МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет социологии
Кафедра общей социологии

А.Н. Домашев

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ ПО КУРСУ «ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА»

Барнаул
Издательство
Алтайского государственного
Университета
2019

Автор:
кандидат философских наук А.Н. Домашев

Рецензент:
доктор философских наук, профессор Е.А. Попов

В учебно-методическом издании представлены тематические тесты по курсу «Правовая культура». Структура издания содержит 11 разделов с тестами для выполнения и ответы для их оценивания.

Предназначено для студентов очной и заочной форм обучения, изучающих дисциплину «Правовая культура» в высших учебных заведениях. Рекомендуется всем, кто заинтересован в повышении своей компетенции в области права.

Издательская лицензия ЛР 020261 от 14.01.1997.
Подписано в печать 29.04.2019.
Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная.
Усл.-печ. л. 1,39. Тираж 100. Заказ 219.

Типография Алтайского государственного университета:
656049, Барнаул, ул. Димитрова, 66

Содержание

Введение 4

Тема 1. Право как инструмент регулирования общественных отношений. 5

Тема 2. Источники (форма) права 7

Тема 3. Нормы права. 9

Тема 4. Специфика правовой культуры. 11

Тема 5. Система права и система законодательства 13

Тема 6. Правовая культура и правовой нигилизм 14

Тема 7.Правонарушение и юридическая ответственность 16

Тема 8. Законность и правопорядок как отражение эффективности права. ... 17

Тема 9. Правосознание и правовая культура. 18

Тема 10. Правовой нигилизм 19

Тема 11. Правовое воспитание и правовая культура. 20

Ответы. 22

Введение

Целью тематических тестов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи тематических тестов:

1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

2) углубление и расширение теоретической подготовки;

3) формирование умений использовать первоисточники, учебные пособия, периодические издания и пр.;

4) развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

5) использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Тема 1. Право как инструмент регулирования общественных отношений.

1. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право — это совокупность всех правовых явлений, то есть правовая система.

Б. Право — это система правовых (юридических) норм.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2. Правила поведения, ожидания и стандарты, регулирующие взаимодействия между людьми, указывающие на дозволенное и недозволенное поведение в определенных ситуациях, называются...

1) Социальные нормы
2) Нормы морали
3) Нормы права
4) Корпоративные нормы

3. Право и мораль являются социальными нормами. В отличие от норм морали, норма права:

1) Создаются людьми и признаются обществом
2) Широко распространены в обществе
3) Регулируют поведение людей
4) Разрабатываются и утверждаются государственными органами.

4. Высшей ценностью Конституция РФ объявила:

1) Интересы государства
2) Права и свободы человека
3) Нерушимость границ
4) Неотвратимость наказания.

5. Судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем, это...

1) Правовой обычай

2) Судебный прецедент
3) Нормативно-правовой акт
4) Нормы морали

Тема 2. Источники (форма) права

1. Установите соответствие между признаками источника права и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИЗНАК ИСТОЧНИКА ПРАВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
1) правотворческая значимость; 2) особая юридическая форма; 3) государственная обязательность и гарантированность; 4) установление основ, начал правового регулирования в определенных сферах общественной жизни.	А) источник права дает основание для применения мер государственного принуждения; Б) каждый источник права целенаправленно воздействует на строго определенные виды общественных отношений; В) источник права создается в процессе специальной правотворческой деятельности, либо его практическое значение выражается в установлении норм права, созданных в особом порядке; Г) источник права есть официальная форма выражения и закрепления государственной воли.

2. Что понимается под источником права в идеальном, или идеологическом смысле?

1) правосознание как идейная и интеллектуальная почва формирования знаний о праве и закономерностях правотворческой деятельности;
2) сила, создающая право, вызывающая его к жизни, материальные условия жизни общества, его система экономических отношений;

3) документы и материалы подготовки проектов конкретных форм права, которые способны пролить свет на мотивы, причины, условия, в которых разрабатывался и вводился в действие тот или иной закон, кодекс, указ и т.д.;
4) ничего из перечисленного.

3. Что из перечисленного НЕ является юридическим источником права?

1) правовые акты общественных объединений;
2) правовые обычаи;
3) юридическая практика;
4) идеология общества.

4. Какая из перечисленных ниже форм права исходит от государства, установлена его властными структурами и выражает непосредственную государственную волю?

1) правовая доктрина;
2) подзаконный акт;
3) религиозная норма;
4) правовой обычай.

5. Прочитайте внимательно следующие утверждения и укажите, какие из них верны, а какие — ошибочны:

1) Мораль общества, его социальных групп и индивидов через мир нравственного осознания, норм и отношений всегда выступала в качестве важнейшего социального источника права.
2) Юридические источники права представляют собой официально установленные в виде определенных документов формы выражения и закрепления правовых норм.
3) Нормативные договоры в системе источников права обладают высшей юридической силой.
4) Признаками правотворческой значимости источников права являются конкретность их адресата и невозможность их неоднократного применения.

Тема 3. Нормы права.

1. Среди ниже обозначенных признаков, найдите тот, который не является характерными для нормы права.

1) устанавливаются государством
2) не содержат точных детализированных правил
3) обеспечиваются принудительной силой государства
4) представляют систему норм

2. Характеристика какой разновидности норм права изложена ниже: ": призваны устранять возникающие противоречия между правовыми предписаниями"

1) декларативные
2) дефинитивные
3) регулятивные
4) оперативные
5) коллизионные

3. " Нормы, имеющие сугубо строгий, властно-категоричный характер, не допускающий отклонений в регулируемом поведении", это:

1) императивные
2) диспозитивные
3) рекомендательные
4) общего действия
5) ограниченного действия

4. Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности

1) гипотеза
2) презумпция
3) юридическая фикция
4) диспозиция
5) санкция

5. Воспроизведите классическую структуру нормы права:

1) диспозиция, наказание, гипотеза
2) гипотеза, диспозиция, санкция
3) санкция, гипотеза, диспозиция
4) санкция, диспозиция, следствие

Тема 4. Специфика правовой культуры.

1. Набор правил и норм, соблюдение которых является обязательным для всех членов общества, это:

1) правосознание,
2) правовая культура,
3) право,
4) правопорядок.

2. Какое из двух утверждений является верным?

А. *Правовая культура личности отражает степень и характер развития личности, которые выражаются в уровне правомерности ее деятельности.*

Б. *Правовая культура общества отражает обеспечение прав и свобод человека, безопасность личности, является гарантом ее правовой защиты и гражданской активности.*

1) верно только А,
2) верно только Б,
3) оба утверждения верны,
4) оба утверждения неверны.

3. Найдите лишнее утверждение:

1) правовая культура способствует созданию правовых ценностей,
2) правовая культура отражает своеобразие национальной государственности,
3) правовая культура накапливает юридические знания и опыт человечества,
4) правовая культура – это специальный вид деятельности компетентных органов государства, в ходе которой они устанавливают нормы права путем издания, изменения или отмены правовых актов.

4. Дайте определение понятию «правовая культура». Составьте два предложения с этим понятием.

5. Правовая культура состоит из следующих элементов:

1) Идеологический элемент
2) психологический элемент

3) Социальный элемент
4) Поведенческий элемент
5) Юридический элемент

Тема 5. Система права и система законодательства

1. Укажите соотношение категорий система права и системы законодательства:
   1) система права - внутреннее строение права, а система законодательства - внешнее;
   2) система права - внешнее строение права, а система законодательства - внутреннее;
   3) система права и система законодательства – синонимы
2. Какое из указанных явлений объемнее:
   1) отрасль права
   2) правовой институт
   3) система права
   4) норма права
3. Укажите виды систематизации законодательства, характеризующиеся внутренней обработкой нормативно-правовой базы (2 варианта ответа):
   1) учет
   2) инкорпорация
   3) консолидация
   4) Кодификация
4. Для какой отрасли права характерен метод императивный?
   1) уголовного права
   2) семейного права
   3) спортивного права
   4) гражданского права
5. Для какой отрасли права характерен метод диспозитивный?
   1) уголовного права
   2) гражданского права
   3) конституционного права
   4) административного права

Тема 6. Правовая культура и правовой нигилизм

1. Назовите причины правового нигилизма в российском обществе?
   1) подмена законности политической или прагматической целесообразностью.
   2) нарушение прав человека, особенно таких как право на жизнь, честь, достоинство.
   3) прямые умышленные нарушения действующих законов и иных нормативных правовых актов.
   4) политическая апатия.
   5) низкий уровень правосознания граждан.
2. Какие показатели характеризуют правовую культуру общества?
   1) уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники
   2) знание и понимание права, уважение права, привычка соблюдать закон
   3) нормы права, правовые отношения, реализация норм права
3. Преувеличение роли права и законодательства в жизни общества
   1) Правовой идеализм
   2) Правовой нигилизм
   3) Правовой вакуум
   4) Правовая индивидуальность
4. Структура правовой культуры личности состоит из следующих элементов:
   1) правовой психологии;
   2) правовой идеологии;
   3) юридически значимого поведения;
   4) правового воспитания.
5. Структура правовой культуры общества состоит из следующих элементов:
   1) уровня правосознания и правовой активности;

2) степени прогрессивности юридических норм, т.е. уровня развития права, культуры юридических текстов;
3) культуры правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Тема 7.Правонарушение и юридическая ответственность

1. «Противоправное поведение» на юридическом языке?
   1) Правонарушение
   2) Деяние
   3) Нарушение закона
   4) Действие
2. К какому виду юридической ответственности относится штраф?
   1) Административная
   2) Дисциплинарная
   3) Гражданская
   4) Уголовная
3. Какой вид юридической ответственности регулируется Трудовым кодексом РФ?
   1) Административная
   2) Дисциплинарная
   3) Гражданская
   4) Уголовная
4. Какой вид юридической ответственности осуществляется только в судебном порядке?
   1) Административная
   2) Гражданская
   3) Уголовная
   4) Все перечисленные
5. Какую ответственность влечет за собой прогул?
   1) Административная
   2) Дисциплинарная
   3) Гражданская
   4) Уголовная

Тема 8. Законность и правопорядок как отражение эффективности права.

1. Законность – это
   1) принцип деятельности субъектов права
   2) метод деятельности субъектов права
   3) режим общественной жизни
   4) правильных ответов нет
2. К основным принципам законности относятся:
   1) законность, справедливость, гуманизм
   2) научность, связь с практикой, профессионализм
   3) единство, целесообразность, всеобщность
   4) целесообразность, индивидуализация, обоснованность
   5) правильных ответов нет
3. Правопорядок и общественный порядок соотносятся следующим образом:
   1) правопорядок уже, чем общественный порядок
   2) правопорядок шире, чем общественный порядок
   3) они вообще не совпадают
   4) правильных ответов нет
4. Гарантии законности бывают
   1) общие и специальные
   2) экономические, политические, социальные, идеологические
   3) юридические и организационные средства
   4) правильных ответов нет
5. Законность и правопорядок соотносятся следующим образом
   1) законность - составная часть правопорядка
   2) правопорядок лежит в основе законности
   3) правопорядок - это результат реализации требований законности
   4) правильных ответов нет

Тема 9. Правосознание и правовая культура.

1. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность правовых представлений, взглядов, идей и чувств, эмоций, настроений, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни»?

1) Правовая культура.
2) Правовое сознание.
3) Правовое воспитание.
4) Правовое общество
5) Право

2. Правовая культура личности, прежде всего, формируется:

1) Воспитанием
2) Образованием
3) Обществом
4) Сознанием
5) Правом

3. Правовая культура общества определяется уровнем … ?

1) Регулирования
2) Правосознания
3) Гражданской ответственности
4) Нигилизма

4. Какие показатели характеризуют правовую культуру общества?

1) Уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники.

2) Знание, понимание и уважение права индивидом, сознательное соблюдение им законов.

3) Нормы права, правовые отношения, реализация норм права.

5. На уровень правовой культуры непосредственно не влияет:

1) Состояние правоприменительной деятельности.
2) Уровень производственных отношений в обществе.
3) Уровень подготовки юридических работников.

Тема 10. Правовой нигилизм.

1. Общая черта всех форм нигилизма – это:

1) Инициативность
2) Вседозволенность
3) Отрицание
4) Легитимность

2. Правовой нигилизм – это разновидность:

1) Социального нигилизма
2) Экономического нигилизма
3) Духовного нигилизма
4) Административного нигилизма

3. Что НЕ относится к основным причинам возникновения правового нигилизма?

1) Доступность образования
2) Экономический кризис
3) Социальная напряженность
4) Сепаратизм

4. В каких двух качествах выступает правовой нигилизм на личностном уровне?

1) Образ мысли и образ чувств
2) Состояние умов и реальное поведение
3) Экономическое положение и состояние умов
4) Экономическое положение и образ чувств

5. Что НЕ относится к основным путям преодоления политического нигилизма?

1) Профилактика правонарушений
2) Совершенствование законодательства
3) Воспитание населения
4) Приоритет закона над правом

Тема 11. Правовое воспитание и правовая культура.

1. Каким должен быть закон с точки зрения его формы
   1) Расплывчатая формулировка текста закона
   2) Содержать определения основных терминов и понятий
   3) Иметь в себе разногласия
   4) Быть доступным для изучения только для части общества
2. В чем заключается коммуникативная функция правовой культуры?
   1) Обеспечение подчинения социальных стремлений и идеалов, взаимность прав и обязанностей граждан
   2) Общение граждан в сфере действия права
   3) Анализ тенденций, характерных для всей правовой системы
   4) Обеспечение устойчивого, слаженного, динамичного и эффективного функционирования всех элементов правовой системы
3. Функция правовой культуры, связанная с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства:
   1) Праворегулятивная
   2) Ценностно-нормативная
   3) Познавательно-преобразовательная
   4) Методологическая
4. Что обозначает данное понятие: «Целенаправленная систематическая деятельность государства, общественных объединений и трудовых коллективов по формированию правового сознания и правовой культуры»?
   1) Правовое воспитание
   2) Правовое сознание
   3) Правовая культур
   4) Правовая идеология
5. Что означает данное понятие : «Качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания и в целом в уровне правового развития субъекта (человека, различных групп, всего населения) »

1) Правовое воспитание
2) Правовое сознание
3) Правовая культура
4) Правовая идеология

Ответы.

Тема 1. Право как инструмент регулирования общественных отношений

1. 3.
2. 1.
3. 4.
4. 2.
5. 2.

Тема 2. Источники (форма) права

1. 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.
2. 1.
3. 4.
4. 2.
5. 1-верно; 2-верно; 3-ошибочно; 4-ошибочно.

Тема 3. Нормы права.

1. 2.
2. 5
3. 1.
4. 4
5. 2

Тема 4. Специфика правовой культуры.

1. 2.
2. 3.
3. 4.
4. Правовая культура — это особое социальное явление, качественно характеризующее правовое состояние как отдельной личности, так и общества в целом. *Правовая культура* личности отражает степень и характер развития личности. *Правовая культура* способствует созданию правовых ценностей.
5. 1, 2, 4.

Тема 5. Система права и система законодательства

1. 1.
2. 3.
3. 3, 4.
4. 1.
5. 2.

Тема 6. Правовая культура и правовой нигилизм

1. 4, 5.
2. 1, 2.
3. 1.
4. 1, 3, 4.
5. 2, 3.

Тема 7.Правонарушение и юридическая ответственность

1. 2.
2. 1.
3. 2.
4. 3.
5. 2.

Тема 8. Законность и правопорядок как отражение эффективности права.

1. 1.
2. 3.
3. 1.
4. 1.
5. 3.

Тема 9. Правосознание и правовая культура.

1. 3.
2. 2.
3. 2.
4. 2.
5. 2.

Тема 10. Правовой нигилизм.

1. 3.
2. 1.
3. 1.
4. 2.
5. 4.

Тема 11. Правовое воспитание и правовая культура.

1. 2.
2. 2.
3. 3.
4. 1.
5. 3.