**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

История

Программы подготовки специалистов среднего

звена по специальности

**43.02.14 Гостиничное дело**

Разработчик:

Преподаватель первой категории

Гартман А.В.

 Одобрено на

заседании

 Отделения ПСиТ Колледжа АлтГУ

 Протокол №01 от «20» сентября 2017 г.

**Барнаул 2017**

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины\* | Код контроли-руемой компетенции (или её части) | Наименованиеоценочного средства\*\* |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Раздел 1. Введение** | ОК 4 | Семинарское занятие на тему: «Проблема периодизации всемирной истории». |
| 2 | **Тема 1.2.**Цивилизации древнего мира | ОК 4 | Семинарское занятие на тему: «Культурное наследие древних цивилизаций». |
| 3 | **Тема 1.2.**Цивилизации древнего мира | ОК 4 | Семинарское занятие на тему: «Античная культура». |
| 4 | **Тема 2.1.**Становление западноевропейской средневековой цивилизации. Расцвет средневековья. | ОК 4 | Семинарское занятие на тему: «Причины и итоги крестовых походов». |
| 5 | **Тема 2.3.**От Древней Руси к Московскому царству. | ОК 4 | Семинарское занятие на тему: «Культура славянской древности». |
| 6 | **Тема 2.3.**От Древней Руси к Московскому царству. | ОК4 | Слайд-презентация: «Культурное наследие Киевской Руси и русских княжеств эпохи феодальной раздробленности». |
| 7 | **Тема 2.3.**От Древней Руси к Московскому царству. | ОК 4 | Семинарское занятие на тему: «Агрессия монголо-татар и крестоносцев на Русь. Образование Московского государства». |
| 8 | **Тема 2.3.**От Древней Руси к Московскому царству. | ОК 4 | Семинарское занятие на тему: «Феодалы и феодальное землевладение на Руси». |
| 9 | Контрольный тест по Разделам 1,2 | ОК 4 | Тема: «Мир от первобытности до XV в.» |
| 10 | **Тема 3.1.** Россия в XVI- начале XVII вв. | ОК 4 | Семинарское занятие на тему: «Крестьянская война под предводительством Степана Разина». |
| 11 | Контрольный тест по Разделу 3 (эл. сист. Moodle). |  | Тема «Россия в XVII в.» |
| 12 | **Тема 3.2.**Новое время. История Европы и США | ОК 4 | Семинарское занятие на тему: «Научная революция в Европе». |
| 13 | **Тема 3.4.** Россия в XIX в | ОК 4 | Семинарское занятие на тему: «Отечественная война 1812 г.» |
| 14 | **Тема 3.4.** Россия в XIX в | ОК 4ОК 6 | Семинарское занятие на тему: «Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.». |
| 15 | Контрольный тест по Разделу 3 | ОК4 | Тема: «Россия в XIX веке» |
| 16 | **Тема 4.2.** Российская империя начала XX в. | ОК 4ОК 6 | Семинарское занятие на тему: «Политические партии в период первой русской революции». |
| 17 | **Тема 4.3.**Революция 1917 г. и Гражданская война в России. | ОК 4 | Семинарское занятие на тему: «Русская культура «серебряного века»». |
| 18 | **Тема 4.3.**Революция 1917 г. и Гражданская война в России. | ОК 4 | Семинарское занятие на тему: «Духовная и повседневная жизнь в послереволюционные годы». |
| 19 | **Тема 4.4.**Вторая мировая война. Советский союз в годы ВОВ. | ОК 4 | Семинарское занятие на тему: «Культура СССР в годы ВОВ». |
| 20 | **Тема 5.1.** СССР впервые послевоенные десятилетия. | ОК 4 | Семинарское занятие на тему: «Политика Ю.В. Андропова. Попытка оздоровления политики и экономики страны». |

**Сформированность вышеуказанных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать**

- основные направления развития ключевых регионов мира с древнейших времен до XXI вв.

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления деятельности;

- о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: семинар

1. **Цель**: рассмотреть, изучить, проанализировать отдельные исторические события, явления и процессы от древнейшей стадии развития человечества до современности.
2. **Проверяемые компетенции**: ОК4, ОК6.
3. **Пример оценочного средства**

1. **«Проблема периодизации всемирной истории»**

 1.Периодизация истории в трудах просветителей XVII-XVIII вв. (И. Гердер, Ж.Ж. Руссо, Ж. Кондорсе.

2. Всемирно-исторический процесс в оценке классической немецкой философии. (И. Фихте, Ф. Гегель).

3. Материалистическая (марксистская) периодизация всемирно-исторического процесса.

4. Современная периодизация истории (цивилизационный подход).

2**. «Культурное наследие древних цивилизаций».**

1. Этапы культурного развития Древней Индии.
2. Культура Древнего Китая,
3. Особенности развития древнеегипетской культуры
4. Религия древних египтян.

**3. «Античная культура».**

 1. Периоды культурного развития Древней Греции.

2. Расцвет древнегреческой культуры. «Греческое чудо».

3. Культура Древнего Рима, как синтез культур.

4. Наука и философия Древней Греции и Древнего Рима.

**4. «Причины и итоги крестовых походов».**

1. Предпосылки и причины крестовых походов.

2. Роль папства в крестоносном движении.

3. Социальный состав участников крестовых походов.

4. События I и IV крестовых походов. Рыцарские ордена.

 5.Историческое значение эпохи крестовых походов.

**5. «Культура славянской древности».**

1. «Велесова книга».

2. Религиозные представления древних славян. Боги и духи.

3. Обряды и обычаи древних славян.

4. Древнеславянская письменность (узелковая письменность, руны).

 **6. Культурное наследие Киевской Руси и русских княжеств эпохи феодальной раздробленности.**

1. Принятие христианства на Руси и его значение в становлении национальной культуры.

2. Письменность и образование. Выдающиеся памятники древнерусской литературы.

3. Русские летописи (история создания, центры русского летописания).

4. Архитектура христианской Руси. Основные виды ремёсел.

5. Музыка и живопись.

**7.Агрессия монголо-татар и крестоносцев на Русь. Образование Московского государства**.

1. Монголо-татарское нашествие.

2. Противостояние Руси немецкой и шведской агрессии.

3. Московская Русь в XIV в. Куликовская битва.

4. Формирование московского централизованного государства.

**8. Феодалы и феодальное землевладение на Руси.**

1. Вотчинное землевладение в России в XVI в. Феодальный иммунитет.

2. Развитие поместной системы землевладения на Руси в XVI в.

3. Класс феодалов и опричнина.

**9. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.**

1. Причины крестьянского бунта.
2. Основные этапы войны.
3. Итоги крестьянской войны.

**10. «Научная революция в Европе».**

1. Основные научные открытия и технические изобретения. Экспериментальная наука.

2. Научная революция в Европе. Леонардо да Винчи, Николай Коперник и др.

3. Новый этап в развитии исторического сознания. Николо Макиавелли, Жан Боден.

1. Культура повседневности. Повышение качества жизни.

**11. Отечественная война 1812 г.**

1. Внешняя политика России в первые годы XIX в.:

- сражение под Аустерлицем

- русско-турецкая война 1806-1812 гг.

2. Отечественная война 1812 г.:

- вторжение войск Наполеона в Россию

- Бородинское сражение

- Пожар Москвы

- Тарутинский маневр русской армии. Народная война.

3. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс.

**12. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.**

1. Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Рождение теории «официальной народности».

2. Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в.. Открытия и технические изобретения.

3. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм.

4. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура.

5. Реформа системы образования. Университеты и научные общества. Правительственная политика в отношении образования.

**13. Политические партии в период первой русской революции.**

1. Либеральный лагерь (октябристы, кадеты)

- руководители

- история создания

- программы партий

2. Консервативный лагерь в революции

- руководители

- история создания

- программы партий

3. Революционный лагерь (РСДРП, эсеры)

- руководители

- история создания

- программы партий

**14. «Русская культура Серебряного века».**

1. Русская религиозная философия (В.С. Соловьев, сборник статей «Вехи», С.Н. Булгаков, В.О. Ключевский и др.).

2. Символизм и проблемы синтеза искусства. Творчество А. Блока, А. Белого, Н. Гумилева, А. Ахматовой и др. Художники-символисты.

3. Складывание нового стиля «модерн».

4. Рождение художественного авангарда.

**15. «Духовная и повседневная жизнь в послереволюционные годы».**

1. Идеология военного коммунизма. Основные меры, причины краха идеологии.
2. Курс на строительство социализма в одной стране. Создание СССР, принятие Конституции 1918 г.
3. Идеология НЭП. Основные преобразования, «ножницы цен», итоги новой политики.
4. Бытовые условия существования русских людей в период НЭПа.

**16. «Культура СССР в годы Великой Отечественной войны».**

1. Человек на войне (герои войны и тыла, партизанское движение, дети войны).
2. Церковь в годы войны.
3. Изобразительное искусство и литература, кинематограф.
4. Летопись культурных утрат.

**17. «Политика Ю.В. Андропова. Попытка оздоровления экономики и политики страны.**

1. Биография Ю.В. Андропова. Его политическая карьера.
2. Политический курс Андропова. Попытка оздоровления экономики и политики страны.
3. Внешняя политика Ю.В. Андропова.
4. Итоги правления.
5. **Критерии оценивания**:

**Отлично (85-100б)** - ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

**Хорошо (75-84б) -** ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности,  при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

**Удовлетворительно (50-74б)** - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

**Неудовлетворительно (0-49б) -** при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

**5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**

1.Ранние цивилизации: Египет (Древнее царство, Среднее царство, Новое царство).

2. Античная Греция (периоды развития государства, Афины и Спарта).

 3. Древний Рим. Этапы становления общества и государства.

4. Европейский феодализм (характерные черты). Феномен крестовых походов.

5. Расцвет европейской средневековой цивилизации (сословия, крестьянские восстания, складывание перламентаризма).

6. Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.

Культура славянской древности.

7. Экономическое и политическое развитие Руси в IX-XII вв.

8. Феодальная раздробленность на Руси. Её экономические и экономические последствия.

9. Нашествие монголов на Русь. Система ордынского господства.

10. Борьба Руси с крестоносной агрессией.

11. Образование Русского централизованного государства (XIV-нач XVI вв.). Объединение русских земель вокруг Москвы.

12. Экономическое развитие Европы в XVI-XVIII вв. Европейские революции XVI-XVIII вв. (Нидерланды, Англия, Франция)

13. Развитие европейской культуры в Новое время.

14. Реформы Ивана Грозного. Политика опричнины, ее цели и последствия.

15. Основные направления внешней политики России в XVI в. Ливонская война. Начало освоения Сибири.

16. «Смутное» время на Руси: причины, суть, последствия.

17. Особенности социально-экономического и политического развития России в середине и второй половине XVII века. (мануфактуры, складывание всероссийского рынка). Восстание С. Разина

18. Первые попытки модернизации России. Реформы Петра I.

19. Внешняя политика в период царствования Петра I. Северная война.

20. Дворцовые перевороты в России. Елизавета Петровна.

21. Екатерина !! (Уложенная комиссия, внутренние реформы, бунт Е. Пугачева).

22. Внутренняя политика в первой половине XIX в. Александр !.

23. Отечественная война 1812 г., ее влияние на международное и внутреннее положение России.

24. Декабристы. Общественно-политические течения России XIX века.

25. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в., их социально-экономические и политические результаты.

26. Политика контрреформ Александра III.

27. Революция 1905 – 1907 гг. Причины, основные события, итоги.

28. Реформаторская альтернатива (июнь 1907 – 1916 гг.). Столыпинская и административные реформы.

29. Общая характеристика ведущих политических партий накануне революции. Политические партии о перспективах развития страны.

30. Первая мировая война. Участие в войне России. Версальская система.

31. Две революции 1917 г.

32. Гражданская война: основные этапы. Воссоединение страны под красным флагом.

33. Индустриализация и коллективизация.

34. Становление тоталитарного режима в СССР в 30 – е гг.

35. Вторая мировая война. Основные этапы военных действий. Советский Союз в годы ВОВ.

36.Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.

37. Советское общество в послевоенный период. Восстановление народного хозяйства.

38. Апогей сталинского тоталитаризма (1945 – 1953 гг.). Новый виток репрессий.

39. СССР в первые послевоенные десятилетия. Десталинизация по хрущевски.

40. Деятельность Л.И. Брежнева. Основные черты «застоя». Череда генеральных секретарей.

41. Кризис классической советской модели социализма. Политика перестройки.

42. Распад СССР. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Президент.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: тест

**1.Цель**: оценить уровень освоения изученного материала.

**2.Проверяемые компетенции**: ОК2, ОК3.

 **3.Пример оценочного средства**

**Тест «Мир от первобытности до XV в.»**

**Вариант №1**

1. Археология – это

- наука, по найденным останкам восстанавливающая внешний облик людей

- наука, восстанавливающая жизнь людей прошлых эпох, путем анализа вещественных источников

- наука, изучающая письменные источники

2. Палеолит – это

- новый каменный век

- средний каменный век

- древний каменный век

3. Человек современного типа – это

- дриопитек

- homo sapiens

- неандерталец

4. В какой период египетской истории началось строительство пирамид

- период Древнего царства

- период Среднего царства

- период Нового царства

5. Признаки неолитической революции

- возникновение племенных богов

- существование соседской общины

- переход от присваивающего хозяйства к производящему

6. Вера в существование души и духов как причины существования всех природных явлений и процессов – это

- фетишизм

- анимизм

- магия

7. Традиционализм – это

- ориентация на воспроизводство сложившихся форм образа жизни и социальных структур

- неразделенность интересов общества, государства и личности

- одно из направлений китайской философии

8. Царя в Древнем Египте называли

- каганом

- номархом

- фараоном

9. В междуречье Инда и Ганга сформировалась

- китайская цивилизация

- индийская цивилизация

- египетская цивилизация

10. Какой период в истории называют «античностью»

- историю нового времени

- историю Древнего мира

- историю Древней Греции и Древнего Рима

11. Форма государственного правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо создаются общенациональными представительными учреждениями (парламентами) - это

- республика

- монархия

- теократия

12. Наступление средних веков в Западной Европе связано с

- падением Западной римской империи

- началом крестовых походов

- переходом от присваивающего хозяйства к производящему

13. Хронологические рамки западноевропейского средневековья

- X-XII вв.

- V-XV вв.

- III-XIII вв.

14. Чингисхан родился в

- 1242 г.

- 1380 г.

- 1155 г.

15. Крупное объединение племен у монголов называлось

- нойон

- улус

- курултай

16. Теория о том, что государственность на Русь принесли варяги, называется

- норманнская теория

- антинорманистская теория

- государственная теория

17. Первых великих киевских князей из династии Рюриковичей звали (указать вариант с правильной последовательностью имен)

- Олег, Игорь, Святослав

- Игорь, Олег, Владимир

- Святослав, Игорь, Олег

18. Устанавливает фиксированную норму дани и устраивает для этого «погосты»

- Олег

- Игорь

- Ольга

19. Комплекс личных земель великого князя

- вотчина

- княжество

- домен

20. Полюдье – это

- процесс сбора дани

- перепись населения

- организация народного ополчения

21. Князь Владимир вводит на Руси христианство в

- 888 г.

- 988 г.

- 1088 г.

22. Первый свод законов Киевской Руси «Русская Правда» был написан во время княжения

- Владимира Мономаха

- Ярослава Мудрого

- Андрея Боголюбского

23. Какой из перечисленных терминов обозначал категорию зависимого населения Древней Руси в X – XII вв.

- казаки

- наместники

- рядовичи

24. Боярская республика – тип власти характерный для

- Галицко-Волынского княжества

- Новгородской земли

- Киевского княжества

25. Написать сочинение-рассуждение на тему: «Какова была роль православного христианства в жизни русского человека?»

**Вариант №2**

1. Хронология изучает

- даты исторических событий и явлений

- развитие письменности

- историю денежного обращения

2. Найдите лишний тип цивилизации

- природные сообщества

- восточный тип

- антропологический тип

- западный тип

- техногенная цивилизация

3. Антропогенез это –

- процесс развития человека

- процесс складывания государства

- процесс перехода от родоплеменной общины к семейной

4. Мезолит – это

- древний каменный век

- средний каменный век

- новый каменный век

5. Эволюционная теория происхождения человека создана

- А. Тойнби

- Ч. Дарвином

- Ф. Энгельсом

6. Первобытное человеческое стадо появилось

- 2-3 млрд. лет назад

- 100-40 тыс. тел назад

- 5-1,5 млн. лет назад

7. Признаки неолитической революции

- возникновение племенных богов

- существование соседской общины

- переход от присваивающего хозяйства к производящему

8. Вера в происхождение человека от воображаемого предка

- фетишизм

- тотемизм

- анимизм

9. Окончанием Античности историки считают

- V в. до н.э.

- V в. н. э.

- III в.н.э.

10. Появление истории, как особой области знания, связано с именем

- Фидия

- Геродота

- Гераклита

11. Древнегреческий полис – это

- один из городов Греции

- город-государство

- религиозное объединение

12. В долине р. Нил сформировалась

- индийская цивилизация

- китайская цивилизация

- египетская цивилизация

13. Начало периода эллинизма связано с именем

- Конфуция

- Сервия Туллия

- Александра Македонского

14. Важный признак феодализма

- вассально-ленные отношения

- неграмотность населения

- усиление централизации власти

15. Хронологические рамки великого переселения народов

- VIII-X вв.

- IV- VII вв.

- V-VIII вв.

16. Папу, призвавшего христианский мир совершить крестовый поход против мусульман, звали

- Иннокентий III

- Григорий VII

- Урбан II

17. Во время четвертого крестового похода

- крестоносцы захватили Константинополь

- отвоевали Гроб Господень у мусульман

- Ричард Львиное Сердце заключил с султаном Салах-ад-дином договор о паломничестве

18. Курултай провозгласил Темучина великим ханом

- 1208 г.

- 1206 г.

- 1210 г.

19. Какова основная причина образования Древнерусского государства

- призвание варягов

- поход Олега на Киев

- разложение общинно-родового строя и становление раннефеодальных отношений у восточных славян

20. Легендарным основателем Киева был

- Рюрик

- Олег

- Кий

21. Вече – это

- название общины у восточных славян

- народное собрание у восточных славян

- совет старших дружинников-бояр в Древней Руси

22. Заявление «Да будет Киев матерью городов русских» сделал

- Игорь

- Олег

- Святослав

23. Дата 862 г. связана с

- походами Святослава на Хазарский каганат

- походами Олега на Византию

- ключевыми событиями образования Древнерусского государства

24. Русь приняла православие из

- Литвы

- Польши

- Византии

25. Написать сочинение-рассуждение на тему: «О чем должен был заботиться правитель государства: о внешнеполитическом могуществе или о внутреннем благоустройстве?»

**4.Критерии оценивания**:

Тестовые задания оцениваются в баллах. Студенту необходимо выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. По завершении тестирования баллы суммируются. В результате студент получает оценку в баллах, которые переводятся по критериальному интервалу в оценки.

**5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**

1.История как наука. Предмет исторической науки, исторические категории: движение, факт, пространство, теория.

2.Понятие и типология мировых цивилизаций.

3.Первобытная эпоха в истории человечества: антропогенез, эволюция общины.

4.Египетская цивилизация и особенности её развития. Древнее царство, Среднее царство и Новое царство в истории Египта.

5.Античные цивилизации: Древняя Греция, Древний Рим.

6.Античная культура Древней Греции и Древнего Рима.

7.Европейское средневековье: великое переселение народов, феодализм.

8.Крестовые походы. Охарактеризовать первые четыре похода европейских рыцарей (1096-1204 гг.).

9.Возникновение державы Чингисхана. Завоевание Китая и Средней Азии.

10.Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства: норманнская и антинорманистская теории происхождения древнерусского государства, деятельность первых русских князей.

11.Экономическое и политическое развитие Руси IX-XII вв.: социальное деление, складывание феодальных отношений.

12. Феодальная раздробленность на Руси. Ее политические и экономические последствия: формирование независимых княжеств, особенности их экономического и политического развития.

13.Нашествие татаро-монголов на Русь. Татаро-монгольское иго.

14.Борьба Руси с крестоносной агрессией в XIIIв.

15.Образование Российского централизованного государства (XIV – нач. XVI вв.). Объединение русских земель вокруг Москвы.

16.Русская культура в IX – XVI веках.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: тест

**1.Цель**: оценить уровень освоения изученного материала.

**2.Проверяемые компетенции**: ОК2, ОК3.

 **3.Пример оценочного средства (в эл. сист. Moodle)**

**Тест: «Россия в XVII в.»**

1.Какое из перечисленных событий произошло в правление М. Романова:

- Соляной бунт;

- Восстание под руководством С. Разина;

- Постройка первого железоделательного завода;

- Церковный раскол;

2.Что из перечисленного явилось одной из причин восстания под руководством С. Разина?

- Стремление заставить казаков служить царю;

- Борьба между бедными и зажиточными казаками;

- Усиление крепостного гнёта;

- Присоединение казачьих земель к Московскому государству;

3.Кого в период Смуты называли «тушинским вором»?

- Лжедмитрия II;                                               3) Ивана Болотникова;

- Василия Шуйского;                                        4) Ивана Заруцкого;

4.В царствование царя Алексея Михайловича:

- Произошёл церковный раскол;

- Было учреждено патриаршество;

- Русь приняла православие;

- Был учреждён Синод;

5.Протопоп Аввакум был современником царя:

1. Алексея Михайловича;                                   3) Петра I ;
2. Михаила Фёдоровича;                                    4) Фёдора Алексеевича;

6.Как назывался высший орган государственного управления в России XV – XVII вв.?

1. Боярская дума;                                                  3) Государственный Совет;
2. Сенат;                                                                   4) Верховный тайный Совет;

7.В каком из документов провозглашались отмена «урочных лет» и бессрочный сыск беглых крестьян?

1. Соборном уложение 1649г.                             3) Судебнике 1550г.
2. Судебнике 1497г.                                               4) Указах об урочных летах;

8.«Советами всея земли» современники называли:

1. Земские соборы;                                                 3) заседания Боярской Думы;
2. Церковные соборы;                                            4) вечевые сходы;

.

9.Укажите, какое событие произошло позже всех других:

- Принятие Соборного уложения;

- Воцарение Романовых;

- изгнание поляков из Москвы II Ополчением ;

- Появление на политической арене Лжедмитрия I ;

10.Кому из деятелей русской истории поставлен памятник в честь освобождения русских земель от иностранцев:

1. А.В. Суворову;                                                                3) Петру I ;
2. М.И. Кутузову;                                                                4) К. Минину и Д. Пожарскому;

11.Кто из названных лиц был первым царём, избранных Земским собором:

1. Б. Годунов;                                                                      3) В. Шуйский;
2. Фёдор Годунов;                                                             4) М. Романов;

12.Как в XV – XVII веках называлось земельное держание, которое давалось за государственную и военную службу?

1. вотчина;                                                                           3) удел;
2. поместье;                                                                        4) кормление;

13.С каким государством в 1632-1634гг. Россия вела войну за возвращение Смоленска:

1. Ливонский Орден;                                                        3) Священная Римская империя;
2. Речь Посполитая;                                                           4) Шведское королевство;

14.Боярская Дума – это:

- Орган городского самоуправления;

- Совет крупнейших бояр при князе;

- Княжеская дружина;

- Орган местного самоуправления;

15.Когда произошёл раскол русской православной церкви?

1. XV в.                                                                                3) XVIIв.
2. XVIв.                                                                                4) XVIIIв.

16.Мануфактурное производство появилась в России в:

1. XVIIв.                                                                3) XVIIIв.
2. XVI в.                                                                4) XIX  в.

17.Возникшие в России в XVII веке предприятия, использовавшие ручную технику и разделение труда назывались,:

- Мануфактурами;

- Фабриками;

- Ремесленными мастерскими;

- Монополиями;

18.Прочтите документ. О каком царе идёт речь?

« Управление государством не было таким делом, которое царь желал бы принять непосредственно на себя. Для него существовали бояре и приказные люди. Сначала за царя правил Б. Морозов, потом настала пора князя Никиты Одоевского, за ним стал временщиком патриарх Никон, а за Никоном следовали Ордин-Нащёкин и Матвеев».

1. М. Романов;                                                                  3) Алексей Михайлович;
2. Иван IV Грозный;                                                         4) Борис Годунов;

19. Одна из причин Смуты – обострение социальных отношений, вторая:

- Расширение территории государства;

- Нападение Швеции на Россию;

- Насильственное свержение законной власти путём заговора;

- Династический кризис;

20.Назовите дату принятия Соборного уложения:

1. 1647г.                                                                  3) 1689г.
2. 1649г.                                                                  4) 1703г.

**4.Критерии оценивания**:

Тестовые задания оцениваются в баллах. Студенту необходимо выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. По завершении тестирования баллы суммируются. В результате студент получает оценку в баллах, которые переводятся по критериальному интервалу в оценки.

**5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**

1.Реформы Ивана Грозного. Политика опричнины, ее цели и последствия.

2.Основные направления внешней политики России в XVI в. Ливонская война. Начало освоения Сибири.

3.«Смутное» время на Руси: причины, суть, последствия.

4. Особенности социально-экономического и политического развития России в середине и второй половине XVII века. (мануфактуры, складывание всероссийского рынка). Восстание С. Разина

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: тест

**1.Цель**: оценить уровень освоения изученного материала.

**2.Проверяемые компетенции**: ОК2, ОК3.

 **3.Пример оценочного средства**

**Тест «Россия в XIX веке»**

**Вариант 1**

*1. Временнообязанные крестьяне должны были*

А) платить оброк или отбывать барщину в пользу своего бывшего владельца

Б) бесплатно трудиться на государство 2 раза в неделю

В) принимать участие в общественных работах в своем уезде

*2. Что предписывал циркуляр о «кухаркиных детях»*

А) запрещал принимать в гимназии детей низших социальных слоев

Б)открывать специальные школы для детей низкооплачиваемых рабочих

В) разрешал фабрикантам нанимать на работу детей с 6-летнего возраста

*3. Что такое отрезки*

А) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.

Б) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян

В) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой

*4.Кто такой мировой посредник*

А) представитель помещиков, участвующий в разработке крестьянской реформы

Б) представитель крестьянской общины, участвующий в разрешении споров

В) лицо, составлявшее уставную грамоту, разрешавший споры между помещиком и крестьянами

*5.Земские учреждения создавались*

А) в губерниях и уездах Б) только в уездах В) только в волостях

*6. Земства должны были*

А) осуществлять политическую власть на местах Б) контролировать деятельность государственных чиновников

В) заниматься вопросами местного самоуправления, благоустройства, медицины, образования

*7.Как называлась одна из первых рабочих организаций, возникших в 1878 году в Петербурге*

А) «Северный союз русских рабочих» Б) «Союз спасения»

В) «Освобождение труда»

*8. В период проведения реформ «сверху» консерваторы считали своими главными задачами*

А) сорвать любыми способами проведения реформ

Б) скорректировать реформы в интересах помещиков

В) сотрудничать с представителями радикального направления

*9. Во время какого крестьян императора было отменено временнообязанное состояние помещичьих*

А) Александра II Б) Александра III В) Николая II

*10. Основными политическими требованиями «Земли и воли» было*

А) установление конституционной монархии Б) созыв Земского собора

В) установление демократической республики

*11.Руководителя «Земли и воли» считали, что массовые крестьянские выступления произойдут в 1863 году, так как в этом году*

А) истекал срок подписания Уставных грамот между помещиками и крестьянами

Б) вводилось временнообязанное состояние крестьян

В) намечалось убийство Александра II

*12. В 1866 г. Д. Каракозов совершил в Петербурге покушение на Александра II. К какой организации принадлежал Каракозов?*

А) к кружку Ишутина Б) к организации «Земля и воля» В) к «Северному союзу русских рабочих»

*13.Когда народники предприняли «хождение в народ»*

А) 1861 Б) 1874 В) 1881

*14. Какой активный участник народнического движения высказывал идею замены революционным путем государства на свободные автономные общества*

А) П. Ткачев Б) П. Лавров В) М. Бакунин

*15.Усиление революционного движения после реформы 1861 года было обусловлено*

А) ослаблением политического режима в пореформенной России

Б) умеренностью реформ и непоследовательностью властей при их проведении

В) устранением сословных перегородок

*16.К какому направлению общественной мысли относились Б. Чичерин, К. Кавелин, отстаивавшие введение конституции, демократических свобод и продолжения реформ*

А) либеральное Б) консервативное В) радикальное

*17.Какая организация занималась в России террористической деятельностью*

А) «Черный передел» Б) «Народная воля» В) «Северный союз русских рабочих»

*18. Договор помещика с крестьянином, в котором фиксировались размер выкупаемого надела и условия выкупа*

А) «Дарственное письмо» Б) «Уставная грамота» В) «Земельный договор»

*19.Видным идеологом консерватизма при Александре II был*

А) А. Герцен Б) М. Катков В) С. Муромцев

20. Назовите имя русского художника, автора картины «Меншиков в Березове»

А) В. Серов Б) М. Врубель В) В. Суриков

**Вариант 2**

*Какие два типа хозяйства развились в аграрном секторе России после реформы 1861 году*

А) среднее и мелкое фермерское

Б) частные фермы и государственные сельскохозяйственные предприятия

В) крупное помещичье и мелкое крестьянское

*2.Какие права сохраняла за помещиками реформа 1861 г.*

А) право собственности за принадлежащие им земли

Б) право собственности на четвертую часть их прежних владений

В) право собственности на всех людей, работавших в усадьбе помещика

*3.В каком году было издано Положение о земских учреждениях*

А) 1864 Б) 1874 В) 1881

*4. Какие изменения предполагала военная реформа*

А) вводилась всеобщая воинская повинность

Б) сохранился 25-летний срок службы

В) объявлялись рекрутские наборы

*5.Какой устанавливался порядок внесения выкупных платежей крестьянами согласно реформе 1861 г*

А) сразу все 100% стоимости полученного надела

Б) сразу 20-25 % стоимости полученного надела, а 75-80 % платило государство

В) 100% стоимости полученного надела с рассрочкой на 50 лет

*6.В чем заключалась функция земств*

А) решение административных и культурных вопросов местного значения

Б) в выполнении полицейских функций на местах

В) в руководстве военными подразделениями на местах

*7.Назовите дату подписания Манифеста об освобождении крестьян*

А) 1 января 1864 Б) 1 января 1874 В) 19 февраля 1861

*8. Что получали крестьяне по согласно Манифесту*

А) личную свободу Б) равные права с дворянством В) равные права со всеми сословиями

*9.Кто следил за осуществлением крестьянской реформы на местах*

А) мировые посредники Б) губернаторы В) дворяне

*10. Что такое отрезки*

А) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.

Б) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян

В) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой

*11. Какова была цель «хождения в народ»*

А) обучить крестьян разным специальностям Б) вызвать революционный взрыв в дерене

В) объяснить крестьянам значение отмены крепостного права

*12.Какой активный участник народнического движения высказывал идею замены революционным путем государства на свободные автономные общества*

А) П. Ткачев Б) П. Лавров В) М. Бакунин

*13. Как называлась первая народническая организация в России*

А) «Земля и воля» Б) «Освобождение труда» В) «Народная воля»

*14. Течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских и экономических свобод*

А) социализм Б) либерализм В) консерватизм

*15.Основными положениями революционного народничества являлось*

А) немедленный социалистический переворот с опорой на крестьянскую общину

Б) поддержка реформ «сверху»

В) стремление сохранить традиционные устои России

*16. В каком году была образована 1-я «Земля и воля»*

А) 1856 Б) 1860 В) 1861

*17. На какие организации раскололась «Земля и воля» в 1879 году*

А) «Черный передел» и «Народная воля»

Б) «Народная воля» и «Народная расправа»

В) «Черный передел» и «Освобождение труда»

*18.Какая организация подготовила и осуществила покушение на Александра II*

А) «Черный передел» Б) «Народная воля» В) «Освобождение труда»

*19. Что вводила реформа судебных учреждений*

А) сословность суда Б) гласность судопроизводства

В) обязательное присутствие на всех заседаниях присяжных заседателей

*20.Почему земства не были введены в Сибири и Архангельской губернии*

А) дворянское землевладение здесь было незначительным

Б) в этих местах была невелика численность населения

В) это требовало дополнительных расходов

**4.Критерии оценивания**:

Тестовые задания оцениваются в баллах. Студенту необходимо выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. По завершении тестирования баллы суммируются. В результате студент получает оценку в баллах, которые переводятся по критериальному интервалу в оценки.

**5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**

1. Отечественная война 1812 г., ее влияние на международное и внутреннее положение России.

2. Декабристы. Общественно-политические течения России XIX века.

3. Реформы 60-70-х гг. XIX в., их социально-экономические и политические результаты.

4. Эволюция системы международных отношений в Европе. Внешнеполитические союзы и дипломатия в конце XIXв.: «Союзы трех императоров», Тройственный союз, «перестраховочный договор» 1887 г., франко-русский союз.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: реферат

**1.Цель**: привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

**2. Проверяемые компетенции**: ОК4.

**3.Пример оценочного средства**

Темы рефератов:

1. Происхождение и расселение славян.
2. Культура и верования восточных славян.
3. Проблема образования Древнерусского государства.
4. Князь Олег – доблестный воин.
5. Реформы княгини Ольги.
6. Крещение Руси Владимиром Святым.
7. Особенность феодальной раздробленности на Руси
8. Александр Невский – победитель крестоносцев.
9. «Русская Правда» Ярослава Мудрого.
10. «Поучения» Владимира Мономаха.
11. Юрий Долгорукий – собиратель земель.
12. Деятельность Андрея Боголюбского.
13. Укрепление Москвы при Всеволоде «Большое гнездо».
14. Культура и быт Киевской Руси.
15. Русь и нашествие Чингисхана.
16. Собирание земель Иваном Калитой.
17. Дмитрий Донской – князь - победитель.

4.**Критерии оценивания**:

Оценка 85-100б (отлично) – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Оценка 75-84б (хорошо) – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Оценка 50-74б (удовлетворительно) – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Оценка 0-49б (неудовлетворительно) - основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться, работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

**5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**

12. Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.

Культура славянской древности.

13. Экономическое и политическое развитие Руси в IX-XII вв.

14. Феодальная раздробленность на Руси. Её экономические и экономические последствия.

15. Нашествие монголов на Русь. Система ордынского господства.

16. Борьба Руси с крестоносной агрессией.

17. Образование Русского централизованного государства (XIV-нач XVI вв.). Объединение русских земель вокруг Москвы.

18. Русская культура IX-XV вв.

**II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

1.Форма проведения итоговой аттестации: \_\_\_\_\_\_ зачет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Процедура проведения итоговой аттестации: в устной форме (в форме устного ответа по вытянутому студентом билету). Допуск к зачету осуществляется на основании того, что студент выполнил все контрольные задания на протяжении семестра, имеет не более 3-х пропусков лекционных и семинарских занятий за семестр.

Во время зачета студенты могут пользоваться учебными программами, историческими картами.

**Перечень вопросов к зачету:**

1.История, как наука. Исторические категории.

2. Понятие и типология цивилизаций. Вспомогательные исторические дисциплины.

3. Первобытный мир и зарождение цивилизации.

4.Ранние цивилизации: Египет, Античная Греция.

5. Древний Рим. Этапы становления общества и государства.

6. Античная культура Древней Греции и Древнего Рима.

7. Периодизация Средневековья. Великое переселение народов.

8. Европейский феодализм (характерные черты). Феномен крестовых походов.

 9. Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.

10. Экономическое и политическое развитие Руси в IX-XII вв.

11. Феодальная раздробленность на Руси. Её экономические и экономические последствия.

12. Нашествие монголов на Русь. Система ордынского господства.

13. Борьба Руси с крестоносной агрессией.

14. Образование Русского централизованного государства (XIV-нач XVI вв.). Объединение русских земель вокруг Москвы.

15. Русская культура IX-XV вв.

16. Новое время: понятие, периодизация. Отличительные черты нового исторического периода.

17. Реформация. Контрреформация.

18. Экономическое развитие Европы в XVI-XVIII вв. Абсолютизм в Европе.

19. Европейские революции XVI-XVIII вв.

20. Развитие культуры в Новое время.

21. Реформы Ивана Грозного. Политика опричнины, ее цели и последствия.

22. Основные направления внешней политики России в XVI в. Ливонская война. Начало освоения Сибири.

23. «Смутное» время на Руси: причины, суть, последствия.

24. Особенности социально-экономического и политического развития России в середине и второй половине XVII века.

25. Первые попытки модернизации России. Реформы Петра I.

26. Внешняя политика в период царствования Петра I. Северная война.

27. Внутренняя политика России во второй половине XVIII в. Развитие русской культуры.

28. Дворцовые перевороты в России. Елизавета Петровна.

29. Екатерина !!. Внутренняя политика России во второй половине XVIII в. Развитие русской культуры.

30. Внутренняя политика в первой половине XIX в. Александр !.

31. Отечественная война 1812 г., ее влияние на международное и внутреннее положение России.

32. Декабристы. Общественно-политические течения России XIX века.

33. Реформы 60-70-х гг. XIX в., их социально-экономические и политические результаты.

34. Революция 1905 – 1907 гг. Причины, основные события, итоги.

35. Реформаторская альтернатива (июнь 1907 – 1916 гг.). Столыпинская и административные реформы.

36. Анализ программ ведущих политических партий России начала XX. Общая характеристика ведущих политических партий. Политические партии о перспективах развития страны.

37. Первая мировая война. Участие в войне России. Версальская система.

38. Революция 1917 г.

39. Гражданская война: основные этапы. Воссоединение страны под красным флагом.

40. От «военного коммунизма» к НЭПу. Образование СССР.

41. Индустриализация и коллективизация.

42. Становление тоталитарного режима в СССР в 30 – е гг.

43. Внешняя политика СССР в 30 – е годы. Восточная политика СССР. Этапы осуществления внешней политики СССР в Европе.

44. Вторая мировая война. Основные этапы военных действий. Советский Союз в годы ВОВ.

45. Советское общество в послевоенный период. Восстановление народного хозяйства.

46. Апогей сталинского тоталитаризма (1945 – 1953 гг.). Новый виток репрессий.

47. СССР в первые послевоенные десятилетия. Десталинизация по Хрущевски.

48. Деятельность Л.И. Брежнева. Основные черты «застоя». Череда генеральных секретарей.

49. СССР и Запад: международные отношения. «Холодная война».

50. Кризис классической советской модели социализма. Политика перестройки.

51. Распад СССР. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Президент.

52. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Парламентские выборы 2003 г. и президентские 2004 г.

53. Интеграция России в западное пространство. Проблемы борьбы с международным терроризмом.

4. Критерии оценивания зачетных заданий

1. Если учащийся дает развернутый ответ на все предложенные вопросы, ставится оценка – «отлично» (85-100б).

2. Если учащийся дает неполный ответ на вопросы либо, не дает ответа на один из представленных вопросов, ставится оценка – «хорошо» (75-84б).

3. Если учащийся дает развернутый ответ на один вопрос, ставится оценка – «удовлетворительно» (50-74б).

4. Если учащийся не дает развернутого ответа ни на один вопрос, ставится оценка – «неудовлетворительно» (0-49б).