

славистики и созданию общего образовательного пространства. Таким образом, в АлтГУ академическая мобильность динамично развивается. Мы открыты для диалога и готовы к сотрудничеству с вузами азиатско-тихоокеанского и европейского регионов по всевозможным направлениям и в различных форматах.

М.С. Рудакова

Забайкальский государственный университет, Чита, Россия

«Школа полевых исследований» как механизм профессиональной подготовки студентов специальности «Социальная антропология»

Забайкальский край – один из стратегически важных регионов Российской Федерации, занимая огромные территории на Востоке страны и обладая богатой историей и традициями, имеет значительный потенциал материально- и, что не менее важно, духовного наследия.

Важным значением в реализации задач гражданско-патриотического воспитания студентов ЧитГУ стало создание Научного студенческого общества исследований природного и историко-культурного наследия Забайкалья (далее Школы полевых исследований). Школа полевых исследований является структурным подразделением государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Читинский государственный университет», общественным некоммерческим объединением студентов, аспирантов и молодых ученых ЧитГУ, проявляющих научный интерес к историко-культурному наследию Забайкалья, его изучению, пропаганде и сохранению.

Научное студенческое общество исследований историко-культурного и природного наследия Забайкалья (Школа полевых исследований) было создано на основании приказа ректора ЧитГУ от 16.10.2009 г. №300. Целью деятельности Научного студенческого общества исследований историко-культурного и природного наследия Забайкалья является изучение истории родного города и края, развитие у студенческой молодежи гордости за свою малую Родину, формирование патриотического мировоззрения через участие в цикле практических и теоретических занятий, посвященных изучению природного наследия, истории и культуре Забайкалья.

«Школа полевых исследований организует деятельность по следующим направлениям: экология и охрана природы; музеефикация памятников природы; исследование архаических и традиционных культур Забайкалья; формирование базы историко-культурного наследия; исследование современных этнографических культур; проведение социологических исследований» [Забайкальский..., 2012]. Научная новизна заключается в том, что впервые в ЧитГУ была разработана и внедрена программа гражданско-патриотического воспитания средствами в условиях Школы полевых исследований.

«На Научное студенческое общество музейных исследований историко-культурного и природного наследия Забайкалья возлагаются следующие основные задачи: создание условий для эффективной адаптации студентов в вузе; усиление роли Музея истории Университета в воспитании студентов; развитие форм и методов патриотического воспитания на основе музейных технологий; привитие навыков научно-исследовательской работы; создание условий для привлечения талантливых студентов университета к научно-исследовательской деятельности и участия в международных, всероссийских, региональных конференциях; организация научных конференций, викторин, научных чтений на базе Музея истории ЧитГУ; определение и организация связей с научными обществами вузов города и РФ; работа по профессиональной ориентации студентов младших курсов и выпускников школ» [Забайкальский..., 2012].

Основной задачей программы является ознакомление студентов с культурой населения Забайкалья. Забайкальский край – полиэтнический регион, где в тесном контакте проживают представители разных народностей, в частности, русские, буряты, эвенки. Это очень важно, так как в условиях современной унификации происходит размывание границ между коренными и пришлыми культурами, а, проживая в таком поликультурном крае как Забайкалье необходимо иметь представления о своей культуре для сохранения ее индивидуальности и уважения к чужой. В рамках данного направления были посещены такие памятники бурятской истории и культуры как Агинский и Цугольский дацаны, Агинский Окружной краеведческий музей, посещение памятников старообрядческой культуры.

Большое значение для формирования патриотического мировоззрения имеет природно-экологический фактор, поэтому в задачи направления входит экологическое воспитание студенческой молодежи, проведение туристических маршрутов с посещением исторических и природных памятников Забайкалья. В условиях экологического кризиса, переживаемого Забайкальским краем в течение последних лет, особую остроту приобретают проблемы взаимодействия природы и человека. В рамках курса были посещены такие уникальные памятники природы и истории культуры как Титовская сопка, скалы Дворцы, Смоленские скалы, Судунтуйская писаница. Члены школы полевых исследований посетила такие памятники как гора Палласа (Водораздельная), пещера Хээтей, Молоковки, Карповских озер, Алханайского природно-культурного комплекса. Это позволит формировать у студентов более обширные представления о природно-географическом статусе их «малой Родины».

Также в рамках школы полевых исследований была проведена экскурсия «Религиозная Чита». В Чите довольно большое количество религиозных образований, которые имеют свои духовные центры, – православные храмы, мусульманская мечеть, еврейская синагога и др. Таким образом, наглядное ознакомление с данными культурными объектами способствует формированию патриотического мировоззрения и чувства гордости за свою малую Родину.

Результатами Программы НСО являются: сбор материалов для фондов и экспозиций Музея истории ЧитГУ и Музея природного и историко-культурного наследия под открытым небом ЧитГУ, создание научного, педагогического, видео- и фотоотчета о выполнении целей и задач и о достигнутых результатах работы, написание и подготовка к изданию научных и популярных статей о культуре народов Забайкалья, для выступления на научно-практических конференциях.

В апреле 2010 г. в Санкт-Петербурге на Всероссийском открытом семинаре организаторов воспитательной деятельности «Общественно-профессиональная экспертиза участия вузов Российской Федерации в сетевом проекте «Инновации в воспитании» в РГПУ им. А.И. Герцена «Школа полевых музейных исследований» получила статус опорно-инновационной площадки. Проект призван обеспечить целенаправленное формирование у студентов активной гражданской и научной позиции, создавать условия для роста личностных и духовных качеств. Результаты проводимых студенческих исследований лягут в основу подготовки докладов, научных статей, курсовых и дипломных работ студентов. Деятельность НСО, таким образом, направляется на подготовку исследователей, специалистов и ученых, но в первую очередь, граждан, знающих и любящих свою Родину

Библиографический список

1. Жуков А.В., Зубакова Н.С. Религиозная толерантность жителей г. Читы // Известия Иркутского государственного университета. 2007. С. 235–243.
2. Жуков А.В. Социокультурный аспект исследований древних памятников истории и культуры в Могойтуйском районе Забайкальского края // Кулагинские чтения. Чита, 2009. С. 261–265.
3. Жуков А.В. Исследование религиозной толерантности жителей г. Читы // Религия в российском пространстве. Иркутск, 2008. С. 64–67.
4. Забайкальский государственный университет. Электронный ресурс: <http://www.zabgy.ru>
5. <http://www.zabmedia.ru>

К.С. Рыльский, К.С. Калиева

*Восточно-Казахстанский государственный университет
им. С.Аманжолова, Усть-Каменогорск, Казахстан*

Казахстанско-российские отношения (на примере Восточно-Казахстанской области и Алтайского края)

На данный момент история и ситуация вокруг пограничного сотрудничества России и Казахстана складывается достаточно благоприятно [Назарбаев, 1992]. Стоит напомнить, что во время своего последнего визита в Москву президент Н. Назарбаев говорил о том, что из внешнеэкономического оборота России и Ка-