

перечисления элементов, обладающих заданными свойствами, генерации перестановок, размещений и сочетаний, нахождения максимального и минимального элемента множества. Результаты работы были апробированы на студентах дистанционной формы обучения.

Анализ показал, что применение преподавателями программ-визуализаторов способствует как улучшению понимания студентами теоретического материала, так и увеличению интереса с их стороны к рассматриваемым вопросам.

Автоматизированная информационная система оценки компетентности выпускников

О.В. Чудова, О.Б. Лютикова

АлтГУ, г.Барнаул

Автоматизация учебного процесса является одной из главных задач высшего учебного заведения. В настоящее время существует необходимость качественного информационного обеспечения внедрения компетентностного подхода в существующую систему образования.

В настоящем докладе рассматривается АИС оценки компетентности выпускников, которая выполняет следующие функции:

1. Позволяет вводить, редактировать и хранить личную информацию о студентах.

2. Создание списков групп учащихся с возможностью добавления новых и удаления из списка отчисленных и переведенных студентов в архив.

3. Составление перечня преподаваемых предметов по семестрам. Так же реализована возможность добавления и удаления предметов.

4. Добавление оценочных средств по предметам для каждого студента. Модуль предназначен для учета и формирования отчетов по различным параметрам процесса обучения, таких как, результаты устных опросов (собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен), письменных работ (контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, научно-учебные отчеты по практике, отчеты по научно-исследовательской работе студентов), компьютерного тестирования, опросов экспертов (преподавателей) и т.д. Возможность просмотра информации о текущей успеваемости учащегося.

5. Формирование списка компетенций для каждого преподаваемого предмета.

6. Отслеживание динамики формирования компетентности студента и представление отчетов по результатам контроля.

АИС осуществляет сбор, ввод, учет и хранение различного рода информации о студентах. Содержит средства поддержки, контроля и анализа, которые позволяют полностью автоматизировать процессы, связанные с учетом личных данных студентов, формированием групп, анализом полученных оценок и уровня сформированности компетенций.