствами, затрудняющими правомерное поведение, и обстоятельствами, облегчающими противоправное. Приняв решение совершить преступление, человек может и не реализовать его при отсутствии необходимых условий. Например, работники милиции, задержав хулигана, могут предотвратить насильственное преступление, а запоры и сигнализация помешают совершить хищение. Начавшееся преступление может быть пресечено. То, что человек имеет возможность довести преступление до конца, – результат неэффективного функционирования системы пресечения преступлений.

Субъект воздействия на преступность – лицо, орган, сообщество, государственная структура, которые способны оказывать воздействие на преступность и заинтересованы в результатах воздействия. В качестве субъектов воздействия на преступность обычно выступают государственные органы, должностные лица, общественные организации и отдельные граждане.

К числу методов интенсификации деятельности субъектов воздействия на преступность относятся улучшение организации, совершенствование управления, оптимизация обеспечения, кон-

троль и коррекция деятельности, интеграция субъектов в системы и макросистемы.

Типы личностей преступников – классификация преступников по различным основаниям, главным образом, по степени общественной опасности. А.И. Долгова выделяет следующие типы преступников:

- 1) случайный преступник;
- 2) криминогенный тип:
 - последовательно-криминогенный;
 - ситуативно-криминогенный;
 - ситуативный¹⁶.

Английский криминалист Гриффитс делил преступников на две большие группы: тех, кто никогда не должен входить в тюрьму, и тех, кто никогда не должен оттуда выходить.

Нам более практичным представляется выделять три типа преступников: случайный, ситуативный и последовательно-криминогенный (неопасный, опасный и очень опасный).

Типология личности преступника определяет направления научных исследований (например, развитие теории криминального рецидива или концепции случайного преступника). В практическом плане отнесение преступника к определенному типу играет важную роль при решении вопроса о привлечении к уголовной ответственности (или освобождении от нее) и назначении наказания.

Управление социальными процессами – одно из направлений воздействия на преступность. Социальные процессы являются наиболее продуктивным объектом криминологического изучения в политической сфере, поскольку управление ими можно считать сущностью политики. А все криминологические исследования, так или иначе, направлены на выработку оптимальной модели системы социальных процессов и поиск эффективных методов воздействия на них.

Жизнь общества – непрерывное взаимодействие множества социальных процессов. Процессом называют последовательную смену состояний. Социальный процесс – перемены в обществе, ко-

¹⁶ См.: Криминология : учебник / под ред. А.И. Долговой. М., 1997. С. 304.

которые могут проявиться в изменении идеологии, культуры, характера производства и потребления, общественного сознания, образа жизни. Социальные процессы оказывают влияние на распространенные в обществе стандарты потребления, способы заработка денег и их расходования, на стиль жизни отдельных людей и социальных групп.

В зависимости от того, в какой области происходят изменения, социальные процессы можно классифицировать: процессы в области экономики, распределения, культуры, идеологии и т.д. В масштабах среднесрочной исторической перспективы (десятки лет) распределение является главным рычагом социального управления. Характер распределения определяет и характер идеологии, и характер производства, и характер потребления. В глобальной исторической перспективе (сотни лет) в основе широкомасштабных социальных перемен могут оказаться изменения в области производства или идеологии.

К основным каналам воздействия сферы распределения на общественную жизнь относятся следующие:

- стимулирование определенной деятельности;
- создание материальной базы для развития наиболее значимых сфер социального бытия;
- утверждение веры в справедливость государственного устройства (либо, наоборот, в несправедливость) посредством справедливого или несправедливого распределения;
- поддержание определенного уровня материального благосостояния граждан.

Иррациональные процессы в области распределения и социальной стратификации ставят под угрозу стабильность развития, постоянно провоцируют социальные катаклизмы. Процессы распределения создают в нашем обществе особый феномен – **криминальный рационализм бытия**.

Цели воздействия на преступность – идеальная модель (характеристика) преступности, к достижению которой стремятся те или иные субъекты. Рациональные цели разрушающего воздействия на преступность находятся в диапазоне между полным уничтожением

преступности и уменьшением темпов ее роста, улучшением структуры. Теоретически в качестве цели воздействия на преступность можно моделировать любые параметры криминального феномена. В политической деятельности обычно в качестве целей рассматривают преодоление неких пороговых параметров преступности (когда количественные изменения трансформируются в ощутимые качественные перемены). Такими пороговыми параметрами преступности являются:

- социально неприемлемый уровень преступности (вызывающий социальный кризис, смещение государственных руководителей, революционный переворот, утрату государственной самостоятельности);

- рациональный уровень (не подрывающий государственной и общественной стабильности, обеспечивающий нормальное функционирование социального организма в целом и отдельных областей социальной жизни);

- социально приемлемые параметры (когда люди субъективно перестают воспринимать преступность как закономерность – перестают пользоваться замками, устанавливают стеклянные входные двери, не боятся ночных улиц, отпускают детей из дому одних, верят честному слову и т.п.);

- практически полное искоренение преступности.

Применительно к политическим деятелям целесообразно выделять цели декларируемые и цели, к достижению которых реально стремятся. Цели могут выражать потребности общества, а могут лишь выполнять функцию инструмента политической борьбы. Для завоевания политического авторитета могут декларироваться самые радужные цели. Реально же задачи политиков, пришедших к власти, редко выходят за рамки преодоления первого порога: избавления общества от кризисного состояния преступности и сдерживания роста криминала.

Экологическая преступность – наиболее опасный вид преступности, ставящий под угрозу жизнь на Земле. Тысячи людей погибают ежегодно в результате тех деяний, которые входят в понятие экологической преступности. По данным экологов, в результате диокси-

нового загрязнения водоемов в России ежегодно погибает 20 тыс. человек. Столько же смертельно заболевает раком кожи в результате разрушения озонового слоя атмосферы. Суммарно по экологическим причинам в стране гибнет ежегодно несколько тысяч человек и ухудшается здоровье многих миллионов.

По характеру мотивации выделяют следующие типы экологических преступников:

- совершающие экологические преступления по корыстным мотивам;
- совершающие экологические преступления в политических целях;
- совершающие экологические преступления в военных целях;
- совершающие экологические преступления по неосторожности.

Факторы экологической преступности:

- недостатки государственной политики в области правового регулирования охраны окружающей среды;
- эскалация развитыми промышленными государствами гонки вооружений, препятствующей оптимальному природопользованию;
- пороки российской экономической и внешней политики, обрекающей страну на вхождение в мировую экономическую систему в качестве сырьевого придатка и «мусорной корзины»;
- технологическая отсталость России, отсутствие у государственного руководства стратегии экономического роста не за счет усиления эксплуатации природных ресурсов, а за счет совершенствования производственных циклов, развития безотходного и экологически чистого производства;
- активизация деятельности российских и зарубежных криминальных сообществ: совершение ими экологических преступлений в нашей стране, организация криминальных промыслов, вовлечение российских граждан в организованную преступную деятельность, наносящую ущерб экологии страны;
- несовершенство федерального и регионального законодательства об охране окружающей среды;
- недостатки организации и функционирования системы государственного контроля за соблюдением правил природопользования;

- негативные аспекты общественного сознания, отсутствие в России устоявшихся экологических традиций;

- неразвитость общественных организаций и движений, занимающихся охраной природы, недостаточная их поддержка населением, пассивность россиян в формировании и проведении в жизнь экологической политики;

- недостатки в организации экологического, нравственного и правового воспитания как детей, так и взрослого населения России.

Диалектика природы в том, что угрозы глобальных экологических катастроф вынуждают человека меняться самому, изменить свой образ жизни или погибнуть. Возможно, реальная перспектива гибели всего живого на нашей планете заставит человека измениться – стать скромнее в желаниях, добрее. Возможно, грядущие экологические катастрофы смогут сделать то, что не удалось ни одной религии.

Учебное издание

Ольга Владимировна Мальцева

КРИМИНОЛОГИЯ

Учебно-методическое пособие

Редактор: *Е.М. Федяева*

Подготовка оригинал-макета: *Т.И. Котикова, З.К. Васильева*

Подписано в печать 05.05.2010 г. Формат 60×84¹/₁₆.
Шрифты Times NR, Arial. Бумага офсетная. Печать Riso.
Усл.-изд. л. 10,4. Тираж 100 экз. Заказ №175.

Издательство Алтайского государственного университета,
Типография Алтайского государственного университета:
656049, Барнаул, 49, ул. Димитрова, 66.