

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Л. Б. ПАРУБЧЕНКО

ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ

Пособие для учителей



Барнаул

Издательство
Алтайского государственного
университета
2013

УДК 372.811.161.1
ББК 74.268.19=411.2,8
П 18

Рецензент:

доктор филологических наук, профессор **Б.И. Осипов**

Парубченко, Л.Б.

П 18 Орфография и пунктуация [Текст] : пособие для учителей / Л.Б. Парубченко. – Барнаул : Изд-во Алт. гос. ун-та, 2013. – 328 с.
ISBN 978-5-7904-1464-0

Настоящее пособие предлагает упражнения, позволяющие усвоить наиболее сложные орфографические и пунктуационные темы. Его особенность составляет установка на генезис (языковую причину) орфографической и пунктуационной ошибки и как результат изучения механизма порождения ошибок – внимание к грамматической основе русского правописания.

Пособие предназначено для обобщающей работы по правописанию в процессе подготовки к ГИА и ЕГЭ. Его отличие от других аналогичных пособий заключается в том, что средством достижения успеха здесь является выработка сознательного отношения к языковым фактам, основанного на языковой интуиции школьников и необходимых грамматических сведениях и навыках.

Пособие может быть использовано в школе, в индивидуальном обучении, в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, а также на филологических факультетах университетов и педагогических вузов в курсах практического правописания и методики преподавания русского языка в школе.

УДК 372.811.161.1
ББК 74.268.19=411.2,8

*Настоящее издание опубликовано в рамках
реализации Программы стратегического развития
Алтайского государственного университета*

ISBN 978-5-7904-1464-0

© Парубченко Л.Б., 2013
© Оформление. Издательство
Алтайского государственного
университета, 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

Методическая записка	3
Часть I. Орфография	
§1. Безударные гласные корни.....	18
§2. Приставки <i>пре-</i> , <i>при-</i>	18
§3. Разделительные Ъ и Ь.....	20
§4. Буквы <i>о</i> , <i>ё</i> , <i>е</i> после шипящих в корне, суффиксе, окончании.....	21
§5. Буквы <i>ы</i> , <i>и</i> , после <i>ц</i> в корне, суффиксе, окончании.....	22
Состав, строение и правописание глагольных форм	
§6. Глагольные основы.....	24
§7. Система глагольных форм.....	28
§8. Строение и правописание личных форм глагола.....	31
§9. Строение и правописание форм повелительного наклонения.....	38
§10. Образование причастий.....	41
§11. Образование деепричастий.....	46
§12. Правописание суффиксов действительных причастий настоящего времени.....	50
§13. Правописание суффиксов страдательных причастий настоящего времени.....	52
§14. Образование и правописание страдательных причастий прошедшего времени.....	54
§15. Грамматические ограничения в образовании причастий и правописание соотносительных с ними прилагательных на <i>-мый</i>	58
§16. Правописание форм глаголов с приставкой <i>обез-</i> (<i>обес-</i>)...	63
§17. Правописание слов типа <i>жареный – жаренный в масле – изжаренный</i>	65
§18. Правописание <i>не</i> с причастиями.....	70
§19. Правописание окончаний причастий и прилагательных...	74
Правописание <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> в прилагательных, причастиях и наречиях	
§20. Правописание <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> в прилагательных, образованных от существительных.....	76
§21. Правописание <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> в причастиях, отглагольных прилагательных и наречиях на <i>-о</i>	78
Правописание отдельных частей речи	
§22. Правописание числительных.....	86

§23. Правописание наречий и соотносительных с ними существительных, прилагательных, числительных и местоимений с предлогами.....	86
§24. Правописание предлогов и соотносительных с ними слов... ..	92
§25. Правописание союзов и соотносительных с ними слов.....	96
Правописание частиц, приставок, союзов <i>не, ни</i>	
§26. Слитно или раздельно? <i>Не</i> с существительными, прилагательными и наречиями на <i>-о (-е)</i>	103
§27. <i>Недо-</i> или <i>не до-</i> ?.....	108
§28. <i>Не</i> или <i>ни</i> ?.....	114
§29. Слитно или в три слова? <i>Не</i> и <i>ни</i> с местоимениями.....	120
§30. Местоименные сочетания типа <i>никто иной не...</i> – <i>не кто иной, как...</i>	130
§31. Местоименные сочетания типа <i>куда (бы) ни...</i> – <i>куда (только) не... !</i>	135
§32. «Двойное отрицание»: 1) <i>не + не</i> ; 2) <i>нельзя + не</i>	144

Часть II. Пунктуация

Необходимые синтаксические сведения

§33. Типы сказуемых.....	147
§34. Синтаксические связи в простом предложении.....	153
§35. Согласование, управление, примыкание.....	154
§36. Односоставные предложения.....	158
§37. Типы сложных предложений. Построение синтаксических схем сложных предложений.....	163
§38. Сложносочиненное предложение.....	166
§39. Сложноподчиненное предложение.....	169
§40. Средства связи в сложноподчиненном предложении.....	171
§41. Бессоюзное предложение.....	177
§42. Сложные предложения смешанного типа.....	178

Пунктуация

§43. Знаки препинания при соединительном союзе <i>и (и... и)</i> в различных синтаксических конструкциях.....	180
Запятая перед соединительным союзом <i>И</i>	181
Запятые в конструкциях с повторяющимися соединительными и разделительными союзами.....	190
Запятая после соединительного союза <i>И</i>	193
Знаки препинания на стыке союзов типа <i>и если... то</i>	195
§44. Запятая перед присоединительным союзом <i>и</i>	197
§45. Обособленные определения.....	203
Знаки препинания при причастиях и причастных оборотах.....	203
Обособление причастных оборотов перед определяемым словом.....	209

Другие способы выражения обособленных определений.....	212
§46 Обособленные приложения.....	215
§47 Обособленные обстоятельства.....	216
Знаки препинания при деепричастиях и деепричастных оборотах	216
Знаки препинания при обстоятельствах, выраженных	
падежными формами существительных.	
Уточняющие обстоятельства.....	223
§48 Знаки препинания при обороте с союзом <i>как</i>	226
§49 Знаки препинания при вводных конструкциях.....	237
§50 «Лишняя» запятая.....	242
«Лишняя» запятая на границе актуального членения.....	242
«Лишняя» запятая, выделяющая «псевдоуточняющие»	
и «псевдовводные» слова.....	249
<i>Приложение 1.</i> Сложные предложения для синтаксических схем	253
<i>Приложение 2.</i> Тексты для синтаксического анализа	
и упражнений в пунктуации.....	266
<i>Приложение 3.</i> Глагольные формы.....	296
<i>Приложение 4.</i> Материалы для занятий интонацией.....	302
Роль интонации в обучении русскому языку школьников.....	302
Русская интонация.....	307
§1. Типы интонационных конструкций и их строение.....	307
§2. Интонационное членение предложения.....	309
§3. Первая и вторая интонационные конструкции.....	309
§4. Третья и четвертая интонационные конструкции.....	311
§5. Пятая и шестая интонационные конструкции.....	314
§6. Седьмая интонационная конструкция.....	317
Тексты для интонационной транскрипции и выразительного	
чтения.....	319
Список условных сокращений.....	321

Учебное издание

Любовь Борисовна Парубченко

ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ

Пособие для учителей

Редактирование и подготовка
оригинал-макета: *Е.М. Федяева*

Издательская лицензия ЛР 020261 от 14.01.1997 г.

Подписано в печать 30.10.2013.

Форма 60x84/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл.-печ. л. 19.0. Тираж 300 экз. Заказ 332.

Издательство Алтайского государственного университета

Типография Алтайского государственного университета

656049, Барнаул, ул. Димитрова, 66