

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЛИНГВИСТИКА И ШКОЛА – III

Материалы
Всероссийской научно-практической конференции
6–8 ноября 2007 г.



Барнаул

Издательство Алтайского
государственного университета
2008

ББК 74.261.3

Л59

Редакционная коллегия:

С.В. Доронина, А.В. Морозов, А.А. Позднякова, Ю.В. Трубникова,
Л.Б. Парубченко (отв. редактор)

Л59 Лингвистика и школа – III : материалы Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. Л.Б. Парубченко. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2008. – 398 с.
ISBN 978-5-7904-0822-9

В сборник вошли материалы конференции: доклады, лингвистические и методические статьи, стенограмма «круглого стола» о Едином государственном экзамене по русскому языку, заочная дискуссия по поводу ЕГЭ. В разделе «Из методического наследия» опубликованы работы А.М. Пешковского, Р.И. Аванесова и М.В. Панова, посвященные проблеме квалификации членов предложения. Заключает сборник беседа с М.В. Пановым, записанная в последний год его жизни. Книга предназначена для широкого круга читателей: ученых, преподавателей высших учебных заведений, учителей.

ББК 74.261.3

Работа выполнена при финансовой поддержке Федерального агентства по образованию: аналитическая ведомственная программа «Развитие научного потенциала высшей школы».

ISBN 978-5-7904-0822-9

© Оформление. Алтайский государственный университет, 2008

© Л.Б. Парубченко, 2008

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие редактора</i>	6
Раздел 1. ФИЛОЛОГИЯ КАК НАУКА И КАК УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	
<i>Бисык О.В.</i> (Барнаул) Практическая методика обучения русскому языку армянских детей-дошкольников	8
<i>Булохов В.Я.</i> (Красноярск) Отложенное редактирование сочинений как прием формирования у школьников писательского умения учиться на собственном опыте по составлению текстов	10
<i>Булохов В.Я.</i> (Красноярск) Графическое обозначение точек применения орфографических правил	16
<i>Вальбрит Л.К.</i> (Барнаул) Именование персонажей в рассказах В.М. Шукшина.....	19
<i>Григорьева Т.М.</i> (Красноярск) Орфоэпия в русской культуре и просвещении	27
<i>Гриднева Т.Г., Батурина О.А.</i> (Томск) Развитие творческой активности студентов на уроке немецкого языка.....	39
<i>Дегтярева Т.А.</i> (Оренбург) Устаревшие слова на уроках русского языка в начальной школе: постановка проблемы....	44
<i>Дмитриева Л.М., Краева В.Ю.</i> (Барнаул) Региональная фразеология в контексте изучения национальной культуры (на материале русских говоров Алтая).	49
<i>Доронина С.В.</i> (Барнаул) Динамика грамматической нормы в конструкциях с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием.....	56
<i>Дроздова О.Е.</i> (Москва) Лингвистика в средней школе: особенности методики преподавания.....	68
<i>Заика В.И.</i> (Великий Новгород) Функционально-прагматическая теория для лингвистического анализа художественного текста	76
<i>Захидова Л.С.</i> (Новосибирск) Мифопоэтические парадигмы в произведениях Ю.Полякова (элективные курсы для 10–11 классов).....	82
<i>Каверина В.В., Тузикова Е.С.</i> (Москва) Обозначение <и> после приставок на согласный в словах с иноязычными корнями...	92
<i>Кадоло Т.А.</i> (Абакан) Анализ наименований городских объектов на уроках русского языка.....	100

<i>Канакина Г.И.</i> (Пенза) Использование на занятиях русским языком лингвокраеведческого материала.....	108
<i>Касьмова О.П.</i> (Уфа) Система предложения и позиция подлежащего	114
<i>Катышева И.Ю.</i> (Тюмень) Выступление с сообщением на уроке как жанр учебного дискурса	117
<i>Кинцель А.В., Войлошников Е.С.</i> (Барнаул) Структура языкового сознания русских и китайцев	125
<i>Коптева Н.В., Минеева С.А.</i> (Пермь) Речевое развитие школьника: проблемы «родом из детства».....	131
<i>Кошелева Л.А.</i> (Барнаул) М.М. Бахтин об «оживлении грамматики» на уроках русского языка.....	140
<i>Кузнецов А.М., Королева Е.Е.</i> (Даугавпилс, Латвия) Новый школьный учебник синтаксиса.....	146
<i>Кузьмина С.М.</i> (Москва) Личность учителя.....	154
<i>Логина И.М.</i> (Москва) О соотношении интонации и пунктуации в русском языке.....	158
<i>Любимова О.А.</i> (Барнаул) Региональный компонент как культуроведческий аспект обучения русскому языку в классах филологического профиля средней школы.....	170
<i>Месеяшина Л.А.</i> (Челябинск) Проблема инпута в обучении письменной речи.....	177
<i>Николенкова Н.В.</i> (Москва) Письменная коммуникация современных школьников как отражение уроков русского языка в средней школе	184
<i>Осипов Б.И.</i> (Омск) О принципах орфографии и типах написаний	192
<i>Парубченко Л.Б.</i> (Барнаул) «Смотреть в глаза языку» (обучение грамматике в школе).....	197
<i>Позднякова А.А.</i> (Барнаул) Грамматическая теория в учебном пособии А.В. Миртова	209
<i>Позднякова Е.Ю.</i> (Барнаул) Русское просторечие в иностранной аудитории.....	215
<i>Родионова И.Г.</i> (Пенза) «Москва – она, и Пенза – она, Лондон – он». О метаязыковых способностях детей (на материале дневника Жени Гвоздева).....	219
<i>Сенюшкина Т.В.</i> (Барнаул) О проекте «Газеты в образовании».....	226
<i>Трубникова Ю.В.</i> (Барнаул) Деривационный потенциал текста и проблемы школьного изложения	234

<i>Чернова Л.Н.</i> (Барнаул) Анализ языка художественного произведения как способ повышения читательской активности учащихся (на материале рассказов В.М. Шукшина)	240
---	-----

Раздел 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ

<i>Киркинская Т.И.</i> (Барнаул) Развитие языковой способности в работе с текстами (на материале клоуз-тестирования и озаглавливания текста).....	247
<i>Киселёва О.А.</i> (Барнаул) Мотивация орфографической работы при коммуникативно-деятельностном подходе к обучению русскому языку	252
<i>Маевский Н.Н.</i> (Ростов-на-Дону) Учебный (школьный и вузовский) «портфель» («портфолио») как инновационная форма самостоятельной работы и контроля за ней	261
<i>Сайкова Н.В., Седова С.Д.</i> (Кемерово) Типы языковой личности при выборе ключевых слов (лингводидактический аспект).....	269

Раздел 3. ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

<i>Макаров В.И.</i> (Великий Новгород) Эволюция одного критерия оценки	278
<i>Обласова Т.В.</i> (Тюмень) Понимание учащимися письменного текста как методическая проблема (на материале выпускных работ ЕГЭ по русскому языку).....	284
ЕГЭ по русскому языку: приобретения и потери	
<i>Круглый стол</i>	293
Заочная дискуссия о ЕГЭ по русскому языку	309
<i>Парубченко Л.Б.</i> (Барнаул) Послесловие к дискуссии о ЕГЭ	328

Раздел 4. ИЗ МЕТОДИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ

<i>Пешковский А.М.</i> <Вопросы как методический прием>	338
<i>Аванесов Р.И.</i> Второстепенные члены предложения как грамматические категории	345
<i>Панов М.В.</i> <Синтаксис. Второстепенные члены предложения>. Публикация Л.Б. Парубченко	356

Раздел 5. В ГОСТЯХ У МИХАИЛА ВИКТОРОВИЧА ПАНОВА

<i>Публикация Л.Б. Парубченко</i>	
<i>Сведения об авторах и участниках дискуссии о ЕГЭ</i>	394

Научное издание

ЛИНГВИСТИКА И ШКОЛА – III

Материалы Всероссийской научно-практической конференции
(6–8 ноября 2007 г.)

Редактор *Л.И. Базина*

Подготовка оригинал-макета – *И.С. Васенко*

Издательская лицензия

ЛР 020261 от 14.01.1997 г.

Подписано в печать 20.08.2008. Формат 60х90/16.

Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 23,3.

Тираж 100 экз. Заказ 302.

Издательство Алтайского государственного университета;

Типография Алтайского государственного университета:

656049, Барнаул, ул. Димитрова, 66