

Министерство образования и науки РФ
Алтайский государственный университет
Алтайский государственный технический
университет им. И. И. Ползунова

С. А. Белов, Н. Б. Лаврентьева, Г. В. Лаврентьев

**ФОРМИРОВАНИЕ
КОММУНИКАТИВНОЙ
СОСТАВЛЯЮЩЕЙ
ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ
СТУДЕНТОВ ВУЗА СРЕДСТВАМИ
УЧЕБНОГО БЛОГА**

Монография



Барнаул

Издательство
Алтайского государственного
университета
2015

УДК 37.01
ББК 74.01
Б 435

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор *В. А. Стародубцев*;
доктор философских наук, профессор *Т. Ф. Кряклина*

Белов, С. А.

Б 435 **Формирование коммуникативной составляющей ИКТ-компетентности студентов вуза средствами учебного блога** [Текст] : монография / С. А. Белов, Н. Б. Лаврентьева, Г. В. Лаврентьев. — Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2015. — 164 с.

ISBN 978-5-7904-1943-0

В монографии рассматриваются проблемы формирования коммуникативной составляющей ИКТ-компетентности студентов вуза. В качестве дидактического средства решения проблемы используется учебный блог. Предложены модель формирования коммуникативной составляющей ИКТ-компетентности студентов вуза средствами учебного блога, комплекс организационно-педагогических условий.

Издание адресовано студентам, аспирантам и докторантам, научным сотрудникам и преподавателям, слушателям курсов повышения квалификации, а также другим категориям работников системы высшего образования, участвующих во внедрении ИКТ.

УДК 37.01
ББК 74.01

ISBN 978-5-7904-1943-0

© Белов С. А., Лаврентьева Н. Б.,
Лаврентьев Г. В., 2015
© Оформление. Издательство
Алтайского государственного
университета, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
----------------	---

Глава 1

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА СРЕДСТВАМИ УЧЕБНОГО БЛОГА	9
1.1. ИКТ-компетентность студентов вуза в условиях компетентностного подхода	9
1.1.1. Компетентностный подход в профессионально- педагогическом образовании и его основные категории	9
1.1.2. Специфика подготовки студентов вуза в условиях компетентностного подхода	20
1.1.3. Коммуникативная составляющая ИКТ-компетентности студентов вуза	29
1.2. Учебный блог как средство формирования коммуникативной составляющей ИКТ-компетентности студентов вуза	40
1.2.1. Сущность понятия «блог»	41
1.2.2. Дидактические свойства и функции учебного блога.....	42
1.2.3. Типология учебных блогов.....	46
1.2.4. Достоинства и недостатки использования блогов в учебном процессе	49
1.3. Разработка модели формирования коммуникативной составляющей ИКТ-компетентности студентов вуза средствами учебного блога.....	55

Глава 2

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА СРЕДСТВАМИ УЧЕБНОГО БЛОГА	74
2.1. Организация опытно-экспериментальной работы по формированию коммуникативной составляющей ИКТ-компетентности студентов вуза	74

2.2. Процесс формирования коммуникативной составляющей ИКТ-компетентности студентов вуза средствами учебного блога	91
2.3. Анализ результатов опытно-экспериментальной работы по формированию коммуникативной составляющей ИКТ-компетентности студентов вуза средствами учебного блога	105
Заключение	117
Библиографический список	120
Приложения	136

Научное издание

Белов Семен Алексеевич
Лаврентьева Наталья Борисовна
Лаврентьев Геннадий Васильевич

**ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ
СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ
СТУДЕНТОВ ВУЗА СРЕДСТВАМИ УЧЕБНОГО БЛОГА**

Монография

Подготовка оригинал-макета,
оформление обложки — *О. В. Майер*

Издательская лицензия ЛР 020261 от 14.01.1997.

Подписано в печать 27.07.2015.

Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная. Печать трафаретная.

Усл.-печ. л. 9,5. Тираж 100. Заказ 241.

Типография Алтайского государственного университета:
656049, Барнаул, ул. Димитрова, 66