

Опираясь на опыт работы, предлагаем следующие методические рекомендации по оптимизации работы добровольческих молодежных организаций:

- создавать благоприятные организационные условия для работы добровольцев и привлекать человеческие и финансовые ресурсы, необходимые для их вовлечения и деятельности добровольцев;
- проводить постоянный мониторинг потребностей участия молодежи в добровольческой деятельности;
- расширять информационное поле в области добровольчества и обеспечивать доступность информации для всех групп граждан;
- осуществлять координаторам по работе с добровольцами обмен опытом реализации социальных инициатив;
- создавать и развивать инфраструктуры поддержки добровольческих инициатив;
- укреплять сотрудничество организаций, развивающих добровольчество на основе специализации и выработанных стратегий, в направлении формирования эффективно действующей системы поддержки добровольчества;
- обеспечение социальных гарантий для молодых добровольцев посредством закрепления его правового статуса.

Библиографический список

1. Шиндаулетова С.С. Проблемы правового регулирования волонтерской деятельности: Обзор. СПб.: Фортекс, 2008. 44 с.
2. О благотворительности и благотворительных организациях: Федер. Закон от 11.08.1995 №135-ФЗ. В ред. от 22.08.2004. Ст. 5.

А.А. Сейткасымов

*Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова,
Кокшетау, Казахстан*

О развитии студенческого самоуправления, молодежных общественных объединений

С целью развития студенческого движения и функционирования системы реализации интересов студенчества в КГУ создан Студенческий совет университета – как одна из форм студенческого самоуправления.

Модель студенческого самоуправления, существующая в нашем университете сегодня, сложилась не сразу. Мы, наверное, как и другие учебные заведения, прошли путь проб и ошибок, пока выстраивали модель, которая бы не только удовлетворяла потребностям вуза, но и давала бы возможность совершенствоваться как можно большему числу студентов, чтобы внеучебная деятельность была значима и доступна для всех. По нашему убеждению, система студенческого самоуправления эффективно работает и развивается, если она выстроена, преж-

де всего, на уровне учебной группы. Только в этом случае практически каждый студент будет иметь возможность включиться в активную деятельность, которая поможет ему развить в себе ответственность, нравственность, деловую коммуникабельность и т.п. Также это поможет обрести опыт в межличностных отношениях, что необходимо для выполнения нашими студентами в будущем своих профессиональных задач. Совет создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

На основе анализа разнообразной деятельности студентов мы выделили три основных направления жизнедеятельности вуза: учебно-трудовой сектор (учебный процесс, в том числе научно-исследовательская деятельность студентов и учебная дисциплина), социально-правовой сектор (защита и реализация социальных прав студентов, социально-бытовые вопросы, условия обучения и проживания студентов), культурно-массовый сектор (общественно-политическая, спортивная и культурно-массовая деятельность, досуг). На наш взгляд, структура студенческого самоуправления должна строиться с учетом реализации этих курсов. Детальное разграничение сфер деятельности определяется функциональными правами и обязанностями студенческого актива. Цели деятельности совета:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов;
- содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности;
- способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачами Студенческого совета являются:

- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- содействие органам управления вуза в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям вуза в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережно-

го отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям вуза;

- информирование студентов о деятельности вуза;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Студенческие советы являются активными помощниками и организаторами различных мероприятий, как на уровне факультетов, так и на уровне университета, города, области: День учителя, КВН, День Независимости, «Ана тілі» аруы-2012», «Ана тілі» сұлтаньы-2012», Смотр художественной самодеятельности, 8 Марта, Наурыз мейрамы, музыкальный конкурс «Екі жұлдыз», «Шоқан аруы-2012», 1 Мая, 9 Мая. Благодаря активистам студенческих советов многих факультетов был создан «Киноклуб 13+». На базе студенческого совета естественно-педагогического факультета работает благотворительный клуб «Шапағат». Также представители студенческих советов являются организаторами и участниками экологических акций и субботников по уборке территорий университета и города. Студенческое движение является фактором развития и модернизации общества, выявляющего потенциальных лидеров, дает возможность выработать у них навыки управленческой и организаторской работы с коллективом, и, что самое главное среди этого, формирует будущую элиту нации, что в дальнейшем будет способствовать развитию самого общества.

Итак, сегодня, отвечая нормам Болонского процесса, Закону «О государственной молодежной политике», развитие студенческого движения в КГУ им. Ш. Уалиханова позволило приблизить его к следующему статусу: студенческое самоуправление – это общественная, добровольная, самоуправляющаяся и саморазвивающаяся организация студенческой молодежи, призванная способствовать решению специфических проблем студентов, установлению эффективных социальных связей с административными органами вуза и действующими в нем общественными организациями: советом кураторов и наставников, советом по профилактике правонарушений, профсоюзным комитетом сотрудников университета и др., а также способствовать активной социальной интеграции студенчества во все сферы жизни казахстанского общества.

С целью объединения студентов, повышения их общественной активности, раскрытия разносторонних способностей, в вузе работают молодежные общественные организации: вышеуказанные Комитет по делам молодежи и студенческий Совет, Альянс студентов КГУ, КВН, студенческий театр «Жауказын», педагогический отряд «Әлем», научные кружки, студенческая Ассамблея народов Казахстана «Атамекен», благотворительные клубы «Шапағат», «Қамқор» естественно-педагогического факультета, клуб «Рубикон», клуб «Друженька», имидж-группа, драматический кружок «Өнерліге өріс кең» филологического факультета, дебатный клуб «Кокше», экологические и механизированные отряды АТИ, клуб «Молодой политик» многопрофильного колледжа, недавно открывшийся киноклуб «13+» на базе студенческих советов многих факультетов, клуб молодых художников и дизайнеров, спортивный клуб «Спартак» факульте-

та туризма, спорта и дизайна. Все имеют характерные особенности и признаки, отличаются своеобразной методической подготовкой и формой проведения.

Рассматривая молодежное движение в целом, нужно отметить, что студенческая молодежь всегда была в авангарде всех социальных преобразований и нередко становилась и их движущей силой. Студенчество – это первый слой населения, который реагирует на изменения социально-экономического и политического состояния общества. Именно поэтому наш вуз ставит перед собой и выполняет главную задачу – формирование у студента способности адекватно и мобильно адаптироваться к меняющимся условиям в соответствии с представлениями о нравственных, духовных и гражданских ценностях.

Д.С. Склярёнка

*Казахский национальный университет им. аль-Фараби,
Алматы, Казахстан*

Онейрические практики в молодежных субкультурах

Цель данной работы – определить, насколько в современном Казахстане сформирована молодежь как социальная группа.

Что мы подразумеваем, когда говорим о молодежи как о социальной группе? Карл Манхейм писал, что молодежь выполняет функцию оживляющего посредника социальной жизни; эта функция имеет своим важным элементом неполную включенность в статус общества. Молодежь – это особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками и своим статусом в обществе: переход от детства и юности к социальной ответственности.

Подчеркнем, что в данном случае мы подразумеваем под словом «молодежь» не просто людей определенного возраста, но молодых людей, оказавшихся в определенной ситуации: биологически они уже не отличаются от взрослых, но соответствующих прав и обязанностей еще не имеют. Для того чтобы определить, есть ли молодежь (в указанном смысле) в современном Казахстане, мы решили выяснить, сформировались ли здесь молодежные субкультуры. В этом решении мы опирались на работы С.И. Левиковой, утверждавшей, что признаком сформированности молодежи служит возникновение молодежных субкультур.

Каждая молодежная субкультура формируется на основе мировоззрения – оно является ядром; к мировоззрению прилагаются внешние атрибуты, опознавательные знаки, традиции, стремление проводить мероприятия, устраивать публичные акции и т.п. В зависимости от места и значения внешних атрибутов мы разделили молодежные субкультуры на две группы: экстравертные и интровертные. В экстравертных субкультурах приоритетными являются публичные акции, внешняя атрибутика. Консолидирующий фактор – совместная деятельность, организованная вокруг какого-либо объекта. Особенность: акцент на внешнем мире – объектность. Приоритеты интровертных субкультур – интеллектуальное