

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Алтайский государственный университет»

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ МОДЕЛИ
СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ**

Сборник материалов постоянно действующего
научно-практического семинара

Барнаул 2011

УДК 364.01
ББК 60.90я431
Т 338

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

кандидат социологических наук, доцент С.Г. Чудова;
кандидат педагогических наук, доцент Е.Н. Дронова;
кандидат социологических наук, доцент Ю.А. Калинина

Т 338 Теория и практика социальной работы в условиях трансформации модели социальной политики в России : сборник материалов постоянно действующего научно-практического семинара. – Барнаул : АЗБУКА, 2011. – 172 с.
ISBN 978-5-93957-515-7

В научном издании представлены материалы по актуальным вопросам теории и практики социальной работы, которые стали предметом обсуждения на региональном постоянно действующем научно-практическом семинаре в 2011 году (гг. Барнаул, Бийск, Рубцовск, Славгород).

Материалы сборника адресованы специалистам и исследователям в области социальной работы, а также студентам, магистрантам, обучающимся по специальности и направлениям «социальная работа».

УДК 364.01
ББК 60.90я431

Издание материалов осуществлено при финансовой поддержке РГНФ, проект № 11–13–22502Г/Т.

ISBN 978-5-93957-515-7

Содержание

Предисловие. О постоянно действующем научно-практическом семинаре «Теория и практика социальной работы в условиях трансформации модели социальной политики в России»	6
РАЗДЕЛ 1. Актуальные направления социальной работы в условиях трансформации модели социальной политики в России	11
Социальная реабилитация как основополагающая концепция социальной защиты населения в современной России <i>А.Д. Абашина, г. Санкт-Петербург</i>	11
Волонтерская деятельность населения как одно из условий трансформации социальной политики <i>Ф.Г. Албегов, г. Ярославль</i>	17
Теория социальной работы в условиях формирования инновационной модели социальной политики <i>И.Ф. Албегова, г. Ярославль</i>	21
Развитие творческого мышления на занятиях методом малых групп <i>Е.А. Анисимова, К.Г. Анисимов, г. Рубцовск</i>	28
Становление добровольчества в странах Западной Европы: социально-исторический аспект <i>И.В. Антонович, г. Барнаул</i>	33
Профессиональная подготовка специалистов социальной работы в вузе в рамках социокультурного контекста <i>О.В. Бессчетнова, г. Балаших</i>	36
Стандартизация качества социальных услуг в РФ: история, реальность и перспективы <i>Ю.А. Калинина, г. Барнаул</i>	42
Предоставление информационных услуг в системе социального обслуживания населения на муниципальном уровне <i>А.В. Калинин, Ю.А. Калинина, г. Барнаул</i>	47
Квалитативная компетентность как часть имиджа специалиста социальной сферы <i>А.Н. Ковтунова, г. Екатеринбург; О.М. Ковтунова, г. Богданович</i>	49
Теоретические основы социальной работы с ВИЧ-инфицированными <i>Т.А. Мазайлова, г. Барнаул</i>	52
Привлечение внебюджетных средств для деятельности организаций социальной сферы как одно из условий трансформации современной социальной политики в России <i>М.И. Лебедева, г. Ярославль</i>	56

Региональные особенности деятельности учреждений социальной поддержки как показатель трансформации социальной политики в современной России (на примере Ярославской области)	
<i>А.В. Попова, г. Ярославль</i>	63
Синдром «эмоционального сгорания» в социальной работе	
<i>И.С. Тавлетчина, г. Барнаул</i>	69
Современная молодежная политика: региональный уровень	
<i>Т.В. Чуканова, г. Барнаул</i>	73
РАЗДЕЛ II. Социальная работа с разными группами населения: теория и социальные практики	77
Первые шаги: из опыта реализации программы по повышению коммуникативной компетентности у детей с девиантным поведением	
<i>Н.М. Бакулина, с. Залесово Залесовского района Алтайского края</i>	77
Специфика российской государственной социальной политики в отношении детей, оставшихся без попечения родителей	
<i>О.В. Бессчетнова, М.К. Лесков, г. Саратов</i>	79
Многообразие подходов к исследованию категории семей социального неблагополучия	
<i>Т.С. Бугрова, г. Барнаул</i>	86
Внедрение технологий раннего выявления фактов жестокого обращения с ребенком и работы со случаем в Алтайском крае	
<i>Е.В. Васильева, г. Барнаул</i>	90
Меры и формы поддержки многодетных семей в России и Алтайском крае	
<i>К. А. Великжанина, г. Барнаул</i>	93
Социальная работа с неполными семьями в общеобразовательном учреждении	
<i>Ю.А. Верхотурова, А.С. Маркова, г. Екатеринбург</i>	99
Формирование детского общественного объединения – одно из направлений социально-педагогической деятельности (из опыта работы МБОУ «Лицей «Сигма»)	
<i>Л.Н. Гиенко, В.Н. Буравцова, г. Барнаул</i>	105
Система социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на примере ГУ «Балашовский центр социальной помощи семье и детям «Семья»)	
<i>Е.С. Горбунова, научный руководитель: О.В. Бессчетнова, г. Саратов</i>	111

Реализация межведомственного взаимодействия в социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в Ленинском районе г. Барнаула <i>Е.Н. Дронова, М.В. Плеханова, Т.В. Санарова, г. Барнаул</i>	117
Интерактивная доска как средство социально-педагогической реабилитации младших подростков <i>Е.Н. Дронова, г. Барнаул</i>	121
Профилактика повторных правонарушений несовершеннолетних в социально-педагогической работе: технологический аспект <i>Е.Н. Дронова, г. Барнаул</i>	124
Индивидуальная работа со школьниками как средство профилактики их инвалидизации <i>О.М. Ковтунова, г. Богданович</i>	129
К вопросу о необходимости совершенствования реабилитационного пространства детских стационарных учреждений социального обслуживания <i>Т.Б. Рулева, г. Санкт-Петербург</i>	132
Программно-целевой подход в системе социальной поддержки пожилых людей в Российской Федерации <i>И.А. Самсонникова, г. Ярославль</i>	135
Нормативно-правовые основы поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в реализации их прав <i>Е.С. Саратина, г. Барнаул</i>	140
Профессиональная деятельность специалиста по социальной работе в системе социальной реабилитации детей с нарушениями умственного развития (на примере Алтайского края) <i>Т.В. Сиротина, И.А. Федорова, г. Барнаул</i>	149
Практика организации межведомственного взаимодействия при активизации инновационных практик социальной работы, связанных с жестоким обращением с детьми на региональном уровне (на примере Алтайского края) <i>Е.А. Скорлутина, г. Барнаул</i>	162
Базовые компетенции специалистов, занятых в деятельности по раннему выявлению семейного неблагополучия и в работе со случаем <i>С.Г. Чудова, г. Барнаул</i>	164
Подготовка субъектов профилактики наркомании к развенчанию мифов в подростковой среде <i>Е.А. Шаталова, г. Барнаул</i>	169

Подписано в печать 15.12.2011
Бумага офсетная. Усл. п. л. 10.
Заказ 770. Тираж 180 экз.

Отпечатано в типографии ООО «АЗБУКА»
г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98а
тел. 62-91-03, 62-77-25
E-mail: azbuka@dsmail.ru