

формах приобретения знаний и работе с информацией, вытесняют демонстрационные и иллюстративно-объяснительные и методы, широко используемые традиционной методикой обучения, ориентированной в основном на коллективное восприятие информации. Параллельно этому идет процесс использования программных средств и систем учебного назначения для поддержки традиционных методов обучения. При этом программным средствам (системам), используемым в учебных целях, передаются в какой-то мере обучающие функции и, следовательно, каждая программа должна строиться сообразно дидактическим принципам обучения, определяющим дидактические требования к обучающим программам. Вместе с тем методика преподавания каждого учебного предмета в свою очередь учитывает своеобразие и особенности соответствующей науки, поэтому правомерно говорить о методических требованиях к использованию компьютерных технологий, которые предусматривают специфику и своеобразие каждой конкретной науки и соответствующего ей учебного предмета.

## **Возможности среды Moodle для организации учебного процесса в вузе**

*Г.В. Кравченко  
АлтГУ г. Барнаул*

Благодаря развитию Интернета и современных методов общения и обмена данными, становится возможным создавать и применять в образовании новые способы обучения, такие как электронные конспекты лекций, энциклопедии, тесты, глоссарии, анкеты, виртуальные лаборатории и т.д. Одним из вариантов использования таких методов и технологий является среда Moodle – представляющая собой систему управления содержимым сайта, специально разработанным для создания курсов дистанционного обучения и web-сайтов (<http://www.moodle.org>).

По своим возможностям Moodle выдерживает сравнение с известными коммерческими системами управления учебным процессом, но в тоже время выгодно отличается от них тем, что распространяется в открытых исходных кодах и обладает широкими возможностями для коммуникации между всеми участниками образовательного процесса. Это дает возможность настроить ее под особенности каждого образовательного проекта, дополнить новыми сервисами.

Платформа Moodle быстро развивается. Сообщество Moodle постоянно работает над пополнением сервисов и расширением возможно-

стей этой популярной среды дистанционного обучения. Успех Moodle основывается на многоязычии и педагогических принципах таких, как педагогика социального конструирования. Среда Moodle является международным проектом, который постоянно поддерживают 150 программистов.

Система Moodle представляет собой традиционное клиент-серверное приложение, в котором роль сервера играет веб-сервер (как правило Apache), а роль клиента играет веб-браузер. Все данные пользователей, как и сами курсы, хранятся на сервере.

Для создания курса в формате Moodle необходимы базовые знания принципов работы в Интернет, языка гипертекстовой разметки, понимание структуры и назначения модулей Moodle.

Как правило, курс состоит из нескольких разделов (тем, параграфов). Каждая тема может содержать теоретическую часть, оформленную в виде ресурсов курса: веб-страниц и ссылок, и практическую часть, оформленную в виде элементов курса: уроков, тестов, заданий. Обязательными элементами курса являются глоссарий и организационный форум.

В качестве дополнительных функций системы можно отметить возможность создания межпредметных (межкурсовых) связей на основе глобальных словарей терминов (глоссариев), а также возможность обмена образовательным контентом в виде цифровых образовательных ресурсов с Федеральным центром информационно-образовательных ресурсов и Единой коллекцией цифровых образовательных ресурсов.

Кроме того, система Moodle обладает широчайшим набором возможностей для полноценной реализации процесса обучения в дистанционной среде, среди которых – различные опции формирования и представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости. При этом все основные опции системы Moodle подразумевают активное вовлечение студентов в процесс формирования знания и их взаимодействие между собой.

Использование системы Moodle на практике выявило ряд проблем преимущественно методического характера, связанных с созданием учебного контента (курсов) и реализации существующих моделей обучения (в частности, сетевой). Рабочая версия системы размещена на сайте факультета открытого образования АлтГУ по адресу <http://edu.asu.ru/>.

Применение среды Moodle в обучении студентов способствует увеличению доли самостоятельной учебной деятельности и активизации обучаемого, формированию личности обучаемого за счет развития его способности к образованию, самообучению, самовоспитанию, самоактуализации и самореализации.