

Министерство образования и науки РФ
Алтайский государственный университет
Исторический факультет

Н.Ю. Колокольцева, Т.Н. Соболева

Методика преподавания истории

Учебное пособие

Барнаул 2016

© Н.Ю. Колокольцева, Т.Н. Соболева, 2016

© ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 2016

Об издании – [1](#), [2](#)

сведения об издании

УДК 377.1:94(075.8)

ББК 74.266.3я73

К 611

Составители:

Н.Ю. Колокольцева, Т.Н. Соболева

К 611 Колокольцева Н.Ю. Методика преподавания истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Колокольцева, Т.Н. Соболева. – Электрон. текст. дан. (1,5 Мб). – 2-е изд. доп. и перераб. Барнаул: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 2016. –1 эл. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC Intel Pentium 1ГГц, 256 Мб RAM; 30 Мб свобод. диск. пространства; CD-ROM; ОС Windows XP и выше; Adobe Reader. –Загл. с экрана.

Учебное электронное издание

Учебное пособие разработано для студентов изучающих курс «Методики преподавания истории» включает четыре модуля, раскрывающих основное содержание учебного курса. Данная технология позволяет студентам под руководством преподавателя или самостоятельно освоить учебный курс.

© Н.Ю. Колокольцева, Т.Н. Соболева, 2016
© ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 2016

производственно-технические сведения

Публикуется в авторской редакции

Верстка Дриллер К.В.

Дата подписания к использованию: 28.09.2016

объем издания – 1,5 Мб

Комплектация издания: 1 эл. оп. диск (CD-R)

Тираж 50 дисков

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
656049, Барнаул, ул. Ленина, 61

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

Модуль 1. Цели, содержание и структура современной системы школьного исторического образования

УЭ-0 ИНТЕГРАТИВНЫЕ ЦЕЛИ

УЭ-1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

УЭ-2 ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИИ КАК ПРЕДМЕТА ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЭ-3 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ШКОЛЬНОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЭ-4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ КУРСОВ ИСТОРИИ ПРИ ВЕДУЩЕЙ РОЛИ УЧЕБНИКА КАК ОСНОВНОГО КНИЖНОГО СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Модуль 2. Организационные формы обучения истории

УЭ-0 Интегративные цели

УЭ-1 Связь организационных форм с сущностью процесса обучения.

УЭ-2 Лекционно-семинарская (лекционно-практическая) система обучения, возможности ее использования в средней школе

УЭ-3 Пути совершенствования групповых организационных форм обучения

Модуль 3. Современная система средств, методов и методических приемов обучения истории

УЭ-0 ИНТЕГРАТИВНЫЕ ЦЕЛИ

УЭ-1 СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ

УЭ-2 МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ И САМООРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ НОВОГО МАТЕРИАЛА

УЭ-3 МЕТОДЫ ЗАКРЕПЛЕНИЯ И ИСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

УЭ-4 МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, КОРРЕКЦИИ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

УЭ-5 МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ И МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Модуль 4. Развитие личности ученика в обучении истории.

УЭ 0 Интегративные цели

УЭ1 Развитие личности ученика. Программированное обучение.

УЭ2 Проблемное обучение

УЭ3 Развивающее обучение

УЭ4 Безучебниковая технология обучения истории Ю.Л. Троицкого