

учебных проблем на основе экономических (производственных) ситуаций, требующих алгоритмических, эвристических и исследовательских методов решения проблем в ходе обучения. Особое место занимают лабораторно-практические занятия с элементами научно-исследовательской работы, именно здесь закладываются основы творческой деятельности будущего специалиста, вырабатываются навыки нестандартного мышления в решении сложных экономических задач.

О некоторых аспектах подготовки к студенческим математическим соревнованиям

А.Н. Саженков, Т.В. Саженкова

АлтГУ, г. Барнаул

Студенческие олимпиады и конкурсы – это мощная форма активизации научного творчества студентов. Предлагаемые на них задачи носят нестандартный характер и требуют от студента не только прочных знаний по программе, но и изобретательного, творческого подхода; как правило, они иллюстрируют в упрощенной форме ту или иную глубокую математическую идею.

В этих соревнованиях особенно успешно выступают студенты, способные осуществлять поиск идеи решения задачи. Без такого качества даже знание университетского курса в полном объёме не гарантирует успеха.

Среди участников студенческих математических олимпиад многие успешно выступали ещё в олимпиадах школьников. Вместе с тем есть и достаточно примеров высоких достижений студентов, которые подключились к олимпиадному движению уже будучи студентами нашего факультета.

За годы работы по подготовке наших олимпиадников накопился определенный опыт и создался довольно обширный банк подготовительных задач, которые уровнево (от простого к более сложному) и тематически систематизировались. В него вошли задачи по следующим темам в основном математического анализа: многочлены; последовательности, суммы и пределы; непрерывность; топология прямой; функциональные уравнения; образы множеств; геометрия и графы и др.

В настоящее время по этим разработкам готовится к изданию сборник, адресованный студентам, интересующимся оригинальными математическими доказательствами и неожиданными идеями. Ряд задач, приводимых в нем, снабжаются полными решениями или подробными указаниями, остальные – предлагаются для самостоятельного решения.