

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КГБУ ДПО «АЛТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
РОССИЙСКОЕ ХИМИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

ХИМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

МАТЕРИАЛЫ
III КРАЕВОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ



Барнаул

Издательство
Алтайского государственного
университета
2016

Об издании – [1](#), [2](#)

сведения об издании

УДК 378.54 (571.15) (063)

ББК 74.484.7я431

X 464

Редакционная коллегия:

Н.Г. Базарнова, И.Б. Катраков, И.Н. Стукалова

X 464 Химическое образование в Алтайском крае: опыт, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]: материалы III краевой научно-практической конференции, 2 ноября 2016 г. / под ред. Н.Г. Базарновой, И.Б. Катракова, И.Н. Стукаловой. - Электрон. текст. дан. (5 Мб). – Барнаул: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 2016. –1 эл. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 30 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows 7 и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-7904-2140-2

Научное электронное издание

В сборник включены тезисы докладов, представленные на III краевой научно-практической конференции «Химическое образование в Алтайском крае: опыт, проблемы, перспективы», по следующим направлениям ее работы: проблемы и перспективы химического образования в высшей школе; проблемы школьного химического образования в условиях перехода на новые стандарты; современные технологии преподавания химии в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования.

Сборник предназначен преподавателям дисциплин химического цикла вузов, учреждений СПО, учителям химии общеобразовательных организаций, аспирантам, студентам и всем, кто интересуется вопросами современного химического образования.

Материалы конференции размещены в сети Интернет по адресам:
<http://www.chem.asu.ru>, <http://www.akipkro.ru> и фотоотчет –
<http://konf.asu.ru/chemobr/?gallery>

© ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 2016

© АКИПКРО, 2016

производственно-технические сведения

Научное электронное издание

Издано в авторской редакции

Подготовка оригинал-макета: И.Б. Катраков

объем издания – 5 Мб

Комплектация издания: 1 эл. оп. диск (CD-R)

Тираж 50 дисков

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
656049, Барнаул, ул. Ленина, 61

СОДЕРЖАНИЕ

Часть I. Проблемы и перспективы химического образования в высшей школе

Базарнова Н.Г., Микушина И.В. О подготовке на химическом факультете АлтГУ в условиях реформы образования

Коньшин В.В., Беушева О.С. Некоторые особенности химического образования в АлтГТУ им. И.И. Ползунова

Базарнова Н.Г., Микушина И.В., Ильичёв А.А. Инновационные образовательные программы магистратуры для реализации программы «Фарма 2020»: направление подготовки химия с направленностью «Разработка биофармацевтических препаратов на основе рекомбинантных технологий» (сообщение 1)

Базарнова Н.Г., Микушина И.В., Ильичёв А.А. Инновационные образовательные программы магистратуры для реализации программы «Фарма 2020»: направление подготовки химия с направленностью «Разработка биофармацевтических препаратов на основе рекомбинантных технологий» (сообщение 2)

Базарнова Н.Г., Микушина И.В. Инновационные образовательные программы магистратуры для реализации программы «Фарма 2020»: направление подготовки химия с направленностью «Сверхкритические флюидные технологии для производства фармацевтических препаратов»

Оствальд Г.В. Значение интеграции дисциплин в обучении студентов по программе прикладного бакалавриата

Афанасенкова И.В., Клещенко А.А., Гаврикова Д.А. Формирование у студентов умения работать с литературными источниками, как одного из компонентов исследовательской подготовки специалиста

ВИХАРЕВ А.А. ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ
СТУДЕНТОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ
ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

ШАИХОВА Б.К., ДАУТОВА Ж.Н. МОДЕЛЬ СОДЕРЖАНИЯ И
СИСТЕМЫ ОБУЧАЮЩИХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО
НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

ЛАГУТКИНА Е.В., АНДРЕЕВА М.Г. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ»

ПОДШИВАЛОВА И.И., ЛАГУТКИНА Е.В. ОРГАНИЗАЦИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ»

КАЛЮТА Е.В., ПАНОВА Е.В. ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ
С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭКОЛОГИИ СТУДЕНТАМ НЕПРОФИЛЬНЫХ ВУЗОВ

ИЛЬИНА Е.Г. ОБ ОПЫТЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ
ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА
ДИСЦИПЛИНЫ

ХАРНУТОВА Е.П. РОЛЬ ХИМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ПРИ
ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ТЕХНОСФЕРНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ»

Часть II. ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОГО ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА НОВЫЕ СТАНДАРТЫ

КАТРАКОВ И.Б. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ХИМИИ В
АЛТАЙСКОМ КРАЕ В 2016 ГОДУ

КАТРАКОВ И.Б. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЕГЭ ПО ХИМИИ В
АЛТАЙСКОМ КРАЕ В 2016 ГОДУ

КАТРАКОВ И.Б. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЈГЭ ПО ХИМИИ В
АЛТАЙСКОМ КРАЕ В 2016 ГОДУ

КАТРАКОВ И.Б., МАРКИН В.И. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОГЭ ПО
ХИМИИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ В 2016 ГОДУ

ЩЕРБАКОВА Л.В. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНОГО СРЕЗА
ПО ХИМИИ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ Г. БАРНАУЛА В 2015/2016
УЧЕБНОМ ГОДУ

БЕУШЕВА О.С. STEM-лаборатория «Зелёная химия»
АЛТГТУ как инструмент углубления знаний учащихся по химии

КОЧЕТКОВА А.А. СТРУКТУРИРОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ГОТОВНОСТИ

ОГНЁВА С.А. ШКОЛЬНОЕ ХИМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В
УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА НОВЫЕ СТАНДАРТЫ

ПРИСЯЖНИК В.Д. ПРЕПОДАВАНИЕ ХИМИИ В ШКОЛЕ В
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

ПОЛЯКОВА И.Ю. ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ С ПОМОЩЬЮ
РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

КРАВЦОВ О.Н. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ ПРИ
ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДАМ ПО ХИМИИ

ТЕМЕРЕВ С.В. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
РАБОТ ПО ХИМИИ ШКОЛЬНИКОВ В КРАЕВОЙ ПРОГРАММЕ
«БУДУЩЕЕ АЛТАЯ»

ГУБЧУК Д.П. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ
В СОВРЕМЕННОМ ШКОЛЬНОМ ХИМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

ЩЕРБАКОВА Л.В. О ФОРМАХ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ
ХИМИЧЕСКИМ ФАКУЛЬТЕТОМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА И ШКОЛАМИ Г. БАРНАУЛА И АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Часть III. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ

ШЕХАВЦЕВА Т.В. ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ К
ИЗУЧЕНИЮ ХИМИИ

СВИРИДОВА Т.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРИТЕРИАЛЬНОГО
ОЦЕНИВАНИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ

ЛУГОВАЯ Г.П. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА –
ВАЖНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

БЫКОВА Т.Л. ВЕБ-КВЕСТ, КАК ФОРМА ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО
ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ХИМИИ

БАБЕНКО М.А., ЛАГУТКИНА Е.В. РЕАЛИЗАЦИЯ
КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА
«ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ
ПРОИЗВОДСТВ»

КОЗЛОВА Р.А., ЛАГУТКИНА Е.В. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ХИМИИ

ЛАВРОВА Е.С., ЛАГУТКИНА Е.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ТРАДИЦИОННЫХ И НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ НА
УРОКАХ ХИМИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

ПОХОДНЯ М.А., ЛАГУТКИНА Е.В. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД
ПРИ ОБУЧЕНИИ ХИМИИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

ЕГОРОВА Л.С. КТО ПРИДУМАЛ «ФАРАОНОВЫХ ЗМЕЙ»?

**ИТОГИ И РЕШЕНИЯ III НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ХИМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ: ОПЫТ,
ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**