

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ
МЕЖДУНАРОДНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ
ШКОЛЫ-СЕМИНАРА
“ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ НА АЛТАЕ”

Барнаул, 5-8 ноября, 2013

Часть III



Барнаул

Издательство
Алтайского государственного
университета
2013

УДК 001(08)
ББК 72я431
С 232

С 232 Сборник научных статей международной молодежной школы-семинара “Ломоносовские чтения на Алтае”, Барнаул, 5-8 ноября, 2013 : в 6 ч. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2013. – Ч.III. – 416 с.

ISBN 978-5-7904-1504-3

Выпуск содержит материалы докладов, представленных на секциях: “Неэлементарные задачи в элементарном изложении”, “Психолого-педагогические проблемы образования”, “Теория и методика профессионального образования”. В статьях сборника исследуются фундаментальные проблемы образования, актуальные проблемы естественных и гуманитарных наук.

Статьи могут быть интересны специалистам, работающим в области образования, науки и техники, аспирантам, студентам.

Издание сборника трудов стало возможным благодаря финансовой поддержке РГНФ (проект № 13-16-22503г) и администрации Алтайского края.

УДК 001(08)
ББК 72я431

ISBN 978-5-7904-1504-3 © Оформление. Издательство Алтайского государственного университета, 2013

Содержание

Неэлементарные задачи в элементарном изложении	3
<i>Кайгородова Е.А.</i> Построение треугольников по трем элементам	3
<i>Саженьков А.Н.</i> Площадь треугольника замечательных точек	6
<i>Шевченко В.В., Шевченко И.Ю.</i> Универсальные свойства чисел натурального множества и моделирование Бесконечного Числа	8
Психолого-педагогические проблемы образования	14
<i>Аверина Е.Д.</i> Социальные представления педагогов о субъектах образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС основного общего образования	14
<i>Алдергот А.А.</i> Стрессоустойчивость старших школьников и студентов	19
<i>Алеева Ю.В.</i> Подготовка будущего специалиста к становлению младшего школьника субъектом учебной деятельности	23
<i>Андриенко А.С.</i> Психологическая устойчивость воспитанников детского дома как фактор успешности педагогического процесса	27
<i>Андриенко Я.С.</i> Особенности мотивации учебной деятельности младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	30
<i>Бедарева К.А.</i> Особенности формирования представлений о будущей семейной жизни молодых людей, переживших развод родителей	34
<i>Борик Е.В.</i> Влияние родительских отношений на уровень тревожности детей старшего дошкольного возраста	40

<i>Братчиков Д.В., Гиенко Л.Н.</i> Технология развития лидерских качеств у подростков	47
<i>Брылева О.А., Григоричева И.В.</i> Инновационный потенциал студентов педагогического вуза как сверхзадача современного образования	53
<i>Бублейник Ю.С.</i> Актуальные направления изучения проблемы жизнестойкости в юношеском возрасте	63
<i>Веремей А.Г.</i> Проект - менеджмент: взаимодействие студентов, преподавателей и администрации	67
<i>Гиренок Я.В.</i> Формирование образовательных компетенций у учащихся в процессе организации проектной деятельности	72
<i>Гракова О.В.</i> Особенности семейных отношений в период кризиса освоения супругами родительских ролей	75
<i>Гришкова С.П.</i> Управление качеством образования в дошкольном образовательном учреждении	80
<i>Гурова О.С.</i> Психологический тренинг как форма психологического сопровождения профессионального становления студентов-психологов	84
<i>Даренских С.С.</i> Проблема девиантного материнства в современном обществе	90
<i>Ерохин В.В.</i> Особенности страхов учащихся подростков специальных коррекционных образовательных учреждений V вида	94
<i>Ефремова В.А.</i> К теоретико-методологическому обоснованию исследования инновационного потенциала студентов, обучающихся в разных социоэкономических условиях	99
<i>Завражная Т.Н.</i> Профилактика девиантного поведения среди несовершеннолетних в условиях сельской школы	105
<i>Замятина А.Е.</i> Особенности самооценки детей младшего школьного возраста из неполных семей	109

<i>Зейберт М.В., Ашихмина Ю.В.</i> Детско-родительские отношения в подростковом возрасте в контексте социальной тревоги и самоофективности	113
<i>Игнатенко А.В.</i> Влияние микрофакторов на социальную компетентность учащихся	119
<i>Измайлова А.В.</i> Сохранение психологического здоровья ВИЧ-инфицированных людей как психолого-педагогическая проблема	123
<i>Ипполитова Е.А.</i> Особенности временной перспективы студентов, регулярно играющих в ролевые компьютерные игры	127
<i>Казакова Т.Л.</i> Западные методики раннего развития детей в структуре интернет-ресурса	133
<i>Карпова Е.В.</i> Куклотерапия как метод драматической психозелевации	137
<i>Карчагин Д.Д.</i> Особенности агрессии учащихся подростков специальных коррекционных образовательных учреждений V вида	140
<i>Костенко И.В.</i> Музейные издания для детей	144
<i>Кригер Е.Э.</i> Готовность действовать в ситуации неопределенности	150
<i>Куличик К.Г.</i> Теоретические аспекты изучения проблемы агрессивного поведения подростков	156
<i>Ларионова Ю.Н.</i> Психолого-педагогические условия формирования здоровьесозидающей среды в подростковом возрасте в общеобразовательном учреждении	161
<i>Лобанова Т.М.</i> Особенности целенаправленной деятельности в контексте жизнестойкости человека	166
<i>Лямкина Т.М.</i> Развитие эмоциональной сферы у младших школьников	172
<i>Макарова О.Н.</i> Олимпиадное движение в педагогическом вузе под призмой компетентностного подхода	175

<i>Маркина В.А.</i> К проблеме готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений	181
<i>Медведев Д.С.</i> Теоретико-методологические основы управления профессиональным самоопределением старшеклассников в профильной школе	185
<i>Мельничук С.И.</i> Особенности выявления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у детей дошкольного возраста в учреждениях дополнительного образования	189
<i>Михеева И.С.</i> Влияние эмоциональной устойчивости на показатели аффилиации школьников подросткового возраста	195
<i>Першина Л.В.</i> Русские народные обряды и праздники как средства нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста	198
<i>Поздерина С.Е.</i> Метод проектов как один из путей формирования исследовательской компетенции школьников (из опыта работы)	201
<i>Ростовых Е.И.</i> Психолого-педагогические проблемы сопровождения умственно отсталых детей младшего школьного возраста	206
<i>Румянцева М.Ю.</i> Сохранение этнической идентичности подростков-эвенков как психолого-педагогическая проблема	212
<i>Рушина А.</i> Медиация в работе педагога-психолога как психотехнология урегулирования конфликтов в сфере образования	216
<i>Скобелин К.Н.</i> Феноменология сексуальных девиаций	220
<i>Смирнова Я.К.</i> Психологическая суверенность при разных временных ориентациях подростков, воспитывающихся в детских домах	223
<i>Сулейменова Ж.Б.</i> Требования к разработке показателей готовности будущих педагогов к использованию инновационных педагогических технологий	229

<i>Ткаченко М.В.</i> Духовно-нравственное воспитание младших школьников	234
<i>Токарева М.А.</i> Проблема реализации преемственности дошкольного и начального школьного образования	239
<i>Трухманова О.В.</i> Использование интерактивной доски как негативный фактор здоровьесбережения в образовательном процессе ДОУ	244
<i>Утробина А.О.</i> Социальная реклама как психолого-педагогический инструмент формирования общественного мнения	249
<i>Фассахова Л.И.</i> Формы повышения профессиональной мобильности студентов	254
<i>Феоктистова Д.С.</i> Взаимосвязь эмоций и интеллекта в психологической науке (на примере студентов – первокурсников)	257
<i>Хребтова Т.В., Киселёва М.Л.</i> Особенности подготовки к школе детей с задержкой психического развития	260
<i>Черепанов А.В.</i> Социально-психологические особенности подростков, употребляющих психостимуляторы и алкоголь	266
<i>Черникова Е.А.</i> Патопсихологический анализ детско-родительского взаимодействия в контексте включенности родителей в реабилитационный процесс ребенка (на примере семей, воспитывающих детей с ранним детским аутизмом)	273
<i>Шарипова Г.А., Акименко Н.К.</i> Значение личностного и профессионального компонента в процессе профессионализации будущих специалистов-психологов	279
<i>Юдакова М.А.</i> Способы формирования навыков рационального чтения у младших школьников	286
Теория и методика профессионального образования	290

- Алябьева Е.В.* Информационные компетенции студентов как результат их профессиональной подготовки при освоении математических дисциплин 290
- Анисимова Э.С.* Компетентностный подход в обучении математике студентов психолого-педагогического направления 294
- Афонина Р.Н.* Естественнонаучное образование студентов гуманитарного вуза в контексте конвергентного подхода 297
- Борзенко Е.К., Ерёмин А.М.* Проблемы предметной подготовки бакалавров по математическим дисциплинам 303
- Бригунец И.В.* Модульная технология как оптимальная модель подготовки будущих учителей информатики 306
- Гарифуллин Р.И., Девяткин Е.М.* Электронный комплекс виртуальных лабораторных установок по механике и молекулярной физике 309
- Горбенко О.В.* Организация самостоятельной работы на уроках информатики 311
- Дягилева Ю.А.* Повышение профессиональной культуры и профессиональных компетенций студентов-документоведов (на примере организации конкурса профессионального мастерства) 317
- Иванова О.А., Збитнева А.Н.* Повышение качества профессионального образования в условиях развития сетевого взаимодействия в рамках инновационного образовательного кластера 320
- Лебедева К.С.* Проблема интерпретации образовательной деятельности в педагогическом процессе ВУЗа 324
- Макарова О.Н.* Из опыта участия будущих учителей в профессионально-ориентированных олимпиадах 331
- Макарова О.Н.* Организация самостоятельной работы будущих учителей средствами дистанционных олимпиад 333
- Манузина Е.Б.* Готовность студентов педагогического и

психолого-педагогического профилей к предпринимательской деятельности в сфере образования	340
<i>Морозова О.П.</i> Профессиональная деятельность учителя в условиях модернизации образования: ведущие тенденции и принципы развития	346
<i>Новичихина Т.И., Харламов И.С., Голубь П.Д.</i> К вопросу об организации самостоятельной работы студентов по физике в рамках ФГОС-3	352
<i>Норина Е.Э.</i> Развитие гражданской позиции будущих учителей	355
<i>Плотникова Е.А., Саженкова Т.В.</i> О преемственности в преподавании математических дисциплин	361
<i>Раенко О.Е.</i> Компьютерное моделирование как средство обучения статистическим законам в физике	364
<i>Рутц М.Г.</i> Особенности организации воспитательной работы в вузе	369
<i>Саженков А.Н., Саженкова Т.В.</i> Об уровне-ориентированной подготовке магистрантов к математической факультативной работе с учащимися средних учебных заведений	374
<i>Сенько Ю.В. М.В. Ломоносов: к истокам просвещения в России</i>	378
<i>Солнышкова О.В.</i> Роль интерактивных электронных образовательных ресурсов в процессе подготовки студентов архитектурно-строительных направлений	384
<i>Сорокина И.Е.</i> Взаимодействие педагогов и студентов в социальных сетях с учетом Интернет-сленга	391
<i>Филлимонова К.Н.</i> Использование активных методов обучения в подготовке будущих учителей	393
<i>Фроловская М.Н.</i> Профессиональное самоопределение молодежи в высшей школе	399
<i>Шараборина Е.В.</i> Инновационные формы обучения будущих учителей основам предпринимательства	403

Научное издание

**СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ
МЕЖДУНАРОДНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ
ШКОЛЫ-СЕМИНАРА
“ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ НА АЛТАЕ”
Барнаул, 5-8 ноября, 2013
Часть III**

Сборник статей

Публикуется в авторской редакции
Подготовка оригинал-макета – И.В. Пономарев

Издательская лицензия ЛР 020261 от 14.01.1997 г.
Подписано в печать 08.11.2013 г.
Формат 60 × 84/16. Бумага офсетная. Печать трафаретная.
Усл.-печ. л. 26. Тираж 100 экз. Заказ 117.

Издательство Алтайского государственного университета;
Типография Алтайского государственного университета:
656049, Барнаул, ул. Димитрова, 66