

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Алтайский государственный университет

**С. В. Воронина**

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**  
*УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ*

Барнаул 2024

Об издании – [1](#), [2](#)

сведения об издании

УДК 347.6 (075.8)

ББК 67.404.5я73

В 752

**Автор:** Светлана Владимировна Воронина,  
канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права АлтГУ

**Рецензенты:**

Е. П. Войтович, канд. юрид. наук, доцент

И. В. Кирюшина, канд. юрид. наук

В 752 Воронина, С. В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Воронина; Алтайский государственный университет. – Барнаул :АлтГУ, 2024. – 1 CD-R (1,2 Мб). – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 512 Мб (RAM); Microsoft Windows 7 и выше; Adobe Reader. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

Учебное электронное издание

Учебное пособие 2-е изд., перераб., и доп., предназначено для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки «Бакалавр юриспруденции» 40.03.01 «Судебная и прокурорская деятельность» 40.05.04, «Национальная безопасность» 40.05.01 ЮИ АлтГУ.

© С. В. Воронина, 2024

© Алтайский государственный университет, 2024

производственно-технические сведения

Публикуется в авторской редакции

Верстка: М. В. Хмелинина

Дата подписания к использованию: 20.12.2023

Объем издания: \_1,2\_Мб

Комплектация издания: 1 CD-R

Тираж 30 дисков

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

656049, Барнаул, пр. Ленина, 61

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ

### ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ/ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Тема № 1. Понятие и предмет семейного права.....	20
Тема № 2. Семейное законодательство.....	23
Тема № 3. Семейные правоотношения.....	26
Тема № 4. Осуществление и защита семейных прав.....	30
Тема № 5. Брак.....	33
Тема № 6. Прекращение брака.....	37
Тема № 7. Признание брака недействительным.....	41
Тема № 8. Личные неимущественные правоотношения супругов.....	44
Тема № 9. Законный режим имущества супругов.....	47
Тема № 10. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.....	52
Тема № 11. Установление происхождения детей.....	56
Тема № 12. Права и обязанности родителей и детей.....	62
Тема № 13. Алиментные обязательства родителей и детей.....	69
Тема № 14. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов ...	74
Тема № 15. Алиментные обязательства других членов семьи.....	78
Тема № 16. Соглашения об уплате алиментов.....	81
Тема № 17. Порядок уплаты и взыскания алиментов.....	85
Тема № 18. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление.....	90
Тема № 19. Опекунство и попечительство. Приемная семья.....	97

## ВВЕДЕНИЕ

Отношения между членами семьи существенно отличаются от других отношений, возникающих с участием физических лиц. Функции, выполняемые семьей (в частности, рождение детей, их воспитание и социализация) имеют важное для каждого человека, так как он в том, или ином статусе является членом семьи, а также государственное значение, потому что сохранение этноса, а, в конечном счете, независимости требуется создание условий для рождения и социализации детей гражданами России. В связи с этим применяется специальное правовое регулирование тех семейных отношений, которые поддаются такому регулированию (отношения по регистрации и прекращению брака, супружеские отношения, родительские отношения, отношения между детьми и лицами, заменяющих родителей). Каждый человек является или был членом семьи в семейно-правовом значении, и так как отношения в семье не всегда складываются нормально, то разрешение споров между членами семьи занимает значительное место в судебной практике. Именно поэтому студент должен знать особенности семейных прав и обязанностей, механизм их осуществления и защиты.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Семейное право» является обеспечение хорошего уровня знаний выпускниками юридического института, что достигается изучением ими общетеоретических положений науки и норм современного российского законодательства, обучение их умению отграничивать семейные правоотношения от иных правоотношений, привитие им навыков анализировать конкретные ситуации и правильного их правового разрешения.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: теория государства и права, конституционное право, гражданское право и др. В последующем, материал данной дисциплины будет использован для овладения такими учебными дисциплинами как: административное право, уголовное право, международное частное право, гражданское процессуальное право.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

При изучении учебной дисциплины «Семейное право» используются следующие формы обучения: лекции, семинарские/практические занятия, интерактивные методы, курсовые и выпускные квалификационные работы.

**Семинарские/практические занятия.** Семинарские занятия посвящаются совместному разбору студентами и преподавателями теоретических вопросов темы, практические – решению ситуаций (казусов). В обоих случаях нужно помнить о конечной цели изучения дисциплины – выработке у студентов навыков продуцирования юридического знания. Это возможно только при условии оптимального сочетания типов занятий, причем не только по времени, но и по содержанию. Семинар должен проверять себя практикой, последняя должна быть иллюстрацией верности теории. Семинарское занятие не может считаться проведенным успешно, если студенты не смогли указать на практический смысл обсуждаемых ими концепций. И наоборот: нельзя считать удавшимся практическое занятие, на котором студенты не сумели объяснить, какими теоретическими отправными положениями они руководствовались, толкуя и применяя ту или иную законодательную норму.

Учебные семинары проводятся в формах:

**Междисциплинарные.** На занятие выносится тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах: политическом, юридическом, нравственном и психологическом. На него также могут быть приглашены специалисты соответствующих профессий и педагоги данных дисциплин. Между студентами распределяются задания для подготовки сообщений по теме. Метод междисциплинарного семинара позволяет расширить кругозор студентов, приучает их к комплексной оценке проблем, видеть межпредметные связи.

**Проблемный семинар.** Перед изучением раздела дисциплины преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне студенты получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Метод проблемного

семинара позволяет выявить уровень знаний студентов в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебной дисциплины.

**Тематические.** Этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда студенты затрудняются, проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

**Ориентационные.** Предметом этих семинаров становятся новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных проблем, официально опубликованные материалы, указы, директивы и т.п., например, закон «Об актах гражданского состояния». Студентам предлагается высказать свои соображения, свое мнение, свою точку зрения по данной теме, возможные варианты исполнения данного закона. Метод ориентированных семинаров помогает подготовить к активному и продуктивному изучению нового материала, аспекта или проблемы.

**Системные.** Проводятся для более глубокого знакомства с разными проблемами, к которым имеет прямое или косвенное отношение изучаемой темы.

Метод системных семинаров раздвигает границы знаний студентов, не позволяет замкнуться в узком кругу темы или учебного курса, помогает обнаружить причинно-следственные связи явлений, вызывает интерес к изучению различных сторон общественно-экономической жизни.

Процесс обучения в высшей школе предусматривает **практические занятия**. Они предназначены для углубленного изучения дисциплины. Их формы разнообразны.

Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем.

Структура практических занятий:

- ✓ вступление преподавателя
- ✓ ответы на вопросы студентов
- ✓ практическая часть как плановая
- ✓ заключительное слово преподавателя

Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются **упражнения**. Основа в упражнении – пример, который разбирается с позиций теории права, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов – решение задач, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Проводя упражнения со студентами, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию.

Цель занятий должна быть ясна не только преподавателю, но и студентам. Следует организовывать практические занятия так, чтобы студенты постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

В процессе обучения практические занятия могут проходить в **форме деловой (ролевой) игры**.



**Деловая игра** – такая форма обучения, которая позволяет слить воедино теоретическую и практическую подготовку студентов. Время проведения игры – 2 акад. часа.

Деловая игра в различных своих видах (дискуссия, пресс-конференция, брифинг и т.п.) представляет одну из наиболее эффективных форм учебной и самостоятельной работы студентов.

**Цель проведения:**

- ✓ показать студентам практическую значимость теории семейного права
- ✓ убедить студентов в том, что трудно без прочных теоретических знаний решать конкретные правовые вопросы
- ✓ способствовать развитию внимания, сообразительности, логического мышления, творческой инициативы

Проведение занятия возможно в двух формах: деловая (ролевая) игра и деловая игра. Ролевая игра предполагает сначала распределение ролей, а затем на следующем занятии обсуждение в аудитории. То есть требуется домашняя подготовка студентов. Деловая игра заключается в распределении ролей и обсуждении ситуации непосредственно в аудитории в день проведения занятия.

***Любую деловую игру можно условно разбить на три этапа***

1. Подготовка игры
2. Проведение деловой игры
3. Подведение итогов работы студентов

***Подготовка к деловой игре***

Деловая игра предназначена для моделирования студентами реальной ситуации, направленной на закрепление материала по учебной дисциплине. Кроме того, участие в деловой игре предусматривает определенную самостоятельную работу студентов с нормативно-правовыми актами, составление необходимых процессуальных документов.

За одну неделю до проведения деловой игры преподаватель собирает группу студентов, участвующих в игре, и знакомит их с фабулой дела,

объясняет ее цель и задачи. Учитывая, что группа, как правило, насчитывает 20-25 человек, необходимо в проведении деловой игры задействовать как можно больше студентов. Для этого допускается участие не одного, а двух представителей каждой из сторон. В процессе деловой игры участники работают самостоятельно. Преподаватель лишь корректирует действия игроков, если они уходят от главной цели игры.

Студенты должны составить проекты необходимых процессуальных документов по предложенной ситуации. Все процессуальные действия при возбуждении дела и его подготовке к судебному разбирательству должны совершаться строго в соответствии с нормами СК РФ, ГК РФ и ГПК РФ. Эти действия проводятся студентами внеучебное время. На практических занятиях обсуждаются лишь итоги их работы в этих двух стадиях.

В подготовительный период желательно, чтобы студент посетил один из судов города и на практике ознакомиться с его работой по рассмотрению и разрешению семейных дел. Это особенно необходимо «судьям», «прокурору», «адвокатам», «ответчикам», «третьим лицам». На этой стадии студенты самостоятельно продумывают все свои предполагаемые действия в процессе, в том числе основания для отвода судье, основания для отложения дела или назначения экспертизы и т.д. Желательно, чтобы студенты самостоятельно подготовили письменные ходатайства, заранее не предупреждая об этом студента, выполняющего роль «судьи».

### ***Второй этап игры – основной***

Он полностью отведен для рассмотрения и разрешения дела. Руководит «судебным заседанием» студент, выступающий в роли судьи. Исполнение этой роли – сложная задача. До судебного заседания с этим студентом преподавателю необходимо побеседовать, помочь ему в решении трудных вопросов. Желательно предусмотреть роль журналистов, которые будут вести видеозапись судебного заседания. Наличие видеозаписи дисциплинирует студентов, даёт возможность в любой момент, остановив игру, воспроизвести и

обсудить с ними нужный фрагмент деловой игры, позволяет участникам процесса увидеть себя «в деле» и лучше понять допущенные ошибки.

По просьбе преподавателя в конце каждой части судебного заседания может быть объявлен перерыв. Это время используется для коллективного просмотра видеозаписи и обсуждения работы студентов. Главное в обсуждении – выявить ошибки и уяснить причины их совершения.

В игре необходимы и определенные условности. Например, только условно можно приостановить производство по делу, отложить разбирательство дела. Поэтому эти необходимые, условно совершенные процессуальные действия только фиксируются в процессуальных документах, содержание которых оглашается в зале судебного заседания. Условно должны совершаться и другие процессуальные действия: удаление «свидетелей» из зала, отводы составу суда, передача дела в другой суд для рассмотрения по существу и др. Совершение необходимых условных процессуальных действий в деловой игре обязательно. Это должны знать студенты ещё в подготовительный период.

Заканчивается деловая игра вынесением «судебного решения» по делу.

### ***Разбор деловой игры и подведение итогов***

Обязательным элементом деловой игры является ее анализ. Преподаватель первоначально предоставляет слово экспертам. Необходимо также дать возможность оценить ход деловой игры и самим участникам.

Во время обсуждения, выступающие должны высказать свое мнение по следующим позициям:

- положительные моменты
- недостатки, которые имели место при проведении игры
- оценка степени подготовленности участников игры, их активность
- рекомендации

Оценка за участие в деловой игре может быть выставлена экспертами как всей группе в целом, так и дифференцированно, в зависимости от степени участия каждого студента. После этого свое мнение высказывает преподаватель. По завершении игры он благодарит всех ее участников.

Исходя из специфики семейного права ситуация может рассматриваться не только в судебном заседании, но и административными органами (органом опеки и попечительства, органом загса), а также в форме дачи консультации специалистами в области защиты семейных прав и интересов.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ**

При изучении учебной дисциплины «Семейное право» студент может пользоваться библиотечным фондом Алтгу, в том числе электронно-библиотечной системой <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека online», <http://e.lanbook.com> – ЭБС издательства «Лань», а также юридическими базами информационных справочных систем типа «Консультант Плюс», «Гарант», электронным курсом на портале Цифровой университет АлтГУ <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1874>.

**Самостоятельная работа студента.** Задачи самостоятельной внеаудиторной работы являются:

1. Продолжение изучения Семейного права в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

### **Формы самостоятельной работы**

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий по семейному праву, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на семинарских/практических занятиях, на заседаниях научных студенческих кружков.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным семейным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению правовых документов.

4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной практики.

5. Выполнение контрольных и курсовых работ по тематике, определенной преподавателем.

Самостоятельная работа студентов наряду с семинарскими/практическими занятиями предполагает выполнение контрольных работ, написание рефератов, подготовку докладов.

#### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы, реферата, доклада**

Цель проведения **контрольной работы** – решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

Студенты должны решить конкретную теоретическую или практическую задачу, предлагаемая задача должна быть разрешимой (то есть не носить проблемный характер). Преподаватель обязан заранее продумать условия задачи и необходимый для этого нормативный и иной материал. Могут предлагаться задачи на умение пользоваться законодательным материалом, разъяснениями судебной практики, например, на основе предложенных данных – оформить юридические документы, исковые заявления, проекты соглашений и т.д.

Контрольную работу следует проводить по уже изученной ранее теме, возможно, и после изучения крупного «блока». Студенты должны пользоваться нормативными и инструктивными материалами, предложенными заранее преподавателем. Объем – не более двух страниц.

**Подведение итогов.** На занятии нужно дать развернутую оценку работе, показать типичные, основные ошибки, назвать лучшие работы.

Итоги такой контрольной работы учитываются при промежуточной аттестации.

**Реферат** – это научно-исследовательская работа, сделанная самостоятельно, где автор исследует проблему и раскрывает ее суть, приводит различные точки зрения по поставленной задаче, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала в реферате должно быть логичным, законченным и актуальным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер, с последующими выводами.

Как правило, в реферате должны присутствовать: титульный лист, оглавление, 2-3 главы, заключение и список используемой литературы и нормативных актов. Объем составляет от 10 до 15 стр. Количество источников не менее 6, причем каждый из них должен нести актуально проверенную информацию с различными взглядами и точками зрения на предмет изучения, так как реферат – это, прежде всего исследовательская работа, вне зависимости от направленности изучаемого предмета.

Написание реферата направлено на формирование у студентов навыка компетентно рассуждать об основных проблемах обозначенной темы, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных доктринальных исследований.

Реферат выполняется вне аудитории и должен быть сдан в срок, установленный преподавателем.

Темы для реферата предлагаются преподавателем, что не исключает право студента самостоятельно выбрать тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

**Доклад** – это устный текст, значительный по объему, представляющий собой публичное, развернутое и глубокое изложение определенной темы. В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

**Общая структура доклада:** построение доклада традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

**Во вступлении** нужно рассказать о том, зачем нужна ваша работа (ее цель) и почему именно вы выбрали именно эту тему. Во вступлении содержатся:

- формулировка темы исследования (причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

- актуальность исследования (чем интересно направление исследования, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему выбрана именно эта тема).

- цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).

- задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие).

Также во вступлении может устанавливаться логическая связь ее с другими темами учебной дисциплины или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т.п.

**Основная часть** доклада начинается с рассказа о том что, где, когда и как было исследовано или выполнено практически (материалы и методики исследования). Далее чётко и кратко, где можно используя иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки), нужно рассказать об основных результатах работы.

Основная часть также должна иметь четкое логическое построение:

- гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы). Формулируется в том случае, если работа носит экспериментальный характер.

- результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новым фактам. Полезно привести основные количественные

показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах.

Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

**В заключении** обычно подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации. Приводятся умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции.

Таким образом, работа над докладом не только позволяет приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

Анализ научных статей в юридической литературе по теме на выбор либо анализ судебных актов, касающихся осуществления и защиты семейных прав и интересов.

**Оценивание реферата и доклада** осуществляется следующим образом:

отлично – логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на новейшие научные исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных;

хорошо – логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на научные исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных;

удовлетворительно – текст с незначительным нарушением логики изложения материала, допущены неточности (при ссылках на нормативно-



правовые акты, статистику) без использования статистических данных либо с использованием явно устаревших материалов;

неудовлетворительно– не вполне логичное изложение материала при наличии неточностей, незнание литературы, источников по рассматриваемому вопросу.

### **Тематика рефератов, докладов, сообщений**

1. Личные соглашения супругов.
2. Имущественные соглашения супругов.
3. Личные соглашения родителей.
4. Особенности семейной правовой ответственности.
5. Методы семейно-правового регулирования.
6. Семейная родительская правосубъектность.
7. Опекa (попечительства) как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Недействительность брачного договора.
9. Последствия недействительности брака.
10. Отобрание ребенка: основание, порядок и последствия.
11. Семейная правосубъектность несовершеннолетних родителей.
12. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних.
13. Предварительная опека.
14. Ответственность опекунов (попечителей).
15. Брак: историко-правовой аспект.
16. Семейно-правовое значение родства.
17. Права и обязанности бывших супругов.
18. Права и обязанности совершеннолетних детей.
19. Осуществление родительских прав.
20. Соглашение о разделе имущества супругов.
21. Взыскание алиментов с близких родственников.
22. Способы защиты семейных прав.

23. Защита семейных прав органом опеки и попечительства.
  24. Применение исковой давности в семейных отношениях.
  25. Сроки в семейном праве.
  26. Суррогатное материнство: теория и практика.
  27. Защита родительских прав.
  28. Определение задолженности по алиментам.
  29. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
  30. Условия усыновления.
  31. Тайна усыновления.
  32. Прекращение договора о приемной семье.
  33. Применение к семейным отношениям норм гражданского законодательства
  34. Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию
  35. Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
  36. Суррогатное материнство: теория и практика.
- По согласованию с преподавателем студенты вправе сами определить интересующую их тему для исследования.

## **ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ/ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Учебная и научная литература ко всем темам**

1. Семейное право: учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.]; под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. — М.: Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510552>
2. Семейное право: Учебник. — 5-е изд., перераб. и доп. Под ред. В.П. Крашенинникова. — М.: СТАТУТ, 2022, — 420с.

3. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) (постатейный) / под ред. С.А. Степанова. – М.: Проспект, Екатеринбург: Институт частного права, – 2015. – 352 с.

4. Муратова С. А. Семейное право. Учебник, 4-е изд-е. Изд-во Юнити–Дана, 2022. Электронная книга.

5. Михеева Л.Ю. Перспективы развития семейного права на рубеже десятилетий // Семейное и жилищное право. 2020. № 3. С. 3-5.

6. Нечаева А.М. Семейное право Российской Федерации: учебник.– М.: Юрайт, 2015. – 304с.

7. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации и Федеральные законы «Об опеке и попечительстве», «Об актах гражданского состояния» / отв. ред. П.В. Крашенинников. – М.: Статут, 2012.– 656с.

8. Рузакова О.А. Семейное право: учебник. – М.: Эксмо, 2010.– 208с.

9. Семейное право: учебник для бакалавров / отв. ред. С.О. Лозовская. – М.: Проспект, 2014. – 368с.

10. Семейное право на рубеже XX-XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка: материалы Международной научно-практической конференции / отв. ред. О.Н. Низамиева.– М.: Статут, 2011.– 446 с.

11. Тарусина Н.Н. Семейное право: в «оркестровке» суверенности и судебного усмотрения: монография. – М.: Проспект, 2014. – 288с.

12. Чефранова Е.А. Семейное право. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015. – 303с.

#### **Нормативный правовой материал ко всем темам**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 9. Ст. 851.

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

## Тема № 1. ПОНЯТИЕ И ПРЕДМЕТ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

1. Понятие семейного права.
2. Предмет семейного права.
3. Методы семейно-правового регулирования.
4. Основные начала (принципы) семейного права.
5. Место семейного права в системе российского права.

### Задачи

1. Две подруги Макарова и Носова, оставшиеся одинокими на старости лет, имея не удовлетворяющие бытовые нужды пенсии, решили совместно жить и заботиться друг о друге. Макарова сдала свою квартиру по договору найма и стала жить в квартире, принадлежащей Носовой. Они имели общий бюджет, вели совместное хозяйство, вместе приобретали продукты, совместно оплачивали коммунальные платежи, а также оказывали друг другу помощь в случае болезни. Когда Макарова умерла, Носова обратилась к нотариусу с заявлением о принятии наследства, ссылаясь на то, что, проживая одной семьей с Макаровой, она приобрела такие же права, которые имеют братья и сестры. Нотариус ей объяснила, что никаких родственных прав и обязанностей между Макаровой и Носовой не было, поэтому Носова не является наследницей. Носова не согласилась с нотариусом, считая, что они с Макаровой жили одной семьей, эти отношения регулируются СК РФ, а поэтому она как член семьи имеет право наследовать.

*Нормами, каких отраслей права регулируются отношения, сложившиеся между Н. и М.?*

2. Макарова с 2020г. состояла в фактических брачных отношениях с Казаковым. У них родилось двое детей, которые были зарегистрированы Казаковым с согласия Макаровой на его фамилию.

*Нормами каких отраслей права регулируются отношения между названными членами семьи? Можно ли отнести перечисленных лиц к членам одной семьи?*

3. Семенов состоит в зарегистрированном браке, от которого имеет двух совершеннолетних детей. Кроме того, две женщины поселка, где проживает Семенов, имеют от него пятерых детей, которых он зарегистрировал на свое имя.

*Состоят ли в семейных правоотношениях между собой дети Семенова? Какие принципы семейно-правового регулирования были нарушены?*

4. В результате катастрофы погибли родители трех несовершеннолетних детей. Заботу о них взяли на себя бабушка и дедушка. Однако они не смогли оформить документы на получение детьми пенсии, так как в органах социальной защиты документы от них брать отказались, ссылаясь на то, что они не являются законными представителями детей. Тогда бабушка обратилась в орган опеки и попечительства за оформлением опеки, но ей в этом отказали, разъяснив, что она пенсионерка и едва ли справится с обязанностями опекуна, указав, что детям лучше будет в детском доме. Не согласившись с этими доводами, бабушка обжаловала отказ органа опеки и попечительства в суд.

*Какие принципы семейного права были нарушены?*

5. Не расторгнув первый брак, гражданин Андреев совершил обряд венчания с гражданкой Уколовой. Через некоторое время отношения между ними ухудшились, и Уколова обратилась в суд с требованием о признании ее брака с Андреевой недействительным.

*Были ли Андреевым нарушены принципы семейного права?*

6. Супруги Царев и Гаврилова решили заключить договор о том, что если Царев станет инициатором развода, то он обязан будет уплатить Гавриловой 2 тысячи долларов, а если инициатором развода станет Гаврилова, то она должна будет уплатить ему 1 тысячу долларов. Они обратились к нотариусу за удостоверением договора, однако нотариус отказал им в совершении нотариального действия, ссылаясь на незаконность такого договора. Отказ нотариуса был обжалован в суд. В жалобе указывалось, что все, что не запрещено законом – разрешено. СК РФ не содержит исчерпывающего перечня

договоров, заключаемых супругами, поэтому отказ нотариуса является незаконным.

*Вправе ли супруги заключить такой договор? При ответе используйте методы семейно-правового регулирования.*

7. Услышав о возможности заключения брачного договора, супруги Грековы решили получить консультацию по этому вопросу и обратились к адвокату.

*Дайте консультацию, могут ли имущественные отношения между супругами регулироваться семейным законодательством?*

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Кто относится к членам семьи?
2. Является ли принцип добросовестности семейно-правовым?
3. Регулируются ли семейным правом имущественные отношения с участием детей?

### **Нормативный правовой материал**

1. СК РФ (глава 1).
2. ГК РФ (часть первая) (глава 1).

### **Литература**

1. Алейникова В.В. Принцип добросовестности в семейном праве: сфера применения и пути толкования // Семейное и жилищное право. 2022. № 4. С. 3-7; № 5. С. 3-7.

2. Беспалов Ю.Ф. К вопросу о предмете семейного права // Семейное и жилищное право. 2013. № 6. С.2-5.

3. Левушкин А.Н. Роль принципов (основных начал) семейного права в формировании системы семейного права // Законодательство и экономика. 2012. № 8. С. 30-36.

4. Касаткина А.Ю. Методы российской науки семейного права // Семейное и жилищное право. 2022. № 5. С. 8-1.

5. Серебрякова А.А. О субъектах семейного права // Российская юстиция. 2012. № 7. С. 8-10.

## **Задания для самостоятельной работы**

Цель работы: студенты должны безошибочно определять круг отношений, регулируемых семейным правом, выявить их особенности, а также специфику метода семейно-правового регулирования, уяснить цели и задачи, принципы семейного права, а так же определить место семейного права в системе смежных отраслей права.

1. Составить таблицу, в которой указать по 10 статей СК РФ, регулирующих личные и имущественные отношения между членами семьи.

2. Найти не менее чем по 5 статей СК РФ, содержащих императивные и диспозитивные нормы.

3. Составить схему отличительных особенностей семейного права как отрасли по сравнению с гражданским правом.

## **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие общественные отношения регулируются семейным правом?

2. Какое значение в семейном праве имеют имущественные правоотношения?

3. Отношения, с участием каких субъектов регулируются СК РФ?

4. В чем выражается доверительный характер семейных правоотношений и как он влияет на семейные правоотношения?

5. По каким аспектам семейное право отличается от гражданского права?

## **Тема № 2. СЕМЕЙНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**

1. Источники семейного законодательства.

2. Семейный кодекс Российской Федерации и его структура.

3. Регулирование семейных отношений НА субъектов РФ.

4. Международные правовые акты, регулирующие семейные отношения.

5. Действие СК РФ во времени, в пространстве и по кругу лиц.

6. Аналогия закона и аналогия права.

## **Задачи**

1. Губернатор области распорядился снизить брачный возраст для вступления в брак несовершеннолетних до 14 лет, указав, что решение об этом

принимает администрация поселения по месту жительства родителей несовершеннолетнего, брачный возраст которого просят снизить.

*Может ли орган исполнительной власти субъекта РФ принимать акты, регулирующие семейные отношения? Допущены ли в данном акте ошибочные положения?*

2. Муж подарил приобретенный в браке автомобиль своему брату. Узнав об этом, жена предъявила иск о признании договора дарения автомобиля недействительным. Представитель мужа заявил в суде об истечении срока исковой давности.

*Вопрос: срок исковой давности, предусмотренный ст.35 СК РФ, относится к семейным или гражданским срокам исковой давности?*

### **Нормативный правовой материал**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. 10.12.1998.

2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. Выпуск XLVI. 1993.

3. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях: принята 03.12.1986 Резолюцией 41/95 Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «КонсультантПлюс».

4. СК РФ (глава 1).

5. ГК РФ (часть первая).

6. Кодекс о браке и семье РСФСР (утв. ВС РСФСР 30.07.1969) // Утратил силу.

### **Литература**

1. Абрамова А.И. Субсидиарное применение правовых норм как способ оптимизации законодательного регулирования // Журнал российского права. 2013. № 10. С. 46-55.



2. Гладковская Е.И. О значении правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации для применения семейного законодательства // Вестник Пермского университета. 2013. № 1. С. 117-124.

3. Звенигородская Н.Ф. Цели, задачи и принципы семейного законодательства: понятия и их соотношение // Семейное и жилищное право. 2012. № 3. С. 14-17.

4. Касаткина А.Ю. К вопросу об источниках семейного права в Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2021. № 3. С. 3-5.

5. Некрасова Е.В. Проблемы субсидиарного применения гражданского законодательства к регулированию семейных отношений // Власть Закона. 2015. № 2. С. 70-76.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Укажите по 5 статей Семейного кодекса РФ, регулирующих отношения между супругами, родителями и детьми и другими членами семьи.

2. Найдите не менее 3-х законов РФ, регулирующих отношения с участием ребенка.

3. Назовите иные акты, содержащие нормы семейного права.

4. Назовите постановления Правительства РФ, регулирующие семейные правоотношения.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие нормы Кодекса о браке и семье РСФСР нашли отражение в СК РФ?

2. Изменился ли в настоящее время круг отношений, регулируемых СК РФ по сравнению с прежним семейным законодательством?

3. В каком законе, кроме СК РФ, закреплён принцип государственной защиты семьи, материнства, отцовства и детства?

4. Какие вопросы семейного регулирования отнесены к компетенции субъектов РФ?

5. В каких случаях к семейным отношениям могут применяться нормы гражданского законодательства?

6. Когда права и обязанности членов семьи могут определяться по аналогии права и по аналогии закона?

7. В каких случаях Правительство РФ вправе принимать нормативные правовые акты?

### **Тема № 3. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ**

1. Понятие семейных правоотношений.

2. Субъекты семейных правоотношений. Семейная правоспособность и дееспособность.

3. Виды семейных правоотношений и их особенности.

4. Юридические факты, порождающие семейные правоотношения. Родство и свойство, и их правовое значение.

#### **Задача**

Шляпникова и Кононов состояли в фактических брачных отношениях. Через некоторое время Кононов ушел жить к другой женщине. Шляпникова обратилась в суд с требованием о взыскании с Коконова алиментов, поскольку является нетрудоспособной и нуждающейся, а Кононов отказался ей помогать добровольно.

*Решите дело.*

#### **Задания**

1. После смерти супругов Кузнецовых их 6-летняя дочь Катя стала проживать с бабушкой, которая была назначена её опекуном.

*Вопросы: какие юридические факты служат основанием возникновения и изменения правоотношений между бабушкой и внучкой до и после смерти родителей? Являются ли правоотношения между бабушкой и внучкой семейными в каждом случае? Изменилось ли семейно-правовое положение бабушки с момента назначения ее опекуном внучки?*

2. Володин обратился в суд о признании недействительным свидетельства о праве на наследство, полученного Свиридовым после смерти его сестры. Он указал, что является единокровным братом умершей, поэтому

признается ее наследником. С таким же требованием обратилась в суд неполнородная сестра умершей.

*Дайте анализ правоотношений, возникших между указанными лицами.*

3. Гражданин Пиляев решил удочерить свою падчерицу Иру. Суд отказал ему в удовлетворении заявления об удочерении, ссылаясь на то, что Пиляев 15 лет тому назад был лишен родительских прав и на момент рассмотрения дела в них не восстановлен.

*Дайте анализ правоотношений, возникших между указанными лицами.*

4. Вишневу, будучи на практике в г.Норильске, познакомился с Кулагиной, с которой решил вступить в брак. Однако в разговоре с отцом он выяснил, что Кулагина является его единокровной сестрой.

*Имеются ли семейные правоотношения между Вишневым и Кулагиной? Какой юридический факт порождает правоотношение? Какое он имеет юридическое значение?*

5. Ухнов обратился в суд с заявлением об установлении факта родственных отношений с Ухновой – своей мачехой, так как является ее единственным наследником. Он ссылаясь на то, что они более 20 лет жили одной семьей, мачеха заменила ему маму, хорошо к нему относилась, называла его сыном, а он ее называл мамой. Выяснив, что Ухнов не был усыновлен Ухновой, суд прекратил производство по делу.

*Оцените решение суда.*

6. Одинокая Лунева из жалости приютила 5-летнего беспризорного Колю. Она узнала, что его мама оставила на вокзале и уехала неизвестно куда. Лунева создала для мальчика хорошие условия проживания, окутала его заботой и вниманием. Мальчик к ней сильно привязался, а она относилась к нему как к своему ребенку. В 7 лет она отдала его в школу. Закончив школу, юноша поступил в институт, считая Луневу своей мамой.

*Охарактеризуйте отношения между Луневой и Колей.*

7. После смерти мужа Дорохова вышла замуж за Ускова, который хорошо относился к её дочери Елене от первого брака. Он о ней заботился,

воспитывал и содержал, оплачивал её обучение в институте. После смерти Дороховой, отчим и падчерица остались проживать вместе. Но спустя полтора года Елена вышла замуж и переехала жить к своему мужу.

*Какие правоотношения существуют между Усковым и Еленой? Сохраняются ли между ними права и обязанности?*

*Вариант: Дорохова и Ускова развелись. Существуют ли правоотношения между Усковым. и Еленой в этом случае?*

8. Иголкин после смерти жены и сына начал пить, за нарушение трудовой дисциплины был уволен с работы и два года находился на иждивении тещи, пока не встретился с женщиной, которая сумела пробудить в нем тягу к жизни. В новом браке он начал вести нормальный образ жизни. С женой занялись предпринимательством. Отношения с тещей поддерживал, помогал ей материально. Через некоторое время Иголкин с женой уехали жить в Канаду. Теща обратилась к адвокату с вопросом о возможности взыскания с Иголкина алиментов, так как он перестал ей помогать, а других детей у нее нет.

*Существуют ли семейные правоотношения между зятем и тещей?*

### **Нормативный правовой материал**

1. СК РФ (раздел 1).
2. ГК РФ (часть первая) (глава 3).

### **Литература**

1. Беспалов Ю.Ф. О правовом значении и ценности некоторых философско-нравственных категорий в семейных отношениях // Семейное и жилищное право. 2020. № 3. С. 33-35.
2. Звенигородская Н.Ф. Договорное семейное правоотношение: единство и дифференциация // Юрист. 2014. № 1. С. 22-27.
3. Ильина О.Ю. Судебное решение как основание возникновения семейных прав и обязанностей // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. № 8. С.13-17.

4. Лебедева О.Ю. Юридическая категория «родство» в современном семейном праве // Семейное и жилищное право. 2013. № 3. С. 21-24.

5. Романовский Г.Б., Романовская О.В. Насцитурус в семейно-правовых отношениях и современная биомедицина // Семейное и жилищное право. 2013. №6. С.23-27.

6. Рабец А.М. Проблемы практического применения теории «правового и индивидуального регулирования» в семейном праве Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2021. № 2. С. 18-21.

### **Задания для самостоятельной работы**

Цель работы: изучить виды и особенности семейных правоотношений, юридических фактов, их порождающих, изменяющих и прекращающих.

1. Схематично изобразить юридические факты в семейном праве.
2. Составить схему, определяющую виды семейных правоотношений.
3. Письменно изложить особенности семейной правоспособности и дееспособности.
4. Назовите семейные отношения, возникающие из факта свойства.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Чем отличаются семейные правоотношения от гражданских?
2. Имущественные семейные правоотношения возмездные или безвозмездные?
3. Какова роль дозволений и запретов в регулировании семейных отношений?
4. Какие основные функции семьи?
5. Все ли отношения между членами семьи регулируются семейным правом?
6. Что такое родство и каких видов оно бывает?
7. В каких случаях свойство приобретает семейно-правовое значение?

## **Тема № 4. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА СЕМЕЙНЫХ ПРАВ**

1. Осуществление семейных прав.
2. Лица, осуществляющие семейные права, в том числе право на защиту, принадлежащие несовершеннолетним и недееспособным членам семьи.
3. Меры (способы) защиты в семейном праве. Порядок защиты семейных прав.
4. Ответственность за семейные правонарушения и ее особенности.
5. Исковая давность.

### **Задания**

1. После прекращения брака Чернов перестал общаться с детьми и предоставлять им содержание.

*С каким требованием и кто можно обратиться в суд для защиты прав несовершеннолетних детей?*

2. Елисеев проживал с Фокиной в фактических брачных отношениях. После рождения ребенка Фокина зарегистрировала ребенка как рожденного вне брака. Через три года Фокина ушла к другому мужчине, заявив Елисееву, что ребенок не его, и встречаться с ребенком она ему запрещает.

*Какой способ защиты своих родительских прав может использовать Елисеев? Какой существует порядок защиты права Елисеева?*

3. В результате ДТП Миронова получили тяжелые травмы, и находилась в коме. По заявлению органа опеки и попечительства она была ограничена в родительских правах и двое её малолетних детей были переданы под опеку бабушке.

*В качестве какой меры применено в данном случае ограничение родительских прав?*

4. Легова обратилась в суд с иском о признании брака недействительным. Она сослалась на то, что её муж Петров, не расторгая с нею брак, заключил новый брак с Карасевой, что нарушает её права и противоречит требованиям закона.

*В качестве какой меры применяется признание брака недействительным?*

5. Орехов злоупотреблял спиртными напитками. Находясь в нетрезвом состоянии, он устраивал дома скандалы, избивал жену и несовершеннолетних детей. Прокурор предъявил иск о лишении Орехова родительских прав.

*В чем особенность семейно-правовой ответственности?*

### **Нормативный правовой материал**

1. СК РФ (глава 2).
2. ГК РФ (часть первая) (глава 12).
3. КоАП РФ 30.12.2001 № 195-ФЗ (статьи 5.35-5.37) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст.1.
4. УК РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ (раздел 7) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
5. ЖК РФ от 29.12.2004 №188-ФЗ (пункт 2 ст. 91) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (ч.1). Ст. 14.
6. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1// Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
7. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

### **Материалы высших судебных инстанций**

1. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 (ред. от 06.02.2007) (п. 19) //Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 1.
2. Прокурор вправе обратиться в суд в защиту прав ребенка, находящегося под опекой, только в случае невозможности обращения в суд опекуна ребенка: определение Верховного Суда РФ от 03.03.2006 №58-В05-109 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007. № 8.

## Литература

1. Астахова М.А. Способы защиты семейных прав: вопросы теории // Семейное и жилищное право. 2016. № 5. С. 7-11.
2. Беспалов Ю.Ф. Семейно-правовая ответственность и ограничение семейных прав // Журнал российского права. 2014. № 2. С. 45-52.
3. Долинская В.В. Защита семейных прав: природа и тенденции развития // Законы России: опыт, анализ, практика. 2023. № 1. С. 3-9.
4. Звенигородская Н.Ф. Вина как главное субъективное условие семейно-правовой ответственности // Мировой судья. 2010. № 2. С. 14-18.
5. Каймакова Е.В. Проблемы соотношения гражданско-правовых и семейно-правовых способов защиты семейных прав // Семейное и жилищное право. 2013. № 5. С. 23-26.
6. Карпов М.В. О некоторых вопросах применения мер ответственности в семейно-правовых отношениях // Семейное и жилищное право. 2013. № 2. С. 24-29.
7. Рыженков А.Я. Реализация принципа судебной защиты семейных прав: проблемы и перспективы // Современное право. 2020. № 9. С. 59-65.
8. Матанцев Д.А. Санкции за злоупотребление правом по семейному законодательству РФ // Семейное и жилищное право. 2012. № 3. С. 28-29.
9. Чашкова С.Ю. Применение категорий «добросовестность» и «разумность» при регулировании имущественных отношений супругов // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 9. С. 47-53.
10. Черновол Е.П., Черновол О.Е. Компенсация морального вреда, причиненного вследствие нарушения личных семейных прав граждан // Семейное и жилищное право. 2015. № 4. С. 18-23.
11. Ульянова М.В. Пределы осуществления семейных прав // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2022. № 4. С. 658-682.

### Задания для самостоятельной работы

1. Письменно, с указанием статей СК РФ, изложите способы защиты семейных прав.



2. Письменно, с указанием статей СК РФ, изложите меры семейно-правовой ответственности.

3. Приведите случаи административного порядка защиты семейных прав.

4. Назовите случаи защиты семейных прав государственными органами.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. За нарушение каких семейных прав наступает административная ответственность?

2. За нарушение каких семейных прав наступает уголовная ответственность?

3. В чем особенность за семейные правонарушения?

4. Основной целью семейно-правовой ответственности является наказание или защита?

5. К каким семейно-правовым требованиям применяется исковая давность?

6. В чем особенность осуществления семейных прав несовершеннолетних?

7. Какие последствия влечет осуществление семейных прав в противоречии с их назначением?

### **Тема № 5. БРАК**

1. Понятие брака. Значение государственной регистрации брака.

2. Условия заключения брака.

3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

4. Порядок заключения брака.

### **Задания**

1. Емельянов и Николаева проживали 10 лет в фактических брачных отношениях. За это время ими был построен дом, приобретено другое имущество. Ожидая рождения ребенка, они решили оформить свои отношения. Узнав об этом, первая жена Емельянова обратилась в орган ЗАГС и просила отказать Емельянову и Николаевой в принятии заявления о регистрации брака. Когда Емельянов и Николаева пришли подать заявление, специалист попросил Емельянова представить свидетельство о расторжении брака. Емельянов

заявил, что ни в каком браке он не состоял, представив при этом паспорт, в котором не было отметки о регистрации брака.

*Что может сделать в этом случае специалист органа ЗАГС? Что должен сделать Емельянов, скрывший свой первый брак, для того, чтобы не было препятствий к регистрации нового брака?*

*Изменится ли решение, если будет установлено, что предыдущий брак Емельянова расторгнут по решению суда, вступившего в законную силу?*

2. Кузин и Мотузова решили вступить в брак и с этой целью явились в орган ЗАГС подать заявление о регистрации брака по месту их отдыха в г.Горно-Алтайск. Специалист отказал в принятии заявления, ссылаясь на то, что заявление о регистрации брака может быть подано только по месту жительства лиц, вступающих в брак или их родителей.

*Оцените действия специалиста органа ЗАГС.*

3. Ведянин (15 лет) и Светлова (17 лет) решили вступить в брак. Специалист органа ЗАГС отказалась принять заявление, ссылаясь на их несовершеннолетний возраст. Тогда Ведянин и Светлова обратились к адвокату с вопросом о том, что им необходимо сделать, чтобы зарегистрировать брак. Адвокат объяснил, что для этого необходимо: а) получить согласие на регистрацию брака родителей; б) найти уважительную причину для регистрации брака, что должно быть подтверждено документально; в) обратиться с заявлением к заведующему органом загса о снижении брачного возраста.

*Оцените консультацию адвоката.*

4. Родители несовершеннолетней Катерины (14 лет) обратились в администрацию г.Рубцовска с заявлением о снижении брачного возраста, объяснив, что их дочь уже более года сожительствует с совершеннолетним Борисовым. В настоящее время она ожидает рождение ребенка. Администрация г.Рубцовска отказала родителям в снижении брачного возраста их дочери Катерины.

*Оцените отказ администрации г.Рубцовска.*

5. Конюхов и Андреева подали заявление о регистрации брака. Узнав об этом, родители Андреевой были сильно огорчены, поскольку, по их мнению Конюхов ей не пара, так как был осужден за разбойное нападение и отбывал наказание. Об этом они сказали своей дочери. Обидевшись на жениха, скрывшего от нее данный факт, Андреева не явилась в орган ЗАГС на регистрацию брака.

*Какие последствия наступают в данном случае?*

6. Храмов и Юрченко решили вступить в брак и подали заявление в орган ЗАГС. Однако к моменту регистрации брака Юрченко заболела и была помещена в больницу. Храмов обратился в орган ЗАГС с просьбой зарегистрировать их брак, утверждая, что хотя Юрченко не может явиться сама, но в состоянии выдать письменное согласие на вступление в брак.

*Подлежит ли просьба Храмова удовлетворению?*

### **Нормативный правовой материал**

1. СК РФ (глава 3).

2. КоАП РФ (глава 22).

3. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997 № 143 (глава 3) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 22. Ст. 2332.

4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

5. Об утверждении форм справок и иных документов, подтверждающих наличие или отсутствие фактов государственной регистрации актов гражданского состояния, и Правил заполнения форм справок и иных документов, подтверждающих наличие или отсутствие фактов государственной регистрации актов гражданского состояния (Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2018 № 52299): Приказ Минюста России от 01.10.2018 № 200 (ред. от 09.08.2023) // URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

6. Об утверждении форм заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния и Правил заполнения форм заявлений о

государственной регистрации актов гражданского состояния (Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2018 № 52300): Приказ Минюста России от 01.10.2018 № 201(ред. от 24.10.2023) // URL: <http://pravo.gov.ru>.

7. Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по государственной регистрации актов гражданского состояния органами, осуществляющими государственную регистрацию актов гражданского состояния на территории Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 10.01.2019 № 53284): Приказ Минюста России от 28.12.2018 № 307 (ред. от 24.10.2023) // URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

### **Материалы высших судебных инстанций**

1. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 16.11.2006 № 496-О // СПС «КонсультантПлюс».

2. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Павлова Ивана Васильевича на нарушение его конституционных прав статьей 134 Уголовного кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 21.10.2008 № 568-О-О // СПС «КонсультантПлюс».

### **Литература**

1. Алборов С.В. Правовое регулирование отношений, предшествующих заключению брака // Семейное и жилищное право. 2023. № 2. С. 2-5.

2. Альбиков И.Р. Правовые аспекты медицинского обследования лиц, вступающих в брак // Семейное и жилищное право. 2013. № 5. С.2-4.

3. Ламейкина Е.Ю. Проблемы правового регулирования фактических брачных отношений // Семейное и жилищное право. 2013. № 1. С.5-8.

4. Трофимец И.А. Недееспособность гражданина и право вступать в брак // Семейное и жилищное право. 2012. № 6. С. 29-33.

5. Трофимова Г.А. Заключение брака как необходимое условие создания семьи // Семейное и жилищное право. 2013. № 3. С. 29-33.

6. Тарусина Н.Н. Брак по российскому семейному праву: учеб пособие. М.: Проспект. 2010. 224с.

### **Задания для самостоятельной работы**

Цель работы: уяснение понятия брака, его отличие от гражданского договора, условий и порядка заключения.

1. Определить правовую природу брака.
2. Выписать позитивные и негативные условия заключения брака.
3. Описать порядок заключения брака с лицом, находящимся в местах лишения свободы.
4. Проанализируйте не менее 3-х законов субъектов РФ о вступлении в брак лиц, не достигших 16-ти лет.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое брак?
2. С какого момента союз мужчины и женщины порождает правовые последствия?
3. При каких условиях брак может быть зарегистрирован?
4. Кто вправе снизить брачный возраст и до какого предела?
5. Может ли эмансипированный несовершеннолетний в возрасте 17 лет вступить в брак без снижения брачного возраста?
6. В каком порядке может быть снижен брачный возраст?
7. Может ли быть зарегистрирован брак несовершеннолетних в Алтайском крае?
8. Может ли быть заключен брак в отсутствие невесты?
9. Можно ли зарегистрировать брак через представителя?

### **Тема № 6. ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА**

1. Прекращение брака путем расторжения (развода): основания, причины и мотивы развода.
2. Расторжение брака по взаимному согласию в органе ЗАГС.
3. Расторжение брака в органе ЗАГС по заявлению одного из супругов.

4. Прекращение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов.

5. Прекращение брака в судебном порядке по заявлению одного из супругов.

6. Споры, разрешаемые в бракоразводном процессе.

### **Задачи**

1. Прожив в браке 4 года, супруги Королевы решили расстаться. Так как у них был несовершеннолетний ребенок, то они обратились с заявлением о расторжении брака к мировому судье.

*Решите дело.*

2. Кирилов подал заявление о расторжении брака, однако мировой судья, выяснив, что его жена беременна и на развод не согласна, отказал в принятии заявления и разъяснил, что требование может быть подано лишь при достижении ребенком возраста одного года. Кирилов настаивал на рассмотрении заявления по существу, так как жена его беременна от ее сожителя Коробова, который сейчас служит в армии. Эти факты письменно подтвердила жена, тогда судья принял заявление к рассмотрению и расторг брак. Кирилова обжаловала решение.

*Решите дело.*

3. Майоров состоял в браке с Вадимовой. В марте 2022г. Вадимова с двумя несовершеннолетними детьми ушла к своим родителям, а в апреле 2023г. подала заявление о расторжении брака, указав, что у них с мужем постоянно происходили ссоры в связи с различными взглядами на религию. Майоров заставлял жену ходить в церковь, добивался крещения детей, по характеру он был груб, вспыльчив, жаден. В суде эти факты подтвердились. О Вадимовой свидетели отзывались как о хорошем человеке, заботливой матери и хозяйке. Майоров возражал против расторжения брака, говоря о том, что любит жену и ради детей они должны жить вместе.

*Решите дело.*

## **Задания**

1. Князевы состояли в браке с 2000 г. Совместных детей не имели. В мае 2023г. Князева обратилась в органы ЗАГС о расторжении брака, ссылаясь на то, что Князев на развод согласен, однако отказывается от подачи заявления о разводе в орган ЗАГС. 15 июня 2023г. заведующая отделом органа ЗАГС зарегистрировала и выдала Князевой свидетельство о расторжении брака.

*Оцените действия органа ЗАГС.*

2. Гражданин Миронов за совершенное преступление осужден к 4 годам лишения свободы условно. Его жена подала заявление в орган ЗАГС о расторжении брака. Специалист органа ЗАГС отказалась принять заявление Мироновой, объяснив ей, что в данном случае нет оснований для расторжения брака в органе ЗАГС.

*Оцените действия специалиста.*

3. Опекун недееспособного Михайлова подала заявление в орган ЗАГС о расторжении брака Михайловых, указав, что жена ее подопечного Михайлова о нем не заботится, использует имущество в своих интересах. Специалист отдела ЗАГС отказала в принятии заявления и посоветовала опекуну обратиться в суд.

*Оцените действия специалиста.*

### **Нормативный правовой материал**

1. СК РФ (глава 4).

2. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997 (глава 4).

4. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (статья 3) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.

### **Материалы высших судебных инстанций**

1. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 (ред. от 06.02.2007) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. №1.

2. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 (ред. от 26.12.2017) (пункт 4) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. № 7.

3. Судебные акты об отмене заочного решения суда отменены, заочное решение суда оставлено в силе, так как согласно ст. 22 СК РФ при отсутствии согласия одного из супругов брак может быть расторгнут в судебном порядке, если другой супруг настаивает на его расторжении: Определение Верховного Суда РФ от 13.10.2009 № 22-В09-12// СПС «КонсультантПлюс».

### **Литература**

1. Блинков О.Е., Денисюк Ю.И. Заключение и расторжение брака с лицом, находящимся в местах лишения свободы // Семейное и жилищное право. 2015. № 2. С. 15-20.

2. Ильдарханова Ф.А., Нурутдинова А.Н. Развод: крушение семьи или исцеление (опыт социологического исследования в республике Татарстан) // Семейное право на рубеже XX-XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка: материалы Международной научно-практической конференции / отв. ред. О.Н. Низамиева. М.: Статут, 2011. 446 с.

3. Трофимец А.М., Трофимец И.А. Роль науки семейного права в совершенствовании бракоразводного законодательства // Нотариус. 2012. № 2. С. 35-38.

4. Митенкова О.А., Савельева Е.А. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака // Семейное и жилищное право. 2010. № 3. С. 21-25.

5. Малинский Ю.В. Проблемы рассмотрения дел о расторжении брака в судебном порядке, пути их решения // Мировой судья. 2021. № 12. С. 26-30.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Выписать условия расторжения брака в органе ЗАГС.
2. Описать правоотношения, которые прекращаются с расторжением брака и которые могут сохраняться.



## **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие обстоятельства прекращают брак?
2. Всегда ли требуется обращение в суд для прекращения брака?
3. При каких условиях брак может быть расторгнут органом ЗАГС?
4. Имеются ли различия между расторжением брака в суде при наличии согласия супругов и при его отсутствии?
5. С какого момента брак считается прекращенным?
6. Может ли опекун недееспособного супруга предъявлять требования о расторжении брака?
7. В каком порядке происходит расторжение брака по заявлению опекуна?
8. Какие вопросы должен выяснить и их решение отразить в судебном акте мировой судья?
9. Должен ли суд принимать меры к применению супругов, выяснять мотивы, причины развода?
10. Какие имеются особенности рассмотрения дела о разводе при несогласии одного из супругов?

## **ТЕМА № 7. ПРИЗНАНИЕ БРАКА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ**

1. Понятие и основания недействительности брака.
2. Фиктивный брак.
3. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
4. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
5. Последствия признания брака недействительным.
6. Права добросовестного супруга при признании брака недействительным.

### **Задачи**

1. Орлов склонил к сожительству несовершеннолетнюю Миронову. Узнав об этом, родители Мироновой потребовали, чтобы он женился на их дочери, иначе они привлекут его к уголовной ответственности за изнасилование несовершеннолетней. Брак был зарегистрирован, Орлов и

Миронова стали жить вместе. Спустя год после регистрации брака Орлов обратился в суд с требованием о признании брака недействительным, т.к. его заставили вступить в этот брак, угрожая привлечением к уголовной ответственности. Мировой судья отказал в принятии искового заявления, ссылаясь на ст.23 ГПК РФ.

*Решите дело.*

2. Максимович, не расторгая брак, ушел из семьи, а через некоторое время зарегистрировал брак с Абрамовой. Через год Максимович трагически погиб. Его первая и вторая жены претендуют на наследство как супруги. Нотариус сообщил им, что он никому из них не выдаст свидетельство о праве на наследство, пока они в судебном порядке не решат, кто из них является наследником. Максимович обратилась в суд с требованием о признании брака мужа и Абрамовой недействительным.

*Решите дело.*

3. Титов обратился в суд с заявлением о признании недействительным брака его отца по тому основанию, что Цветкова, которую отец взял в жены, страдает психическим заболеванием. Она практически не разговаривает, ведет себя странно, на все реагирует одинаково. По мнению Титова Цветкова, несмотря на большую разницу в возрасте, вышла за его отца замуж для того, чтобы отец отремонтировал ей дом. Сам отец в настоящее время сильно болен, уже несколько месяцев находится в реанимации.

*Решите дело.*

4. Щуков и Евсеева проживали одной семьей несколько лет, но регистрировать брак Щуков отказывался. Тогда Евсеева договорилась со своей знакомой, работавшей в загсе, что та зарегистрирует их брак без присутствия Щукова, но при наличии его паспорта. Узнав об этом, Щуков обратился в суд с требованием о признании брака недействительным.

*Решите дело.*

## **Задание**

Во время отпуска Сидорова познакомилась с Бобылевым. Выяснив, что Сидорова не замужем, живет в Москве, имеет квартиру, Бобылев стал настойчиво ухаживать за ней. До окончания отпуска Бобылев убеждал Сидорову в своей любви, был внимателен и заботлив, предложил проводить её в Москву. Прилетев в Москву, они подали заявление о регистрации брака, и вскоре брак был зарегистрирован. Получив постоянную регистрацию в г. Москве Бобылев резко изменил свое отношение к жене, был с ней груб и циничен.

Через год их брак был расторгнут в органе ЗАГС по совместному заявлению. Бобылев потребовал раздела квартиры. Сидорова случайно узнала, что у Бобылева имеется женщина, с которой он 5 лет проживал в фактических брачных отношениях. Сидорова начала подозревать, что Бобылев заключив с ней брак, преследовал свои корыстные цели, а не создание семьи. Она обратилась к знакомому юристу, чтобы он объяснил ей, что можно сделать в возникшей ситуации, чтобы не допустить раздела квартиры.

*Дайте мотивированную консультацию.*

### **Нормативный правовой материал**

1. СК РФ (глава 5).
2. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997 (статьи 9, 17, 29).
3. ГПК РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (статья 23) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

### **Материалы высших судебных инстанций**

Обзор судебной практики по делам о признании брака недействительным: (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.12.2022) // СПС «КонсультантПлюс».

## **Литература**

1. Киминчижи Е.Н. Заключение брака из корыстных побуждений и его правовые последствия // Семейное и жилищное право. 2010. № 6. С. 37-39.
2. Косарева И.А. К вопросу о недействительных браках // Право и политика. 2010. № 5. С. 934-943.
3. Косарева И.А. Основания недействительности брака: некоторые вопросы теории и практики // Семейное и жилищное право. 2009. № 4. С. 9-13.

## **Задания для самостоятельной работы**

1. Схематично показать различия между прекращением брака и признанием его недействительным.
2. Проанализировать судебную практику по делам о признании брака недействительным (не менее 5 дел).

## **Вопросы для самоконтроля**

1. Кто может потребовать признать брак недействительным?
2. С какого момента брак признается недействительным?
3. Признание брака недействительным – это право или обязанность суда?
4. Влияет ли признание брака недействительным на права ребенка, рожденного в таком браке?
5. Какие правовые последствия влечет признание брака недействительным?
6. В каком случае брак должен быть признан недействительным?

## **Тема № 8. ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ СУПРУГОВ**

1. Понятие и виды личных прав и обязанностей супругов.
2. Право на выбор фамилии, места жительства, профессии и рода занятий.
3. Другие личные права супругов.

## **Задача**

Ивлев и Коломийцева в момент регистрации брака решили сохранить свои добрачные фамилии. После рождения ребенка они посчитали более

правильнымиметь общую фамилию, чтобы не возникало спора о фамилии ребенка. Они обратились в загс с заявлением об изменении фамилии Коломийцевой на фамилию Ивлева, либо о присвоении им двойной фамилии. Специалист органа загса отказал в приеме такого заявления, отказ был обжалован в суд.

*Решите дело.*

### **Задание**

Супруги Орловы решили пожить порознь. Орлов переехал жить в квартиру, построенную ими в новом доме, а Орлова осталась проживать в принадлежащей ей однокомнатной квартире. Через некоторое время Орлов предложил жене переехать жить в новую квартиру, так как захотел продать квартиру Орловой и купить автомобиль. Орлова отказалась от переезда. Орлов обратился к адвокату с просьбой помочь ему заставить жену сменить место жительства, а также место работы, куда бы было ей хорошо добираться с нового места жительства. Адвокат составил Орлову заявление в суд о понуждении Орловой сменить место жительства и место работы.

*Дайте оценку консультации адвоката.*

### **Нормативный правовой материал**

1. СК РФ (глава 6).
2. ГК РФ (статья 47).
3. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (статьи 28, 36).

### **Материалы высших судебных инстанций**

Определение Верховного Суда РФ от 18.08.2010 № 45-В10-15 // СПС «КонсультантПлюс».

### **Литература**

1. Ильина О.Ю. Теоретические и практические проблемы государственной регистрации органами записи актов гражданского состояния перемены имени гражданина // Власть Закона. 2014. № 4. С. 17-35.

2. Зыков С.В. Личные неимущественные права супругов: необходимость правового регулирования // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2019. № 2. С. 189-208.

3. Рабец А.М. Опыт правового регулирования личных неимущественных отношений супругов в РФ и странах ближнего зарубежья // Семейное и жилищное право. 2016. № 1. С. 21-23.

4. Тарусина Н.Н. О семейно-правовом значении фактов личного характера в супружеских правоотношениях // Семейное и жилищное право. 2023. № 4. С. 16-18.

5. Хужин А.М. Проблемы и перспективы реализации личных прав и обязанностей супругов // Семейное и жилищное право. 2023. № 1. С. 19-21.

### **Задание для самостоятельной работы**

Цель работы: изучение личных правоотношений супругов.

1. Схематически изобразить личные правоотношения супругов: основания, содержание, источники правового регулирования.
2. Подготовить исковое заявление в суд о защите личного права супруга.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Все ли личные отношения между супругами регулируются семейным правом?
2. Какими способами обеспечены личные неимущественные права супругов?
3. Кому принадлежит право выбора фамилии при регистрации брака?
4. Вправе ли супруги при разводе взять себе добрачные фамилии?
5. Можно ли соединить фамилии супругов после регистрации брака, если фамилия одного из супругов двойная?
6. Можно ли после расторжения брака вернуть себе двойную фамилию, которая была до брака, если при заключении брака взята фамилия второго супруга?
7. Вправе ли супруги при разводе оставить себе общую фамилию?

## Тема № 9. ЗАКОННЫЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ

1. Понятие законного режима имущества супругов.
2. Управление имуществом супругов. Презумпция согласия супругов на действия по распоряжению имуществом.
3. Раздельная собственность супругов, ее преобразование в общую совместную собственность.
4. Раздел общего имущества супругов.

### Задачи

1. Евсеева обратилась в суд с иском о расторжении брака и раздела совместного имущества: 3-комнатной квартиры, мебельного гарнитура, стоматологического оборудования, холодильника, газовой плиты, акций ООО «Алмаз», денежного вклада, внесенного на имя Евсеева в период брака, компьютера, дивана и письменного стола. Евсеев иск признал, но просил исключить из указанного женой списка следующее имущество: стоматологическое оборудование, поскольку оно используется им в предпринимательской деятельности; мебельный гарнитур, так как он ему принадлежал до брака; компьютер, диван и письменный стол, приобретенные для сына, который ими и пользуется; акции, которые ему были подарены его матерью. Евсеева отметила, что до брака у нее был такой же гарнитур, который они продали, а деньги израсходовали на общие нужды семьи, акции свекровь подарила им на годовщину свадьбы.

*Решите дело.*

2. Супруги Шумахер расторгли брак. Через четыре года бывшая жена предъявила к Шумахеру иск о разделе супружеской собственности: двухкомнатной квартиры, автомобиля и гаража. В судебном заседании муж требования не признал, указав, что все названное имущество приобретено на его денежные средства, так как бывшая жена не работала, воспитывала малолетнего сына, поэтому все имущество является его индивидуальной собственностью. Кроме того, он сослался на пропуск истицей срока исковой давности.

*Решите дело.*

3. Супруги Королевы прекратили совместную жизнь в 2023г. и разделили имущество по соглашению, которое удостоверили нотариально. В соответствии с соглашением Королевой переходил пай, внесенный в ЖСК за четырехкомнатную квартиру, а Королеву – 600 000 рублей. Через полгода супруги возобновили семейную жизнь. Однако в 2024г. Королева обратилась в суд с требованием о расторжении брака. Королев предъявил встречный иск о разделе полученной Королевой к этому времени квартиры. Свои исковые требования Королев мотивировал тем, что после его возвращения в семью на семейном совете было решено отдать сыну на приобретение автомобиля 500 000 рублей. Деньги были сняты с его счета. Королева не отрицала этого факта, заявила, что Королев не может претендовать на квартиру, так как соглашение о разделе имущества не утратило силы.

*Решите дело.*

4. Супруги Георгиевы прожили в браке десять лет. Георгиев занимался предпринимательской деятельностью, а Георгиева первые пять лет работала бухгалтером, а после рождения сына нигде не работала, т.к. занималась воспитанием ребенка. За время брака ими было приобретено следующее имущество: дом, в котором они проживали семьей, автомобиль, которым в основном пользовался муж, гараж и бытовая техника.

Георгиев предъявил иск о расторжении брака, а супруга подала встречный иск о разделе общей совместной собственности. Однако в суде выяснилось, что дом, автомобиль и гараж зарегистрированы на имя матери Георгиева. Сам он в суде пояснил, что эти объекты приобретены на деньги матери, которые она предоставила его семье в бессрочное безвозмездное пользование.

Георгиева отрицала этот факт, предоставив суду следующие документы: нотариально удостоверенное согласие на заключение мужем договора купли-продажи квартиры и гаража; справку из банка о том, что в 2023г. она закрыла свой расчетный счет в банке, получив 850 000 руб.; справку из ГИБДД о том, что автомобиль, которым пользуется Георгиев, был приобретен в 2023г. в день



получения Георгиевой денег; копию договора купли-продажи автомобиля, из которого следовало, что покупателем является мама Георгиева и его стоимость равна 850 000 руб.

*Решите дело.*

5. Ермолов, во время нахождения его жены в больнице продал акции Сбербанка, ранее приобретенные для сохранения денежных средств от инфляции. Вернувшись из больницы и узнав об этом, Ермолова предъявила иск о признании договора купли-продажи акций недействительным, ссылаясь на то, что муж в настоящее время не работает, пристрастился играть в карты, она не собиралась продавать акции, приносящие ежегодно семье определенный доход.

*Решите дело.*

### **Задания**

1. Супруги Апины прекратили брачные отношения без расторжения брака. Апин уехал на Север, а через пять лет вернулся и потребовал раздела имущества, в том числе компьютера, приобретенного Апиной после прекращения ими брачных отношений. Апина против раздела компьютера возражала, указав, что компьютер является собственностью сына, так как был подарен ему на день рождения. Она просила включить в состав имущества подлежащего разделу, автомобиль, приобретенный Апиным на Севере. Апин обратился к юристу с просьбой объяснить ему насколько правомерны требования Апиной.

*Дайте мотивированную консультацию.*

2. Козлов предъявил иск о разделе имущества, нажитого супругами за четыре года совместной жизни. Суд отказал в приеме искового заявления, пояснив, что сначала необходимо расторгнуть брак, а затем требовать раздела имущества. Кроме того, суд отметил, что срок исковой давности истек, и это тоже может послужить основанием для отказа в иске.

*Дайте оценку действиям и объяснению судьбы.*

## **Вопросы для самоконтроля**

1. При каком условии возникает право общей совместной собственности супругов?
2. Какое имущество принадлежит супругам на праве раздельной собственности?
3. В каком случае на имущество, принадлежавшее супругу на праве раздельной собственности, может возникнуть право общей совместной собственности супругов?
4. Когда и в каком порядке можно произвести раздел имущества супругов?
5. Всегда ли доли супругов являются равными?
6. Что означает принцип равенства супругов в семье?

## **Материалы высших судебных инстанций**

1. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Ситниковой Ирины Викторовны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 статьи 181 Гражданского кодекса Российской Федерации, а также статьями 9 и 44 Семейного кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 27.06.2023 № 1670-О // СПС «КонсультантПлюс».
2. Обзор судебной практики по делам, связанным с реализацией права на материнский (семейный) капитал (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.06.2016) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 12.
3. О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 (пункт 55) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 8.
4. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 (ред. от 06.02.2007) (пункт 15).
5. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 24.11.2015 № 18-КГ15-203 (*Требование: О признании имущества*

совместной собственностью супругов и его разделе, применении последствий недействительности ничтожных сделок) // СПС «КонсультантПлюс».

6. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 05.09.2023 № 69-КГ23-11-К7 (*Требование: О признании доли в праве собственности на квартиру совместно нажитым имуществом и ее разделе*) // СПС «КонсультантПлюс».

### **Литература**

1. Астапова Т.Ю. Институт согласия в сделках на распоряжение совместно нажитым недвижимым имуществом // Правовые вопросы недвижимости. 2023. № 1. С. 22-25.

2. Елисеева А.А. Соглашение о разделе общего имущества супругов: юридическая сущность и содержание // Семейное и жилищное право. 2022. № 4. С. 8-12.

3. Зими́на И.А., Давыдов Ф.Ф. Определение супружеской доли в имуществе // Нотариус. 2014. № 1. С. 23-26.

4. Карташов В.Н. Рассуждения по вопросу о праве собственности супругов на произведения искусства, созданные одним из супругов // Мировой судья. 2013. №8. С.2-8.

5. Крашенинников П., Михеева Л., Рассказова Н., Петров Е., Архипов Д., Федорова О., Алейникова В., Дергунова В. Реформа режима супружеской собственности // Закон. 2019. № 12. С. 20-32.

6. Нестерова Т.И. Раздел общих обязательств (долгов) супругов // Семейное и жилищное право. 2013. № 2. С. 33-35.

7. Расторгуева А.А. Некоторые особенности определения долей при разделе общего имущества супругов // Нотариус. 2012. № 1. С. 24-28.

8. Рузакова О.А. Проблемы определения правового режима супругов в отношении средств индивидуализации // Семейное и жилищное право. 2022. № 3. С. 13-15.

9. Сокол П.В., Сокол А.П. Трансформация имущества супругов: вопросы теории и практики // Нотариальный вестник. 2022. № 9. С. 5-15.

10. Чашкова С.Ю. Основания и порядок возникновения режима общей долевой собственности у супругов: диссонанс правового регулирования и судебной практики // Семейное и жилищное право. 2022. № 4. С. 17-21.

11. Черепанова О.С. Крайне неблагоприятное положение супруга как основание признания брачного договора недействительным // Нотариус. 2022. № 1. С. 24-27.

### **Тема № 10. ДОГОВОРНЫЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУПРУГОВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМ**

1. Понятие и форма брачного договора.
2. Содержание брачного договора.
3. Изменение и расторжение брачного договора.
4. Признание брачного договора недействительным.
5. Ответственность супругов по обязательствам.

#### **Задача**

Несовершеннолетней Коровиной был снижен брачный возраст в установленном порядке. Заключив брак с Воробьевым, они спустя какое-то время заключили брачный договор. Узнав об этом, родители Коровиной обратились в суд с требованием о признании брачного договора недействительным, поскольку он был заключен без их согласия.

*Решите дело.*

#### **Задания**

1. Савинова и Комов решили вступить в брак. До вступления в брак по совету друзей они решили заключить брачный договор. В договоре они определили имущественные права и обязанности супругов и ограничили срок действия договора тремя годами. Договор был удостоверен руководителем по месту работы Савиновой и заверен печатью этой организации. Через 2 года Савинова узнала, что брачный договор подлежит нотариальному оформлению и что может быть заключен на неопределенный срок. Она предложила мужу расторгнуть прежний брачный договор и заключить новый без указания срока. Однако муж заявил, что к нотариальному удостоверению сделки

приравнивается удостоверение руководителя по месту работы и что брачный договор всегда носит только срочный характер.

*Оцените доводы и дайте правильный ответ.*

2. Супруги Климовы решили заключить брачный договор. В качестве одного из его условий они указали, что отказываются от предоставления материального содержания друг другу в случае нетрудоспособности и нуждаемости. Они также указали, что при необходимости раздела общей совместной собственности супругов, жене будет принадлежать  $3/4$  доли, а мужу  $1/4$  доля в имуществе. Нотариус отказался удостоверить брачный договор с такими условиями.

*Оцените отказ нотариуса.*

3. Супруги Березины заключили брачный договор, предусмотрев в нем, что жена работать не будет, а будет вести домашнее хозяйство. В случае же развода Березин будет ей выплачивать на содержание в течение пяти лет после развода ежемесячно по 25 000 рублей. В 2023 г. их брак был расторгнут. Березин обратился к юристу с просьбой объяснить ему, должен ли он выплачивать бывшей жене по 25000 рублей ежемесячно, указав, что его доходы резко сократились, в результате недобросовестных действий партнера по бизнесу, и он не в состоянии выполнить условие брачного договора. Юрист объяснил Березину, что подобные обстоятельства тот должен был предвидеть в момент заключения брачного договора, сейчас ему ничем нельзя помочь, он должен выполнять условия брачного договора.

*Оцените консультацию юриста.*

4. Можно ли заключить брачный договор, направленный на прекращение прав на долю в уставном капитале ООО супруга-участника общества и, как следствие, на изменение состава участников общества?

*Дайте квалифицированный ответ.*

### **Нормативный правовой материал**

1. СК РФ (главы 8,9).
2. ГК РФ (часть первая) (глава 16).

3. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: утв. Верховным Советом РФ 11.02.1993 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

4. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (статья 21) // Собрание законодательства РФ. 1998. №7. Ст. 785.

5. По вопросу применения положений статей 41, 42 Семейного кодекса Российской Федерации к договорам купли-продажи недвижимого имущества, приобретенного с использованием единовременных выплат на обзаведение имуществом и социальных выплат на приобретение жилых помещений, предусмотренных Постановлением Правительства РФ от 21.10.2022 № 1876 (вместе с Письмом Минюста России от 19.06.2023 № 12/71121-МБ): Письмо Росреестра от 22.06.2023 № 14-5510-ТГ/23 // URL: <http://sromski.ru/>; <https://vk.com>.

6. По вопросу выдела доли в праве совместной собственности на недвижимое имущество: Письмо Росреестра от 17.02.2023 № 11-00297/23// СПС «КонсультантПлюс» (При применении следует учитывать, что документ не носит нормативный характер, является разъяснением по конкретному запросу, актуален на дату издания).

7. О рассмотрении обращения (вместе с Письмом Минэкономразвития России от 11.01.2019 № ОГ-Д23-30 «О рассмотрении обращений»): Письмо Росреестра от 30.01.2019 № 14-00870-ГЕ/19 // СПС «КонсультантПлюс».

8. О направлении Обзора судебной практики по спорам с участием регистрирующих органов № 3 (2020): Письмо ФНС России от 30.10.2020 № КВ-4-14/17869@ // Официальные документы. № 43, 10-16.11.2020 (еженедельное приложение к газете «Учет, налоги, право»).

### **Материалы высших судебных инстанций**

1. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Арбузовой Валентины Павловны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 статьи 44 Семейного кодекса Российской Федерации: Определение

Конституционного Суда РФ от 21.06.2011 № 779-О-О // СПС «Консультант Плюс».

2. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 20.12.2016 № 5-КГ16-174 // СПС «Консультант Плюс».

3. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 №15 (пункт 15).

4. О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством: постановление Пленума ВАС РФ от 12.07.2012 № 42 (пункт 39) // Экономика и жизнь. 2012. № 34.

5. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации №1 (2016) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.04.2016) (раздел 3) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №№ 11,12.

6. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 20.01.2015 № 5-КГ14-144 (*Требование: О признании брачного договора недействительным*) // СПС «Консультант Плюс».

### Литература

1. Букшина С.В. Заключение брачного договора несовершеннолетними, вступающими в брак, как элемент дееспособности // Нотариус. 2014. № 6. С.11-13.

2. Гладковская Е.И. Семейный договор как основание изменения законного режима имущества супругов // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2014. № 3. С. 11-124.

3. Звенигородская Н.Ф. Проблемы иска о признании недействительным брачного контракта // Российская юстиция. 2010. № 6. С. 29-31.

4. Мыскин А.В. Брачный договор в системе российского частного права. М.: Статут, 2012. 172с.

5. Невзгодина Е.Л. Брачный договор: проблемы правоприменения // Цивилист. 2012. № 4. С. 69-76.

6. Чашкова С.Ю. Некоторые вопросы правового режима супружеского имущества в договорах, заключаемых с участием супругов // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013. № 8. С. 40-46.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Составить проект брачного договора (содержание по указанию преподавателя).
2. Проанализировать судебную практику по делам о признании брачного договора недействительным (не менее 5 дел) и сделать обзор (категория спора по согласованию с преподавателем).

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Для чего уведомляется кредитор супруга о заключении, изменении брачного договора супругом-должником?
2. Какие условия брачного договора являются существенными?
3. Какие условия не могут быть включены в брачный договор?
4. В какой форме заключается брачный договор?
5. При каких условиях брачный договор может быть признан недействительным?
6. Какова правовая природа брачного договора?
7. Кто может заключать брачный договор?
8. Требуется ли согласие родителей несовершеннолетнего супруга на заключение договора?
9. С какого момента брачный договор считается заключенным?
10. В каком порядке происходит изменение брачного договора?

### **Тема № 11. УСТАНОВЛЕНИЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ**

1. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
2. Запись лиц, состоящих в браке, в качестве родителей ребенка.
3. Добровольное признание отцовства.
4. Оспаривание отцовства (материнства).
5. Установление факта признания отцовства и факта отцовства.



## Задачи

1. Антипин, узнав, что Кирилова умерла при родах, оставив новорожденную дочь, решил зарегистрировать ребенка на свое имя, так как он не исключал, что это его дочь и обратился в орган опеки и попечительства. Узнав об этом, мама Кириловой была категорически против, так как никогда от дочери об Антипине не слышала и считает, что Антипин, таким образом, хочет завладеть квартирой дочери.

*Решите дело.*

2. Миронов состоял в фактических брачных отношениях с Рыбиной, и они воспитывали двух своих несовершеннолетних детей. После 12-летнего совместного проживания Миронов ушел из семьи, перестал общаться с детьми и помогать им. Рыбина обратилась в суд с требованием об установлении отцовства. В судебном заседании Миронов категорически отрицал свое отцовство.

*Решите дело.*

3. Пивень состояла в фактических брачных отношениях с Гуляевым, который входил в состав команды трагически погибшей подводной лодки. Через два месяца после трагедии она родила ребенка и обратилась в суд об установлении факта признания отцовства. Узнав об этом, брат Гуляева заявил, что его брат не мог быть отцом ребенка, так как фактически проживал с Пивень всего три месяца до своей гибели. *Решите дело.*

## Задания

1. Зайцева родила сына. Пока она была в роддоме, ее муж обратился в орган загса с заявлением не регистрировать сына Зайцевой на его имя, так как он не является его отцом. Специалист органа ЗАГС отказалась принять такое заявление, объяснив, что в любом случае ребенок будет зарегистрирован на имя мужа матери.

*Оцените действия органа ЗАГС.*

2. Белова познакомилась с Пуговкиным и вскоре они вступили в брак. При этом Белова скрыла от мужа свою беременность. Когда родился сын, Пуговкин, считая сына своим, зарегистрировал его на свое имя. Через три года отношения между супругами испортились, потому что Белова начала встречаться с фактическим отцом своего ребенка. По ее инициативе брак был расторгнут и она ушла к фактическому отцу ребенка. Пуговкин сына ей не отдал, оставил жить у себя. Белова предъявила требование об оспаривании отцовства Пуговкина и о передаче ребенка ей. Пуговкин заявил, что это его ребенок, он его более четырех лет содержит, воспитывает и никто не может лишить его отцовства и забрать ребенка. Суд удовлетворил требование Беловой.

*Дайте оценку решению суда.*

*Изменилось ли бы решение суда, если бы требование об оспаривании отцовства предъявил Пуговкин?*

### **Нормативный правовой материал**

1. СК РФ (глава 10).
2. ГК РФ (часть первая) (статья 47).
3. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997 (глава 2).
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (статья 55).

### **Материалы высших судебных инстанций**

1. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Н. на нарушение ее конституционных прав пунктом 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пунктом 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния»: Определение Конституционного Суда РФ от 27.05.2021 № 1083-О //СПС «КонсультантПлюс».

2. По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 52 Семейного кодекса Российской Федерации, пункта 1 части первой статьи 134 и абзаца второго статьи 220 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

Федерации в связи с жалобой гражданки О.С. Шишкиной: Постановление Конституционного Суда РФ от 02.03.2021 № 4-П // URL: <http://pravo.gov.ru>.

3. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина П. на нарушение его конституционных прав статьями 48 и 52 Семейного кодекса Российской Федерации и статьей 79 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 28.09.2023 № 2368-О // СПС «Консультант Плюс».

4. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина П. на нарушение его конституционных прав пунктом 2 статьи 52 Семейного кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 20.07.2023 № 2092-О // СПС «Консультант Плюс».

5. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Д.Я. на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 52 Семейного кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 30.05.2023 № 1319-О // СПС «Консультант Плюс».

6. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина С. на нарушение его конституционных прав пунктом 5 статьи 58 и пунктом 2 статьи 59 Семейного кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 31.01.2023 № 160-О // СПС «Консультант Плюс».

7. О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 № 9 (ред. от 06.02.2007) (пункт 15) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. № 1.

8. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16 (ред. от 26.12.2017) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7.

## Литература

1. Бурмистрова Е.В. Установление происхождения детей при применении искусственных методов репродукции человека // Семейное и жилищное право. 2013. № 2. С. 4-6.
2. Вайнер Е.С. К вопросу о соотношении права матери на оспаривание отцовства и права ребенка на воспитание // Семейное и жилищное право. 2013. № 4. С.19-21.
3. Кокорин А.П. Правовая природа отношений между суррогатной матерью и рожденным ею ребенком // Медицинское право. 2012. № 5. С. 36-38.
4. Комиссарова Е.Г. Доктрина непосредственного (фактического) родительства в российском и зарубежном семейном праве // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2022. № 2. С. 208-238.
5. Пурге А.Р. Правовые проблемы установления происхождения детей // Современный юрист. 2022. № 3. С. 71-80.
6. Свирин Ю.А. Некоторые вопросы установления родственных отношений // Современное право. 2022. № 11. С. 122-126.
7. Токмашова Н.Ю. К вопросу о необходимости получения генетическими родителями согласия суррогатной матери для приобретения родительских прав на ребенка // Семейное и жилищное право. 2013. № 4. С. 15-18.
8. Толстикова О.М., Костюнина О.В. Правовые вопросы толкования и реализация норм, регулирующих применение метода суррогатного материнства // Семейное и жилищное право. 2023. № 3. С. 17-21.
9. Тарусина Н.Н. Одинокое материнство как социально-правовое явление // Журнал российского права. 2022. № 7. С. 68-84.
10. Шахова Е.С. Участники родительских правоотношений: позиция Конституционного Суда РФ по вопросам толкования норм семейного права // Семейное и жилищное право. 2016. № 1. С. 24-27.

## **Задания для самостоятельной работы**

Цель работы: уяснение обстоятельств, порождающих правоотношения между родителями и детьми; оснований и порядка установления отцовства и оспаривания отцовства (материнства).

1. Выписать особенности регистрации рождения ребенка, родившегося в браке и вне брака.
2. Схематично изобразить обстоятельства, при которых отец ребенка может требовать регистрации рождения ребенка по своему заявлению.
3. Описать процесс установления факта признания отцовства.
4. Описать круг лиц, могущих требовать установления отцовства в судебном порядке.
5. Составить схему оснований, порождающих родительские правоотношения.
6. Назвать случаи недопустимости оспаривания отцовства.

## **Вопросы для самоконтроля**

1. Как определяется отец ребенка, рожденного в браке?
2. Что подтверждает происхождение ребенка от матери?
3. В течение, какого срока требуется регистрация рождения ребенка?
4. Какой орган производит регистрацию рождения ребенка?
5. Как производится регистрация рождения ребенка, рожденного вне брака одинокой матерью?
6. В каких случаях регистрация ребенка, рожденного вне брака, может быть зарегистрированного по заявлению фактического отца?
7. При каком условии регистрация ребенка, рожденного вне брака, может быть зарегистрированного по заявлению фактического отца?
8. В каком порядке может быть установлено отцовство?
9. Кто может предъявить иск об установлении отцовства?
10. Может ли фактический отец требовать установления отцовства в отношении своего совершеннолетнего ребенка?

11. Может ли оспаривать отцовство мужчина, зарегистрировавший не родного ему ребенка на свое имя?

12. Можно ли оспаривать отцовство (материнство) по основаниям рождения ребенка путем применения репродуктивных технологий?

13. Кто может обращаться с заявлением в суд об установлении факта признания отцовства?

14. Может ли несовершеннолетний, достигший 14 лет, требовать установления отцовства?

15. Требуется ли согласие родителей несовершеннолетней матери на регистрацию ею рождения ребенка на свое имя?

16. Может ли мать ребенка просить при регистрации рождения ребенка не указывать своего мужа отцом ребенка?

17. Какие доказательства могут быть использованы при установлении отцовства в судебном порядке?

18. При каких обстоятельствах возникает необходимость устанавливать факт признания отцовства?

## **Тема № 12. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ**

1. Личные права ребенка.
2. Имущественные права ребенка.
3. Права и обязанности родителей.
4. Осуществление и защита родительских прав.
5. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.
6. Ограничение родительских прав и его правовые последствия.
7. Лишение родительских прав и правовые последствия.
8. Обязанность детей заботиться о своих родителях.

### **Задачи**

1. После рождения ребенка между родителями возникли разногласия о его имени. Мама считала, что ее сыну подойдет старое русское имя Митрофан, а отец убеждал ее, что с таким именем ребенку будет трудно жить, так как такие

имена сейчас не присваивают детям, считая, что сына необходимо назвать Кирилл. Это имя также старое, но им сейчас часто называют мальчиков.

*Решите спор.*

2. После развода 5-тилетний ребенок остался проживать с мамой, которая запретила ему общаться с отцом и бабушкой (мамой отца). Так как ребенок воспитывался бабушкой все время, пока родители жили вместе, то он сильно был привязан к бабушке и просил маму отвезти его к бабушке.

*Решите дело.*

3. В силу болезни матери 3-летний Витя проживал с бабушкой и дедушкой. В 2023г. мама Вити умерла, но его отец, занимавшийся предпринимательской деятельностью, не торопился забрать сына домой, посещал его крайне редко, материально не помогал, привозил только гостинцы в виде детских игрушек. Витю воспитывали и содержали бабушка с дедушкой, хотя их доходы в виде пенсии невелики. В 2024г. отец со своей новой женой приехал, чтобы забрать Витю домой. Он объяснил бабушке с дедушкой, что его новая жена не может иметь детей, поэтому они решили взять Витю домой, где ему будет лучше. Витя, которому уже исполнилось 11 лет, категорически возражал против переезда к отцу, заявляя, что у дедушки с бабушкой ему хорошо. Он ходит в школу, учится хорошо, занимается в спортивной секции. Папу он не любит, так как тот с ним не общался, о нем не заботился, с новой тетей жить, не согласен. Бабушка с дедушкой также не хотели отдавать Витю, хоть им и трудно приходится материально, но они стараются, чтобы у внука было все необходимое. Отец Вити обратился в суд за защитой своих прав.

*Решите дело.*

*Изменится ли решение, если будет установлено, что дедушка являлся опекуном Вити?*

4. Свириденко после смерти мужа осталась с двумя малолетними детьми – 1,5 и 3 года. Через некоторое время она вступила в новый брак. Ее муж детей от первого брака невзлюбил, заявив, чтобы жена убирала их с глаз долой. Тогда Свириденко поместила детей в кладовку, имеющуюся в квартире. Кормила

детей картофелем и хлебом. Со временем она родила третьего ребенка, к которому относилась как любящая заботливая мать. Во время посещения новорожденного ребенка медсестра поликлиники обнаружила и двоих старших детей, ужаснувшись состоянием, в котором они находились. Сведения о детях были сообщены органу опеки и попечительства, который предъявил иск о лишении Свириденко родительских прав в отношении всех троих детей.

*Решите дело.*

5. Родив ребенка вне брака, Ивлева внимания ему не уделяла, не кормила, считая, что если он умрет, большой беды не будет. Выжить ребенку помогла собака, которая его согревала и кормила тем, что ей давали или она находила. Выявив такого ребенка, орган опеки и попечительства отобрал его и предъявил иск о лишении Ивлевой родительских прав. Ивлева в суде заявила, что ей ребенок не нужен и пусть его отбирают, но все равно ее вины в том, что она не уделяла внимание ребенку, нет, так как она безработная, в деревне найти работу невозможно, а садить огород нечем – нет семян. Поэтому она считала, что, так как ее вины нет, то нет оснований лишать ее родительских прав.

*Решите дело.*

### **Задание**

Тяжело заболев и не имея возможности заботиться о своем ребенке и о себе, Круглова обратилась в орган опеки и попечительства о назначении ребенку опекуна с тем, чтобы он проживал совместно с ними и заботился о дочери. На это ей ответили, что в таком случае орган опеки и попечительства вынужден будет ограничить ее в родительских правах.

*Имеются ли в данном случае основания для ограничения родительских прав?*

### **Нормативный правовой материал**

1. Конвенция о правах ребенка. Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989.

2. СК РФ (глава 10).



3. ГПК РФ.

4. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

5. Об опеки и попечительства: Федеральный закон от 28.04.2008. № 48-ФЗ.

6. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 (статья 54).

7. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (глава 4) // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч.1). Ст. 7598 // URL:<http://www.pravo.gov.ru>.

8. О присоединении РФ к Конвенции о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей: Федеральный закон от 05.06.2012 № 62-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. № 24. Ст. 3079 // URL:<http://www.pravo.gov.ru>.

9. Об организации в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми (вместе с «Рекомендациями об организации в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми»): Письмо Минобрнауки РФ от 10.03.2009 № 06-224// Вестник образования. 2009. № 12.

### **Материалы высших судебных инстанций**

1. О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 № 9 (ред. от 06.02.2007) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. № 1.

2. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 (ред. от 26.12.2017) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

3. О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 1.

4. О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 15 (пункт 12) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 8.

5. Обзор практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.07.2011 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

6. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации №4 (2015) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015) (раздел 3) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 9.

7. Обзор судебной практики по делам, связанным с реализацией права на материнский (семейный) капитал (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.06.2016) (пункт 14) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 12.

### **Литература**

1. Авербах Э.И. Право малолетнего ребенка жить с матерью - священо! // Мировой судья. 2013. № 9. С.20-24.

2. Букшина С.В. Право ребенка жить и воспитываться в семье и ответственность за его нарушение // Молодой ученый. 2010. № 12 (23). С. 211-214.

3. Букшина С.В. Право ребенка на общение и механизм его осуществления // Семейное и жилищное право. 2012. № 2. С. 2-5.

4. Воронина С.В. Назначение иного представителя как частный случай ограничения родительских прав // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. № 8. С.3-6.

5. Зыков С.В. Учет мнения ребенка по спорам между родителями о месте его жительства // Семейное и жилищное право. 2022. № 4. С. 13-16.

6. Гришаев С.П. Права и обязанности родителей и детей // СПС «КонсультантПлюс» 2011.

7. Громоздина М.В. Осуществление родительских прав при раздельном проживании родителей по законодательству Российской Федерации: монография / НОУ ВПО Центрасоюза РФ СИБУПК. Новосибирск, 2011. 152с.

8. Каймакова Е.В. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками: проблемы правового регулирования // Семейное и жилищное право. 2022. № 6. С. 3-6.

9. Певцова И.Е. Право ребенка на семью // Конституционное и муниципальное право. 2012. № 12. С. 63-65.

10. Саенко Л.В. Розыск ребенка, незаконно удерживаемого одним из родителей: семейно-правовые аспекты // Практика исполнительного производства. 2013. № 6. С. 10-18.

11. Спор о лишении родительских прав (на основании судебной практики Московского городского суда) // Помощник адвоката: электрон. журн. 2023.

12. Шершень Т.В. Право ребенка на имя и его интерес как определяющий критерий в процессе реализации права на присвоение и перемену имени // Семейное и жилищное право. 2009. № 6. С. 6-10.

### **Задания для самостоятельной работы**

Цель работы: изучение прав и обязанностей родителей перед ребенком и в отношениях друг с другом; способы реализации прав отдельно проживающим родителем; способов защиты прав и интересов несовершеннолетних детей.

1. Схематично изобразить содержание права ребенка на воспитание, предусмотренное ст. 54 СК РФ.

2. Схематично изобразить личные неимущественные права ребенка.

3. Описать случаи изменения имени (фамилии) ребенка.

4. Подобрать примеры судебной практики о защите прав ребенка (не менее 5 дел).

5. Описать различия последствий лишения и ограничения родительских прав.

6. Сделать подборку судебной практики по делам о лишении родителей родительских прав (не менее 5 дел).

7. Описать причины, по которым лишение родительских прав является исключительной мерой воздействия на нерадивых родителей.

8. Написать проект соглашения об осуществлении прав и обязанностей отдельно проживающим родителем.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. С какого момента возникают права у ребенка?

2. Какими личными неимущественными правами обладает ребенок?

3. Какие имущественные права принадлежат ребенку?

4. Содержание права на воспитание?

5. Можно ли принудительно обеспечить право ребенка знать своего отца, а в некоторых случаях и мать?

6. Включает ли в свое содержание право на воспитание и образование ребенка?

7. С какого момента должно учитываться мнение ребенка?

8. Мнение ребенка, какого возраста, подлежит обязательному учету?

9. Что включает в себя право на содержание?

10. Может ли возникать право общей совместной собственности родителей и детей?

11. Какими личными правами и обязанностями обладают родители?

12. С какого момента возникают родительские права и обязанности?

13. В каком порядке рассматриваются разногласия родителей о воспитании ребенка?

14. Раздельное проживание с ребенком ограничивает ли права родителя?

15. При каких обстоятельствах родители могут быть ограничены в родительских правах?

16. Чем отличается ограничение родительских прав, применяемое при невиновном и виновном поведении родителей?

17. Какая обязанность сохраняется за родителями, лишенными родительских прав?

18. В каком порядке рассматриваются дела о лишении родительских прав?

19. Каким образом орган опеки и попечительства участвует в делах о лишении и ограничении родительских прав?

20. Кто может предъявить требование о лишении родительских прав?

21. Влияет ли лишение родителей родительских прав на права ребенка?

22. На какой срок ограничиваются в родительских правах виновные родители?

23. Когда родитель может быть восстановлен в родительских правах?

### **Тема № 13. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ**

1. Понятие и содержание алиментного обязательства. Условия и основания возникновения алиментного обязательства.

2. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей.

3. Доходы, из которых взыскиваются алименты.

4. Алименты на совершеннолетних нетрудоспособных детей.

5. Алименты на нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей.

6. Прекращение и изменение алиментного обязательства.

#### **Задача**

Романов нигде не работал, а занимался ведением домашнего хозяйства. Он содержал семь коров, молоко, творог он продавал. Своих двоих несовершеннолетних детей, которые после развода остались проживать с матерью, он обеспечивал свежими овощами, фруктами, молоком, творогом и сметаной. Он приобретал детям необходимые вещи, игрушки и книги. Мать детей обратилась в суд с требованием о взыскании с Романова алиментов в денежной форме.

*Решите дело.*

## Задания

1. Супруги Щеголь прекратили совместное проживание. Супруга оставила несовершеннолетнюю дочь с отцом, а сама ушла проживать на съемную квартиру. Отец обратился к матери ребенка с требованием платить средства на содержание ребенка, которая заявила, что дочь прокормит сам супруг, а у нее заработная плата небольшая, она платит за жилье, поэтому не имеет возможности содержать ребенка.

*Как должен поступить в данном случае отец ребенка?*

2. После расторжения брака Леонтьев несколько месяцев общался с ребенком, покупал ему необходимые вещи, но однажды его оскорбила бывшая супруга. Он перестал приходить к ней с сыном, но с помощью почтовой связи ежемесячно отправлял по 6000 рублей. Через какое-то время мать ребенка обратилась в суд с требованием о взыскании алиментов.

*Подлежат ли требованию матери ребенка в данном случае?*

3. Собираясь выехать на постоянное место жительства в Израиль, Кишнер обратился к адвокату с вопросом, как он может до выезда полностью уплатить алименты на несовершеннолетнего сына (13 лет), чтобы потом к нему по данному вопросу не было претензий.

*Дайте квалифицированный ответ.*

4. Будучи пенсионеркой и получая лишь социальную пенсию, Ягодина обратилась в суд с требованием о взыскании алиментов со своего совершеннолетнего сына Петра. В судебном заседании выяснилось, что у Ягодиной трое совершеннолетних детей. Она живет с дочерью и дочь ей помогает. У старшего сына четверо детей и он сам постоянно нуждается в помощи. Петр имеет хороший заработок, но с ней не общается и материально не помогает. Суд привлек в качестве ответчиков всех детей истца. С Петра взыскал алименты в сумме 7000 рублей, с дочери 4500 рублей, а старшего освободил от уплаты алиментов в связи с трудным материальным положением.

*Дайте оценку решения суда.*

5. Являясь инвалидом первой группы и не получая помощи и заботы от своих совершеннолетних детей, Юмашева наняла медсестру, которая не только ставила ей уколы, но и готовила, убирала и выполняла иную необходимую работу по дому. Медсестра попросила свою племянницу, которая училась на юридическом факультете, разъяснить ей, что в этом случае Юмашева может требовать от своих детей.

*Дайте объяснение по этому вопросу.*

6. Дубров, студент 3-го курса географического факультета университета, сплавлился с друзьями по реке. На опасном участке реки лодка перевернулась, и он получил сильную травму головы. На его лечение потребовалось много времени и денег, так как матери пришлось для сына приобретать дорогостоящее лекарство. Мать Дуброва обратилась к его отцу за помощью, но отец ответил, что сын совершеннолетний, а у него своя семья и поэтому помогать взрослому сыну от первого брака он не обязан.

*Прав ли отец Дуброва?*

### **Нормативный правовой материал**

1. СК РФ (глава 13).

2. О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 № 1908 //Собрание законодательства РФ. 2021. № 46. Ст. 7706.

3. Об утверждении разъяснения о порядке применения подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, утв., постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841(Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 № 31039): Приказ Минтруда России № 703н, Минфина России № 112н, Минобрнауки России № 1294 от 29.11.2013 // Российская газета. № 15, 24.01.2014.

## **Материалы высших судебных инстанций**

1. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 №10 (пункты 12, 15,17).

2.О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов:Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 //Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 4.

3. Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2015) (разделы 3, 4) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015.№ 7.

4.Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2022) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21.12.2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 4, № 5.

## **Литература**

1.Букшина С.В. Право ребенка на получение содержания от своих родителей: вопросы осуществления // Семейное и жилищное право. 2012. № 3. С.11-13.

2. Данилян М.А. Понятие, структура и содержание алиментного обязательства. Семейно-правовая ответственность за неисполнение алиментных обязательств родителей в отношении своих несовершеннолетних детей (по законодательству России и некоторых зарубежных стран) // Практика исполнительного производства. 2012. № 4-5. С. 31-38.

3.Темникова Н.А. Алименты на несовершеннолетних детей: к вопросу о принадлежности средств // Семейное и жилищное право. 2022. № 6. С. 25-27.

4. Матвеева М.В. К вопросу об алиментах на несовершеннолетних детей // Вопросы ювенальной юстиции. 2012. № 6. С. 8-11.

5. Шубин Д.А., Плетнев В.Ю. Есть ли у родителей обязанность содержать своих совершеннолетних трудоспособных детей? // Жилищное право. 2012. № 10. С. 21-30.



6. Чашкова С.Ю. Проблемы алиментного обязательства родителей и детей: частноправовой и публично-правовой аспекты // Закон. 2022. № 1. С. 46-55.

### **Задания для самостоятельной работы**

Цель работы: уяснить порядок уплаты родителями алиментов несовершеннолетним детям и совершеннолетним нетрудоспособным нуждающимся детям; содержание совершеннолетними детьми своих нетрудоспособных нуждающихся родителей.

1. Описать достоинства и недостатки выплаты алиментов в процентном отношении к доходу родителя, плательщика алиментов.

3. Описать влияние на решение суда о предоставлении средств на содержание нетрудоспособного нуждающегося родителя наличия нескольких детей, если требование предъявлено к одному из них.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. В каком размере выплачиваются алименты на одного несовершеннолетнего ребенка?

2. Уплачиваются ли алименты на ребенка в том случае, когда с каждым из родителей проживает ребенок?

3. Когда размер алиментов на несовершеннолетнего ребенка может быть определен в твердой денежной сумме?

4. Из какого дохода родителя уплачиваются алименты?

5. Можно ли освободить родителя от содержания своего несовершеннолетнего ребенка?

6. При каких условиях родители обязаны платить алименты на своего совершеннолетнего ребенка?

7. Каким образом определяется размер содержания, уплачиваемого совершеннолетнему нетрудоспособному нуждающемуся ребенку?

8. В каких случаях совершеннолетние дети обязаны содержать своих родителей?

9. Какие обстоятельства освобождают ребенка от содержания своих родителей?

10. В каком порядке родители несут дополнительные расходы, связанные с содержанием и защитой прав несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся детей?

11. Зависит ли содержание несовершеннолетнего ребенка от доходов родителя?

12. В каких формах могут выплачиваться алименты на несовершеннолетних детей?

13. При каких условиях совершеннолетние дети обязаны содержать своих родителей?

#### **Тема № 14. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СУПРУГОВ И БЫВШИХ СУПРУГОВ**

1. Условия и основания возникновения алиментного обязательства.

2. Основания освобождения от алиментов или ограничения их выплаты сроком.

3. Прекращение и изменение алиментного обязательства супругов (бывших супругов).

#### **Задачи**

1. Юков вступил в брак с Ивановой, инвалидом с детства 2-й группы. Через пять лет брак был прекращен. Ссылаясь на то, что доход Юкова существенно превышает её пенсию и зарплату вместе взятые, Иванова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с Юкова на свое содержание.

*Решите дело.*

*Изменится ли решение, если будет установлено, что доходы Юкова в три раза превышают прожиточный уровень.*

2. Бывшая супруга Царева предъявила иск к бывшему мужу о взыскании алиментов, так как она является нетрудоспособной в силу возраста. Получаемая пенсия не удовлетворяет ее бытовые потребности, поскольку ежемесячно приходится приобретать дорогостоящие лекарства. Бывший муж иск не признал. Он пояснил, что при расторжении брака двухкомнатную квартиру и все иное имущество оставил жене. Так как он еще работает, то ему приходится

снимать однокомнатную квартиру, поэтому большая часть заработка уходит на оплату жилья, поэтому он не в состоянии платить алименты. Его бывшая жена все необходимое имеет, лекарства приобретает для продления жизни, а не для лечения тяжелого недуга.

*Решите дело.*

3. Вступив в брак, Дорохова не прекратила прежний образ жизни: ходила в ночные клубы, поздно возвращалась домой, заниматься домашними делами не хотела. На упреки мужа отвечала, что молодость быстро проходит, поэтому «запирать» себя в квартире еще рано. Через два года брак по обоюдному согласию был расторгнут. Спустя пять месяцев после развода Дорохова попала в ДТП, в результате чего стала инвалидом 3-й степени утраты трудоспособности. Она обратилась к бывшему супругу с требованием об уплате алиментов на ее содержание. Добровольно бывший супруг отказался платить алименты, сославшись на то, что Дорохова сама виновна в ДТП, поэтому он не обязан ее содержать. Дорохова обратилась в суд о взыскании алиментов со своего бывшего мужа.

*Решите дело.*

4. Фролова подала заявление о расторжении брака, а Фролов заявил встречное требование о взыскании средств на свое содержание. Фролова возражала против требований Фролова, ссылаясь на то, что в браке Фролов пил, вел аморальный образ жизни, денег в дом не приносил. Будучи в нетрезвом состоянии, он уснул на снегу, обморозил ноги, поэтому ему ампутировали ногу. У нее на содержании двое несовершеннолетних детей, и хотя она работает на двух работах, но денег редко хватает до следующей зарплаты.

*Решите дело.*

5. В 2022г. супруги Жарковы расторгли брак, в котором прожили семь месяцев. В апреле 2023г. Жаркова получила тяжелую бытовую травму и была признана инвалидом 3-й группы. Ей была назначена пенсия в 16000 рублей, поэтому она обратилась в суд с требованием о взыскании с бывшего мужа средств на свое содержание. В судебном заседании Жарков заявил, что он как

молодой специалист получает всего 25500 рублей, снимает квартиру за 8 000 рублей в месяц и фактически не имеет возможности содержать бывшую жену. Он также отметил, что бывшая супруга вела себя в браке недостойно (поздно возвращалась с работы, часто в алкогольном опьянении, сквернословила), в связи с чем по его инициативе брак был расторгнут.

*Решите дело.*

6. Захарова после рождения сына в сентябре 2022г. дала согласие на развод. Брак был расторгнут. В ноябре 2023г. она обратилась в суд с требованием о взыскании с Захарова алиментов на свое содержание и на содержание ребенка, мотивируя это тем, что хотя она и работает, но половину своей зарплаты тратит на няню. Захаров возражал против требования бывшей жены, объясняя это тем, что в браке они жили всего две недели.

*Решите дело.*

### **Задания**

1. Супруги Шаровы совместного бюджета не имели, хотя совместно делали необходимые покупки. Расчет за покупки осуществлял тот супруг, у которого в этот момент были деньги. Уйдя в отпуск по беременности и родам, супруга предложила супругу уплачивать ей содержание в сумме 26000 рублей ежемесячно. Супруг не согласился с этим, заявив, что он приобретает для дома все, что необходимо. Супруга же получила пособие по беременности и родам и в деньгах не нуждается.

*Кто прав в этом споре.*

2. Вступив в новый брак, Орлов продолжал получать содержание от своей бывшей супруги Орловой. Узнав об этом, Орлова обратилась к адвокату с вопросами: должна ли она и теперь содержать своего бывшего супруга, может ли она вернуть деньги, которые уплатила за несколько месяцев в виде содержания бывшему мужу после заключения им нового брака?

*Дайте квалифицированный ответ на поставленные вопросы.*

3. Анисимовы состояли в браке с 2000г. В сентябре 2022г. прекратили семейные отношения, а в августе 2023г. расторгли брак. В мае 2024г.

Анисимова достигла пенсионного возраста, получает минимальную пенсию из-за отсутствия необходимого стажа. Анисимова обратилась к адвокату с вопросом о том, может ли она требовать алименты от бывшего мужа, который еще работает и получает заработную плату в размере 45 000 рублей.

*Дайте обоснованную консультацию.*

### **Нормативный правовой материал**

СК РФ (глава 14).

### **Материалы высших судебных инстанций**

1. Определение Верховного Суда РФ от 25.06.2013 №4-КГ13-16 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2014. №1.

2. Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда РФ за третий квартал 2008 года: Обзор судебной практики Верховного Суда РФ от 05.12.2008 (определении по делу №24-В08-2) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 2.

3. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 (пункт 7).

### **Литература**

1. Алейникова В.В. Алиментные обязательства супругов: историко-правовой аспект // Семейное и жилищное право. 2023. № 5. С. 2-5.

2. Беспалов Ю.Ф. Некоторые проблемы защиты имущественных прав супругов (бывших супругов) в Российской Федерации // Российский судья. 2018. № 6. С. 3-33.

3. Багрова Н.В. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов: проблемы правового регулирования // Семейное и жилищное право. 2018. № 1. С. 43-44.

4. Макеева О.А. Актуальные направления реформирования алиментного законодательства России // Семейное и жилищное право. 2012. №2. С.11-14.

5. Румянцева Н.С. К вопросу о недостойном поведении супруга как основании освобождения от обязанности по содержанию // Современный юрист. 2013. №2(3) (Апрель-Июнь). С.107-113.

### **Задание для самостоятельной работы**

Проанализировать судебную практику по делам о взыскании алиментов на супруга (бывшего супруга) (не менее 5 дел) и сделать обзор.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. При каких условиях один супруг обязан уплачивать алименты другому супругу?
2. Что учитывается при взыскании алиментов одним супругом (бывшем супругом) с другого супруга (бывшего супруга)?
3. В каких случаях суд может отказать во взыскании алиментов на бывшего супруга?
4. Какие обстоятельства прекращают алиментные правоотношения супругов и бывших супругов?
5. Основания, порождающие алиментное правоотношение между супругами?
6. Могут ли супруги (бывшие) супруги заключить соглашение об уплате алиментов?
7. Обязаны ли супруги содержать друг друга?

### **Тема № 15. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ДРУГИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ**

1. Алиментные обязательства братьев и сестер.
2. Условия возникновения алиментного обязательства между бабушками, дедушками и внуками.
3. Обязанность воспитанников содержать своих воспитателей.
4. Обязанность пасынков, падчериц по содержанию отчима, мачехи.

### **Задача**

Орган опеки и попечительства обратился в суд с требованием о взыскании в пользу малолетнего Игоря алиментов с его совершеннолетней сестры

Екатерины. Свои требования они аргументировали тем, что мать ребенка умерла, а отец находится в местах лишения свободы и не работает.

*Решите дело.*

### **Задания**

1. После автоаварии несовершеннолетний Егор стал инвалидом 2-ой группы пожизненно. Его мама была лишена родительских прав в результате злоупотребления спиртными напитками и аморального поведения. Ему помогает бабушка, с которой он проживает. С бабушкой они живут весьма скромно, так как пенсии маленькие. У Егора есть совершеннолетний единокровный брат Сергей.

*Обязан ли брат Сергей содержать совершеннолетнего брата Егора?*

2 . После преждевременной смерти сына, дочери и мужа у Сидоровой самыми близкими родственниками являются совершеннолетние внук и внучка. Всю свою пенсию Сидорова тратит на приобретение лекарств и оплату коммунальных услуг.

*Обязаны ли помогать бабушке совершеннолетние внук и внучка?*

### **Нормативный правовой материал**

СК РФ (глава 15).

### **Материалы высших судебных инстанций**

1. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Дралова Алексея Викторовича на нарушение его конституционных прав статьями 80 и 101 Семейного кодекса Российской Федерации и Обзором судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей, утвержденным Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 13 мая 2015 года: Определение Конституционного Суда РФ от 25.06.2019 № 1619-О // СПС «КонсультантПлюс».

2. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Зайцева Георгия Леонидовича на нарушение его конституционных прав пунктом 8 статьи 169 Семейного кодекса Российской Федерации: Определение

Конституционного Суда РФ от 20.07.2023 № 2093-О // СПС «КонсультантПлюс».

3. Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2015) (раздел 5) // СПС «КонсультантПлюс».

### **Литература**

1. Гуляева Н.А. Проблемы правового регулирования алиментных отношений между членами семьи, не являющимися супругами, родителями и детьми // Семейное и жилищное право. 2011. № 3. С. 2-6.

2. Комиссарова Е.Г., Краснова Т.В. Алиментные притязания фактических воспитателей ребенка: процессуальные особенности судебного разрешения // Вестник гражданского процесса. 2021. № 3. С. 236-258.

3. Пешкова О.А. Отдельные вопросы алиментных обязательств других членов семьи в семейном законодательстве Российской Федерации // Цивилист. 2022. № 2. С. 54-59.

4. Макеева О.А. Актуальные направления реформирования алиментного законодательства России // Семейное и жилищное право. 2012. № 2. С. 11-14.

5. Юдина Ю.В., Бузина М.В. Алиментные обязательства второй очереди: проблемы и механизмы совершенствования правового регулирования // Семейное и жилищное право. 2019. № 2. С. 27-30.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. При каких условиях совершеннолетние братья и сестры должны содержать несовершеннолетних братьев и сестер?

2. От чего зависит размер содержания, выплачиваемого внуками на содержание бабушки (дедушки)?

3. В каком случае пасынок может быть освобожден от алиментной обязанности?

4. В какой форме взыскиваются алименты?

5. Как определяется размер алиментов?



## ТЕМА № 16. СОГЛАШЕНИЯ ОБ УПЛАТЕ АЛИМЕНТОВ

1. Понятие и правовая природа соглашения об уплате алиментов.
2. Заключение соглашения об уплате алиментов и его субъектный состав.
3. Форма и содержание соглашения об уплате алиментов.
4. Признание соглашения недействительным: основания, порядок и последствия.

### Задания

1. Родители Славы заключили соглашение, в силу которого его отец оставляет сыну свою долю в трехкомнатной квартире и потому не выплачивает сыну алименты. Однако нотариус отказался удостоверить данное соглашение, считая его не законным.

*Оцените отказ нотариуса.*

2. Могут ли лица, которые не несут обязанности уплачивать алименты в соответствии с СК РФ, заключить соглашение об уплате алиментов, и имеет ли такое соглашение силу исполнительного листа?

*Дайте обоснованный ответ.*

3. Сохраняет ли силу соглашение об уплате алиментов в части суммы, которая была бы взыскана при установлении алиментов в судебном порядке в случае признания соглашения недействительным в полном объеме, если сумма денежных средств, направленных на содержание детей, явно превышает сумму, разумно достаточную для удовлетворения их потребности в материальном содержании.

*Дайте квалифицированный ответ.*

4. Согласно соглашению Сидоров В.А. обязуется выплачивать алименты Сидоровой Л.А. пожизненно на ее содержание в сроки, размере, форме и порядке, определенных этим соглашением. Алименты будут выплачиваться в случае расторжения брака по инициативе любой из сторон.

После того как брак был расторгнут Сидорова Л. А. обратилась в ОСП с заявлением о возбуждении исполнительного производства, представив соглашение об уплате алиментов удостоверенное нотариусом, и свидетельство о расторжении брака. Постановлением судебного пристава-исполнителя возбуждено исполнительное производство.

В рамках дела о банкротстве Сидорова В.А. его финансовый управляющий подал административный иск о признании незаконным постановления судебного пристава-исполнителя ОСП. Суд удовлетворил иск, так как на момент заключения соглашения основания для выплаты Сидоровой Л.А. алиментов отсутствовали, в связи с чем его нельзя признать соглашением об уплате алиментов по главе 16 СК РФ, а также статьи 102 Закона об исполнительном производстве, определяющих порядок взыскания алиментов и задолженности по алиментным обязательствам.

*Оцените решение суда.*

**5.** При образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по соглашению об уплате алиментов, виновное лицо несет ответственность в порядке, предусмотренном этим соглашением; в случае же, если ответственность за несвоевременную уплату алиментов таким соглашением не предусмотрена, применению подлежат нормы главы 25 «Ответственность за нарушение обязательств» ГК РФ.

*Дайте обоснованный ответ.*

**6.** Как расторгнуть соглашение об уплате алиментов.

*Дайте обоснованный ответ.*

**7.** Суд апелляционной инстанции исходил из того обстоятельства, что изменение материального положения родителей само по себе не может ограничивать право ребенка на необходимое и достойное содержание и не является безусловным основанием для снижения размера алиментов, поскольку необходимо установить, что ....

*Дополните.*

## **Нормативный правовой материал**

1. СК РФ (глава 16).

2. ГК РФ (часть первая) (статьи 163, 421; глава 9).

3. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

4. О ряде вопросов, возникающих в практике нотариусов: Письмо ФНП от 27.12.2012 № 2782/06-12 (*При применении следует учитывать, что документ не носит нормативный характер, является разъяснением по конкретному запросу, актуален на дату издания*) // СПС «КонсультантПлюс».

## **Материалы высших судебных инстанций**

1. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Шуклиной Элеоноры Сергеевны на нарушение ее конституционных прав статьей 115 Семейного кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 23.06.2015 № 1452-О // СПС «КонсультантПлюс».

2. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56.

3. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, связанных с неуплатой средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2021 № 6 (пункт 5) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2021. № 6.

4. Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за второй квартал 2004 года от 06.10.2004 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 1.

5. Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2015) // СПС «КонсультантПлюс».

## Литература

1. Астапова Т.Ю. Нарушение требований размера алиментов на несовершеннолетних детей как основание признания соглашения об уплате алиментов недействительным // Нотариус. 2022. № 2. С. 16-19.
2. Воронина С.В. Соглашение об уплате алиментов: теория и практика // Нотариальный Вестник. 2016. №7. С.44-55.
3. Воеводов К.С., Нестолий В.Г. Соглашение об уплате алиментов, судебная мировая сделка и мировое соглашение // Нотариус. 2022. № 4. С. 31-35.
4. Звенигородская Н.Ф. Проблема определения понятия соглашения об алиментировании // Нотариус. 2017. № 4. С. 25-27.
5. Карпов М.В. О некоторых вопросах заключения соглашения об уплате алиментов // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013. № 4. С.80-83.
6. Максимович Л.Б. Алиментное соглашение: проблемы законодательства и правоприменения // Семейное и жилищное право. 2020. № 3. С. 11-12.
7. Чефранова Е.А. «Жилищные алименты» - миф или новая правовая реальность? // Семейное и жилищное право. 2023. № 3. С. 22-26; № 4. С. 22-25.

## Контрольные вопросы

1. Кто заключает соглашение об уплате алиментов от имени несовершеннолетних детей и недееспособных получателей?
2. Какие ограничения установлены для определения размера средств на содержание несовершеннолетних детей, предусмотренного соглашением об уплате алиментов?
3. В какой форме заключается соглашение об уплате алиментов?
4. Можно ли соглашением определить алименты в виде твердой денежной суммы, одновременно выплачиваемой денежной суммой, передачей какого-то имущества?
5. Какое юридическое значение имеет соглашение об уплате алиментов?
6. Как исполняется исполнительный лист о взыскании алиментов работодателем?

7. Какие действия должен совершить работодатель при увольнении работника, уплачивающего алименты?

8. За какой период выплачивается задолженность по алиментам?

9. Вправе ли несовершеннолетний заключить соглашение об уплате алиментов?

10. Какие последствия несоблюдения нотариальной формы соглашения об уплате алиментов?

### **Тема № 17. ПОРЯДОК УПЛАТЫ И ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ**

1. Взыскание алиментов по решению суда (судебному приказу).

2. Взыскание алиментов за прошлое время.

3. Удержание алиментов.

4. Определение задолженности по алиментам и ее взыскание.

5. Прекращение алиментных обязательств.

#### **Задачи**

1. Так как многие годы Удов не содержал своих нетрудоспособных нуждающихся родителей, то у него образовалась задолженность по уплате алиментов в сумме 300000 рублей. Он обратился в суд об освобождении его от уплаты задолженности, ссылаясь на то, что он перенес инсульт. Длительное время находился в больнице. Затем медленно происходило восстановление речи. С прежней работы он вынужден был уволиться и более трех лет не работал. В последние годы работает вахтером на заводе. Зарплата маленькая, а лекарства, которые ему надо принимать дорогие.

*Решите дело.*

2. После расторжения брака, Духов с детьми не общался, уклонялся от уплаты алиментов. Он объявился лишь после достижения детьми совершеннолетия. Судебный пристав-исполнитель наложил арест на его автомобиль и иное имущество для взыскания задолженности по алиментам. Духов обжаловал действия судебного пристава-исполнителя в суд, указав, что, так как дети уже совершеннолетние, то судебный пристав-исполнитель не вправе взыскивать задолженность, обращая взыскание на имущество.

*Решите дело.*

### **Задания**

1. После расторжения брака, Романов не хотел, чтобы окружающие знали об уплате им алиментов на ребенка, который остался проживать с матерью. Он обратился к своему приятелю юристу с вопросом, что ему следует сделать, чтобы содержать своего ребенка без излишней огласки и чтобы мать ребенка не смогла обратиться в суд с требованием о взыскании алиментов.

*Дайте консультацию.*

2. Беловы расторгли брак. Белова получила судебный приказ о взыскании алиментов на двух несовершеннолетних детей и передала исполнительный лист на исполнение судебному приставу-исполнителю. Через год они стали проживать совместно и вновь зарегистрировали брак. Белова отозвала исполнительный лист. Белов, как и прежде, содержал семью, детей одевал, обувал, приобрел каждому сотовые телефоны, оплачивал посещение детьми спортивных секций. Дочери купил путевку в Турцию, где она отдыхала с матерью. С сыном он посетил Вьетнам. При этом он сохранял чеки, кроме продуктов питания.

Через год Беловы опять расторгли брак. Белова предъявила судебному приставу-исполнителю исполнительный лист и написала заявление о взыскании с Белова задолженности по уплате алиментов за тот год, когда они состояли второй раз в браке. Судебный пристав-исполнитель посчитал задолженность и принял постановление об уплате Беловым задолженности. Белов обжаловал постановление пристава в суд. Он предоставил суду все чеки, подтверждающие содержание им детей в этот период. Суд признал действия пристава правильными и отказал в удовлетворении жалобы.

*Оцените решение суда.*

### **Нормативный правовой материал**

1. СК РФ (глава 17).
2. ГПК РФ.

3. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ.

4. О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей: Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 (ред. от 17.01.2013) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 31. Ст. 3743.

5. О порядке индексации алиментов: письмо ФССП России от 21.12.2011 № 12/01-31164-АП // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. 2012. № 3.

6. Об алгоритме расчета задолженности по алиментам: Письмо ФССП России от 15.09.2016 № 00011/16/85969-АП // URL: <https://rulaws.ru>.

7. Ответы на вопросы граждан, связанные с обеспечением прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: информация Минюста России от 20.07.2015(вопрос 4) // Социальный мир.2015. № 32.

#### **Материалы высших судебных инстанций**

1. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, связанных с неуплатой средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2021 № 6 (пункт 5) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2021. № 6.

2. О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10. 1996. № 9.

2. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998. №.10.

3.О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2022 № 39 (пункт 11) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 3.

4. О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 15 (пункт 2) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 8.

5. Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2015) (разделы 6-10) // СПС «КонсультантПлюс».

### **Литература**

1. Воронов Е.Н. Практические проблемы взыскания алиментных обязательств // Семейное и жилищное право. 2013. № 3. С. 2-5.

2. Ванюхин О.В. Совершенствование принудительного взыскания алиментов на содержание несовершеннолетних детей // Исполнительное право. 2015. № 2. С.20-25.

3. Капитова О.В. Вопросы применения мер юридической ответственности в алиментных обязательствах // Семейное и жилищное право. 2010. № 1. С. 20-23.

4. Кузьмина Е.Г. Алиментные обязательства: проблемы исполнительного производства // Исполнительное право. 2013. № 2. С.15-17.

5. Литовченко Т.А. Новеллы правового регулирования ответственности за неуплату средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей // Семейное и жилищное право. 2023. № 2. С. 10-13.

6. Макеева О.А. Ответственность в алиментных обязательствах - основные особенности и порядок реализации // Семейное и жилищное право. 2010. № 1. С. 17-20.

7. Спор о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей (на основании судебной практики Московского городского суда) // Помощник адвоката: электрон. журн. 2023.

8. Шершень Т.В. Проблемные вопросы принудительного исполнения решений судов о взыскании алиментов в пользу несовершеннолетних детей:



теоретический и практический аспекты // Российский судья. 2013. № 3. С. 20-24.

### **Задания для самостоятельной работы**

Цель работы: изучить порядок уплаты и взыскания алиментов; заключение соглашения об уплате алиментов и его исполнение; вопросы, касающиеся взыскания задолженности и основания, прекращающие алиментные правоотношения.

1. Письменно изложить способы уплаты алиментов.
2. Составить проект соглашения об уплате алиментов.
3. Письменно перечислить основания освобождения от уплаты алиментов или ограничения их уплаты определенным сроком.
4. Перечислить основания прекращения алиментных правоотношений.
5. Перечислить способы определения задолженности по алиментам при известности дохода плательщика и при отсутствии у него доходов.
6. Схематично изобразить основания прекращения алиментных правоотношений в каждом конкретном случае (между супругами и бывшими супругами, родителями и детьми и т. д.).

### **Вопросы для самоконтроля**

1. С какого момента взыскиваются алименты по решению суда?
2. За какой прошедший срок можно взыскать алименты?
3. При каких условиях алименты могут быть взысканы по решению суда?
4. Как может быть определен размер алиментов решением суда?
5. Кто может обратиться в суд с иском об уплате алиментов на несовершеннолетних детей?
6. Какие последствия наступают за несвоевременную уплату алиментов?
7. За какой период взыскивается задолженность по алиментам на несовершеннолетних детей?
8. За какой период взыскивается задолженность по алиментам на других получателей алиментов?

9. Может ли суд освободить плательщика алиментов от выплаты задолженности?

10. В каких случаях прекращается обязанность содержать несовершеннолетних детей?

11. По каким основаниям прекращается уплата алиментов на супруга и бывшего супруга?

12. В каких случаях прекращается обязанность по содержанию других членов семьи?

13. Как исполняется обязанность по уплате алиментов лицом, выезжающим на постоянное место жительства в другую страну?

14. Вправе ли несовершеннолетний быть взыскателем в исполнительном производстве по алиментам?

15. Кто производит начисление задолженности по алиментам?

16. За чей счет производится удержание алиментов работающего плательщика?

17. Как и кем определяется задолженность по уплате алиментов?

## **Тема № 18. ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. УСЫНОВЛЕНИЕ**

1. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Банк данных и правила его ведения.

3. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма семейного воспитания несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей: понятие и особенности.

4. Лица, имеющие право быть усыновителями и дети, которые могут быть усыновлены.

5. Порядок усыновления. Согласие родителей (иных лиц), ребенка.

6. Правовые последствия усыновления.

7. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.

## Задачи

1. Супруги Ляховы усыновили двухлетнего Мишу. Они, уходя на работу, мальчика помещали в ящик, который ставили в шкаф, где мальчик находился весь день. О существовании Миши посторонние узнали только в результате аварии теплосистемы. Орган опеки и попечительства отобрал Мишу и обратился в суд с требованием об отмене усыновления. Суд удовлетворил требование: отменил усыновление и взыскал с супругов Ляховых алименты в пользу Миши. Ляховы обжаловали решение суда.

*Решите дело.*

2. Супруги Яковлевы, прожив в браке 7 лет и не имея своих детей, решили усыновить мальчика. Они встали на учет потенциальных усыновителей и через некоторое время усыновили трехлетнего Славу. Через год Славу поместили в детский сад, однако спустя три месяца Яковлева вынуждена была уволиться, чтобы заниматься воспитанием ребенка, так как в саду он жестоко относился к другим детям (избивал, кусал) и оставлять его там стало невозможно. Еще через год у Яковлевых родился сын, но Слава отнесся к нему очень ревниво и стал проявлять жестокость по отношению к новорожденному. После обращения к врачам выяснилось, что Слава страдает неизлечимым психическим заболеванием. Яковлевы обратились в суд с просьбой отменить усыновление.

*Решите дело.*

## Задания

1. Родители Максима уехали отдыхать в Турцию, оставив его на попечение своих друзей. В результате аварии туристического автобуса мама Максима погибла, а отец получил тяжелые повреждения. Спустя какое-то время после трагедии отец мальчика попросил посетившего его представителя посольства позвонить друзьям, попросив их от его имени, позаботиться о сыне до его выздоровления. В это время семья друзей переезжала на жительство в другой город, взять с собой мальчика-школьника, у которого здесь была квартира и все необходимое, они не могли. Они обратились в орган опеки и попечительства. Так как от отца Максима сведений больше не было, то орган опеки поставил

Максима на учет как оставшегося без попечения родителей. Классный руководитель мальчика обратилась в орган опеки с просьбой назначить ее опекуном Максима, в чем ей было отказано со ссылкой на то, что мальчику необходимо искать усыновителей, которые бы заменили ему родителей. Через некоторое время нашла семья, которая усыновила Максима.

Спустя полгода после усыновления явился отец Максима, представив доказательства, что все это время он находился на излечении и был ограничен в возможности общаться с сыном.

*Подлежит ли удовлетворению жалоба отца?*

2. Антонова, родив вне брака дочь, решила от нее отказаться, о чем заявила главному врачу роддома и по его требованию написала отказ от ребенка. Об «отказном» ребенке был уведомлен орган опеки и попечительства. Девочка быстро была удочерена. Через год к главному врачу роддома обратилась Антонова с просьбой сказать ей, где находится ее дочь, так как она вышла замуж и сейчас хочет забрать свою дочь.

*Требовалось ли дополнительное согласие Антоновой на удочерение ее дочери? Может ли Антонова требовать отмены удочерения?*

3. В результате смерти матери осталась одна трехлетняя Вика, которую забрала бабушка. Бабушка обратилась в орган опеки с просьбой помочь ей удочерить внуку. В органе опеки и попечительства ей объяснили, что она не может удочерить внуку, так как является ее родственницей и в силу этого должна заботиться о своей внучке. Кроме того, ей уже 65 лет и разница в возрасте с внучкой очень велика.

*Оцените действия органа опеки и попечительства.*

### **Нормативные правовые акты**

1. СК РФ (главы 18, 19).

2. КоАП РФ (статья 5.37).

3. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 52. Ст. 5880.

4. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008.

5. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.06.1998.

6. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 1. Ст.1643.

7. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием: Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 № 217 (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 15. Ст. 1434.

8. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью: Постановление Правительства РФ от 14.02.2013. № 117 (ред. от 11.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 2013. № 36. Ст. 4577.

9. О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей (вместе с «Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»): Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 (ред. от 19.04.2022) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 22. Ст. 2887.

10. Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной функции по осуществлению контроля за деятельностью органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: Приказ Минобрнауки РФ от 24.09.2010 № 957 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2010. № 50.

11. Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без

попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации: Приказ Минобрнауки России от 20.08.2012 № 623 // Российская газета. №200. 31.08.2012.

12. Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (Зарегистрировано в Минюсте России 10.08.2020 № 59222): Приказ Минпросвещения России от 15.06.2020 № 300 // СПС «КонсультантПлюс».

13. О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями для специалистов органов опеки и попечительства по вопросам подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание быть усыновителями или опекунами (попечителями) несовершеннолетних граждан»): Письмо Минпросвещения России от 04.02.2022 № 07-748 // СПС «КонсультантПлюс».

#### **Материалы высших судебных инстанций**

1. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки С. на нарушение ее конституционных прав статьей 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьей 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния»: Определение Конституционного Суда РФ от 28.06.2022. № 1656-О // СПС «КонсультантПлюс».

2. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина В. на нарушение его конституционных прав статьей 144 Семейного кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 31.10.2023 № 2886-О // СПС «КонсультантПлюс».

3. О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017. № 44.

4. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда

РФ от 20.04.2006. № 8 (ред. от 17.12.2013) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 6.

5. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями: (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

6. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2020) (Определение № 74-КГ19-8) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 10.

### Литература

1. Беглярова Е.Г. Основания, порядок, правовые последствия отмены усыновления // Сибирское юридическое обозрение. 2023. № 1. С. 48-54.

2. Гюрджан О.М. Правовая природа усыновления // Lexrussica. 2013. № 9. С. 993-997.

3. Гришаев С.П. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей // СПС «КонсультантПлюс». 2011.

4. Веретенников А.В. К вопросу о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей // Законодательство и экономика. 2010. № 2. С. 68-70.

5. Беседкина Н.И. Правовое регулирование порядка усыновления ребенка // Новый юридический журнал. 2013. № 1. С.121-128.

6. Косова О.Ю. Разлучение родителей и детей в аспекте статьи 77 Семейного кодекса Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2023. № 1. С. 5-7.

7. Кабанов В.Л. Отмена усыновления (удочерения) детей и проблемы их интересов: социально-гуманитарные аспекты // Семейное и жилищное право. 2012. № 4. С.17-21.

8. Кирилловых А.А. Проблемы развития законодательства о праве детей на семейные формы воспитания // Семейное и жилищное право. 2009. № 4. С. 36-40.

9. Кривошеева М.А. Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как самостоятельный институт Российского семейного права // Адвокат. 2012. № 11. С. 53-56.

10. Соловьев В.Ю. Процессуальные особенности гражданского производства по делам об усыновлении // Мировой судья. 2022. № 6. С. 28-33.

11. Спор о лишении родительских прав (на основании судебной практики Московского городского суда) // Помощник адвоката: электрон. журн. 2023.

### **Задания для самостоятельной работы**

Цель работы: усвоить способы выявления детей, оставшихся без попечения родителей, функции при этом органа опеки и попечительства; ознакомиться с порядком ведения банка данных на детей, нуждающихся в семейном воспитании.

1. Перечислить нормативные акты, определяющих порядок и способы выявления детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Описать порядок ведения банка данных на детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие дети нуждаются в заботе со стороны органов опеки и попечительства?

2. Кто должен выявлять детей, оставшихся без попечения родителей?

3. Какой орган выполняет функции органа опеки и попечительства?

4. Кто ведет банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей?

5. Какое значение имеет банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей?

6. Кто имеет доступ к банку данных о детях, оставшихся без попечения родителей?

7. Какие существуют формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей?

8. Когда ребенок может быть помещен в государственное детское учреждение?



9. Существует ли предельная разница в возрасте между усыновителем и усыновленным?

10. В каких случаях ребенок признается оставшимся без попечения родителей?

### **Тема № 19. ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО. ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ**

1. Опекa и попечительство как форма воспитания детей:

а) основания и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми;

б) права и обязанности опекуна (попечителя);

в) опека и попечительство над детьми, находящимися в государственных учреждениях;

г) прекращение опеки и попечительства.

2. Приемная семья:

а) понятие и порядок образования приемной семьи;

б) договор о передаче ребенка в приемную семью;

в) права и обязанности приемных родителей и приемных детей;

г) прекращение правоотношений между приемными родителями и приемными детьми.

3. Патронатная семья (по закону субъекта РФ).

### **Задачи**

1. Приемные родители Кленовы воспитывали восьмерых чужих детей. Они учили детей танцевать и создали детский танцевальный ансамбль. Орган опеки и попечительства принял решение о расторжении с Кленовыми договора о передаче детей на воспитание, считая, что они эксплуатируют детский труд. Кленовы обжаловали решение органа опеки и попечительства в суд.

*Решите дело.*

2. Будучи назначенной опекуном несовершеннолетней Яны, Орлова обратилась к отцу Яны о заключении соглашения об уплате средств на содержание Яны. Ее отец заявил, что Орлова, являясь опекуном его дочери,

полностью заменяет родителей, поэтому должна содержать Яну. Орлова обратилась в суд с требованием о взыскании с отца Яны алиментов.

*Решите дело.*

### **Задания**

1. После того, как 8-летняя Оксана осталась без попечения родителей ее соседка, жалея Оксану, обратилась с заявлением в орган опеки с заявлением о назначении ее опекуном Оксаны. Узнав, что бывший муж заявительницы когда-то отбывал наказание за нанесение тяжких телесных повреждений, орган опеки и попечительства отказал в назначении соседки опекуном Оксаны.

*Правильно ли поступил орган опеки и попечительства?*

2. Молодцова была назначена опекуном 10-летнего Яши, родители которого были лишены родительских прав. Она о нем заботилась, следила за успеваемостью в школе, старалась наладить с Яшей доверительные отношения, чему всячески препятствовали родители Яши, которые проживали в том же населенном пункте и к которым ходил Яша. Молодцова обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой об отмене опеки по причине того, что Яша ее не слушает, часто посещает своих родителей, в школу ходить не желает.

*Подлежит ли просьба Молодцовой удовлетворению?*

3. Супруги Юдины, взяв на себя заботу о четырех детях, оказавшихся беспризорными и проживавшими в подвале многоэтажного дома, решили оформить отношения по воспитанию и заботе о детях. Узнав, что в настоящее время имеется возможность создать приемную семью, они обратились к юристу за разъяснениями о приемной семье, правах и обязанностях приемных родителей и оформлении статуса приемных родителей

*Дайте супругам Юдиным развернутую консультацию.*

4. К супругам Шумаковым пришел 8-летний Миша и сказал, что хочет жить у них, так как хотя у них десять детей все они живут дружно и весело. Его же родители пьют, ему внимания не уделяют, он вечно голоден. Супруги Шумаковы, являясь приемными родителями шестерых чужих детей, оставили Мишу у себя и обратились в орган опеки о передаче им на воспитание Мишу.

*Что должен сделать в данном случае орган опеки и попечительства для защиты прав и интересов Миши?*

5. Аня воспитывалась приемными родителями. После достижения совершеннолетия она продолжала с ними проживать, так как считала приемных родителей своими.

*Сохраняются ли в данном случае права и обязанности между Аней и приемными родителями?*

### **Нормативный правовой материал**

1. СК РФ (главы 20, 21).

2. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: постановление Правительства РФ от 18.05.2009. № 423(ред. от 10.02.2020) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 21. Ст. 2572.

Также См.: к занятию № 16.

### **Материалы высших судебных инстанций**

Обзор практики рассмотрения судами в 2012-2014 годах дел о взыскании задолженности по выплате денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой (попечительством), за счет казны субъекта Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.12.2015)// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 5.

### **Литература**

1. Величкова О.И. Опека над детьми несовершеннолетних родителей // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013. № 4. С. 41-46.

2. Доржиева С.В. Проблемы правового регулирования порядка передачи детей в приемную семью // Семейное и жилищное право. 2013. № 3. С.14-17.

3. Демидова И. Отказ от приемных детей - анализ споров // Административное право. 2020. № 3. С. 83-89.

4. Демидова И. Опекуны - анализ споров // Административное право. 2020. № 2. С. 41-47.

5. Касьянова И.Н. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми, утратившими родительское попечение // Вопросы ювенальной юстиции. 2013. № 4. С. 14-19.

6. Куропацкая Е.Г. Права ребенка, находящегося под опекой (попечительством) // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013. № 4. С. 9-14.

7. Нечаева А.М. Семейно-правовой статус опекуна (попечителя) над несовершеннолетними // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013. № 4. С. 25-31.

8. Матвеева Н.А. Установление возрастных требований для претендентов на статус усыновителей, опекунов и попечителей несовершеннолетних подопечных, приемных родителей // Семейное и жилищное право. 2021. № 6. С. 12-14.

9. Тарусина Н.Н. Семейное законодательство России и стран ближнего зарубежья об опеке и попечительстве: сравнительная характеристика подходов // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013. № 4. С. 50-53.

10. Татаринцева Е.А. Договор об осуществлении опеки (попечительства) как основание возникновения правоотношений по воспитанию ребенка в семье // Семейное и жилищное право. 2015. № 3. С. 21-25.

### **Задания для самостоятельной работы**

Цель работы: уяснить случаи, при которых ребенок может быть передан под опеку или попечительство; выявить особенности данной формы семейного воспитания детей; случае прекращения опеки или попечительства. Изучить особенности такой формы семейного устройства детей, как приемная семья; ее отличия от других форм семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Письменно перечислить отличия опеки (попечительства) от усыновления.

2. Выявить преимущества опеки перед усыновлением.

3. Описать отличия отмены опеки и отстранения от выполнения обязанностей опекуна.

4. Описать различия приемной семьи и опеки.
5. Перечислить преимущества и недостатки приемной семьи как формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Дать анализ договора о передаче ребенка в приемную семью.
7. Проанализировать законы субъектов РФ о патронатном воспитании (не менее 3-х).

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что является основанием для передачи ребенка под опеку (попечительство)?
2. Кто может быть опекуном или попечителем?
3. Можно ли назначить гражданина опекуном без его согласия?
4. Сколько лиц может быть назначено опекунами одного ребенка?
5. Какие дети могут быть переданы под опеку?
6. Требуется ли согласие ребенка для назначения ему опекуна или попечителя?
7. Кто принимает решение об учреждении опеки или попечительства?
8. Как удостоверяются полномочия опекуна или попечителя?
9. Какие права имеет подопечный ребенок?
10. Какими правами и обязанностями обладает опекун или попечитель?
11. Обязан ли опекун (попечитель) содержать подопечного ребенка?
12. До какого возраста ребенок находится под опекой?
13. Приобретает ли подопечный право пользования жилым помещением, принадлежащим опекуну (попечителю)?
14. Какие объективные обстоятельства прекращают опеку или попечительство?
15. Может ли ребенок требовать отмены опеки или попечительства?
16. Сохраняются ли права и обязанности между бывшими опекунами (попечителями) и подопечными?
17. Кто уполномочен создавать приемную семью?
18. Кто может быть приемными родителями?

19. Сколько детей может передаваться в одну приемную семью?
20. Что является основанием для передачи ребенка в приемную семью?
21. С какого момента считается созданной приемная семья?
22. В какой форме заключается договор между органом опеки и попечительства и приемными родителями?
23. Какие условия являются существенными для договора о передаче ребенка в приемную семью?
24. Какова правовая природа договора о передаче ребенка в приемную семью?
25. Приемные родители осуществляют свои права и обязанности платно или бесплатно?
26. Какие основания прекращения договора о передаче ребенка в приемную семью?
27. Сохраняются ли правовые связи между бывшими приемными родителями и приемными детьми?

### **Примерный перечень вопросов к экзамену (зачету)**

1. Предмет и метод семейного права.
2. Понятие семейного права и место семейного права в системе права.
3. Принципы семейно-правового регулирования.
4. Семейное законодательство.
5. Понятие и виды семейных правоотношений.
6. Понятие семьи. Семейная право- и дееспособность.
7. Юридические факты в семейном праве.
8. Родство и свойство: их правовое значение.
9. Установление семейно-правовых фактов.
10. Соглашения в семейном праве (понятие, виды, особенности).
11. Сроки в семейном праве и их правовое значение.
12. Осуществление и защита семейных прав.
13. Семейно-правовая ответственность (понятие, особенности).
14. Меры защиты в семейном праве и их отличие от семейно-правовой ответственности.
15. Понятие брака, условия и порядок его заключения.
16. Недействительность брака.

17. Прекращение брака. Расторжение брака в органах загса.
18. Расторжение брака в судебном порядке.
19. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Общая собственность супругов.
22. Состав имущества супругов.
23. Собственность каждого из супругов (раздельное, индивидуальное).
24. Осуществление супругами правомочий собственника.
25. Раздел имущества супругов. Ответственность супругов по долгам.
26. Брачный договор (понятие, форма, содержание).
27. Прекращение и изменение брачного договора. Признание брачного

договора недействительным.

28. Основания, порождающие родительские правоотношения.
29. Регистрация рождения ребенка по заявлению матери.
30. Регистрация ребенка по заявлению отца.
31. Установление отцовства и факта признания отцовства.
32. Оспаривание отцовства (материнства).
33. Права несовершеннолетних детей.
34. Права и обязанности родителей.
35. Осуществление родительских прав и их защита.
36. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.
37. Меры государственной помощи семьям, имеющим детей.
38. Защита прав несовершеннолетних детей.
39. Лишение родителей родительских прав (основания, порядок).
40. Правовые последствия лишения родителей родительских прав.

Восстановление в родительских правах.

41. Ограничение родительских прав.
42. Алиментные правоотношения супругов и бывших супругов.
43. Алиментные правоотношения родителей и детей.
44. Алиментные правоотношения других членов семьи.
45. Соглашение об уплате алиментов (понятие, форма, правовое значение).
46. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
47. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Реестр детей, оставшихся без попечения родителей.

48. Усыновление (удочерение). Понятие, значение, порядок усыновления.
49. Дети, подлежащие усыновлению. Лица, могущие быть усыновителями.
50. Условия усыновления.
51. Тайна усыновления и меры по ее обеспечению.
52. Правовые последствия усыновления.

53. Отмена усыновления (основания, порядок).
54. Правовые последствия отмены усыновления.
55. Опекa и попечительство как форма семейного воспитания детей.
56. Права и обязанности опекунов (попечителей).
57. Прекращение опеки и попечительства.
58. Приемная семья (понятие, значение, приемные дети и приемные родители).
59. Договор о передаче ребенка в приемную семью.
60. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка в приемную семью.