

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Кафедра финансов и кредита

ФИНАНСИРОВАНИЕ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СФЕРЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №252»)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Выполнила студентка

4 курса, группа 231в

Ю.Г. Осокина

Научный руководитель:

к.э.н., доцент О.В.Титова

Допустить к защите

зав. кафедрой

д.э.н. С.И. Межов

« ___ » _____ 20__ г.

Работа защищена

« ___ » _____ 20__ г.

оценка _____

Председатель ГЭК

к.э.н., Д.А. Потылицын

Барнаул 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ:МИЭМИС КАФЕДРА: финансы и кредит
НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 «Экономика»
ПРОФИЛЬ: финансы и кредит ГРУППА: 231в

ЗАДАНИЕ
ПО БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЕ

СТУДЕНТ: Осокина Юлия Геннадьевна

1. Тема работы: ФИНАНСИРОВАНИЕ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №252»)

2. Срок сдачи студентом законченной работы: 10.06.2017

3. Исходные данные по работе:

- Научная и учебная литература по вопросам дошкольного образования,
- Нормативно – методические материалы,
- Электронные ресурсы,
- Финансовые показатели организации МАДОУ «Детский сад №252»

4. Содержание разделов бакалаврской работы (наименование глав)

1) Экономическая сущность и основы деятельности бюджетных учреждений сферы дошкольного образования,

2) Анализ финансирования бюджетного учреждения сферы дошкольного образования (на примере МАДОУ «Детский сад №252»)

5. Перечень графического материала: таблицы, рисунки

6. Консультанты по разделам работы

| Раздел | Консультант | Задание выдал | Задание принял |
|---|-------------|---------------|----------------|
| | | Подпись, дата | Подпись, дата |
| 1.Экономическая сущность и основы деятельности бюджетных учреждений сферы дошкольного образования | | | |
| 2. Анализ финансирования бюджетного учреждения сферы дошкольного образования | | | |

7. Дата выдачи задания _____

Руководитель бакалаврской работы _____

(подпись)

Студент _____

(подпись)

РЕФЕРАТ

Тема: Финансирование бюджетных учреждений сферы дошкольного образования (на примере Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»).

Цель: исследование особенностей финансирования бюджетных организаций в области дошкольного образования.

Объект: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 252».

Предмет: экономические отношения, связанные с исследованием индивидуальных особенностей финансирования дошкольного образовательного учреждения.

Теоретической и методической основой написания выпускной квалификационной работы считаются: нормативно-методологические материалы, научная и учебная литература по вопросам финансирования учреждений в области дошкольного образования, электронные ресурсы.

Работа состоит из введения, 2 глав, заключения, библиографического списка, включающего 30 источников, 3 приложений.

Практическая значимость выпускной бакалаврской работы заключается в выявлении современных проблем деятельности и финансирования бюджетных организаций в области дошкольного образования в Российской Федерации.

На основе проведенного анализа деятельности МАДОУ «Детский сад №252» было выявлено, что сегодня трудности в области дошкольного образования в Российской Федерации практически не сформулированы. Несмотря на закрепленные в законодательстве приоритет затрат на воспитание, все эти нормы на практике ни разу не выполнялись. Одной из ключевых проблем МАДОУ «Детский сад №252» является не соотношение уровня финансирования фактическим потребностям учреждения, даже минимальным. Недостаточное финансирование отрицательно воздействует не только на воплощение работы

МАДОУ «Детский сад №252», но и в целом на потенциал всей образовательной системы. Это одно из оснований оттока более профессиональных сотрудников из системы образования. Имеются и иные результаты недостающего финансирования в МАДОУ «Детский сад №252» : износ оборудования, проблема с обслуживающим персоналом, учебное заведение требует капитального ремонта. Решение, выявленных проблем позволят улучшить результативность деятельности учреждения, улучшат качество обслуживания и воспитания детей. Работа представлена на 46 страницах, включая 5 таблиц, 3 рисунка и 3 приложения.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 6 |
| 1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 10 |
| 1.1 Нормативная база функционирования бюджетных учреждений сферы дошкольного образования | 10 |
| 1.2 Источники финансирования бюджетных учреждений сферы дошкольного образования | 18 |
| 1.3 Планирование, учет и контроль бюджетных организаций | 23 |
| 2 АНАЛИЗ ФИНАНСИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 252») | 28 |
| 2.1 Характеристика деятельности бюджетной организации МАДОУ «Детский сад № 252» | 28 |
| 2.2 Анализ смет бюджетной организации МАДОУ «Детский сад № 252» за 2014-2016 г.г. | 30 |
| 2.3 Анализ отчетных данных бюджетной организации МАДОУ «Детский сад № 252» за 2014-20016 гг. | 34 |
| 2.4 Современные проблемы деятельности и финансирования бюджетных организаций в сфере дошкольного образования в Российской Федерации | 37 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 39 |
| БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК | 43 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 46 |

ВВЕДЕНИЕ

Детское дошкольное учреждение — тип образовательного учреждения в Российской Федерации, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования в разных направлениях. Дошкольное образовательное учреждение гарантирует образование, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-ух лет до 7 лет.

Система дошкольного образования по трудности решаемых задач и масштабам своих материальных, трудовых и денежных ресурсов дает важную социальную отрасль государственной экономики любого современного государства.

Проблема финансирования системы дошкольного образования относится к более распространенным проблемам, но она не содержит для своего решения готовых аспектов и усложняется большим рядом обстоятельств, хотя одним из главных факторов является четкое разделение населения по уровню доходов. Обычное увеличение родительской оплаты за воспитанием ребенка, не связано с уровнем доходов семьи, из-за которого возможен отток детей из дошкольных учреждений, в результате чего в области дошкольного образования усугубятся уже существующие проблемы. Недостаточное финансирование дошкольных образовательных учреждений и отсутствие адекватных ситуаций управленческих решений заметно снижают качество воспитания детей, заставляют руководителей детских садов самостоятельно искать варианты решения экономических проблем. В некоторых детских садах, согласно контролю прокуратуры, данные методы сводятся к «добровольно-принудительным» сборам дополнительных финансовых средств с родителей, вследствие чего возникают различные претензии, нарекания и инциденты. Данная практика распространена практически во всех дошкольных образовательных учреждениях.

Целью выпускной квалификационной работы является исследование особенностей финансирования бюджетных организаций в области дошкольного образования.

Для достижения выше указанной цели были поставлены некоторые задачи:

- исследовать теоретические основы деятельности и источники финансирования бюджетных учреждений в области дошкольного образования,
- дать характеристику работы дошкольного учреждения на примере муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»,
- провести анализ сметного и отчетного финансирования работы дошкольного учреждения за 2014-2016 гг.,
- выявить современные проблемы и перспективы финансирования и работы бюджетных учреждений в области дошкольного образования,
- дать рекомендации по улучшению финансирования и деятельности на примере муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 252».

В Российской Федерации на конец 2016 года насчитывалось в пределах 45000 детских дошкольных образовательных учреждений, в которых обучается 4800 детей. остается. По сведениям Федеральной службы государственной статистики, приоритетные характеристики на начало 2017 года в дошкольных образовательных учреждениях превысили 1 млн. детей. В последнее время в Российской Федерации практикуется работа дошкольных образовательных учреждений с кратковременными группами воспитания детей, а также развивающие центры: физическая культура и оздоровление, ранняя коррекция развития ребенка.

С 2000 года дошкольные образовательные учреждения ввели 10 – часовой и 14 – часовой режим работы, наряду с этим не стоит забывать о традиционном 12 часовом пребывании воспитанников в дошкольном учреждении, что хорошо влияет на доступность дошкольного образования для всевозможных категорий родителей.

В Российской Федерации кроме классических форм дошкольного образования вводят современные модели: дошкольные группы на базе общеобразовательных учреждений, дошкольные группы на базе учреждений дополнительного

образования, а также систематическое образование детей дошкольного возраста в условиях семейного воспитания.

Главной проблемой в дошкольном образовании считается финансирование, которое с последующим годом осуществляется труднее. Резкое ухудшение финансирования дошкольно - образовательных учреждений, которое связано с расслоением общества по уровню доходов. Увеличение родительской платы может воздействовать на поступление детей в дошкольные учреждения, которое вновь вызывает трудности создания системы дошкольного образования. Проблема с финансированием дошкольных учреждений приводит к ухудшению развития и воспитания детей в образовательных учебных заведениях, чтобы не допустить этого руководители должны использовать собственные силы, чтобы искать пути решения проблем с финансами.

Основателем муниципального дошкольного образовательного учреждения являются органы местного самоуправления.

Дошкольное образовательное учреждение имеет возможность самостоятельно осуществлять финансовую и хозяйственную деятельность, а также иметь самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Дошкольное образовательное учреждение в праве осуществлять образовательную деятельность и получать всевозможные льготы, установленные в согласовании с законодательством Российской Федерации, с момента выдачи ему лицензии

Объектом исследования в работе является муниципальное автономного дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 252» .

Предметом изучения в работе выступают экономические отношения, связанные с исследованием индивидуальных особенностей финансирования дошкольного образовательного учреждения.

Временной период исследования – деятельность учреждения МАДОУ «Детский сад № 252» за 2014-2016 гг.

Основой написания выпускной квалификационной работы являются: нормативно-методологические материалы, научная и учебная литература по вопросам финансирования учреждений в области дошкольного образования, электронные ресурсы.

В главе 1 представлена экономическая сущность и основы деятельности бюджетных учреждений сферы дошкольного образования .

В главе 2 проведен анализ финансирования бюджетного учреждения в области дошкольного образования (на примере муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» за 2014-2016гг.).

Работа представлена на 46 страницах, включает в себя введение, 2 главы, заключение и список литературы, состоящий из 30 источников. Для наглядности изложения материала в работе представлено 5 таблиц, 3 рисунка, 3 приложения.

1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Нормативная база функционирования бюджетных учреждений сферы дошкольного образования

Детское дошкольное учреждение — тип образовательного учреждения в Российской Федерации, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования в разных направлениях. Дошкольное образовательное учреждение гарантирует образование, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-ух лет до 7 лет.

В Российской Федерации развивается система дошкольного образования разнообразной направленности и дает воспитание и развитие воспитанникам, проводит полную подготовку к профессиональному образованию. Широкий спектр дошкольных заведений, наделенных многими видами образовательных услуг для воспитанников разных возрастов и с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка. Бюджетные учреждения в сфере дошкольного образования оказывают ряд услуг для детей разных возрастных групп, но в основном придерживаются установленных стандартов – обучение и развитие детей в возрасте от двух до семи лет.

Основными задачами дошкольных образовательных учреждений в Российской Федерации являются:

- защита жизни и здоровья детей;
- обеспечение психического, личностного и физиологического становления ребенка;
- обеспечение важной коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного становления ребенка.

Бюджетные учреждения в сфере дошкольного образования включают следующие типы:

- детский сад – учитывает введение учебного плана для дошкольных учреждений;
- детский сад для детей раннего возраста – обеспечивает развитие и воспитание детей в возрасте от 2 до 3 лет;
- для детей дошкольного возраста – разрабатывает общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеобразовательной направленности для детей в возрасте от пяти до семи лет и др.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Группы могут иметь различную направленность: общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В общеразвивающихся группах развитие осуществляется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

В группах могут быть дети как одного возраста, так и разновозрастные.

О.В. Дыбина[19, с.69] выделяет классификацию по времени пребывания детей в дошкольном учреждении:

- полный день – 12 – часового пребывания;
- сокращенный день – 10,5 – часового пребывания;
- кратковременного пребывания – от 4 до 6 часов в день;
- круглосуточное пребывание.

Дошкольные учреждения в основном функционируют по установленным стандартам – 5 – дневная рабочая неделя, но по усмотрению родителей возможна работа 6 – дневной рабочей недели, в выходные и в праздники.

В дошкольных учреждениях неприемлемо создание и деятельность различных политических партий, религиозных движений и т.п.

Учредителем муниципального дошкольного образовательного учреждения рассматриваются федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Учредителем

муниципального дошкольного образовательного учреждения являются органы местного самоуправления.

Отношения между учредителем и дошкольным образовательным учреждением ориентируются договором, заключаемым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Бюджетные учреждения в области дошкольного образования индивидуально ведут экономическую деятельность, еще имеют автономный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки с собственным названием.

Со стадии выдачи лицензии образовательное учреждение имеет право на получение льгот и осуществление образовательной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации «Об образовании».

В согласовании с Уставом, бюджетное учреждение в сфере дошкольного образования имеет возможность осуществлять дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги, помимо определения статуса образовательных программ, которые адаптированы к потребностям семьи, и на основе договора, заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями. Также в соответствии с Уставом базовые общеобразовательные услуги не могут быть заменены платными.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой учредителем.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом, договором, подписанным между дошкольным образовательным учреждением и учредителем.

Питание в дошкольном образовательном учреждении относится к дошкольному учебному заведению.

Медицинские услуги для детей в дошкольном образовательном учреждении предоставляются органами здравоохранения. Администрация и медицинский

персонал организации несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей. Для успешной работы медицинскому персоналу должна быть предоставлена комната для оказания медицинской помощи детям и работникам образовательного учреждения.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений должны проходить периодическое медицинское обследование, которое осуществляется за счет средств учредителя.

Бюджетные учреждения в области дошкольного образовательного образования предоставляют ряд услуг для детей разных возрастных групп, но в основном придерживаются установленных стандартов – это воспитание и развитие детей в возрасте от двух до семи лет. Прием детей исполняется на основании медицинского разрешения, заявления и удостоверения личности одного из родителей.

М.М. Поташник и В.С. Лазарев [23,с. 356] в своей работе пишут, что дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды допускаются к группам компенсационной и комбинированной направленности дошкольных образовательных учреждений только с разрешения родителей на основании заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссии. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в дошкольные образовательные учреждения любого рода дошкольное образовательное учреждение обязано предоставить необходимые условия для организации коррекционной работы.

Количество групп в дошкольном образовательном учреждении определяется учредителем в зависимости от их максимальной занятости. В группах общей направленности развития максимальная заполняемость устанавливается в соответствии с возрастом детей и составляет:

- от двух до трех лет - 15 детей;
- от трех лет до семи лет - 20 детей.

В разновозрастных группах общеразвивающей направленности максимальная наполняемость составляет при наличии в группе детей:

- двух возрастов (от 2 до 3 лет) - 8 детей;
- любых трех возрастов (от 3 до 7 лет) - 10 детей;
- любых двух возрастов (от 3 до 7 лет) - 15 детей.

В настоящее время величина родительской платы за воспитание ребенка в дошкольном образовательном учреждении не может больше двадцати процентов от стоимости содержания и воспитания ребенка в соответствующем образовательном учреждении, а еще от родителей с тремя и более несовершеннолетними детьми, десять процентов этих расходов. Для содержания детей - инвалидов, которые посещают муниципальные и городские образовательные учреждения, которые оказывают основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также детей с туберкулезной интоксикацией, расположенных в этих учебных заведениях, родительская плата не взимается[11].

Нельзя оставить без внимания вопрос оплаты содержания детей в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих базовую образовательную программу дошкольного образования статьей 52.2. Закона РФ «Об образовании» устанавливает норму о возмещении части родительской платы за содержание ребенка в учебных заведениях, реализующих ведущую общеобразовательную программу дошкольного образования [1].

В соответствии с предоставленной нормой родителям выплачивается возмещение части родительской платы на первого ребенка в размере двадцати процентов от суммы, реально уплаченной родительской платы за содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, на второго ребенка - в объеме пятидесяти процентов и на третьего ребенка и последующих детей - в размере семидесяти процентов от объема уплаченной родительской платы. Право на получение возмещения выплачивается одному из родителей, которые оплатили внесших родительскую оплату за воспитание ребенка в соответствующем образовательном учреждении.

Финансирование затрат, связанных с предоставлением возмещений, считается неотъемлемой статьей затрат субъектов Российской Федерации. Порядок обращения

за возмещением и порядок ее выплаты уточняют органами государственной власти субъектов Российской Федерации [7].

Российская Федерация гарантирует софинансирование указанных расходов путем предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий, рассчитанных в согласовании с настоящим пунктом, на базе среднего размера оплаты родителей, которые взимается за содержание ребенка в муниципальных и городских образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

При приеме детей в дошкольное образовательное учреждение родители обязаны ознакомиться с уставом организации, лицензией на проведение образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации дошкольного образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, который состоит из обоюдных прав, прямых обязанностей и ответственности сторон, образовавшиеся в процессе воспитания, изучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников, продолжительность пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении, а еще расчет объема оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении, производится в согласовании с законодательством Российской Федерации.

Взаимосвязь между ребенком и персоналом дошкольного образовательного учреждения основывается на базе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в согласовании с персональными особенностями.

Для педагогической работы в дошкольном образовательном учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее

профессиональное образование. Образовательная квалификация данных лиц подтверждается государственными документами на соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

К педагогической работе не допускаются лица, которые:

- лишены прав трудиться в области педагогической деятельности в согласовании с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеют неснятую или же непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признаны юридически некомпетентными в порядке, установленным федеральным законом;
- имеют всевозможные болезни, предусмотренные списком, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по разработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения, общественного развития, труда и защиты прав потребителей.

Права сотрудников дошкольного образовательного учреждения и меры их общественной помощи ориентируются ТК РФ, Уставом, внутренними трудовыми нормами и трудовым договором.

Дошкольное образовательное учреждение устанавливает:

- заработную плату сотрудников в зависимости от квалификации работника, трудности выполняемой работы, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также надбавки и компенсационные надбавки, поощрительные выплаты, поощрительные стимулы, бонусы и прочие выплаты, в рамках бюджетных ассигнований, предназначенных для оплаты труда;
- структуру управления работой дошкольного образовательного учреждения;
- кадровое обеспечение и должностные и прямые обязанности сотрудников.

Управление дошкольным образовательным учреждением исполняется в согласовании с Законом Российской Федерации "Об образовании", другими законодательными актами Российской Федерации, настоящим Типовым положением и Уставом [1].

Управление дошкольным образовательным учреждением основано на принципах единства командования и самоуправления, обеспечении государственно-общественного характера управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, которые обеспечивают социальное и государственное управление, являются советом попечителей, генеральная ассамблея, педагогический совет и иные формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом.

Прямое управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется руководителем, который прошел соответствующую аттестацию.

Прием на работу заведующего дошкольным образовательным учреждением исполняется в порядке, определяемом Уставом, и в согласовании с законодательством Российской Федерации.

Руководитель дошкольным образовательным учреждением:

- действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемый между дошкольным образовательным учреждением и учредителем;
- выдает доверенности;
- открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в согласовании с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет трудоустройство и размещение персонала, поощряет сотрудников дошкольных образовательных заведений, налагает штрафы и увольняет с работы;
- несет ответственность за выполнение каких – либо работ дошкольного образовательного учреждения перед учредителем [23].

Земельные участки закрепляются за государственными и муниципальными дошкольными образовательными учреждениями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение вправе привлекать вспомогательные денежные средства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, за счет предоставления оплачиваемых дополнительных образовательных предложений, предусмотренных Уставом, а еще за счет добровольных пожертвований и мотивирующих взносов физических и (или) юридических лиц, а также от иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

При финансовой поддержке образовательной деятельности небольших сельских единиц и тех, которые считаются таковыми государственными органами и органами, которые осуществляют управление образованием, дошкольных образовательных учреждений должны учитывать расходы, не зависящие от числа воспитанников.

1.2 Источники финансирования бюджетных учреждений сферы дошкольного образования

По мнению Малининой Е.А [18, с.18], ключевым источником финансирования бюджетных учреждений в области дошкольного образования являются бюджетные средства. В этой связи Бюджетный кодекс РФ предусматривает довольно ограниченный набор форм финансирования дошкольного образования из городского бюджета. Ключевым источником финансирования дошкольных учреждений считается оплата родителей. Согласно действующему законодательству величина родительской платы не должен превышать двадцати процентов от стоимости содержания ребенка, а для многодетных семей – десяти процентов. Кроме того, для всевозможных категорий семей существует большой ряд преференций, в согласовании с которым родительская плата значительно уменьшается или совсем

отсутствует. Таким образом общая доля родительских средств в бюджете обычного детских садов, как правило, не превышает десяти процентов.

Исходя из этого главная доля затрат на развитие и воспитание детей в бюджетных образовательных учреждениях в сфере дошкольного образования приходится местному бюджету.

Г.Б.Поляк [24, с.145] считает, что у бюджетных учреждений в области дошкольного образования выделяют дополнительные источники финансирования. К ним относятся:

- плата компаний за содержание детей, на тех территориях, где он был введен;
- плата родителей за дополнительные образовательные услуги;
- доход учреждения от предпринимательской деятельности;
- компаний
- денежные выплаты из всевозможных социальных фондов и иные.

Средства, полученные из дополнительных источников, называют внебюджетными.

Привлечение дополнительных источников финансирования является особой целью заведующего, успех которого в большей степени определяется уровнем компетентности и мастерства лидера, его способностью связываться с другими людьми, возможность быть находчивым, коммуникабельным и очаровательным.

В проекте федерального бюджета в полном объеме обеспечивается реализация Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года, за счет использования дополнительных бюджетных ассигнований на:

- увеличение оплаты труда в области образования, культуры, здравоохранения, социальных услуг и науки, с учетом финансовой помощи субъектам Российской Федерации;
- увеличение размера стипендий студентов;
- увеличение объема финансирования государственных научных фондов;

- создание специальных рабочих мест для людей с ограниченными возможностями;
- внесение имущественного взноса в жилищный фонд, который включает в себя средства для переселения населения из аварийных многоквартирных домов;
- ускорение социально-экономического развития отдельных регионов Российской Федерации;
- софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации в части общественной поддержки многодетным семьям;
- ежегодное увеличение пенсий;
- увеличение количества военных, проходящих военную службу по контракту.

Рассмотрим финансирование дошкольного образования за счет средств бюджетов различных уровней.

В таблице 1.1 приведены данные по динамике расходов федерального бюджета по разделам классификации расходов.

Таблица 1.1 - Динамика расходов федерального бюджета по разделам классификации расходов [28,29,30]

| Показатель | 2014 | 2015 | | 2016 | |
|---|------------|------------|----------------|------------|----------------|
| | Млрд. руб. | Млрд. руб. | Изменение, +/- | Млрд. руб. | Изменение, +/- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Всего | 13 847,0 | 15 235,7 | 1 388,7 | 16 451,8 | 1 216,1 |
| Общегосударственные вопросы | 973,7 | 1 006,8 | 33,1 | 1 023,3 | 16,5 |
| Национальная оборона | 2 527,0 | 3 114,6 | 587,6 | 3 445,7 | 331,1 |
| Национальная безопасность и правоохранительная деятельность | 2 101,4 | 2 197,0 | 95,6 | 2 178,7 | - 18,3 |
| Национальная экономика | 1 877,5 | 1 936,0 | 58,5 | 2 053,0 | 117,0 |
| ЖКХ | 145,0 | 109,0 | - 36 | 63,0 | - 46 |
| Охрана окружающей среды | 30,5 | 31,0 | 0,5 | 32,1 | 1,1 |
| Образование | 594,2 | 629,7 | 35,5 | 653,2 | 23,5 |
| Культура | 91,4 | 96,7 | 5,3 | 99,8 | 3,1 |
| Здравоохранение | 417,4 | 336,9 | - 80,5 | 344,5 | 7,6 |
| Социальная политика | 3 810,2 | 4 037,1 | 226,9 | 4 249,3 | 212,2 |
| Физическая культура | 79,8 | 102,9 | 23,1 | 101,2 | - 1,7 |
| СМИ | 65,9 | 54,6 | - 11,3 | 49,9 | - 4,7 |

Продолжение таблицы 1.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|-------|-------|------|-------|------|
| Обслуживание государственного и муниципального долга | 469,5 | 508,0 | 38,5 | 568,8 | 60,8 |
| Межбюджетные трансферты общего характера | 663,6 | 694,7 | 31,1 | 766,6 | 71,9 |

В приложении 1 представлено графическое изображение динамики расходов федерального бюджета по разделам классификации расходов.

Данные таблицы 1.1 показывают что расходы на образование в 2014 году составляли 594,2 млрд. руб., в 2015 превысили показатели на 35,5 млрд. руб., а в 2016 году значение увеличилось до 653,2 млрд. руб.

Расход на образование занимают небольшую долю в объеме расходов федерального бюджета, наглядно можно увидеть на рисунке 1.

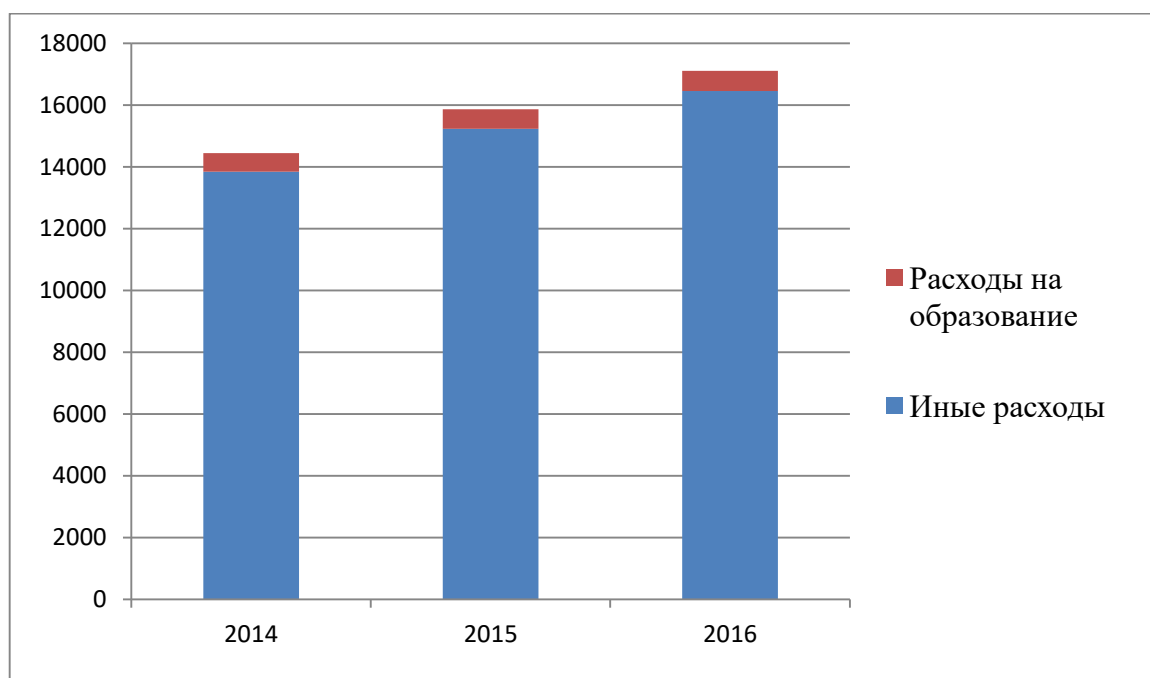


Рисунок 1.1 - Состав расходов Федерального бюджета за 2014-2016 гг.

Рассмотрим финансирование дошкольного образования за счет средств бюджетов различных уровней. Для рассмотрения и анализа объемов финансирования дошкольного образования из федерального бюджета за последние 3 года, представим данные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 - Объемы финансирования образования из федерального бюджета за 2014 - 2016 гг.(млрд. руб.) [28,29,30].

| Объёмы расходов | 2014 | | 2015 | | 2016 | |
|--|----------|-------|----------|-------|----------|-------|
| | руб. | % | руб. | % | руб. | % |
| Всего расходов ФБ: | 13 847,0 | 100 | 15 235,7 | 100 | 16 451,8 | 100 |
| Расходы на образование, в.ч.: | 5 933,8 | 42,85 | 5 919,0 | 38,85 | 6325,1 | 38,45 |
| 1)дошкольное образование | 2576,7 | 18,61 | 2618,2 | 17,18 | 2668,3 | 16,22 |
| 2)общее образование | 3339,6 | 24,11 | 3287,7 | 21,57 | 3642,2 | 22,14 |
| 3)молодёжная политика и оздоровление детей | 5,1 | 0,04 | 4,9 | 0,03 | 4,7 | 0,03 |
| 4)другие вопросы области образования | 12,4 | 0,09 | 8,2 | 0,05 | 9,9 | 0,06 |

В графическом изображении можно увидеть в Приложении 2.

В федеральном бюджете удельный вес затрат в сфере образования составляет в 2014 году 5 933,8 млрд. руб., в 2015 году данный показатель снизился до 5 919,0 млрд. руб., в 2016 году также замечена снижения расходов на образование 527,2 млн. руб. и составили 5 391,8 млрд. руб. Большую часть расходов на образование в Федеральном бюджете занимают расходы на высшее профессиональное образование, которые с 2014 года к 2016 возросли с 507,4 млрд. руб. 559,0 млрд.руб.[4].

Таблица 1.3 - Объемы финансирования органов власти из местного бюджета г.Барнаула за 2014 – 2016 гг. (млн.руб.)[28,29,30]

| Объёмы расходов | 2014 | | 2015 | | 2016 | |
|-------------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | руб. | % | руб. | % | руб. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Всего расходов МБ: | 9 332,7 | 100 | 9 179,0 | 100 | 9251,2 | 100 |
| Расходы на образование, в.ч.: | 4 892,6 | 52,42 | 4 869,3 | 53,05 | 4 430,7 | 47,89 |
| 1)дошкольное образование | 2 002,2 | 21,45 | 2015,8 | 21,96 | 2185,1 | 23,62 |
| 2)общее образование | 2 710,7 | 29,05 | 2 675,3 | 29,15 | 2 059,5 | 22,26 |

Продолжение таблицы 1.2

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|-------|------|-------|------|-------|------|
| 3)молодёжная политика и оздоровление детей | 35,1 | 0,38 | 35,7 | 0,39 | 45,4 | 0,49 |
| 4)другие вопросы в области образования | 144,6 | 1,54 | 142,5 | 1,55 | 140,7 | 1,52 |

Графическое изображение объемов финансирования из городского бюджета можно увидеть в Приложении 3.

Из приведенных выше таблиц возможно четко увидеть объем финансирования сектора образования. Если сравнивать местный и федеральный бюджет, то можно сказать, что ключевую роль в финансировании возлагается на городские власти, т.к. органы федеральной власти выделяют небольшую долю денежных средств. Также можем сказать о малозначимом росте финансирования. Нельзя сказать, что дошкольное образование получает недостаточное количество денежных средств на осуществление своей деятельности, но если взглянуть на данный нюанс в жизни, то выделяемые средства минимальны.

1.3 Планирование, учет и контроль бюджетных организаций

Смета прибылей и затрат представляет собой документированный проект бухгалтерского учета для получения и расходования средств, применяемых для финансирования экономической работы учебного заведения. Смета – простая форма финансового проекта.

В качестве документа, смета составляется учебным заведением на нынешний экономический год и утверждена в порядке, установленном основным распорядителем средств бюджета, из которого финансируется главная работа учреждения. Срок действия одобренных смет доходов и расходов прекращается 31 декабря года, для которого они были составлены [17].

Требования к составлению сводной сметы, отражающей всю выгоду бюджетного учебного заведения, полученную как из бюджета, так и за счет внебюджетных фондов, а также от предпринимательской деятельности, иных доходов от использования городской или государственной собственности.

Традиционно для учебного заведения существуют три типа смет:

- смета доходов и расходов бюджетных средств;
- смета доходов и расходов внебюджетных средств;
- смета доходов и расходов от аренды имущества, присвоенному образовательному учреждению.

Доходы в смете устанавливаются в точном согласии с полученным образовательным учреждением об уведомлении об установленных финансовых лимитах на год.

Затраты в смете руководствуются прогнозными суммами предоставления государственных или муниципальных услуг, общепризнанным нормам и нормативам денежных издержек за их обеспечение. Суммы планируемых ассигнований на каждый вид расходов обязаны быть обоснованы соответствующими расчетами.

Мобилизация дополнительных внебюджетных средств не приводит к снижению стандартов и безоговорочных объемов финансирования учебных заведений за счет средств учредителя. Но коммерческие образовательные услуги, предоставляемые государственными и муниципальными образовательными учреждениями, не появляются в обмен на образовательные мероприятия, финансируемые из бюджета [7].

Дополнительные внебюджетные средства поступают в образовательные учреждения всевозможными способами:

- путем предоставления платных образовательных услуг;
- от спонсоров и благотворительных организаций физических и юридических лиц;
- от аренды помещений и оборудования;
- от реализации произведенных товаров, работ, продуктов интеллектуальной собственности и не образовательных услуг;
- в результате поступления целевых средств из бюджетов других уровней.

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ (ст.42) доходы бюджетного учреждения, приобретенные от приносящей доход работы, после уплаты налогов и сборов в полном размере учитываются в смете доходов и расходов бюджетного учреждения и отражаются в доходах соответствующего бюджета как доходы от пользования имуществом, оказавшегося в государственной или муниципальной собственности, либо как доходы от оказания платных услуг [2].

БК РФ (ст.70) установлено, что бюджетное учреждение вправе расходовать имеющиеся средства:

- на оплату труда работников;
- перечисление страховых взносов в муниципальные внебюджетные фонды;
- трансферты населению, командировочные и иные компенсационные выплаты работникам;
- оплату товаров, работ и услуг по заключенным муниципальным или городским контрактам;
- оплату товаров, работ и услуг в соответствии с утвержденными сметами без заключения государственных или муниципальных контрактов [2].

Ключевым источником поступления внебюджетных средств считается образовательная деятельность. Для бюджетных учреждений в области дошкольного образования эта деятельность координируется с внедрением дополнительных образовательных программ в дополнение к государственному стандарту. Из этого следует, что смета прибылей и затрат независимо от ее типа и порядка утверждения считается ключевым документом, исходя из которого исполняется финансирование деятельности учебного заведения, и следовательно, зависит скорость осуществления экономической деятельности бюджетных организаций в сфере дошкольного образования.

Затраты распределяются в контексте кодов экономической классификации Российской Федерации с доскональным описанием кодов, статей классификации операций раздела государственного управления.

Классификация операций раздела государственного управления представляет собой группировку операций в согласовании с их денежным и денежным содержанием.

В рамках данной классификации операции сектора муниципального управления разделены на текущие, инвестиционные и финансовые.

Классификация операций сектора государственного управления состоит из следующих групп:

- 100 – доходы;
- 200 – расходы;
- 300 – поступления нефинансовых активов;
- 400 – выбытие нефинансовых активов;
- 500 – поступление финансовых активов;
- 600 – выбытие финансовых активов;
- 700 – увеличение обязательств;
- 800 – уменьшение обязательств [11].

Финансовый контроль осуществляется на основе Бюджетного кодекса РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ (далее БК РФ) и Кодекса РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (далее – КоАП РФ) с учетом изменений, которые были внесены в конечный Федеральный закон от 21.10.2009 № 160-ФЗ.

Изменения в кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях важны с целью наращивания ответственности должностных лиц за экономию и целевое внедрение экономических средств, а также затребование усилить анти коррупционную составляющую при закупках для городских и муниципальных нужд.

Голубев М.Е. [10] считает, что экономический контроль со стороны казначейства, который сопровождает деятельность учебного заведения, относится к форме подготовительного контроля. К методам такого контроля относятся:

- санкционирование операций - контроль за не превышающими лимитами бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований;

- контроль бюджетных обязательств, осуществляемых в форме учета принятых бюджетных обязательств, подлежащих уплате за счет средств бюджета, для получения информации по принятым бюджетным обязательствам, как правило, до возникновения денежных обязательств.

Казначейский контроль реализован на том факте, что экономическая работа любого учебного заведения не зависит от ценности образования, которое оно реализует, места и источников финансирования выполняются на основе сметы прибыли и затрат.

Таким образом, после рассмотрения теоретической основы по бюджетным учреждениям в области дошкольного образования было определено следующее.

Дошкольное образовательное учреждение имеет возможность самостоятельно осуществлять финансовую и хозяйственную деятельность, а также владеть самостоятельным балансом и лицевым счетом, открытым в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием. Ведущей структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Ключевым источником финансирования бюджетных учреждений в области дошкольного образования являются бюджетные средства и оплата родителей за содержание детей в учебном заведении. Ключевую роль в финансировании возлагается на местные власти, т.к. органы федеральной власти выделяют небольшую долю денежных средств. Также можем сказать о малозначимом росте финансирования.

2 АНАЛИЗ ФИНАНСИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 252»)

2.1 Характеристика деятельности бюджетной организации МАДОУ «Детский сад № 252»

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 252». Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 252».

Юридический и фактический адрес: 656054, Алтайский край, город Барнаул, ул. Антона Петрова, 234.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 252» создано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Областным законом «Об образовании. В своей деятельности Учреждение руководствуется федеральным и областным законодательством, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования, договором с Учредителем и Уставом.

Основные виды деятельности Учреждения:

- воспитание, образование, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- иные виды деятельности, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

Экономическое обеспечение выполнения функций учреждения исполняется за счет средств соответствующего бюджета на основе бюджетной сметы.

Средства учреждения состоят из:

- средств бюджетов всевозможных уровней;

- доходов от предпринимательской и другой приносящей заработок деятельности;
- добровольных взносов организаций, граждан;
- других поступлений, не противоречащих закону.

Учреждения вправе вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность.

К предпринимательской деятельности Учреждения относятся:

- рыночная перепродажа товаров и услуг;
- безвозмездные поступления текущего характера;
- ведение приносящих доход иных внереализованных операций, не связанных именно с личным созданием предусмотренных Уставом продукции, работ, предложений и с их реализацией.

Учреждение автономно распоряжается имеющимися финансовыми активами, устанавливает штатное расписание, заработную плату сотрудников, а так же надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их применения в пределах средств, направленных на оплату труда.

Учреждение в праве самостоятельно:

- составлять и выполнять сметы учреждения;
- принимать и реализовывать экономические обязательства в границах доведенных лимитов бюджетных обязательств;
- обеспечивать результативность, целевой характер применения предусмотренных ему лимитов бюджетных обязательств;
- исполнять другие возможности, предоставленные государственными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения;
- вести бухгалтерский учет по всем видам деятельности (в том числе по имуществу, обязательствам и хозяйственным операциям);
- формировать и представлять отчетность получателя бюджетных средств основному распорядителю бюджетных средств и контролирующим органам [21].

Бухгалтер дошкольного учреждения выполняет следующие функции:

- учет кассовых операций
 - выдача заработной платы, прием родительской платы
 - ведение журналов:
 - №1 - Журнал операций по счету «Касса»;
 - №2 – Журнал операций с безналичными денежными средствами;
 - №3 – Журнал операций расчетов с подотчетными лицами;
 - №4 – Журнал операций расчетов с поставщиками и подрядчиками;
 - №6 – Журнал расчетов по оплате труда;
 - №7 – Журнал операций по выбытию и перемещению НФА;
- составление оборотных ведомостей по счетам:
- 101 – Основные средства;
 - 105 – Материальные запасы;
 - 201 – Денежные средства учреждения на счетах;
 - 205 – Расчеты по доходам;
 - 206 – Расчеты по выданным авансам;
 - 208 – Расчеты с подотчетными лицами;
 - 209 – Расчеты по недостачам;
 - 302 – Расчеты по принятым обязательствам;
 - 303 – Расчеты по платежам в бюджет;
 - 304 – Прочие расчеты с кредиторами;
 - 401 – Финансовый результат учреждения;

Контроль за финансово - хозяйственной деятельностью осуществляется Учредителем, органами государственной власти в пределах их компетентности.

2.2 Анализ смет бюджетной организации МАДОУ «Детский сад № 252» за 2014-2016 г.г.

Управление экономической и финансовой работой начинается с тщательного изучения индивидуальных смет стоимости дошкольного учреждения. Бюджет затрат

оформляется согласно общей стандартной форме в основе нормативных бумаг и учебно - методических советов по обобщению смет, а кроме того характеру деятельности в согласовании с конкретным институтом.

Исследование сметных направлений, в каковых отображается размер экономических ассигнований, выделяемых учреждению МАДОУ «Детский сад №252» для осуществления деятельности организации, проведено в таблице 2.1. Рассмотрим и проанализируем сметные показатели деятельности организации МАДОУ «Детский сад №252».

Таблица 2.1 - Сметные показатели деятельности организации МАДОУ «Детский сад №252» за 2014-2016 гг.[27]

| Код статьи | Наименование статей и подстатей | 2014 | Уд. вес % | 2015 | Уд. вес % | 2016 | Уд. вес % |
|------------|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 200 | Расходы | 11520610,5 | 72,97 | 11359682,3 | 73,75 | 12342948,9 | 78,26 |
| 210 | Оплата труда и начисления на оплату труда | 9947361,9 | 63,0 | 9484519,2 | 61,57 | 9486398,7 | 60,15 |
| 211 | Заработная плата | 7554223,5 | 47,85 | 7223870,6 | 46,89 | 7118229,3 | 45,13 |
| 212 | Прочие выплаты | 14353,4 | 0,09 | 12903,3 | 0,08 | 14007,7 | 0,09 |
| 213 | Начисления на выплаты по оплате труда | 2378784,9 | 15,07 | 2247745,3 | 14,59 | 2354161,7 | 14,93 |
| 220 | Приобретение услуг | 1573248,7 | 9,96 | 1875163,1 | 12,17 | 2856550,2 | 16,40 |
| 221 | Услуги связи | 88623,4 | 0,56 | 85413,9 | 0,55 | 80273,2 | 0,51 |
| 222 | Транспортные услуги | 13150,0 | 0,08 | 16450,0 | 0,11 | 4800,0 | 0,03 |
| 223 | Коммунальные услуги | 678800,0 | 4,29 | 886928,5 | 5,76 | 1277320,0 | 8,09 |
| 225 | Услуги по содержанию имущества | 450884,0 | 2,86 | 526049,7 | 3,42 | 1160014,0 | 7,36 |
| 226 | Прочие услуги | 341791,2 | 2,16 | 360321,0 | 2,34 | 334143,0 | 0,21 |
| 262 | Пособия по социальной помощи населению | 464527,9 | 2,94 | 506974,9 | 3,29 | 496237,1 | 3,15 |
| 290 | Прочие расходы | 344951,8 | 2,18 | 410579,5 | 2,67 | 388080,0 | 2,46 |
| 300 | Поступление нефинансовых активов | 3458570,6 | 21,93 | 3126372,5 | 20,29 | 2544343,3 | 16,13 |

Продолжение таблицы 2.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|---|------------|------|------------|-------|------------|-------|
| 310 | Увеличение стоимости основных средств | 652693,5 | 4,13 | 173735,4 | 1,13 | 31383,0 | 0,19 |
| 340 | Увеличение стоимости материальных запасов | 2805877,1 | 17,8 | 2952637,2 | 19,17 | 2512960,3 | 16,12 |
| | ВСЕГО: | 15788660,8 | 100 | 15403609,2 | 100 | 15771609,3 | 100 |

На рисунке 2.1 можно увидеть сметные показатели деятельности МАДОУ «Детский сад «252» за 2014-2016 гг.

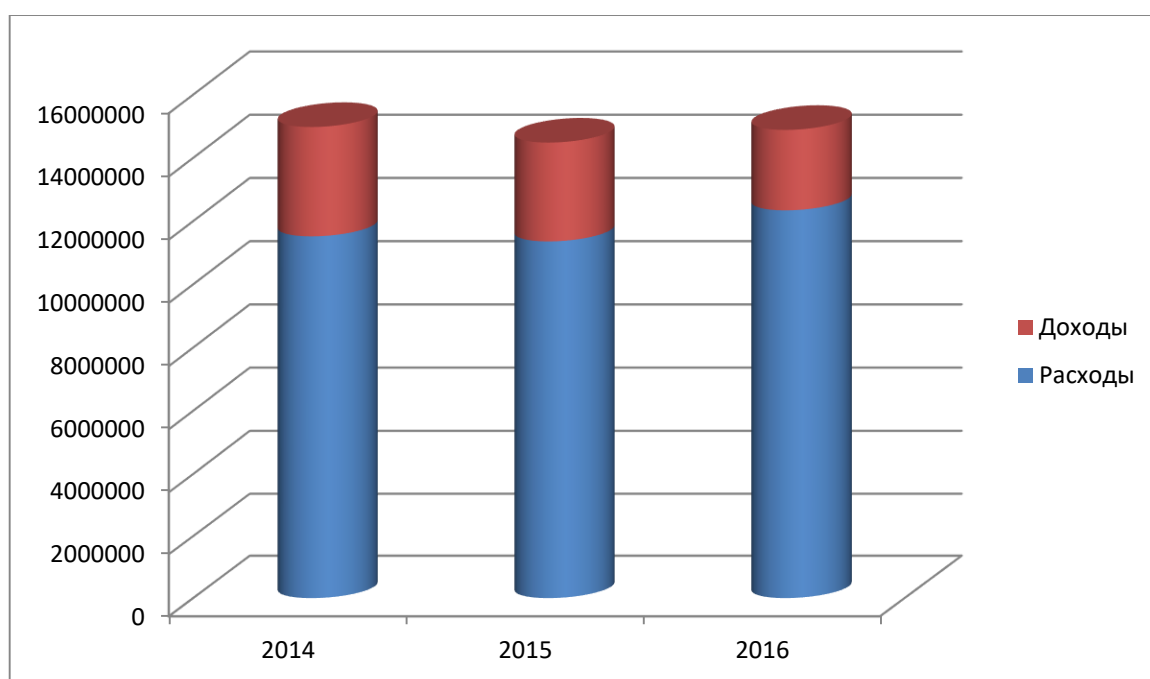


Рисунок 2.1 - Сметные показатели деятельности МАДОУ «Детский сад «252» за 2014-2016 гг.

Данные, приведенные в таблице 2.1, показали, что в 2014 году затраты городского бюджета на содержание предъявленного учреждения составили 15788660,8, к 2015 году показатель заметно снизился на 385051,6 руб., а в 2016 году составлял 15771609,3. Наибольший удельный вес в структуре затрат учреждения занимают издержки по статье 200 «Расходы», в направлении всего анализируемого периода затраты, учитываемые по предоставленной статье, составляли больше 72,97%. В соответствии с этим, затраты заведения по статье 300 «Поступления нефинансовых активов» - 21,93%.

С 2014 года затраты заведения в соответствии со статьей 210 «Оплата труда и начисления на оплату труда», которая включает надлежащие пункты: 211 «Заработная плата», 212 «Прочие выплаты», 213 «Начисления на выплаты по оплате труда» в течение всего периода имели неизменный абсолютный рост, вызванный главным образом наращивание заработной платы сотрудников в муниципальном секторе. Доля затрат по этому пункту в общей сумме выделенных бюджетных ассигнований, на протяжении исследуемого периода, преобладала по сравнению с другими статьями, именно поэтому в 2014 году удельный вес данных затрат составил 72,97%, в 2015 году-73,75% от общей суммы бюджетных ассигнований, в 2016 году – 78,26 %.

Удельный вес статьи 220 в 2014 году составлял 9,96%, а в 2015 году составлял уже 12,27 % от общей суммы выделенных бюджетных ассигнований, в 2016 году отмечается значительный рост доли расходов на приобретение услуг по сравнению с предыдущим годом и доля данных расходов составила 16,4% от общей суммы бюджетных ассигнований.

Рассматривая абсолютное изменение расходов по статье 220 «Приобретение услуг», можно сделать вывод об устойчивом росте данных расходов с 2014 года, так в 2014 году на данную статью выделено 1573248,7 руб., в 2015 году расходы возросли по сравнению с прошлым годом на 301914,4 руб. и составили 1875163,1 руб., а в 2016 году рост данных расходов к уровню 2015 года составил 981387,1 руб.

Следует отметить, что приобретение основных средств с каждым годом становится минимальным, так за анализируемый период на данную статью в 2014 было выделено всего 652693,5руб., в 2015 – 173735,4 руб., а в 2016 - 31383,0 руб.

Удельный вес статьи 220 в 2014 году составил 9,96%, а в 2015 году составлял всего лишь 12,17% от общего объема выделенных бюджетных ассигнований, в 2016 году он увеличился и составил 16,40% от общих бюджетных ассигнований.

Учитывая абсолютное изменение затрат по статье 220 «Приобретение услуг», можно сделать вывод о том, что с 2014 года показатель неуклонно растет и составил 61,2 поскольку в 2014 году на этот пункт выделялось 1573248,7 руб., в 2015 году затраты увеличились по сравнению с прошлым годом на 301914,4. руб. и составили

1875163,1 руб., а в 2016 году рост затрат по статье 220 составляет 981387,1 руб. по сравнению с предыдущим годом.

2.3 Анализ отчетных данных бюджетной организации МАДОУ «Детский сад № 252» за 2014-2016 гг.

Контроль за наличием и реализацией сметы просто необходим, поскольку он позволяет обеспечивать мотивированную реализацию средств и считается ключевым инвестором при планировании. Данные отчетности необходимы для планирования сметных показателей на дальнейшие года. Исходя из правильного составления сметы и разброса запланированных финансовых и экономических характеристик по разным статьям затрат, станет находиться в зависимости от результативности проделанной работы и эффективности деятельности учебного заведения [15].

Рассмотрим и проанализируем отчетные данные по экономическому финансированию муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №252» за 2014 – 2016 г.г. Анализ отчетных данных за 2014-2016 годы исполнен на основании отчета об исполнении бюджета главного распорядителя, получателя средств бюджета. Результаты расчетов представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 - Отчетные данные бюджетной организации МАДОУ «Детский сад № 252» за 2014-2016 гг.[27]

| Код стат ей | Наименование статей и подстатей | 2014 | % | 2015 | % | 2016 | % |
|-------------|---|------------|-------|------------|-------|------------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 200 | Расходы | 11412886,1 | 72,78 | 11312094,6 | 73,67 | 12016637,4 | 77,08 |
| 210 | Оплата труда и начисления на оплату труда | 9839767,4 | 65,75 | 9436931,46 | 61,45 | 9455854,62 | 61,22 |
| 211 | Заработная плата | 7553095,92 | 4,82 | 7223870,61 | 47,04 | 7118229,30 | 46,09 |
| 212 | Прочие выплаты | 14353.39 | 0,09 | 12903,30 | 0,08 | 14007,74 | 0,91 |
| 213 | Начисления на выплаты по оплате труда | 2272318.09 | 14,49 | 2200157,55 | 14,32 | 2323617,58 | 15,04 |

Продолжение таблицы 2.2

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|---|-------------|-------|------------|-------|------------|-------|
| 220 | Приобретение услуг | 1573118,65 | 10,03 | 1875163,10 | 12,21 | 2560782,87 | 16,58 |
| 221 | Услуги связи | 88623,44 | 0,57 | 85413,97 | 0,56 | 80273,16 | 0,52 |
| 222 | Транспортные услуги | 13150,00 | 0,08 | 16450,00 | 0,12 | 4800,00 | 0,03 |
| 223 | Коммунальные услуги | 678800,00 | 4,33 | 886928,45 | 5,77 | 981552,68 | 6,36 |
| 225 | Услуги по содержанию имущества | 450884,03 | 2,88 | 526049,65 | 2,43 | 1160014,02 | 7,51 |
| 226 | Прочие услуги | 341661,18 | 2,18 | 360321,03 | 4,30 | 334143,01 | 5,16 |
| 262 | Пособия по социальной помощи населению | 464527,90 | 2,96 | 506974,89 | 3,30 | 496237,12 | 3,21 |
| 290 | Прочие расходы | 344951,79 | 2,19 | 410579,51 | 2,68 | 388080,03 | 2,51 |
| 300 | Поступление нефинансовых активов | 3458570,61 | 22,05 | 3126372,51 | 20,36 | 2543790,76 | 16,5 |
| 310 | Увеличение стоимости основных средств | 652693,50 | 4,16 | 173735,35 | 1,13 | 31383,00 | 0,21 |
| 340 | Увеличение стоимости материальных запасов | 2805877,11 | 17,89 | 2952637,16 | 19,2 | 2512407,76 | 16,27 |
| | ВСЕГО: | 15680936,35 | 100 | 15356021,4 | 100 | 15444745,4 | 100 |

На рисунке 2.2 можно наглядно увидеть показатели отчетных данных МАДОУ «Детский сад №252» за 2014-2016 гг.

По итогам проведенных расчетов в таблице 2.2 можно заметить, что затраты учреждения, осуществленные за счет бюджетных средств, за период с 2014 по 2016 годы выросли на 608775 руб. Можно заметить то, что как и в сметных показателях, больший удельный вес в расходах занимают затраты по статье 210 «Оплата труда и начисления на оплату труда», доля данных затрат в 2014 году составляла 65,75%, в 2015 году – 61,45 %, в 2016 – 61,22 %. Следует обозначить, что на протяжении всего исследуемого периода проявляется неизменный рост абсолютного размера расходов по предоставленной статье. Так, в 2014 году затраты составили 983 9767,4 руб., в 2015 году 9436931,46руб., в 2016 году – 9455854,62. Рост данных расходов вызван

политикой государства, направленной на увеличение уровня оплаты труда сотрудников образовательных учреждений.

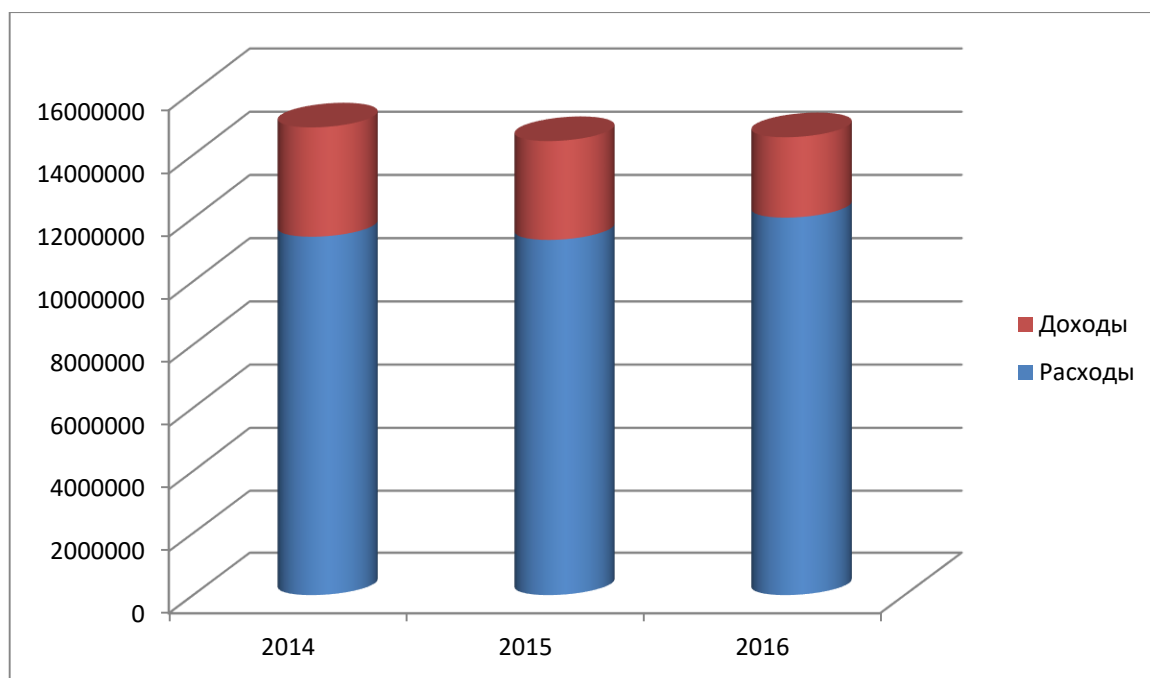


Рисунок 2.2 – Отчетные показатели МАДОУ «Детский сад №252» за 2014-2016 гг.

По итогам проведенных расчетов в таблице 2.2 можно заметить, что затраты учреждения, осуществленные за счет бюджетных средств, за период с 2014 по 2016 годы выросли на 608775 руб. Можно заметить то, что как и в сметных показателях, больший удельный вес в расходах занимают затраты по статье 210 «Оплата труда и начисления на оплату труда», доля данных затрат в 2014 году составляла 65,75%, в 2015 году – 61,45 %, в 2016 – 61,22 %. Следует обозначить, что на протяжении всего исследуемого периода проявляется неизменный рост абсолютного размера расходов по предоставленной статье. Так, в 2014 году затраты составили 983 9767,4 руб., в 2015 году 9436931,46руб., в 2016 году – 9455854,62. Рост данных расходов вызван политикой государства, направленной на увеличение уровня оплаты труда сотрудников образовательных учреждений.

В течение анализируемого периода наблюдается устойчивый рост затрат, нацеленных на приобретение услуг. В 2014 году объём данных затрат составил 1573118.65 руб., в 2015 году -1875163,10 руб., в 2016 году – 2560782,87 руб. Наибольший удельный вес в структуре расходов учреждения, отражаемых по статье

220 «Приобретение услуг» занимают расходы на оплату коммунальных услуг (в 2014 году – 4,33%, в 2015 году – 5,77%, в 2016 году – 6,36%.

Собственное что касается затрат учреждения, учитываемых по статье 300 «Поступление нефинансовых активов», то их удельный вес в структуре затрат незначителен в течение всего анализируемого периода. Так, в 2014 году он составил 22,05% от общей суммы финансирования, в 2015 году – 20,36 %, в 2016 году – 16,5%. При этом затраты по статье 310 «Увеличение стоимости основных средств» занимают очень малозначимую долю. Так, в 2014 году часть затрат на приобретение основных средств составила 4,16 % от общей суммы финансирования, в 2015 году средства городского бюджета на их приобретение учреждению выделено 173735,35 руб., что оставляет 1,13%, а в 2016 году – 0,21% от общей суммы финансирования.

Таким образом, деятельность МАДОУ «Детский сад №252» финансируется за счет средств бюджетов всевозможных уровней, доходов от предпринимательской и иной приносящей доход работы, добровольных взносов организаций и граждан, иные поступления, не противоречащие закону. Сметные показатели учебного заведения не имеют тенденции к росту или к упадку, так в 2014 году выделено 15788660,8 руб., в 2015 данный показатель снизился до 15403609,2 руб., а в 2016 году возрос практически до данных 2014 года и составлял 15771609,3 руб.

2.4 Современные проблемы деятельности и финансирования бюджетных организаций в сфере дошкольного образования в Российской Федерации

Сегодня трудности в области дошкольного образования в Российской Федерации практически не сформулированы. Несмотря на закрепленные в законодательстве приоритет затрат на воспитание, все эти нормативы на практике ни разу не производились. Одной из ключевых проблем МАДОУ «Детский сад №252» считается не соответствие уровня финансирования фактическим потребностям учреждения, даже минимальным. Недостаточное финансирование негативно воздействует не только на воплощение работы МАДОУ «Детский сад №252», но и в целом на потенциал всей образовательной системы. Это одно из

оснований оттока более профессиональных сотрудников из системы образования. Имеются и иные результаты недостающего финансирования в МАДОУ «Детский сад №252»: износ оборудования, проблема с обслуживающим персоналом, учебное заведение требует капитального ремонта.

Значительное недофинансирование городского автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» во многом разъясняется таким фактом, как сохранение до сегодняшних дней административного принципа финансирования дошкольного образования по всей вертикали бюджетов, при котором вышестоящие финансовые органы доводят до нижестоящих лимиты финансирования, не считаясь с их потребностями, а исходя из затрат минувших лет.

Известно, что в схеме планирования средств «по факту» в начале заложено устройство недофинансирования образования. Недостаточно предусматривается также рост цен, значимо повышающий потребность в финансировании.

Если взглянуть именно на проблемы МАДОУ «Детский сад №252», то мы видим:

- Невысокая оплата труда, при требовании высококвалифицированных сотрудников;
- Старый набор игрушек для детей, который требует обновлений;
- Устаревшая или же наполовину разваленную игровую площадку при детском саде;
- И не так давно появившуюся проблему с местами в детский сад, ведущую к переполненным группам в детском саду и недостатку обслуживающего персонала.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Детское дошкольное учреждение — тип образовательного учреждения в Российской Федерации, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования в разных направлениях. Дошкольное образовательное учреждение гарантирует образование, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-ух лет до 7 лет.

Согласно поставленной цели в данной работе изучили специфику финансирования бюджетных организаций области дошкольного образования.

В данной работе оценены возникшие проблемы финансирования учреждений сферы дошкольного образования.

Денежные средства учреждений в области дошкольного образования складываются за счет:

- бюджетных ассигнований и иных поступлений от учредителя;
- платежей за оказание услуг по договорам с юридическими и физическими лицами
- иной приносящей доход деятельности;
- добровольных пожертвований, субсидий, средств, приобретенные по завещаниям;
- кредитов банков и других кредитных учреждений;
- иные доходов и поступлений в согласовании с законодательством Российской Федерации.

В Российской Федерации развивается система дошкольного образования разнообразной направленности и дает воспитание и развитие воспитанникам, проводит полную подготовку к профессиональному образованию. Широкий спектр дошкольных заведений, наделенных многими видами образовательных услуг для воспитанников разных возрастов и с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка. Бюджетные учреждения в сфере дошкольного образования

оказывают ряд услуг для детей разных возрастных групп, но в основном придерживаются установленных стандартов – обучение и развитие детей в возрасте от двух до семи лет.

Бюджетные учреждения в сфере дошкольного образования самостоятельно ведут финансово – хозяйственную деятельность, еще имеют автономный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки с собственным названием.

В соответствии со статьей 52.2. Закона РФ «Об образовании» устанавливает норму о возмещении части родительской платы за содержание ребенка в учебных заведениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В соответствии с данной нормой родителям выплачивается возмещение части родительской платы на первого ребенка в размере двадцати процентов от суммы, фактически уплаченной родительской платы за содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, на второго ребенка - в размере пятидесяти процентов и на третьего ребенка и последующих детей - в размере семидесяти процентов от размера уплаченной родительской платы.

Главным источником финансирования бюджетных учреждений в области дошкольного образования являются бюджетные средства. В этой связи Бюджетный кодекс РФ предусматривает довольно узкий набор форм финансирования дошкольного образования из городского бюджета. Ключевым источником финансирования дошкольных учреждений считается оплата родителей. Согласно действующему законодательству величина родительской платы не должен превышать двадцати процентов от стоимости содержания ребенка, а для многодетных семей – десяти процентов. Кроме того, для всевозможных категорий семей существует большой ряд преференций, в согласовании с которыми родительская плата значительно уменьшается или совсем отсутствует.

При сравнении местного и федерального бюджета, можно сказать, что ключевую роль в финансировании возлагается на местные органы власти, т.к. органы федеральной власти выделяют небольшую долю денежных средств. Также

можем сказать о малозначимом росте финансирования. Нельзя сказать, что дошкольное образование получает недостаточное количество денежных средств на осуществление своей деятельности, но если взглянуть на данный аспект в жизни, то выделяемые средства минимальны.

Деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252» финансируется из:

- средств бюджетов всевозможных уровней;
- доходов от предпринимательской и иной приносящей заработок деятельности;
- добровольных взносов организаций, граждан;
- других поступлений, не противоречащих закону.

Сметные показатели по статье 310 «Увеличение стоимости основных средств» с последующим годом становится минимальным, так за анализируемый период на данную статью в 2014 было выделено всего 652693,5руб., в 2015 – 173735,4 руб., а в 2016 - 31383,0 руб.

Контроль за наличием и реализацией сметы просто необходим, поскольку он разрешает обеспечивать мотивированную реализацию средств и считается ключевым инвестором при планировании. Данные отчетности необходимы для планирования сметных показателей на дальнейшие года. Исходя из правильности составления сметы и разброса запланированных финансовых и экономических характеристик по разным статьям затрат, станет находиться в зависимости от результативности проделанной работы и эффективности деятельности учебного заведения.

Рассмотрев отчетные данные по экономическому финансированию муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №252» за 2014 – 2016 г.г. можно заметить, что затраты учреждения, осуществленные за счет бюджетных средств, за период с 2014 по 2016 годы выросли на 608775 руб.

В течение анализируемого периода наблюдается устойчивый рост затрат, нацеленных на приобретение услуг. В 2014 году объём данных затрат составил

1573118,65 руб., 2015 году -1875163,10 руб., в 2016 году – 2560782,87 руб. Наибольший удельный вес в структуре расходов учреждения, отражаемых по статье 220 «Приобретение услуг» занимают расходы на оплату коммунальных услуг (в 2014 году – 4,33%, в 2015 году – 5,77%, в 2016 году – 6,36%.

Одной из ключевых проблем МАДОУ «Детский сад №252» считается не соответствие уровня финансирования фактическим потребностям учреждения, которые являются минимальными. Недостаточное финансирование негативно воздействует не только на воплощение работы МАДОУ «Детский сад №252», но и в целом на потенциал всей образовательной системы. Это одно из оснований оттока более профессиональных сотрудников из системы образования. Имеются и иные результаты недостающего финансирования в МАДОУ «Детский сад №252» : износ оборудования, проблема с обслуживающим персоналом, учебное заведение требует капитального ремонта.

Главными проблемами, которые подлежат скорейшему решению следующие:

- невысокая оплата труда, при требовании высококвалифицированных сотрудников;
- старый набор игрушек для детей, который требует обновлений;
- устаревшая или же наполовину разваленную игровую площадку при детском саде;
- и не так давно появившуюся проблему с местами в детский сад, ведущую к переполненным группам в детском саду и недостатку обслуживающего персонала.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1,2.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1,2.
5. Акчурина Е.В., Солодко Л.П., Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие, - М.: Издательство «Экзамен». 2014. – 416с.
6. Артюхин Р.Е. Финансирование бюджетных учреждений из федерального бюджета // Налоговый вестник. - 2008. - № 10. - С. 110.
7. Белая К.Ю. Система финансирования дошкольного образовательного учреждения: Дис.... канд. пед. наук. - М., 2013. -148 с.
8. Беляков С. А. Финансирование системы образования в России. М: МАКС-Пресс, 2016. - 304 с.
9. Бухгалтерская отчетность предприятия: сборник нормативных документов. М., 2016. – 156 с.
10. Голубев М.Е. К вопросу об органах федерального казначейства. // Финансы 2015г.
11. Дошкольное образование в России. Сборник действующих нормативно-правовых документов и научно-методических материалов. М.: Издательство АСТ, 1997 - 336 с.
12. Егупова О. А. Концептуальные основы финансирования муниципальных образовательных учреждений.// Предпринимательство. - 2012. - № 3.
13. Кирьянова З.В. Теория бухгалтерского учета. М.: Финансы и статистика, 2015. – 289 с.

14. Клячко Т., Рождественская И. «Повышение эффективности использования средств федерального бюджета в сфере образования» М., ИЭПП, научные труды № 30Р, 2014.
15. Козлова Е. П. Бухгалтерский учет в дошкольных образовательных учреждениях. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 430 с.
16. Концепция модернизации российского образования на период до 2018 г. // Официальные документы в образовании. - 2012. - № 18. - С. 5-54.
17. Король Е. А. Составление сметы бюджетного учреждения / Е. А. Король // Бухгалтерский учет. - 2008. - № 9. - С. 37-38.
18. Малинина Е.А.; Деятельность бюджетных учреждений «БиНО: бюджетные учреждения», 2015, №2, стр. 12-26;
19. Проблемы дошкольного образования на современном этапе: сб. науч. статей. Вып. 8; в 2-х ч. / под ред. О.В. Дыбиной [и др.]. - Тольятти: ТГУ, 2010. - Ч. 1. - 292 с. / Ч. 2. - 296 с
20. Реформирование и модернизация системы финансирования дошкольных образовательных учреждений»// Образование.-2008.-№4
21. Справочник руководителя дошкольного учреждения № 1, январь 2011г
22. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252»
23. Управление развитием школы: Пособие для руководителей образовательных учреждений /Под ред. М.М.Поташника и В.С.Лазарева. - М.: Новая школа, 2015. - 464 с.
24. Финансы бюджетных организаций: учебник / Под ред. проф.Г.Б. Поляка. - М.: Вузовский учебник, 2014 с. - 363 с.
25. Цветкова Т.В. Управление дошкольным образовательным учреждением: Научно-практический журнал. - 2013. - № 7 (25).
26. Единый портал бюджетной системы РФ /: [Электронный ресурс] / Электрон. Дан. – Режим доступа: <http://budget.gov.ru/>

- 27.Официальный сайт МАДОУ «Детский сад №252» [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <http://детсад252.рф>.
- 28.Решение №214 от 29.11.2013 "О бюджете города на 2014 год» /:[Электронный ресурс] / Электрон. Дан. –Барнаул,2017.- Режим доступа:
<http://barnaul.org/pravoportal/portal/mpa/duma/2013/reshenie-214-ot-29-11-2013-o-byudzhete-goroda-na-2014-god-i-na-planovyy-period-2015-i-2016-godov/>
- 29.Решение №388 от 28.11.2014 "О бюджете города на 2015 год» /:[Электронный ресурс] / Электрон. Дан. – Барнаул, 2017.- Режим доступа:
<http://barnaul.org/pravoportal/portal/mpa/duma/2014/reshenie-388-ot-28-11-2014-o-byudzhete-goroda-na-2015-god-i-na-planovyy-period-2016-i-2017-godov/>
- 30.Решение №547 от 27 ноября 2015 "О бюджете города на 2016 год»/:[Электронный ресурс] / Электрон. Дан.- Барнаул, 2017.- Режим доступа:
<http://barnaul.org/pravoportal/portal/mpa/duma/o-byudzhete-goroda-na-2016-god-i-na-planovyy-period-2017-i-2018-godov/>

ПРИЛОЖЕНИЕ

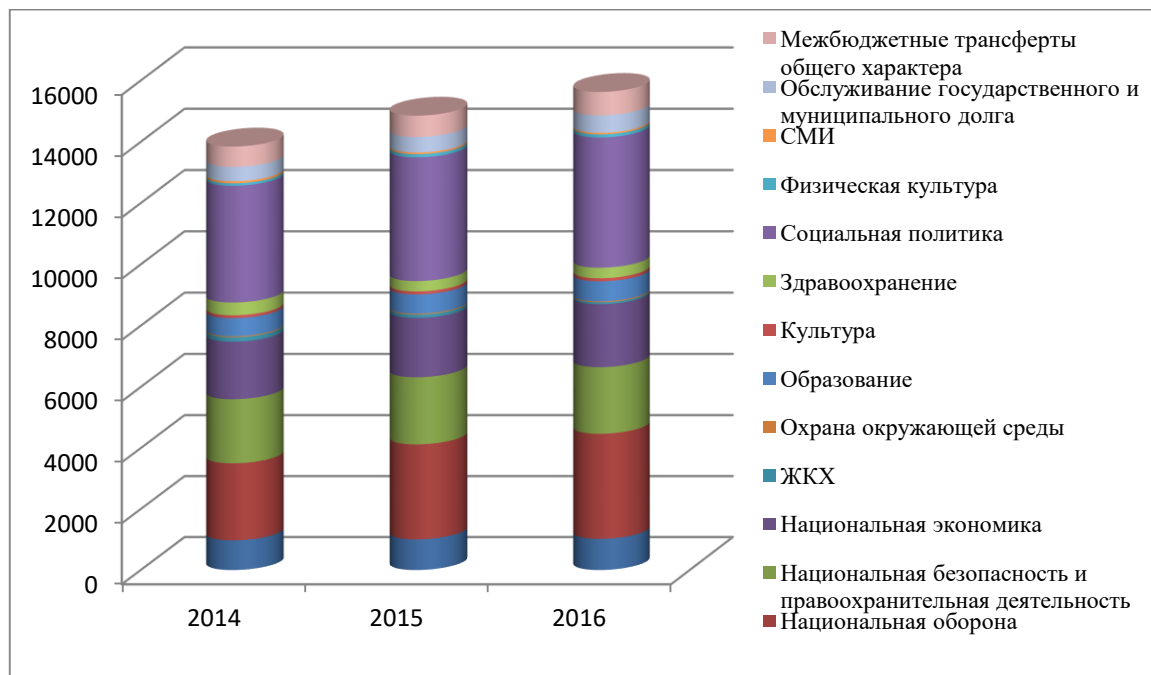


Рисунок 1.1 - Динамика расходов федерального бюджета по разделам классификации расходов в период с 2014-2016 г.г.(млрд. руб.)

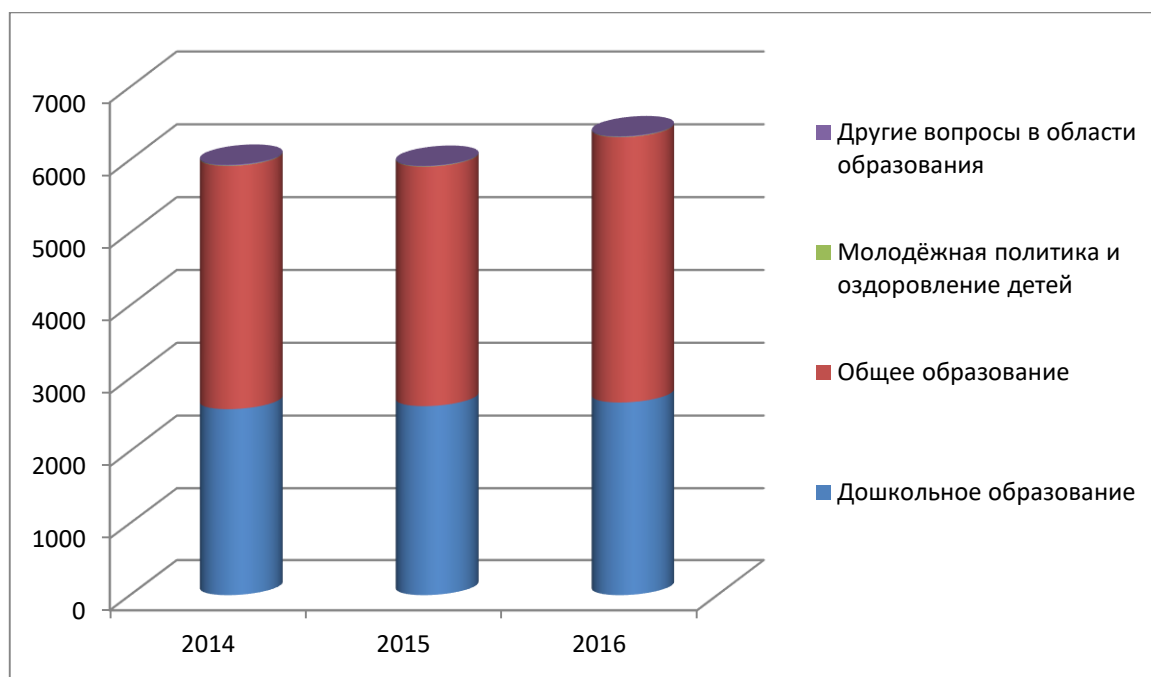


Рисунок 1.2 - Объемы финансирования образования из федерального бюджета за 2014 - 2016 гг.(млрд. руб.)

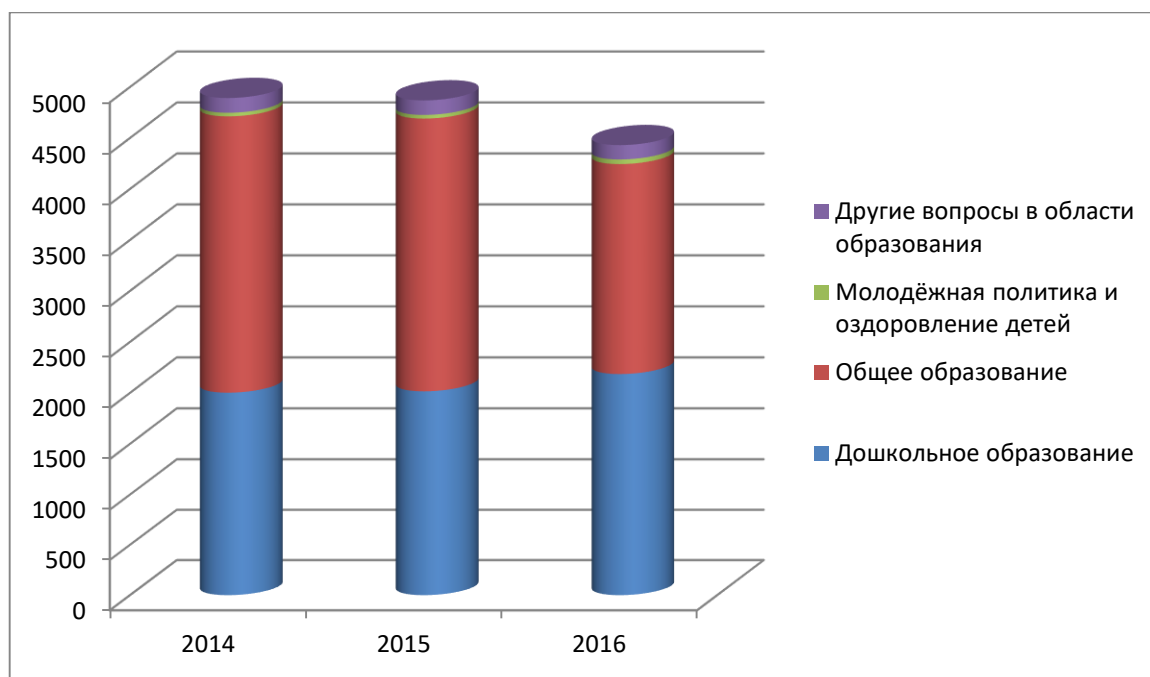


Рисунок 1.3 - Объемы финансирования органов власти из местного бюджета г.Барнаула за 2014 – 2016 гг. (млн.руб.)

Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно.
Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

«__» _____ Г.

(подпись)

(Ф.И.О.)