

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет
Кафедра иностранных языков

С.Н. Сибирякова

**ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

Методические рекомендации
для студентов 1 года обучения



Барнаул

Издательство
Алтайского государственного
университета
2018

Составитель: канд. филол. наук, доцент Сибирякова С.Н.

Настоящие методические рекомендации предназначены для преподавателей и студентов 1 года обучения всех специальностей исторического факультета Алтайского государственного университета. Кроме того, оно может служить в качестве справочника для студентов разных годов обучения.

Вводно-фонетический курс дает краткий обзор общих теоретических положений, знакомит с особенностями немецкой артикуляционной базы, правилами произношения немецких гласных и согласных звуков, а также основными моделями интонации в немецком языке. Предложенные упражнения предназначены для развития необходимых произносительных навыков и умений.

Издательская лицензия ЛР 020261 от 14.01.1997.

Подписано в печать 03.09.2018.

Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная.

Усл.-печ. л. 2,1. Тираж 100. Заказ 386.

Типография Алтайского государственного университета:

656049, Барнаул, ул. Димитрова, 66

Немецкий алфавит Deutsches Alphabet

Буква	Название буквы	Буква	Название буквы
A a	[ˈa:]	N n	[ˈɛn]
B b	[be:]	O o	[ˈo:]
C c	[tse:]	P p	[pe:]
D d	[de:]	Q q	[ku:]
E e	[ˈe:]	R r	[ˈɛr]
F f	[ˈɛf]	S s	[ˈɛs]
G g	[ge:]	T t	[te:]
H h	[ha:]	U u	[ˈu:]
I i	[ˈi:]	V v	[faʊ]
J j	[jɔt]	W w	[ve:]
K k	[ka:]	X x	[ˈiks]
L l	[ˈɛl]	Y y	[ˈypsilon]
M m	[ˈɛm]	Z z	[tsɛt]

Ä ä – A-Umlaut

Ö ö – O-Umlaut

Ü ü – U-Umlaut

ß – Eszet

pp – doppel p

zweimal p

Общие положения и основные понятия

Приступая к изучению того или иного языка, необходимо прежде всего овладеть его произношением. Если грамматику, составляющую основу, остов владения языком, можно сравнить со скелетом человека, лексику – с мускулами, то хорошее произношение сравнимо с внешней аккуратностью и приятными манерами.

Описанием звукового строя языков занимается наука – **ФОНЕТИКА** (от греч. *phone* – звук).

Не путайте звуки с буквами! Хотя буквенное письмо и призвано передавать звуки, на деле звук и буква не всегда совпадают:

- одна буква может передавать несколько звуков: **е** [й+э], **ё** [й+о], **ю** [й+у], **я** [й+а];
- несколько букв могут передавать один звук: **Schule** (школа): сочетание немецких букв *sch* передает один звук [ʃ];
- одна буква в разных случаях может передавать неодинаковые звуки: **g** – в словах **gut** (хороший) и **mutig** (мужественный): в первом слове **g** звучит звонко [g], во втором – глухо [ç];
- один звук может передаваться разными буквами: **Tod** (смерть) и **tot** (мертвый), **reist** (путешествует) и **reißt** (рвет): в первой паре слов буквы *d* и *t* передают один звук [t], во второй паре слов буквы *s* и *ß* передают звук [s].

Для записи звуков речи в отличие от букв существует система символов – **ТРАНСКРИПЦИЯ**.

АРТИКУЛЯЦИЯ – движение и состояние органов речи, необходимых для произнесения звуков данного языка.

ОРГАНЫ РЕЧИ – органы человека, которые участвуют в произнесении того или иного звука.

АКТИВНЫЕ (ПОДВИЖНЫЕ) ОРГАНЫ РЕЧИ – нижняя челюсть, язык, (кончик языка, спинка, края, корень языка), губы, небная занавеска или мягкое небо (находится почти у корня языка).

ПАССИВНЫЕ (НЕПОДВИЖНЫЕ) ОРГАНЫ РЕЧИ – зубы, альвеолы (выпуклые бугорки, находящиеся сразу за зубами), твердое небо (находится сразу за альвеолами).

Рассмотрим основные особенности немецкой артикуляционной базы.

Основные особенности немецкой артикуляционной базы

1. Напряжение: немецкий язык энергичный, резкий, решительный, что проявляется в следующих особенностях:
 - смыкание голосовой щели при произношении начальных гласных, так называемый твердый приступ: 'in, 'Oma, 'Anna;
 - глухие согласные [p], [t], [k] произносятся с сильным придыханием;
 - при произнесении немецких согласных [f], [s], [j], [ç], [ʃ], [x], [ts], [tʃ] характерен очень сильный шум трения;
 - сонорные согласные [m], [n], [ŋ] произносятся более напряженно, чем в русском языке.
2. Активность губ. Губы намного активнее, чем в русском языке. Они могут быть округлены, выдвинуты вперед, иметь овальную форму. Верхняя губа часто приподнята над зубами, чего нет в русском языке.
3. Степень раскрытия рта больше, чем в русском языке. Например, чтобы правильно произнести немецкий звук [a:] угол раскрытия рта должен составлять два пальца.
4. Контактное положение языка: язык находится у нижних резцов.
5. Участие язычка (увулы) в образовании ряда согласных, не свойственное нормативной артикуляционной базе русского языка.

Чтобы овладеть артикуляционной базой немецкого языка рекомендуется выполнять специальную **АРТИКУЛЯЦИОННУЮ ГИМНАСТИКУ**.

Артикуляционная гимнастика

1. Широко раскрыть и закрыть рот, сохраняя контактное положение языка.
2. Попробовать коснуться кончиком языка носа.
3. Кошка пьет молоко, а мы лижем мороженое.

4. Круговые вращения языком по внутренней стороне зубов по часовой стрелке и против.
5. Губы как при свисте. При выполнении этого упражнения можно произносить долгий звук [u:].
6. Губы в овальном положении, чуть приподняты от зубов, уголки рта напряжены. При выполнении этого упражнения можно произносить краткий звук [ɔ].
7. «Трубочка». Высунуть широкий язык. Боковые края языка загнуть вверх. Удерживать язык в таком положении 10 секунд.
8. Попеременное касание языком верхних и нижних альвеол.
9. «Паровозик». Произнести [pffff], активно поднимая верхнюю губу.
10. «Лесенка». Поэтапно вначале открываем, затем закрываем рот, соблюдая контактное положение языка.
11. Зевнуть с закрытым ртом.

Гласные звуки немецкого языка

В немецком языке **26 букв**.

В немецком языке **18 гласных звуков**, из которых **15 монофтонгов** (звуки, имеющие стабильную артикуляцию) и **3 дифтонга** (звуки, имеющие нестабильную, скользящую артикуляцию – это сочетание двух гласных в одном слого).

В отличие от русского языка немецкие гласные звуки четко разделяются на **долгие** и **краткие!** Долгота и краткость гласных часто имеют в немецком языке смысловозначительное значение.

Например, Staat [ʃta:t] – государство и Stadt [ʃtat] – город;

bieten ['bi:ten] – предлагать и bitten ['bitten] – просить.

Эти слова отличаются друг от друга в произношении только долготой и краткостью гласного.

Немецкие монофтонги:

[ɑ:] [a]

[o:] [ɔ]

[u:] [ʊ]

[ɛ:] [ɛ] [e:]

[i:] [i]

[ø:] [œ]

[y:] [y]

Немецкие дифтонги:

[æ]

[ao]

[ɔø]

Понятие об открытом и закрытом слоге

Открытые слоги заканчиваются на гласный звук, например: во-ро-та, ре-ка, du, Leh-re, Ra-be. Особенностью немецких открытых слогов является наличие в них только долгих гласных.

Закрытые слоги заканчиваются на согласный звук и их нельзя открыть, например: рубль, морс, Nacht, Berg. Немецкие закрытые слоги в подавляющем большинстве содержат краткие гласные звуки, за некоторым исключением.

Условно закрытый слог можно открыть при словоизменении, например: пруд – пры-ды, кот – ко-ты, Tag – Та-ge, Glas – Glä-ser.

Рассмотрим особенности произношения немецких гласных звуков. При характеристике немецких гласных звуков мы будем пользоваться следующими условными обозначениями:

< – угол раскрытия рта

О – положение губ

Die Phoneme [a:] und [a]

[a:] < – 2 пальца

О – нейтральны

контактное положение языка

[a] < – большой палец

О – нейтральны

контактное положение языка

a (в открытом и условно закрытом слоге) – aber, der Abend, der Tag;

[a:] **aa** – das Haar, der Staat, der Saal;

ah – fahren, der Zahn, die Sahne;

[a] **a** (в закрытом слоге) – das All, die Tasse, Hans, die Stadt

Übungswörter:

[a:] – sagen, baden, laden, fahren, die Tafel, die Nase, die Jahre, der Schaden, war, aßen, ahnen, der Ahn, der Aal, das Paar, der Jahrestag, die Bahnfahrt, die Straßenbahn, der Tagesplan, der Fahrplan;

[a] – die Nacht, die Last, der Gast, die Waffe, packen, fassen, backen, kalt, der Wald, der Apfel, der Anfang, als, alt, die Antwort, die Wasserkanne, der Tannenwald, die Landkarte, der Sandkasten

Oppositionen:

der Schal – der Schall

lahm – das Lamm

der Stahl – der Stall

der Kahn – kann

kam – der Kamm
der Schlaf – schlaff
der Aal – das All

fahl – der Fall
der Wahn – wann
der Ahn – an

[a:] und [a] in einem Wort:

Fabelhaft, das Vaterland, der Schalafanzug, der Wahlgang, der Arbeitag, die Zahnpaste, das Wassergalas, der Zahnarazt, die Fahrkarte, die Badewanne, der Allag, der Sachaden, das Saarland, der Jahrgang, abfahren

Satzbeispiele:

1. Anna hat im Januar Geburtstag.
2. Alle alten Affen haben Afrika verlassen.
3. Hans erwachte um Mitternacht.
4. Erst gegen Abend kam der Vater nach Hause.

Lesen Sie die kleinen Gedichte, beachten Sie die Aussprache der Vokale [a:] und [a] und lernen Sie sie auswendig!

Willst du mal
das Jagen wagen?
Nicht verzagen,
Vater fragen.

Herr von Hagen,
darf ich wagen, Sie zu fragen,
wie viel Kragen Sie getragen,
als Sie lagen krank am Magen
im Spital zu Kopenhagen?

Die Phoneme [o:] und [ɔ]

[o:] < – мизинец
O – карандаш

[ɔ] < – большой палец
O – 2 × 2 см

! В отличие от русского языка, когда в неударных слогах буква *o* читается как неясный звук, представляющий собой нечто среднее между [a] и [o]: вода [вада], корова [карова], молоко [малако], в немецком языке звук [o:] в безударных позициях произносится полудолго, но остается закрытым и произносится очень четко и ясно.

o (в открытом и условно закрытом слоге) – die Oper, der Opa, das Brot;

[o:] oo – das Boot, das Moos;

oh – das Ohr, der Sohn, die Sohle;

[ɔ] o (в закрытом слоге) – der Onkel, voll, der Sonntag, offen

Übungswörter:

[o:] – holen, loben, schonen, wohnen, der Boden, der Vogel, der Mond, der Tod, das Brot, die Oper, ohne, oder, das Ohr, die Oma, das Hochhaus, der Hochofen, der Oberton, das Dosenobst, bodenlos;

[ɔ] – wollen, sollen, rollen, hoffen, rosten, die Post, das Dorf, die Sonne, der Norden, der Mord, oft, offen, der Ort, der Onkel, der Osten, ob, die Morgenpost, hoffnungsvoll, die Sonntagskost

Oppositionen:

die Sohlen – sollen

der Ofen – offen

die Rose – die Rosse

der Sohn – die Sonne

der Ton – die Tonne

wohnen – die Wonne

bog – der Bock

log – die Lock

die Schote – der Schotte

das Wohl – die Wolle

[o:] und [ɔ] in einem Wort:

Das Holzofenobrot, der Wochenohn, formolos, der Vollond, die Rohokost, der Sommeromonat, der Brotokorb, der Wohnort, der Rohostoff, der Okotober, der Rosonkohl

Satzbeispiele:

1. Otto und Monika waren noch im Oktober in der Mongolei.
2. Er wollte heute kommen, aber er konnte nicht.
3. Am Sonntag gehen wir in die Oper.
4. Rolfs großer Sohn Robert arbeitet ab Oktober bei der Post.

Lesen Sie die kleinen Gedichte, beachten Sie die Aussprache der Vokale [o:] und [ɔ] und lernen Sie sie auswendig!

Oh! Oh!

Wo ist der Floh?

Er ist im Zoo.

So! So!

Lotte lockt die Motte

in die Grotte.

Tolle Motte!

Diese Lotte!

Motte tot,

Grotte rot.

Grottentod!

Nora,

Nora und Dora,

Nora und Dora toben,

Nora und Dora toben oben,

Nora und Dora toben oben

auf dem Boden.

Die Phoneme [u:] und [ʊ]

[u:] < – ½ мизинца
О – соломинка

[ʊ] < – указательный палец
О – 1 × 1 см

u (в открытом и условно закрытом слогe) – das Ufer, die Bluse, besuchen;
[u:] **uh** – die Uhr, der Stuhl, die Schuhe;

[ʊ] **u** (в закрытом слогe) – der Hund, die Mutter, und, kurz

Übungswörter:

[u:] – gut, tun, nur, nun, der Zug, der Hut, das Buch, der Krug, die Schule, ruhig, das Ufer, Uta, der Uhu, Uwe, der Bruder, der Fuß, das Schulbuch, die Schuluhr;

[ʊ] – kurz, bunt, rund, durch, die Stunde, der Mund, der Druck, die Wurst, die Kunst, gucken, und, um, unser, der Ulk, Ulla, das Umland, der Kurzschluss, die Unglückstunde;

[u] vor r – die Diktatur, die Struktur, die Temperatur, die Reparatur, die Uhr

Oppositionen:

bucht – die Bucht
das Mus – muss
der Ruhm – rum
der Fuß – der Fluss

sucht – die Sucht
die Buße – die Busse
der Mut – die Mutter
das Huhn – der Hund

[u:] und [ʊ] in einem Wort:

Die Zugnummer, die Turmuhr, die Unterhaltung, die Zukunft, die Blutwurst, die Unfallursache, die Untersuchung, der Umzug, die Grundschule

Satzbeispiele:

1. Die Schule beginnt um 9 Uhr.
2. Im Juni und Juli suchen Uli und Ute nach der Schule unten am Ufer des Flusses Blumen.
3. Die Turmuhr schlug die dritte Stunde.
4. Uwe sucht sein Buch.

Lesen Sie das kleine Gedicht, beachten Sie die Aussprache der Vokale [u:] und [ʊ] und lernen Sie es auswendig!

In der Schule
wippt die Jule
auf dem Stuhle.
Jule, Jule,
kippt vom Stuhle.

Die Phoneme [i:] und [i]

[i:] < ½ мизинца
О – растянуты

[i] < – указательный палец
О – растянуты

i (в открытом и условно закрытом слоге) – wir, Berlin, das Kino, der Igel;

[i:] **ie** – sie, lieben, das Tier, der Betrieb;

ih – ihnen, ihm, ihr;

[i] **i** (в закрытом слоге) – in, die Lippe, der Dichter, bitte

Übungswörter:

[i:] – Wien, die Liebe, diktieren, studieren, sieben, der Brief, fliegen, ihn, ihnen, ihr, der Igel, die Biologie, die Chemie, das Knie, nie, wie, mir, vier, wir, das Tier, hier, das Papier, das Klavier, der Liebesbrief, das Friedenslied, das Briefpapier;

[i] – bilden, die Studentin, der Tisch, die Dozentin, die Politik, die Mathematik, richtig, im, in, immer, innen, die Insel, das Inland, das Insekt, der Lippenstift, die Innenpolitik, die Windstille, der Innenminister, das Tischtennis

Oppositionen:

die Miete – die Mitte

ihm – im

bieten – bitten

ihn – in

ihnen – innen

ihr – irr

der Stiel – still

schief – das Schiff

die Liebe – die Lippe

die Bienen – binnen

[i:] und [i] in einem Wort:

Die Biografie, popularisieren, das Titelbild, die Zimmerliese, der Liebesfilm, die Filmdiva, die Kinderwiege, das Gewinnspiel, das Kinderspiel, frisieren

Satzbeispiele:

1. Brigitte liebt die Poesie und sie hat schon selbst viele Gedichte geschrieben.

2. Liebst du mich oder liebst du mich nicht?
3. In der Mitte des Zimmers stand ein Tisch.
4. An unserer Universität studieren 400 Studentinnen und Studenten Chemie.

Lesen Sie die kleinen Gedichte, beachten Sie die Aussprache der Vokale [i:] und [i] und lernen Sie sie auswendig!

Sieben liebe Riesen	Sieben Ziegen
liefen durch die Wiesen.	blieben liegen.
Als die Winde bliesen,	Sieben Fliegen
kriegten sie das Niesen.	flogen weg.

Die Phoneme [ɛ:], [ɛ] und [e:]

[ɛ:] [ɛ] < – большой палец
 О – форма щели

Эти звуки похожи на русский звук [ɛ] в словах *этот, эра, эхо*, но они более открыты, чем русский звук.

[e:] < – мизинец

О – растянуты

Этот звук похож на русский звук [e] в словах *тени, сети, дети*, но он значительно длиннее и напряженнее русского звука.

ä (в открытом и условно закрытом слоге) – der Bär, die Späne, der Käse;

[ɛ:] äh – ähnlich, zählen, gähnen, die Zähne;

e – (в закрытом слоге) es, elf, kennen, der Herbst;

[ɛ] ä – (в закрытом слоге) die Äpfel, die Kälte, der März;

e – (в открытом и условно закрытом слоге) der Esel, lesen, Peter;

[e:] ee – der See, leer, der Tee;

eh – die Ehre, sehen, nehmen

Übungswörter:

[ɛ:] – der Käse, die Zähne, gähnen, die Fähre, der Bär, das Mädchen, die Städte; ähneln, die Ähre, die Ära, der Schmelzkäse, die Sägespäne, das Krähenest, erzählen, erwähnen, erklären, ernähren;

[ɛ] – bellen, selten, fällen, melden, das Bett, das Feld, das Geld, der Kern, der Mensch, die Eltern, essen, der Enkel, die Äste, ernten, das Festessen, die Kältewelle, kennenlernen, die Messerschärfe, der Grenzgänger;

[e:] – kehren, dehnen, leben, geben, der Fehler, das Beet, die Rede, die Beere, Eva, eben, der Esel, ewig, erst, die Erde, das Meer, wer, sehr, leer, schwer, der Schnee, die Armee, der Tee, die Idee, der Seebär, regelmäßig, lebensfähig, vergehen

Oppositionen:

den – denn	fehlt – fällt	stehlen – stellen
wen – wenn	der Weg – weg	reden – retten
das Beet – das Bett	die Beeren – die Bären	wegen – wägen
das Heer – der Herr	sehen – säen	der Tee – der Teddy
die Seele – die Säle	die Ehre – die Ähre	treten – die Träne

[ɛ:], [ɛ] und [e:] in einem Wort:

Das Lebewesen, Dresden, das Erdbeben, die Sägespäne, der Nebenkläger, der Fernseher, schneebedeckt

Satzbeispiele:

1. Gestern habe ich ein nettes Mädchen kennengelernt.
2. Ende März fährt Erika nach Dresden.
3. Unser Städtchen liegt am See. Es ist umgeben von Feldern, Wäldern und Bergen.
4. Ein Seemann steht am Meer und denkt an seine nächste Seereise.

Lesen Sie die kleinen Gedichte, beachten Sie die Aussprache der Vokale [ɛ:] [ɛ] und [e:] und lernen Sie sie auswendig!

Auf dem Kähnen	Man muss das Leben
fährt das Hähnchen,	eben nehmen,
dreht ein Fähnchen	wie das Leben
sich im Wind.	eben ist.

Kähnen, Hähnchen, Fähnchen
fahren hin geschwind.

Der Vokal [ə]

Звук [ə] не является самостоятельной фонемой, а только редуцированным вариантом фонем. Звук [ə] встречается в окончаниях, неударных суффиксах и приставках be-, ge-: *sagen* ['za:gən], *sagte* ['za:ktə], *gesagt* [gə'za:kt]. Это очень краткий, слабый и неясный звук. По звучанию этот немецкий гласный схож с русским гласным в таких словах, как *должен*, *нужен*. Чтобы правильно воспроизвести этот звук, следует с сильным ударением произнести ударный слог.

Die Phoneme [ø:] und [œ]

[ø:] < – мизинец
О – карандаш

Губы как при [o:], произносим [ɛ:]
Контактное положение языка!

[œ] < – указательный палец
О – 2 × 2 см

Губы как при [ɔ], произносим [ɛ]
Контактное положение языка!

ö (в открытом или условно закрытом слогe) – das Brötchen, schön, hören;
[ø:] öh – die Söhne, die Löhne;
oe – Goethe;

[œ] ö (в закрытом слогe) – öffnen, zwölf, der Löffel

Übungswörter:

[ø:] – die Möbel, fröhlich, schön, mögen, französisch, lösen, die Vögel, das Öl, Österreich, die Öfen, die Öde;

[œ] – die Völker, die Köpfe, Köln, können, zeitgenössisch, der Mörder, öffnen, örtlich, östlich, die Öffnung

Oppositionen:

der Besen – böse

lesen – lösen

die Sehne – die Söhne

die Meere – die Möhre

kennen – können

die Helle – die Hölle

die Mächte – möchte

die Zelle – die Zölle

[ø:] und [œ] zusammen:

Köstliche Brötchen, schöne Töchter, böse Köche, höchstes Können, ölige Stöcke, störende Löcher

Satzbeispiele:

1. Tante Rose hat die Möglichkeit nach Österreich zu reisen.
2. Die Bevölkerung von Österreich möchte höhere Löhne.
3. Die Höhlenmenschen lebten fröhlich in den Höhlen der Berge.
4. Wöchentlich werden die Ölpreise erhöht.

Lesen Sie das kleine Gedicht, beachten Sie die Aussprache der Vokale [ø:] und [œ] und lernen Sie es auswendig!

In der Höhle
stöhnt der Löwe.

Hört die Töne!
Löwentöne!

Die Phoneme [y:] und [y]

[y:] < – ½ мизинца
О – соломинка

[y] < – указательный палец
О – 1 × 1 см

Губы как при [u:], произносим [i:]

Губы как при [ʊ], произносим [i]

ü (в открытом или условно закрытом слогe) – die Lüge, grün, begrüßen;
[y:] üh – der Frühling, das Gefühl;
y (в открытом слогe) – die Analyse, typisch;

ü (в закрытом слогe) – wünschen, das Glück, fünf;
[y] y (в закрытом слогe) – Ägypten, das System, die Mythologie

Übungswörter:

[y:] – führen, grün, prüfen, der Süden, die Füße, die Grüße, die Züge, der Schüler, für, die Übung, über, üblich, die Überschrift, übermütig, die Frühlingsblüten, die Frühjahrsmüdigkeit, übermüdet;

[y] – hübsch, die Brücke, das Stück, die Mütter, küssen, die Münze, die Küste, türkisch, die Glückwünsche

Oppositionen:

fühlen – füllen
die Wüste – wüsste
die Hute – die Hütte

der Fühler – der Füller
die Lüge – die Lücke

[y:] und [y] in einem Wort:

Das Frühstück, die Südküste, die Südfüchte, das Bühnünstück, der Haustürschlüssel, überglücklich, die Psychoulyse

Satzbeispiele:

1. Ich habe müde Füße.
2. Fünfundfünfzig Nymphen pflücken grüne Nüsse.
3. Der Lehrer muss die Wünsche der Schüler berücksichtigen.
4. Das war für uns eine große Überraschung.

Lesen Sie das kleine Gedicht, beachten Sie die Aussprache der Vokale [y:] und [y] und lernen Sie es auswendig!

Hühner haben müde Flügel,
sitzen lieber auf dem Hügel
bei dem übrigen Geflügel.

Die Diphthonge [æ], [ɔø] und [aɔ]

Гласные звуки, чья артикуляция нестабильна, скользяща, называются **дифтонги**. Первый компонент немецких дифтонгов основной и несет ударение, второй компонент слабый и неударный.

ei – das Kleid, weiß, der Preis;

[æ] ai – der Mai, der Hai;

ay – Bayern;

eu – neun, das Deutsch, teuer;

[ɔø] äu – äußern, das Gebäude;

[aɔ] au – der Baum, das Haus, blau

Übungswörter:

[æ] – die Zeit, der Kreis, mein, dein, zeichnen, die Seite, bleiben, die Reise, die Eile, das Eis, eins, einsam, drei, der Schrei, die Bücherei, die Reinheit, die Einseitigkeit, beispielweise, die Freizeit, die Freiheit, das Beileid, der Weißwein;

[ɔø] – heute, der Freund, die Leute, das Gebäude, betreuen, das Deutsch, feucht, euch, äußern, Europa, neu, treu, scheu, die Feuerwehrleute, das Feuerzeug, neunundneunzig, die Freundestreue;

[aɔ] – taub, glauben, die Braut, bauen, faul, laut, die Pause, die Laune, blau, grau, die Frau, schau, genau, die Aula, das Auto, der August, das Auge, der Auslaut, das Kaufhaus, der Staubsauger, die Augenbrauen, mausgrau, auftauchen, die Hausfrau

Oppositionen:

das Haus – heiser – die Häuser

die Maus – die Meise – die Mäuse

der Raum – der Reim – die Räume

außen – das Eisen – äußern

lauten – leiten – läuten
die Frauen – frei – freuen

[æ], [ɔø] und [ao] zusammen

Einunddreißig, der Einkaufsbeutel, aufräumen, die Traumfrau, zweiundneunzig, der Einkaufskorb, ausreichen, die Gebrauchtwagenausstellung, die Weihnachtsfeierlichkeiten, die Traumarbeit

Satzbeispiele:

1. Meine Frau hat sich im August ein neues Auto gekauft.
2. Heute werde ich euch einige technische Neuheiten zeigen.
3. In alten Räumen hausten die Mäuse.
4. Die Bäume vor dem Kaufhausgebäude waren feucht.

Согласные звуки немецкого языка

В немецком языке согласных фонем намного меньше, чем в русском языке. Это объясняется тем, что в русском языке мягкие и твердые согласные различаются как фонемы, а в немецком языке подобного противопоставления нет.

Система согласных фонем немецкого языка состоит из:

- 1) глухих смычных [p], [t], [k];
- 2) звонких смычных [b], [d], [g];
- 3) глухих щелевых [f], [s], [ç], [x], [h], [ʃ];
- 4) звонких щелевых [v], [z], [j], [ʒ] (Последний звук встречается только в заимствованных словах);
- 5) глухих аффрикат [pf], [ts], [tʃ];
- 6) сонорных [l], [r], [m], [n], [ŋ].

Таким образом, в немецком языке 24 согласные фонемы. Рассмотрим особенности произношения немецких согласных звуков.

Die Phoneme [p]und[b]

[p] – произносить интенсивно, с большим напряжением и придыханием, особенно в начале и в конце слова. Чтобы проверить, есть ли придыхание, можно перед ртом расположить лист бумаги; при правильном произношении бумага должна дрожать.

[b] – произносить слабо, без напряжения.

p – Peter, die Post , das Papier;

[p] **pp** – die Lippe, die Puppe;

b (в конце слов) – der Klub, das Lob, ob;

b – der Ball, bitte, besuchen;

[b] **bb** – die Robbe

Übungswörter:

[p] – der Pinsel, die Puppe, die Presse, der Pate, die Pause, das Parlament, die Poliklinik, der Klub, das Kap, der Schub, der Urlaub, schlapp, halb;

[b] – baden, binden, beißen, bilden, bitten, bleiben, geben, beobachten, der Besen, die Beeren, der Boden, der Bund, der Band, der Biss, der Ball, der Bruder

Oppositionen:

der Bruder – der Puder

der Bass – der Pass

die Brause – die Pause

beste – die Pest

backen – packen

der Ballast – der Palast

billig – die Pille

die Liebe – die Lippe

[p] und [b] in einem Wort:

Die Urlaubspläne, der Postbote, der Brotkorb, das Paddelboot, der Hubschrauber, die Ballspiele

Satzbeispiele:

1. Ich habe eine Bitte: dieses Päckchen soll nach Portugal.

2. Brauche ich dazu braunes Packpapier?

3. „Gehen Sie bitte in ein Schreibwarengeschäft“, beantwortet der Postbeamte die Frage.

4. Am Berliner Platz bekommen Sie braunes Packpapier so viel Sie brauchen.

Lesen Sie die Zungenbrecher, beachten Sie die Aussprache der Phoneme [p] und [b] und lernen Sie sie auswendig!

Bierbrauer Bauer braut braunes Bier;

braunes Bier braut Bierbrauer Bauer.

Plötzlich plappert Papas Papagei putzige Sätze;

putzige Sätze plappert Papas Papagei plötzlich.

Die Phoneme [t] und [d]

Звуки [t] и [d] переднеязычные альвеолярные согласные. Артикуляция немецких [t] и [d] отличается от артикуляции аналогичных русских звуков местом смычки. При произношении немецких [t] и [d] передняя спинка языка прижимается к альвеолам. Для русских звуков характерна смычка передней спинки языка с верхними зубами. Помимо этого, придыхательность глухого и полувзвонкость звонкого отличают немецкие [t] и [d] от аналогичных русских звуков.

t, tt – die Teller, der Tag, gut, bitte;

[t] **th** – die Bibliothek, die Apotheke;

dt, d (в конце слов) – die Stadt, der Hund, das Hemd;

d – drei, danke, das Dorf;

[d] **dd** – der Teddy

Übungswörter:

[t] – die Tanne, die Töne, die Technik, das Telefon, die Tasse, der Ton, das Tier, die Tante, das Institut, die Universität, die Solidarität, die Tat, das Produkt, die Patenschaft, bald, kalt, halt, der Wald, die Wand, das Geld, das Bild;

[d] – dann, dort, dein, du, das, der, denn, danken, das Ding, die Dose, die Dame, der Dank, die Dummheit, bedanken, bedenken

Oppositionen:

danken – tanken

dir – das Tier

der Dom – der Ton

leider – der Leiter

das Dorf – der Torf

dunkel – die Tunke

die Weide – die Weite

reden – retten

[d] und [t] in einem Wort:

Der Dokortitel, die Tonerde, der Dorfteich, die Tanzdiele, der Tulpenduft, der Tagesdienst, die Tischdame, der Donnerstag, das Motorrad, der Kindergeburtstag, die Tischdecke, der Wandertag, der Bademantel, die Tradition

Satzbeispiele:

1. Im deutschen Theater tanzen typisch indonesische Tänzerinnen und Tänzer.
2. Tante Trude kauft mit den Kindern Karten für die Nachmittagsvorstellung.

3. Sie trägt eine Tüte in der Hand, darin hat sie Zitronentee, belegte Brote und Taschentücher für die Kinder.
4. Die Temperaturen sind gestiegen.

Lesen Sie den Zungenbrecher, beachten Sie die Aussprache der Phoneme [t] und [d] und lernen Sie ihn auswendig!

Der dicke Diener trug die dicke Dame über den dicken Dreck.

Da dankte die dicke Dame dem dicken Diener,

dass der dicke Diener die dicke Dame über den dicken Dreck trug.

Die Phoneme [k] und [g]

[k] – произносится интенсивно, с придыханием.

[g] – произносится слабо, без напряжения.

k, kk – die Katze, die Karte, kennen, die Kunst;

[k] ck – die Jacke, backen, die Ecke;

c, ch (в иностранных словах) – das Café, Coca-Cola, der Clown, der Chor;

g (в конце слов) – der Tag, die Burg, trug;

chs – wachsen, sechs, die Füchse;

[ks] x – die Hexe, das Lexikon, das Taxi;

[kw] qu – die Quelle, bequem, der Quatsch;

g – das Glas, gut, geben;

[g] gg – der Roggen, die Egge;

Übungswörter:

[k] – das Kamm, der Keller, die Kultur, die Klasse, die Krise, der Kindergarten, die Kinderkrippe, der Klub, das Glück, das Spielzeug, das Gebäck, das Volk, der Erfolg, die Politik, das Geschenk, das Café, Christine;

[g] – geben, das Geld, das Gold, die Gabe, der Garten, der Gast, die Gasse, das Gras, der Greis;

[ks] – die Hexe, die Nixe, der Text, das Taxi, das Xylophon, die Füchse, der Lachs, die Echse, wachsen, sechs;

[kw] – die Quelle, die Qual, die Qualität, der Quatsch, die Qualle, bequem

Oppositionen:

die Gasse – die Kasse

die Gabel – das Kabel

der Greis – der Kreis

gerben – kerben

der Guss – der Kuss

die Krüge – die Krücke

der Regen – die Recken

stiegen – sticken

[k] und [g] in einem Wort:

Der Kaugummi, die Kiesgrube, der Kugel, die Kurzgeschichte, der Kragen, die Kuchengabel, das Krankengeld, der Gaukler

Satzbeispiele:

1. Der große Geiger geht nach diesem Erfolg in seine Garderobe.
2. Er legt seine Geige in den Geigenkasten.
3. Keiner konnte so gute Geigen bauen wie Stradivarius.
4. Gegenwärtig kosten seine Geigen viel Geld.

Lesen Sie die Zungenbrecher, beachten Sie die Aussprache der Phoneme [k] und [g] und lernen Sie sie auswendig!

Die Katzen kratzen im Katzenkasten,
im Katzenkasten kratzen Katzen.

Gips gibt's in der Gipsfabrik.

Wenn es in der Gipsfabrik keinen Gips mehr gibt,
dann gibt's keinen Gips.

Die Phoneme [f] und [v]

[f] – произносится интенсивно, с придыханием.

[v] – произносится слабо, без напряжения.

При произнесении звуков [f] и [v] верхняя губа приподнимается над зубами.

f, ff – der Film, kaufen, offen, der Beruf;

[f] **ph** – die Philosophie;

v – vier, der Vater, von;

w – wie, wer, wohnen, weiß;

[v] **в** (в иностранных словах) – das Klavier, der Pullover, die Villa, nervös

Übungswörter:

[f] – die Feder, der Fehler, die Fahne, voll, prüfen, rufen, verkaufen, der Kaffee, der Affe, der Koffer, der Fluch, der Vater, der Vogel, der Vorzug, vierundvierzig;

[v] – das Wort, die Welt, das Klavier, die Vase, die Villa, das Verb, violett, wann, wo, was, werden, warm, der Wunsch, der Wald

Oppositionen:

finden – winden

die Felle – die Welle

das Fass – was

fette – die Wette

fein – der Wein

vier – wir

fahren – waren

fischen – wischen

[f] und [v] in einem Wort:

Die Weiterfahrt, der Weltfrieden, die Filmwoche, die Wortfamilie, der Walfisch, die Wärmeflasche, der Wandervogel, die Wetterfahne, die Verwaltung

Satzbeispiele:

1. Die Physiker haben festgestellt: vier Pfund Wolle wiegen so viel wie vier Pfund Watte.
2. Der Vater warf vorsichtig den Stein ins warme Wasser.
3. Am Vormittag fliegen viele Vögel über den Feldern und über den Wiesen.
4. Auf dem Fensterbrett in meinem Schlafzimmer wachsen violette Veilchen.

Lesen Sie die Zungenbrecher, beachten Sie die Aussprache der Phoneme [f] und [v] und lernen Sie sie auswendig!

Früh in der Frische fischt Fischer frische Fische.

Wir Wiener Waschweiber würden weiße Wäsche waschen,
wenn wir wüssten, wo warmes weiches Wasser wär’.

Die Phoneme [s] und [z]

[s] – произносится интенсивно.

[z] – произносится слабо, без напряжения.

s – es, das Eis, das, was, Hans;

[s] ss – die Tasse, essen, besser, das Wasser;

ß – weiß, vergaß;

[z] s (если после s следует гласный) – sieben, sie, die Sahne, besuchen;

Übungswörter:

[s] – das Messer, wissen, der Durst, groß, das Fass, der Gruß, das Eis, das Fenster, der Westen, du hast, du bist, du isst, du siehst;

[z] – sie, der Saal, der Sohn, die Seite, die Seife, der Satz, sollen, die Reise, die Hose, die Person, die Versammlung, versuchen, besuchen, leise

Oppositionen:

besser – der Besen

der Westen – das Wesen

wissen – die Wiesen

rosten – die Rosen

der Reis – die Reise

hasse – der Hase

reißen – reisen

das Wasser – die Vase

[s] und [z] in einem Wort:

Der Rosenstrauß, das Sommerhaus, der Meeressand, die Haussuchung, der Museumsbesuch, die Leselust, das Lösungswort

Satzbeispiele:

1. Kommen Sie zum Sommernachtsfest!
2. Es gibt Musik, Tanz, Gesang und sonst noch sehr viel Spaß.
3. Sie müssen nicht nur Wasser trinken, für Speisen und Getränke ist gesorgt.
4. Es wäre schön, wenn wir uns auf dem Festplatz sehen können!

Lesen Sie die Zungenbrecher, beachten Sie die Aussprache der Phoneme [s] und [z] und lernen Sie sie auswendig!

Wie Sie sehen, sehen Sie nichts.

Und warum Sie nichts sehen,

werden Sie gleich sehen.

Die Bürsten mit schwarzen Borsten bürsten besser,
als die Bürsten mit weißen Borsten.

Die Phoneme [ʃ] [ʃt] [ʃp]

[ʃ] – губы не касаются зубов, округлены и выдвинуты вперед. Этот звук более интенсивный, темный и напряженный, чем соответствующий русский звук.

[ʃ] нельзя смягчать и произносить [ʃ'] – щ!

[ʃ] **sch** – die Flasche, die Kirsche, der Tisch;

[ʃt] **st** – der Stuhl, studieren;

[ʃp] **sp** – der Spiegel, die Sprache

Übungswörter:

[ʃ] – die Schule, das Schild, schon, schön, die Tasche, die Wäsche, wünschen, waschen, tauschen, der Wunsch, der Fisch, das Fleisch, der Tisch, praktisch, hektisch, technisch;

[ʃt] – der Staat, der Stuhl, der Stock, die Stadt, stehen, studieren, still, stark, verstehen, bestrafen, streben, bestreben, bestreiten;

Aber: das Institut, die Institution, das Instrument, konstant, instinktiv;

[ʃp] der Sport, das Spiel, die Spur, die Sprache, sparen, spielen, spät, spalten, sparen;

Aber: der Prospekt; die Perspektive, der Aspekt, die Konspiration, die Inspektion, sporadisch

Oppositionen:

der Fleiß – das Fleisch

die Masse – die Masche

die Tasse – die Tasche

lassen – die Laschen

wissen – wischen

[ʃ] [ʃt] [ʃp] in einem Wort:

Das Schauspiel, das Schauspielhaus, der Sportstudent, die Sportspiele, die Stadtparkasse, der Speisefisch, das Sportstudium, der Schreibewischer, die Sprechstunde

Satzbeispiele:

1. Es scheint über der Stadt.

2. In den Straßen und vor der Schule liegt Schnee.

3. Die Schüler strömen aus der Schule, stellen ihre Schultaschen auf die Straße und starten eine spritzige Schneeballschlacht.

4. Schnell schmeißen sie die Schneebälle hin und her.

Lesen Sie den Zungenbrecher, beachten Sie die Aussprache des Phonems [ʃ] und lernen Sie ihn auswendig!

Der Spitz und der Pudel tranken spritzigen Sprudel;
spritzigen Sprudel tranken der Spitz und der Pudel.

Phoneme [ç] – der Ichlaut und [j]

[j] – произносить энергичнее, чем русский звук [й], с большим шумом трения.

[ç] – произносить также как [j] только глухо. Этот звук сравним с русским звуком [x'] в словах «химия», «Михей», «хихикать», «стихи», но немецкий звук произносится намного напряженнее.

Зубы разомкнуты, язык в контактном положении, работают боковые части языка, кончик языка прижат к нижним зубам.

ch – die Chemie, das Gesicht, ich;

[ç] (**i**)g – richtig, fertig, wichtig;

[j] **j** – die Jacke, ja, der Januar

Übungswörter:

[ç] – die Chemie, chemisch, der Chirurg, China, chinesisch, das Mädchen, das Brötchen, das Märchen, die Bücher, die Bräuche, das Häuschen, das Fähnchen, brechen, sprechen, reichen, weichen, schleichen, ich, mich, euch, weich, reich, fertig, wenig, zeitig, einig, fleißig, wichtig, richtig;

[j] – jener, jeder, jetzt, ja, die Jacke, die Jugend, der Junge, jung, jährlich, Jahr um Jahr, von Jahr zu Jahr, in jedem Jahr, jeder Junge, jeder Jugendliche, die Boje, das Projekt, der Projektor

Oppositionen:

die Kirsche – die Kirche

dick – dich

der Tisch – dich

der Teig – der Teich

die Menschen – das Männchen

stecken – stechen

löschen – die Löcher

welken – welchen

wischen – wichen

schleckt – schlecht

[ç] und [j] in einem Wort:

Jährlich, jagdgerecht, die Jagdgeschichten, jämmerlich, jeweilig, jenseitig, die Jahresrechnung, jahreszeitlich, jetzig

Satzbeispiele:

1. Sprechen Sie immer laut und deutlich.
2. Kommen Sie in den nächsten Tagen wieder zu mir!
3. Er spricht manchmal Deutsch, manchmal Polnisch, manchmal Russisch und manchmal Spanisch.
4. Im Juni und Juli jagen die Jäger im Jammertal.

Lesen Sie die Zungenbrecher, beachten Sie die Aussprache der Phoneme [ç] und [j] und lernen Sie sie auswendig!

Wenn mancher Mann wüsste, wer mancher Mann wär,
gäb mancher Mann manchem Mann manchmal mehr Ehr.

Jedes Jahr im Juli essen Jana und Julia Johannisbeeren.

Das Phonem [x] – der Achlaut

Немецкий [x] – языковой согласный, в то время как русский звук [x] – заднеязычный. Немецкий согласный образуется глубже, следовательно, имеет больший шум трения.

[x] **ch** после а, о, u – acht, die Woche, auch

Übungswörter:

[x] – nach, das Dach, der Bach, das Fach, ach, das Schach, hoch, noch, doch, das Loch, der Koch, die Woche, das Buch, der Besuch, der Kuchen, besuchen, fluchen, auch, der Brauch, tauchen, rauchen, verbraucht

Oppositionen:

der Busch – das Buch
tauschen – tauchen
erlosch – das Loch
rauschen – rauchen
laschen – lachen

nackt – die Nacht
der Akt – acht
der Takt – dachte
der Rock – roch
das Laken – lachen

[x] und [ç] in einem Wort:

Die Nachricht, das Pflichtfach, der Sprachunterricht, der Fremdsprachenunterricht, die Schachbücher, der Nachrichtensprecher, der Wochenbericht, die Nachtschicht, der Nichtraucher, das Kirchdach

Satzbeispiele:

1. Rechte Menschen lachen richtig, schlechte Menschen lachen nicht.
2. Gesucht ist ein richtiger Koch, der viele leckere Gerichte kochen kann.
3. Jede Menge Kochbücher stehen in der Küche für unseren neuen Koch bereit.
4. Sollten Sie der richtige Koch für uns sein, dann sprechen Sie noch diese Woche mit uns!

Lesen Sie die Zungenbrecher, beachten Sie die Aussprache des Phonems [x] und lernen Sie sie auswendig!

Wenn Sie „brauchen“ ohne „zu“ gebrauchen,
dann brauchen Sie „brauchen“ überhaupt nicht zu gebrauchen.

Der Koch roch auch noch in der Nacht nach Knoblauch.

Das Phonem [h] – der Hauchlaut (der Hauch – дыхание, дуновение)

[h] – очень своеобразный немецкий согласный звук. Его можно сравнить с дыханием на замерзшее оконное стекло или на замерзшие руки. Этот звук является противоположностью твердого приступа. Звук начинается мягко, с легким выдохом. Необходимо избегать сильного шума трения.

Не путать с [ç], [x], русским звуком [г]!

При произнесении этого звука должно ощущаться только тепло на ладонях.

[h] h (всегда перед ударным гласным звуком) – haben, das Haar, das Hochhaus

Übungswörter:

[h] – der Hof, die Hand, hier, holen, heben, helfen, erhalten, erheben, verhören, verhandeln, verhindern, abhalten, abheben, abhören, abholen, der Hase, der Hafen, der Herr, das Herz, der Himmel, das Kaufhaus, die Weisheit, die Menschheit, das Rebhuhn, die Buchhandlung

Oppositionen:

der Rand – die Hand

rund – der Hund

die Rast – die Hast

der Reis – heiß

die Rose – die Hose

reißen – heißen

[h] in einem Wort:

Das Hirtenhaus, der Haushalt, der Hauptbahnhof, der Hallenhandball, der Handelshof, der Hirtenhof, das Hartholz, hartherzig, das Hochhaus, der Hinterhalt, himmelhoch

Satzbeispiele:

1. Ich halte mich hoch.
2. Ich höre ihn husten.
3. Ich habe mich heute verspätet.
4. Ich sehe sie häufig höflich handeln

Lesen Sie den Zungenbrecher, beachten Sie die Aussprache des Phonems [h] und lernen Sie ihn auswendig!

Hinter Hannas hohem Haus hängen hundert Hemden 'raus.
Hundert Hemden hängen 'raus hinter Hannas hohem Haus.

Das Phonem [ts]

z – der Zahn, zehn, Schulz;

[ts] **tz** – der Platz, sich setzen, der Satz;

ts – rechts, nichts;

ti – die Nation, funktionieren

Übungswörter:

[ts] – das Ziel, die Zeit, die Zahl, das Zimmer, erzählen, hetzen, setzen, sitzen, putzen, benutzen, die Stütze, das Netz, der Platz, der Satz, das Herz, der Tanz, der Arzt, jetzt, besetzt, zuletzt, die Delegation, die Aktion, die Lektion, die Revolution, national, international, die Nationalität, der Funktionär, funktionieren

Oppositionen:

der Saal – die Zahl

der Kurs – kurz

das Soll – der Zoll

der Hals – das Salz

der Sand – der Zank

sehen – die Zehen

[ts] in einem Wort:

Die Zahnmedizin, die Zahnschmerzen, der Zahnarzt, das Arbeitszimmer, der Arbeitsplatz, die Prozentzahl, zweiundzwanzig, zweiundvierzig

Satzbeispiele:

1. Dieser Schweizer Zahnarzt hat viele Patienten.
2. In dieser Zeitung kann man zahlreiche Anzeigen finden.
3. In diesem neuen zehnstöckigen Haus gibt es noch keinen Aufzug und keine Zentralheizung.
4. Am zwölften März fahre ich in die Schweiz.

Lesen Sie den Zungenbrecher, beachten Sie die Aussprache des Phonems [ts] und lernen Sie ihn auswendig!

Am zehnten zehnten zehn Uhr zehn
zogen zehn zahme Ziegen
zehn Zentner Zucker zum Zoo.

Das Phonem [l]

[l] – альвеолярный звук: кончик языка при произнесении звука находится на верхних альвеолах.

[l] l, ll – die Lampe, lachen, der Schal, hell, der Ball

Übungswörter:

[l] – das Land, das Lied, die Luft, die Leute, die Lage, leben, lesen, laut, leise, verleiten, verlegen, der Wille, die Welle, die Falle, die Stelle, die Pille, die Null, das Fell, das All, der Saal, die Zahl, das Beil, faul, die Welt, das Geld, das Holz, die Milch, das Glas, das Glück, der Schluss, der Schlag

Oppositionen:

legen – regen
das Blech – frech
das Blut – die Brut

leiten – reiten
lügen – rügen
das Gleis – der Greis

[l] in einem Wort:

Glücklich, leblos, augenblicklich, lächerlich, völkerrechtlich, leidenschaftlich, das Blitzlicht, die Filmfestspiele, die Poliklinik, die Leselampe, die Lebensmittel, das Lebensmittellager

Satzbeispiele:

1. Lila Luftballons leuchten am blauen Himmel.
2. Ein lustiger Vogel fliegt durch die Wolken und landet auf einem flachen Hügel.

3. Langsam steigt Nebel zu den Gipfeln empor.
4. Alle Leute wollen ein langes, lustiges Leben.

Lesen Sie den Zungenbrecher, beachten Sie die Aussprache des Phonems [l] und lernen Sie ihn auswendig!

Ludwig Leckermann aus Neck am Leck leckt leckere Lolllys.
Leckere Lolllys leckt Ludwig Leckermann aus Leck am Neck.

Das Phonem [ŋ]

[ŋ] – носовой согласный, при произнесении которого задняя спинка языка образует смычку с мягким небом.

Этапы произнесения этого звука:

- 1) Попытаться произнести сочетание звуков [n+k] с широко раскрытым ртом и **контактным положением языка;**
- 2) произнести [n];
- 3) произнести [nana]. Следить за контактным положением языка!!!

ng – singen, der Ring, die Übung;

[ŋ] nk – trinken, der Dank

Übungswörter:

[ŋ] – Inge, die Ringe, die Dinge, die Enge, die Zange, eng, lang, jung, der Klang, der Ausgang, der Eingang, der Frühling, der Jüngling, die Lösungen, die Übungen, die Zeitungen, die Vorlesungen, die Übersetzungen, die Meinungen

[ŋk] – danken, denken, winken, trinken, lenken, sinken, die Bank, der Schrank, das Geschenk, krank, der Anker, ein Kranker, der Blinker, der Trinker, der Onkel, dunkel, er denkt, er winkt, er trinkt, du dankst, du winkst, du trinkst

[ŋ] in Fremdwörtern:

Der Salon [za'lõ], der Karton [kar'tõ], das Chanson [ʃã'sõ], der Balkon [bal'kõ], der Bonbon [bõ'bõ], der Kongress [kõgrəs], das Ensemble [ã'sãbəl], das Appartement [apartə'mã], das Engagement [ãgazə'mã]

Oppositionen:

singen – sinken

er singt – er sinkt

der Engel – der Enkel

bang – die Bank

lang – krank

eng – das Gelenk

[ŋ] и [ŋk] in einem Wort:

Die Rangordnung, der Ringfinger, der Schlangenfänger, der Frühlingsanfang, die Bedingung, die Durchdringung, der Tingeltangel

Satzbeispiele:

1. Ein Gong erklingt im Gang.
2. Langsam senken die Engel ihre Flügel.
3. Es ist viel Schwung im Gesang.
4. Inge liest Zeitungen und macht grammatische Übungen gern.

Lesen Sie den Zungenbrecher, beachten Sie die Aussprache des Phonems [ŋ] und lernen Sie ihn auswendig!

Einem kleinen Jungen ist es gelungen eine lange Schlange zu fangen.

Das Phonem [tʃ]

[tʃ] – в отличие от русского звука [ч'] не мягкий. Этот звук состоит из темного звука [t] и темного звука [ʃ]. При произнесении этого звука губы выдвинуты вперед, округлены и не касаются зубов.

tsch – rutschen, die Peitsche;

[tʃ] **ch** (в иностранных словах) – die Couch, Chile

Übungswörter:

[tʃ] – klatschen, lutschen, quatschen, rutschen, die Kutsche, die Peitsche, der Deutsche, die Datsche, das Beifallklatschen, der Quatschkopf, die Klatschtante, der Lutschbonbon, der Matschball, der Kladderadatsch

Satzbeispiele:

1. Die Hauptstadt von Tschechien ist Prag.
2. Deutsche und Tscheche sind sehr gastfreundlich.
3. Diese Tschechin ist eine richtige Klatschtante.
4. Diese zwei Deutsche sitzen immer in der Couch auf der Datsche und quatschen und quatschen den ganzen Tag.

Lesen Sie den Zungenbrecher, beachten Sie die Aussprache des Phonems [tʃ] und lernen Sie ihn auswendig!

Klatschend patschte der Kutscher mit der Peitsche auf seine blankgeputzte Kutsche.

So ein Tollpatsch!

So ein Quatsch!

Das Phonem [R]

[R] – дрожащий язычковый звук.

Как образуется? Задняя спинка языка поднимается к небной занавеске и при выдохе поток воздуха заставляет маленький небный язычок вибрировать.

Как тренировать? Полоскать горло сначала с водой, потом без воды.

При произнесении [R] избегать более чем 2 вибрации!

Переднеязычный звук [r] не является нормой для литературного немецкого языка и присущ отдельным диалектам отдельных федеральных земель Германии.

[ɐ] – вокализованный звук [R] (от *der Vokal* – гласный звук), т.е. вместо дрожащего [R] нужно произнести очень темный, заднеязычный, глубокий гласный звук [a].

Как образуется? Корень языка оттянуть немного назад и опустить глотку (зевнуть с закрытым ртом) и при такой артикуляции произнести звук [a]. При этом следить за контактными положением языка!

Когда произносим вокализованный звук [ɐ]?

- 1) в неударной ег-комбинации в конце слов (а также перед согласным): Bücher, Büchern и т.д.;
- 2) в приставках er-, ver-, zer-, her- и т.д.;
- 3) после долгого ударного гласного: Bier, fährt, Tür, hört, Uhr, Ohr и т.д.;
- 4) после краткого ударного гласного перед согласным: wird, vierzig, Werk, Würste, Sport и т.д. Дрожащий [R] в этой позиции также употребителен, но вокализованный звук предпочтителен.

[R] r, rr – das Regal, die Mark, er, der Herr

Übungswörter:

[R] – raten, rechnen, rufen, reisen, reiten, erraten, erreichen, errichten, erregen, erringen, verraten, verrechnen, verreisen, zerreißen, zerstören, zerschneiden, verkaufen, verlieren, das Brot, der Brief, der Preis, Prag, der Krieg, der Faktor, der Doktor, der Lektor, der Direktor, die Kinder, der Winter, der Sommer, der Vater, die Oper, das Bier, vier, hier, das Tier, mir, dir, klar, der Star, wahr, das Paar, das Jahr, die Bar, stur, die Spur, die Kur, nur, die Uhr, der Bär, die Gewähr, populär, der Sekretär, sekundär, der Aktionär, der Millionär, die Tür, für, die Kür, die Gebühr, er führt, er spürt

Oppositionen:

rasen – blasen	die Elbe – das Erbe
die Reise – leise	halt – hart
die Frucht – die Flucht	der Stahl – starr
frei – das Blei	der Stuhl – stur

[R] und [ʀ] in einem Wort:

Der Fernsehturm, die Brotkrume, die Erdenbewohner, der Torhüter, der Braunbär, die Turmuhr, das Vaterunser, der Fernsehstar, großschreiben, die Grundregel

Satzbeispiele:

1. Herr Riesel trug einen großen schwarzen Regenschirm in seinem schweren Rucksack.
2. Vier grüne Kugelschreiber, eine Brille, eine Schere und drei Lehrbücher lagen auf dem runden Schreibtisch in ihrem Arbeitszimmer.
3. Viele schöne rote und rosa Rosen wachsen im Garten bei unserer Großmutter.
4. Dieser teure Ring an ihrem Finger kostet drei hundert Euro.

Lesen Sie den Zungenbrecher, beachten Sie die Aussprache des Phonems [R] und lernen Sie ihn auswendig!

Dreihundertdreiunddreißig Reiter
ritten dreihundertdreiunddreißig mal
um das große runde Rastenburger Rathaus.

Ударение в немецких словах

Ударение в немецких словах падает, как правило, на первый слог. Исключением являются неударные приставки be-, ent-, emp-, er-, ge-, ver-, zer. При наличии неударной приставки ударение падает на следующий после приставки слог: ge´fallen, er´klären, zer´stören, ent´schuldigen.

В иностранных словах ударение может падать на любой слог: die Mu´sik, die Medi´zin, der Pro´fessor, stabili´sieren, die Phonolo´gie, die Intona´tion, der Philo´soph.

Lesen Sie folgende Wörter mit der richtigen Betonung! Schlagen Sie, wenn es nötig, im Wörterbuch nach!

Auffallen, erklären, die Begabung, der Politiker, das Wiedersehen, zerstören, der Erwachsene, der Zerfall, diskutieren, die Krawatte, die Fremdsprache, der Student, die Medizin, der Deutschkurs, der Kinderspielplatz, der Lastkraftwagen,

verlieren, empfangen, die Violine, die Musik, das Kino, fahren, die Zigarette, der Kugelschreiber, die Akademie, der Bleistift, betonen, gefallen, verschreiben, die Verantwortung, der Philosoph, marschieren, das Fensterbrett, der Patient, einsetzen, das Schwimmbad, das Theater, die Musiklehrerin, der Gruppenunterricht, die Intonation, das Taschentuch, die Mittelschule, der Kundendienst, das Tischtennis, die Konferenz, teilnehmen, das Lehrbuch, der Januar, die Tischlampe, der Sekretär, der Bärenhunger, die Wohnung, manchmal, beobachten, die Hauptstadt, absolvieren

Интонация в немецком языке

Под интонацией понимается сложное единство фонетических средств, используемых для оформления предложений в устной речи.

В немецком языке существует три основные формы (модели) интонации:

1. нисходящая \;
2. восходящая /;
3. интонация незавершенности –

1. Нисходящая интонация характерна:

- для повествовательных предложений:

\

Ich studiere Deutsch.

\

Das ist mein Zimmer.

- для побудительных предложений:

\

Komm mit!

\

Setzen Sie sich!

- для восклицательных предложений:

\

Wunderbar!

\

Schön!

- для вопросительных предложений с вопросительным словом:

\

Was machst du?

\

Was studierst du?

\

Wohin gehst du?

2. Восходящая интонация характерна:

- для вопросительных предложений без вопросительного слова:

/

Studierst du Deutsch?

/

Ist es kalt?

/

Hast du einen Bruder?

- для альтернативных вопросов:

/

\

Hast du eine Schwester oder einen Bruder?

- Для предложений с второстепенными членами предложения:

/

/

/

\

Ich habe eine Schwester, einen Bruder, eine Tante und einen Onkel.

3. Интонация незавершенности характерна:

- для повествовательных распространенных предложений:

-

-

-

\

Am Montag haben die Schüler drei Stunden.

-

-

-

-

-

-

\

Die Kinder gehen am Wochenende in den Wald spazieren.

Lesen Sie die Sätze! Beachten Sie die Intonation!

1. Ist das Zimmer groß oder klein?
2. Dort liegen unsere Bücher.
3. Kommen Sie am Abend!
4. Was ist Herr Kramer?
5. Ist der Bleistift rot oder schwarz?
6. Rechts steht ein Kleiderschrank.
7. Das ist einfach super!

8. Sitzen Sie ruhig!
9. Was lesen Die Studenten?
10. Arbeite fleißig!
11. Warum lernst du Deutsch?
12. Sei bitte aufmerksam!
13. Ich wohne in Russland.
14. Hängt die Tafel vorn oder hinten?
15. Lernen Sie schon lange Französisch?
16. Ich bin 20 Jahre alt und meine Schwester ist nur 14.
17. Am Abend kommen meine Eltern nach Hause gewöhnlich um 19 Uhr.
18. Wie alt bist du?
19. Spielst du schon lange Volleyball?
20. Schön!
21. Ich habe einen Bruder und Anna hat eine Schwester.
22. Wie ist Ihr Nachname?
23. Treibst du Sport?
24. Meine Mutter ist Lehrerin von Beruf.
25. Monika und Karl gehen ins Kino.
26. Arbeiten Sie hier?
27. Meine Universität liegt nicht weit von meinem neuen Haus.
28. Warum fragst du nicht die Verkäuferin?
29. Ist dein Computer neu oder alt?
30. Wunderbar!
31. Gehst du heute zur Arbeit oder bleibst du zu Hause?
32. Meine Familie besteht aus 5 Personen.
33. In meinem Arbeitszimmer stehen ein Tisch, ein Bücherschrank und ein Stuhl.
34. Ist das Buch interessant?
35. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr.
36. Welche Hobbys hat dein Freund?
37. Schreiben die Studenten ein Diktat?
38. Kommt Peter aus München oder aus Berlin?
39. Der Schrank steht zwischen dem Bett und dem Tisch.
40. Heute ist der 1. September.