

Алтайский экономико-юридический институт

В.И. Степанов

**ОРГАНИЗАЦИОННО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ
СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РОССИИ, СТРАНАХ СНГ И БАЛТИИ**



Барнаул

Издательство Алтайского
государственного университета
2009

УДК 378.147

ББК 74.580

С 23

Печатается по решению
научно-методического совета
Алтайского экономико-юридического института

Рецензенты:

доктор экономических наук, профессор **С.М. Каз**,
доктор физико-математических наук, профессор **А.Ф. Терпугов**

С 23 Степанов, В.И. Организационно-педагогические основания становления и развития негосударственного сектора образования в России, странах СНГ и Балтии. Монография. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2009. – 496 с.

ISBN 978-5-7904-0969-1

В монографии рассматриваются такие важные вопросы, относящиеся к характеристике негосударственного сектора системы образования в России, странах СНГ и Балтии, как общая характеристика и тенденции, концептуальные основы и программа его развития.

Анализируется законодательное обеспечение негосударственного сектора образования в России. Большое внимание уделяется проблеме формирования негосударственного высшего образовательного учреждения, специфическим особенностям учебного процесса.

Проведен сравнительный анализ ценностных ориентаций и мотивов студентов в негосударственных и государственных высших образовательных учреждениях; выявлены организационно-педагогические условия развития творческого потенциала личности студентов, раскрыты особенности управления персоналом в негосударственных вузах.

Монография адресована всем, кто интересуется вопросами становления и развития негосударственного сектора высшего образования в России, странах СНГ и Балтии.

УДК 378.147

ББК 74.580

ISBN 978-5-7904-0969-1

© Степанов, В.И., 2009

© Оформление. Издательство

Алтайского госуниверситета, 2009

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	9
ГЛАВА 1. Образование как предмет теоретико-педагогического и методологического анализа.....	17
1.1 Образование как объект познания.....	17
1.2. Системно-деятельностный подход к анализу образования	32
1.3. Некоторые тенденции развития негосударственного сектора высшего образования за рубежом.....	42
1.4 Теоретические и организационные проблемы модернизации высшего образования в рамках Болонского процесса.....	58
ГЛАВА 2. Становление и развитие негосударственного сектора образования в России	79
2.1. Основные исторические этапы и факторы становления частной школы в России	79
2.2. Становление и развитие негосударственного сектора высшего образования в России XIX – начала XX вв.	103
2.3. Развитие негосударственного сектора образования в дореволюционной Сибири	145
2.4. Кризис образования в современной России и пути его преодоления.....	156
ГЛАВА 3. Специфика негосударственного сектора образования в России, в странах СНГ и Балтии	174
3.1. Развитие высшего образования в Советском Союзе	174
3.2. Общая характеристика и тенденции развития негосударственного сектора образования в России, в странах СНГ и Балтии	183
3.3. Концептуальные основы и программа развития негосударственного сектора образования в России, в странах СНГ и Балтии	255
3.4. Правовое обеспечение негосударственного сектора образования в России.....	262
ГЛАВА 4. Организационно-педагогические условия формирования, развития и функционирования негосударственного высшего образовательного учреждения	294

4.1. Проблема формирования негосударственного высшего образовательного учреждения (базовые документы)	294
4.2. Особенности учебного процесса в институте	316
4.3. Организационно-педагогические особенности взаимодействия института с муниципальной средней общеобразовательной школой.....	349

ГЛАВА 5. Организационно-педагогические условия и формы развития творческого потенциала личности студентов в высшем негосударственном образовательном учреждении	358
5.1. Теоретическая модель личности студентов высшего негосударственного образовательного учреждения	358
5.2. О ценностных ориентациях на творчество студентов государственных и негосударственных вузов	373
5.3. Развитие творческого потенциала личности студентов в высшем негосударственном образовательном учреждении	380
5.4. Функции преподавателя в развитии творческого потенциала личности студента в высшем негосударственном образовательном учреждении.....	402

ГЛАВА 6. Эффективность высшего негосударственного образовательного учреждения в подготовке кадров	413
6.1. Ценностные ориентации и мотивы учебы студентов как критерий эффективности вуза	413
6.2. Влияние информационных технологий на эффективность учебного процесса в негосударственном вузе.....	441
6.3. Эффективность управления персоналом в высшем негосударственном образовательном учреждении	463
6.4. Взаимодействие государственных и негосударственных вузов в экономическом и юридическом образовании.....	470

Заключение	480
------------------	-----

Библиографический список	483
--------------------------------	-----

Научное издание

**Степанов
Виктор Иванович**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ
СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО
СЕКТОРА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ,
СТРАНАХ СНГ И БАЛТИИ**

Монография

Подготовка оригинал-макета
А.А. Карпов

Издательство Алтайского государственного университета
656049, г. Барнаул, ул. Димитрова, 66

Изд. лицензия ЛР 020261 от 14.01.1997 г.
Подписано в печать 09.11.2009. Формат 60x84/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 27,7. Тираж 500 экз. Заказ 834.

Типография ООО «Азбука»:
г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98а