

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЮНЕСКО

М.Н. ФРОЛОВСКАЯ

**ПЕДАГОГИКА ПОНИМАНИЯ
В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

МОНОГРАФИЯ



Барнаул

Издательство
Алтайского государственного
университета
2013

УДК 378
ББК 74.580
Ф 913

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор,
академик РАО **Ю.В. Сенько**,
доктор педагогических наук, профессор **О.П. Морозова**

Ф 913 Фроловская, М. Н.

Педагогика понимания в высшей школе [Текст] :
монография / М.Н. Фроловская. – Барнаул : Изд-
во Алт. ун-та, 2013. – 256 с.
ISBN 978-5-7904-1372-8

В монографии предпринята попытка дать ответы на важнейшие вопросы педагогики высшей школы: что такое педагогическое понимание, как ему можно научиться. Автор отстаивает гуманитарные позиции в образовании, решение проблем понимания связывает, в первую очередь, со становлением профессионального образа мира преподавателя вуза, способного выстроить педагогический процесс как гуманитарную практику.

Для преподавателей высшей школы, студентов, магистрантов, аспирантов, участников повышения квалификации и всех, интересующихся гуманитарными проблемами высшей школы.

УДК 378
ББК 74.580

Текст монографии подготовлен при поддержке РГНФ (грант №13-06-00010а). Публикация осуществлена в рамках реализации Программы стратегического развития Алтайского государственного университета на 2012–2016 гг.

ISBN 978-5-7904-1372-8

© Фроловская М.Н., 2013
© Оформление. Издательство
Алтайского государственного
университета, 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вместо введения	3
Часть I. ГУМАНИТАРНОЕ ОСНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	7
Глава 1. Понимание современных парадигм образования	7
Глава 2. Универсалии педагогической культуры	25
Глава 3. Профессиональный образ мира педагога как гуманитарный феномен	48
Выводы по I части	72
Часть II. ПОНИМАНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ	75
Глава 1. Педагогический процесс в гуманитарной парадигме образования	75
Глава 2. Поля, барьеры и стратегии понимания	102
Глава 3. Профессиональный образ мира в деятельности преподавателя	128
Выводы по II части	160
Часть III. ПОНИМАНИЕ В ГУМАНИТАРНОЙ ПРАКТИКЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	162
Глава 1. Обнаружение ценностей и смыслов профессиональной деятельности	162
Глава 2. Построение взаимодействия участников педагогического процесса	176
Глава 3. Реализация принципов стиля нового педагогического мышления в профессиональном образовании	195
Выводы по III части	232
Вместо заключения	235
Библиографический список	238
Глоссарий	243
Указатель имен	250

Научное издание

Марина Николаевна Фроловская

**ПЕДАГОГИКА ПОНИМАНИЯ
В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

МОНОГРАФИЯ

Редактирование и подготовка
оригинал-макета: *Е.М. Федяева*

ЛР 020261 от 14.01.1997 г.

Подписано в печать 06.08.2013. Формат 60x84/16.
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 14,88.
Тираж 100 экз. Заказ 174.

Издательство Алтайского государственного университета

Типография Алтайского государственного университета:
656049, Барнаул, ул. Димитрова, 66