

Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи  
ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»  
Факультет психологии и педагогики

**Психологические проблемы  
девиантного поведения  
в образовательной среде:  
профилактика, диагностика,  
консультирование и коррекция**

Материалы  
Всероссийской научно-практической конференции  
(Барнаул, 29–30 ноября 2012)



Барнаул

---

Издательство  
Алтайского государственного  
университета  
2013

**ББК 88.532+74**  
**УДК 159.9:37**  
**П 863**

**Научный редактор:**

*Л.Д. Демина*, профессор, доктор соц. наук, канд. психол. наук, заслуженный работник высшей школы РФ, декан факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета

**Эксперт:**

*М.Г. Дебольский*, профессор, канд. психол. наук, заведующий кафедрой пенитенциарной психологии факультета юридической психологии Московского городского психолого-педагогического университета

**Рецензент:**

*Г.В. Залевский*, профессор, доктор психол. наук, заслуженный деятель науки РФ, эксперт Всемирной федерации психического здоровья ВОЗ, заведующий кафедрой генетической и клинической психологии НИУ «Томский государственный университет»

**Составители:**

*Н.З. Кайгородова*, доктор биолог. наук, профессор;

*Д.В. Труевцев*, канд. психол. наук, доцент;

*В.Г. Залевский*, канд. психол. наук, доцент

**П 863** Психологические проблемы девиантного поведения в образовательной среде: профилактика, диагностика, консультирование и коррекция : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Барнаул, 29–30 ноября 2012). – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2013. – 374 с.

ISBN 978-5-7904-1323-0

Настоящий сборник составлен по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Психологические проблемы девиантного поведения в образовательной среде: профилактика, диагностика, консультирование и коррекция», состоявшейся в Барнауле 29–30 ноября 2012.

Конференция посвящена проблемам превенции, диагностики и коррекции различных форм девиантного поведения, находящего свое проявление в образовательной среде – вузовской, профессиональной и школьной, рассматриваются проблемы деятельности психолога в пенитенциарной практике в контексте ресоциализации лиц, отбывающих наказание за различного рода преступления. Одним из центральных дискуссионных вопросов конференции – проблемы культуры здоровья и здорового образа жизни, мотивации субъектов образовательного процесса к здоровому поведению, как основе формирования инновационной личности.

Материалы публикуются в авторской редакции и представляют собой выступления и доклады участников на пленарном и секционных заседаниях.

ББК 88.532+74

УДК 159.9:37

ISBN 978-5-7904-1323-0

© Оформление. Издательство Алтайского государственного университета, 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

---

<i>Демина Л.Д., Ральникова И.А.</i> Профессиональные психологи нужны России – в вузах Российской Федерации открыта подготовка по новым психологическим специальностям: 050407 – Педагогика и психология девиантного поведения, 030301 – Психология служебной деятельности .....	7
<i>Семенов М.А.</i> Реосоциализация осужденных, впервые отбывающих наказание в местах лишения свободы .....	11
<i>Бовина И.Б., Дебольский М.Г., Дворянчиков Н.В., Коноплева И.Н., Ильин А.В.</i> Особенности дискурса о наркотиках в различных группах молодежи .....	17
<i>Бокова О.А., Куликова Л.Г.</i> Теоретические основы профилактики суицидального поведения студентов .....	23
<i>Бокова О.А., Чебулин А.А.</i> Особенности психологического консультирования выпускников детских домов, обучающихся в системе среднего профессионального образования .....	27
<i>Ботвинкина А.Н.</i> Асоциальное и агрессивное поведение подростков в образовательной среде как психолого-педагогическая проблема .....	31
<i>Грохотова Е.В.</i> Проблемы обеспечения психологического здоровья детей дошкольного возраста в условиях детского сада .....	36
<i>Дарвиш О.Б.</i> Психологическая устойчивость подростков в условиях общеобразовательной школы .....	41
<i>Ключникова С.Ф.</i> Система работы по профилактике аддиктивного поведения в Барнаульской общеобразовательной школе-интернате с первоначальной лётной подготовкой .....	47
<i>Кузьмина А.А.</i> Коррекция агрессивного поведения у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития .....	52
<i>Лещёва О.В.</i> Сохранение эмоционального здоровья школьников как одно из приоритетных направлений профилактики девиантных форм поведения .....	57
<i>Макаренко К.Г.</i> Правовое воспитание несовершеннолетних как элемент системы предупреждения девиантного поведения .....	62
<i>Немцев А.В., Ларионов А.М.</i> Религиозность и суицидальное поведение .....	67
<i>Талпакова Р.Е.</i> Профилактика тревожности у детей дошкольного возраста .....	72
<i>Батина Е.В.</i> Проблема суицидального поведения в подростковом возрасте .....	76

<i>Провоторова Е.В., Бокановская Л.В.</i> Раннее выявление и профилактика асоциального поведения подростков (из опыта работы) .....	81
<i>Богославец Л.Г.</i> Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов дошкольных образовательных учреждений .....	85
<i>Логунова Е.И.</i> Профилактика школьной дезадаптации (программа работы педагога-психолога с детьми и подростками в адаптационный период) .....	90
<i>Куклянова Л.Г.</i> Психологическое сопровождение детей с девиантным поведением в рамках ОУ .....	94
<i>Реутова Н.В.</i> Психологические аспекты сохранения здоровья дошкольников .....	98
<i>Свиридов А.Н.</i> Аддиктивное поведение как девиация преемственности личностного развития .....	104
<i>Гофман Н.П.</i> Формирование навыков здорового образа жизни через организацию взаимодействия ДОУ с семьей .....	111
<i>Тумашова М.В.</i> Организация профилактики девиантного поведения .....	114
<i>Мазуров В.А.</i> Приоритетные направления профилактики интолерантного поведения и экстремизма в молодежной среде .....	120
<i>Шинкаренко М.С.</i> Формирование культуры здорового образа жизни студентов железнодорожных специальностей .....	126
<i>Серских К.А.</i> Развитие эмоционального интеллекта как ресурс ресоциализации осужденных .....	129
<i>Моложавая Т.Н.</i> Организация профилактической работы по коррекции девиантного поведения .....	131
<i>Преображенская Г.А., Бакшеева Т.С.</i> Проблемы диагностики воспитанников с девиантными формами поведения в условиях спецшколы .....	136
<i>Усачева С.С.</i> Особенности агрессивного поведения младших школьников .....	141
<i>Черданцева О.Ф.</i> Роль школы к предотвращению проявления различных рисков у детей .....	149
<i>Большина А.А., Черемных Т.С.</i> Формирование здоровой личности в условиях специальной коррекционной школы III–IV вида .....	154
<i>Битянова М.Р.</i> Психолог – необходимое звено сложного современного учебно-воспитательного процесса .....	159
<i>Пашкова Л.В.</i> Формирование навыков здорового жизненного стиля – основа профилактики девиантного поведения (из опыта работы) .....	163

<i>Знобина Т.В.</i> Образ «спинка» в структуре формирования осанки школьника .....	167
<i>Знобина Т.В.</i> Ориентиры здоровья .....	172
<i>Киркина М.С.</i> Причины и мотивы суицидального поведения у детей и подростков .....	176
<i>Манаева Г.А.</i> Психологический аспект компьютерной и Интернет зависимостей .....	183
<i>Прокопьева Н.Г., Афонина С.В.</i> Влияние группы на уровень агрессии несовершеннолетних правонарушителей .....	188
<i>Афонина С.В., Михайлова В.Г.</i> Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) как изначальная причина противоправного поведения несовершеннолетних .....	193
<i>Сереброва Е.Н.</i> Профилактика агрессивности обучающихся в специализированных образовательных учреждениях интернатного типа, военизированного профиля .....	200
<i>Кривошеина Н.П., Федоров А.И., Працун Э.В.</i> Формирование здорового и безопасного образа жизни как основа профилактики девиантного поведения в условиях современного образования .....	207
<i>Павлова А.Ю., Федоров А.И., Прохорова А.М., Березина М.Г.</i> Роль социально-психологических (личностных) особенностей девочек-подростков в формировании адаптивных и дезадаптивных реакций .....	213
<i>Маджуга А.Г., Синицина И.А.</i> Ресурсное обеспечение здоровья человека: холистический подход .....	219
<i>Казанцева Г.Н., Маджуга А.Г.</i> Эмоциональная культура как основа психологической безопасности образовательной среды .....	236
<i>Казанцева Г.Н., Калашников В.Г., Маджуга А.Г.</i> Психологическая защита как источник девиаций .....	242
<i>Шептенко П.А.</i> Подготовка социальных педагогов в условиях педагогического вуза к работе с детьми и подростками девиантного поведения .....	247
<i>Клюшова Т.Н.</i> Коррекционная работа с детьми, перенесшими психотравму .....	252
<i>Вайхель С.И.</i> Преодоление детских страхов в школьном возрасте. Диагностика и коррекция .....	256
<i>Прудникова Е.Г.</i> Профилактика суицидального поведения у подростков: диагностика, консультирование и коррекция .....	259
<i>Фролова Н.В.</i> Девиации студентов в условиях переоценки ценностей .....	265
<i>Залевский В.Г.</i> Необычные люди: между одаренностью, СДВГ и непослушанием .....	270

<i>Ретих М.В., Дёмина Л.Д.</i> Психологическая совместимость супругов с различной гендерной идентичностью .....	275
<i>Ретих М.В., Чурзина Ю.Г.</i> Психологические программы профилактики девиантного поведения в подростковом возрасте .....	279
<i>Кайгородова Н.З.</i> Девиантное поведение в контексте здоровья человека .....	282
<i>Волкова Т.Г.</i> Психопрофилактика здорового образа жизни для подростков со склонностью к употреблению алкоголя .....	288
<i>Гурова О.С.</i> Деформации жизненных перспектив молодежи, способствующие воспроизводству зависимого поведения .....	295
<i>Беседина А.О.</i> Компьютерная игра как фактор влияния на агрессивное поведение детей и подростков .....	301
<i>Михеева И.В.</i> Факторы воспроизводства рискованного сексуального поведения в повседневных практиках .....	305
<i>Вострикова Т.В.</i> Проблемы психологической экспертизы девиантного поведения .....	312
<i>Кузнецова О.В.</i> Нейропсихологическая коррекция девиантного поведения в подростковом возрасте .....	316
<i>Челнокова Т.П.</i> Особенности изменения когнитивных функций у ликвидаторов последствий аварии на ЧАЭС .....	325
<i>Черепанов А.В.</i> Психокоррекционная работа с подростками, злоупотребляющими ПАВ .....	331
<i>Шахмаева И.Н.</i> Нейропсихологический подход в диагностике и коррекции сопутствующих нарушений поведения при гиперкинетическом расстройстве с дефицитом внимания .....	334
<i>Ральникова И.А.</i> Механизм перестройки системы жизненных перспектив человека в эпоху переломных событий .....	338
<i>Даренских С.С.</i> Проблема насилия в молодежной среде: насилие на стадии свиданий .....	345
<i>Сагалакова О.А.</i> Когнитивные и метакогнитивные механизмы девиантного реагирования в ситуации стресса .....	348
<i>Труевцев Д.В.</i> Опыт учений в ситуации террористического захвата заложников: психологические механизмы регуляции и дисрегуляции поведения .....	356
<i>Сагалакова О.А., Труевцев Д.В., Мардасова Т.А.</i> Страх оценивания в учебных ситуациях как предиктор девиантного поведения у подростков .....	362
<i>Сагалакова О.А., Труевцев Д.В.</i> Уязвимость самооценивания, нарушение целеполагания и поведенческие риски в контексте субъективного переживания ситуации публичного унижения .....	367

*Научное издание*

**Психологические проблемы  
девиантного поведения  
в образовательной среде:  
профилактика, диагностика,  
консультирование и коррекция**

Материалы  
Всероссийской научно-практической конференции  
(Барнаул, 29–30 ноября 2012)

Подготовка оригинал-макета – *Т.И. Котикова*

Издательская лицензия ЛР №020261 от 14.01.1997 г.  
Подписано в печать 06.06.2013. Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>  
Бумага офсетная. Печать ризографическая.  
Усл.-печ. л. 22. Тираж 100 экз. Заказ №120.

Издательство Алтайского государственного университета,  
Типография Алтайского государственного университета:  
659049, Барнаул, ул. Димитрова, 66