

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

## **ЛИНГВИСТИКА И ШКОЛА–IV**

**К 90-летию со дня рождения  
Михаила Викторовича Панова  
(1920–2001)**

*Материалы  
Всероссийской научно-практической конференции  
1–3 ноября 2010 г.*



Барнаул

---

Издательство Алтайского  
государственного университета  
2011

**ББК 74.261.3**

**Л 59**

*Редакционная коллегия:*

*Л.Б. Парубченко*, доктор филологических наук, профессор кафедры современного русского языка и речевой коммуникации Алтайского государственного университета (отв. редактор),  
*Ю.В. Трубникова*, кандидат филологических наук, доцент кафедры современного русского языка и речевой коммуникации Алтайского государственного университета

**Л 59 Лингвистика и школа–IV. К 90-летию со дня рождения Михаила Викторовича Панова (1920–2001) [Текст] :** материалы Всероссийской научно-практической конференции / под ред. Л.Б. Парубченко. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2011. – 223 с.

ISBN 978-5-7904-1134-2

В сборник вошли материалы конференции: воспоминания о М.В. Панове, доклады, лингвистические и методические статьи, авторами которых являются академические ученые, преподаватели университетов, школьные учителя. Сборник открывает новая публикация М.В. Панова: лекция о Федоре Сологубе и русском символизме, прочитанная им в Московском открытом педагогическом институте в 1996 г. Книга предназначена для широкого круга читателей: ученых, преподавателей высших учебных заведений, учителей.

**ББК 74.261.3**

*В оформлении обложки использована иллюстрация:  
Г.Н. Иванова-Лукьянова «Море летнего дня» (1999).*

ISBN 978-5-7904-1134-2

© Составление. Л.Б. Парубченко, 2011  
© Оформление. Издательство Алтайского государственного университета, 2011

# СОДЕРЖАНИЕ

От редактора .....	8
Приветственное письмо участникам конференции .....	10
<b>I. Из научного наследия М.В. Панова</b>	
<i>Панов М.В.</i> Русский символизм: поэзия Федора Сологуба .....	13
<b>II. Memorialia</b>	
<i>Иванова-Лукьянова Г.Н.</i> М.В. Панов в калейдоскопе воспоминаний .....	29
<i>Козлова С.М.</i> Я хочу, чтобы вы полюбили... ..	41
<i>Красильникова Е.В.</i> М.В. Панов в работе над школьным учебником .....	42
<i>Парубченко Л.Б.</i> Уроки Михаила Викторовича Панова .....	47
<i>Попова Л.А.</i> ...И прекрасен, и добр, и свят .....	62
<i>Цумарев А.Э.</i> Мои воспоминания о М.В. Панове .....	65
<b>III. Грамматика, орфоэпия, правописание</b>	
<i>Беляев Д.Д.</i> Общий алгоритм решения орфограммы «обозначение безударных гласных» .....	68
<i>Бондарева В.В.</i> Орфоэпические нормы в русском вокализме: развитие и современное состояние .....	76
<i>Булохов В.Я.</i> Существует ли фонематический слух? .....	81
<i>Григорьева Т.М.</i> М.В. Панов в орфографических событиях 60-х гг. XX в. ....	84
<i>Каверина В.В.</i> Проблема правописания наречий: орфография или грамматика? .....	90
<i>Кузьмина С.М.</i> М.В. Панов – фонетист.....	98
<i>Леонова Ж.В.</i> О «принципиальном» подходе к орфографии в работах К.Г. Житомирского и М.В. Панова .....	105
<i>Логинова И.М.</i> О «вопросительной» и «восклицательной» интонации в научной и школьной грамматике .....	110
<i>Науменко С.В.</i> Этапы кодификации правописания <i>и/ы</i> в корне после приставок в проектах правил орфографии и пунктуации 40–60 гг. XX в. ....	117
<i>Осинов Б.И.</i> М.В. Панов и проблема консолидации отечественных фонологических школ .....	123
<i>Перфильева Н.П.</i> Интонационный принцип пунктуации или обучения пунктуации? .....	126
<i>Трофимова Е.Б.</i> Возвращаясь к реформе усовершенствования русской орфографии .....	133
<i>Шкуропацкая М.Г.</i> Проблемы системного изучения синтаксиса русского языка в школе и в вузе .....	139

#### **IV. Из истории преподавания русского языка**

<i>Грищенко Н.А.</i> Просветительская деятельность Я.И. Герда «в пользу англичан» .....	147
<i>Ершова Е.О.</i> Грамматики русского языка XVIII в. для немцев .....	153
<i>Куляпин А.И., Скубач О.А.</i> Образ мира в школьных учебниках конца 1920-х – начала 1930-х гг. ....	157
<i>Позднякова А.А.</i> Грамматика и развитие речи школьников в учебных пособиях А.В. Миртова (1886–1966) .....	163

#### **V. Работа с текстом**

<i>Вальбрит Л.К.</i> Сюжет рассказа В.М. Шукшина «Мастер» в библейском контексте .....	169
<i>Габышева Л.Л.</i> Пространство и цвет в мифопоэтической картине мира (на материале якутского эпоса олонхо) .....	174
<i>Кошелева Л.А.</i> Гуманитарно-антропологический подход к преподаванию литературы в школе .....	181
<i>Крайник О.М.</i> Развитие речевой культуры старшеклассников во взаимосвязи аналитической и продуктивной деятельности .....	186
<i>Обласова Т.В.</i> Оценка умений школьников работать с учебным и научным текстом .....	191
<i>Рассоха О.П.</i> Воспитательные ресурсы школьных учебников русского языка и литературы .....	197
<i>Сенюшкина Т.В.</i> Восприятие и истолкование стихотворения М.В. Панова «Ода земле» в 10 классе .....	202
<i>Трубникова Ю.В.</i> Деривационный анализ текста на уроках русского языка .....	211
<i>Чернова Л.Н.</i> Эффективность приема сравнения при изучении рассказов В.М. Шукшина в школе .....	217
Сведения об авторах .....	221

# CONTENT

By the editor's .....	8
Greeting letter to the conference .....	10
<b>I. From M. Panov's scientific legacy</b>	
<i>Panov M.</i> Russian symbolism: poetry by Fyodor Sologub .....	13
<b>II. Memories</b>	
<i>Ivanova-Lukjanova G.</i> Panov M. in a kaleidoscope of memories .....	29
<i>Kozlova C.</i> I want you to come to like .....	41
<i>Krasilnikova E.</i> Panov M. in work at the school-textbook .....	42
<i>Parubchenko L.</i> Lessons by Michail Viktorovich Panov .....	47
<i>Popova L.</i> ...Is fine and kind and holy... ..	62
<i>Tcumarev A.</i> My memories about M. Panov .....	65
<b>III. Grammar, Orthoepy, Spelling</b>	
<i>Belyayev D.</i> General algorithm of decision of orthogram «Designation of unstressed vowels» .....	68
<i>Bondareva V.</i> Orthoepic norms in Russian vocalism: the development and modern state .....	76
<i>Bulokhov V.</i> Does phonemic hearing exist? .....	81
<i>Grigorjeva T.</i> Panov M. and spelling events of 60-th years of XX century ....	84
<i>Kaverina V.</i> The problem of spelling adverbs: orthography or grammar? .....	90
<i>Kuzmina S.</i> Panov M. as a scolar of phonetics .....	98
<i>Leonova J.</i> About «the basic» approach to spelling in the works of K. Zhitomirsky and M. Panov .....	105
<i>Loginova I.</i> About «interrogative» and «exclamatory» intonation in the scientific and school grammar .....	110
<i>Naumenko S.</i> Stages of codification of orthography of <i>u / ъ</i> in a root after prefixes in the projects of the rules of the orthography and punctuation of the forties-sixties of the 20 <sup>th</sup> century .....	117
<i>Osipov B.</i> Panov M. and the problem of consolidation of native phonological theories .....	123
<i>Perfilyeva N.</i> Intonation as a principle of punctuation or training punctuation? .....	126
<i>Trofimova E.</i> Returning to the reform of Russian spelling .....	133
<i>Shkurovatskaya M.</i> Problems of system studying of Russian syntax at secondary and high school .....	139
<b>IV. From the History of Russian Language teaching</b>	
<i>Grishenko N.J.</i> A. Heard's enlightenment activity «in Englishmen's favour» .....	147

<i>Ershova E.</i> Grammar books for Germans of the XVIII century .....	153
<i>Kulyapin A., Skubach O.</i> The image of the world in the school textbooks of the end of 1920 – beginning of 1930 years .....	157
<i>Pozdnyakova A.</i> Grammar and speech development of schoolchildren in the teaching aids by A. Mirtov .....	163
<b>V. Work with a Text at School</b>	
<i>Valbrit L.</i> Topic of V. Shukshin’s story «The Master» in the Bible’s context .....	169
<i>Gabyшева L.</i> Space and colour in mythopoetic picture of the world (on the material of the Yakut epos) .....	174
<i>Kosheleva L.</i> Hhumanitarian and anthropological approach to the teaching of literature at school .....	181
<i>Krajnik O.</i> Development of senior schoolchildren’s speech culture with analysis and productive activity .....	186
<i>Oblasova T.</i> Estimation of schoolchildren’s skills to work with academic and scientific text .....	191
<i>Rassokha O.</i> Educational resources of textbooks of Russian language and literature .....	197
<i>Senyushkina T.</i> Perception and interpretation of the poem by M. Panov «Ode to the Earth» in the 10 grade .....	202
<i>Trubnikova Yu.</i> Derivational analysis on Russian language lessons .....	211
<i>Chernova L.</i> The efficiency of comparison method in studying of V. Shukshin’s stories at school .....	217
Information about the authors .....	221

*Научное издание*

## **ЛИНГВИСТИКА И ШКОЛА–IV**

**К 90-летию со дня рождения  
Михаила Викторовича Панова  
(1920–2001)**

*Материалы  
Всероссийской научно-практической конференции  
1–3 ноября 2010 г.*

Подготовка оригинал-макета  
*Т.И. Котикова, З.К. Васильева*

Изд. лиц. ЛР №020261 от 14.01.1997 г.  
Подписано в печать 23.05.2011 г. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Гарнитура Times NR. Бумага офсетная. Печать Riso.  
Уч.-изд. л. 11,26. Тираж 100 экз. Заказ 65.

Типлграфия Алтайского государственного университета  
656049, Барнаул, ул. Димитрова, 66