

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Администрация Алтайского края
Российский союз ректоров
Институт развития образования НИУ «Высшая школа экономики»
Алтайский государственный университет

Международный образовательный форум «Алтай – Азия 2012»

«МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И МИРЕ: НОВОЕ КАЧЕСТВО РОСТА»

Сборник материалов

18–20 сентября 2012 г., Барнаул



Барнаул

Издательство Алтайского
государственного университета
2012

УДК 378(08)
ББК 74.58я431
М433

Редакционная коллегия:

С.В. Землюков, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, ректор ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;
И.Е. Апыхтина, начальник отдела Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки РФ;
И.В. Абанкина, кандидат экономических наук, профессор, директор Института развития образования НИУ «Высшая школа экономики»;
О.В. Каширина, генеральный секретарь Российского союза ректоров;
М.А. Костенко, кандидат социологических наук, доцент, начальник учебно-методического управления ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»

М433 **Международный образовательный форум «Алтай – Азия 2012»:**
«Модернизация профессионального образования в России и мире:
новое качество роста» [Текст] : сборник материалов (18–20 сентября 2012 г., Барнаул). – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2012. – 364 с. : ил.
ISBN 978-5-7904-1285-1

Представлены основные результаты Международного образовательного форума «Алтай – Азия 2012», организованного ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» в рамках Программы стратегического развития университета на 2012–2016 гг. «Развитие Алтайского государственного университета в целях модернизации экономики и социальной сферы Алтайского края и регионов Сибири», при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Администрации Алтайского края, Института развития образования НИУ «Высшая школа экономики», ООО «Парк-Медиа», в сотрудничестве с Бюро ЮНЕСКО в Москве.

Форум был посвящен анализу процессов модернизации российского профессионального образования, особенностей внедрения инновационного образования и развития интеграционных образовательных процессов в трансграничном евроазиатском регионе.

Для специалистов в области организации и управления профессиональным образованием.

УДК 378(08)
ББК 74.58я431

ISBN 978-5-7904-1285-1

© Оформление. Издательство Алтайского государственного университета, 2012

Содержание

Приветствие Губернатора Алтайского края А.Б. Карлина	3
Приветствие руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки доктора педагогических наук, профессора Л.Н. Глебовой	4
Приветствие ректора Алтайского государственного университета доктора юридических наук, профессора С.В. Землюкова	5
Приветствие представителя ЮНЕСКО по Азербайджану, Армении, Беларуси, Республике Молдова и Российской Федерации г-на Дендева Бадарча	6
Концепция организации и проведения Международного образовательного форума «Алтай – Азия»	8

Пленарные выступления

Каширина О.В. Историческая обусловленность образовательных моделей и вызовы современности	17
Землюков С.В. Университет нового поколения как центр инновационного образования в регионе	23
Абанкина И.В. Университетская фрикономика	31
Ефимов В.С. Будущее высшей школы России: глобальные трансформации и ситуация в России. Форсайт-исследование – 2030	37
Рубин Ю.Б. Становление независимой оценки качества образования	47

Материалы выступлений участников Форума

Секция

Методология мониторинга и оценки качества профессионального образования: проблемы, актуальные вопросы, инновации

Гончарова Н.П., Тарасова Е.В. Миграционная мобильность учащейся молодежи: региональный аспект	55
Дегтярев Г.А., Лебеденко О.В. Система подготовки специалистов НПО, СПО на базе межрегионального отраслевого ресурсного центра «Авиастроение»	58
Демина Л.Д., Костенко М.А. Методика анализа мнения студентов о качестве образования в классическом университете	63
Зендриков К.Ю. Сертификация профессиональных квалификаций как механизм внешней независимой оценки качества профессионального образования	67
Катанаев И.И. Институциональные аспекты модернизации системы управления непрерывным дополнительным профессиональным образованием в контексте объединения и присоединения вузов (на примере присоединения ЗабГГПУ к ЗабГУ)	70

Колпаков В.А. Устойчивое развитие профессионального образования России. Проблемы. Решения. Перспективы	79
Крайник В.А. Общие тенденции развития высшего образования в России	82
Бернацкий А.Ф., Надеин А.А. Уровневая оценка результатов обучения	85
Решетова О.П. Мониторинг качества образовательной деятельности Алтайской государственной академии культуры и искусств	88
Рубина М.Ю. Проблемы управления академическим персоналом в высшем учебном заведении	93
Седых В.А., Ришко Ю.И. Специфика системы управления в отраслевом вузе	96
Скаковская Л.Н. Судьба региональных вузов в контексте модернизации профессионального образования	99
Соболева Э.Ю. Роль экспертов при проведении процедуры образовательного аудита	102
Спиридонова А.Р. Инструменты оценки деятельности университета: возможности управляющего воздействия	105
Трофимова Р.А. Особенности оценки качества образования в творческом вузе	108
Юдина Т.Н. Внутренний аудит качества профессионального образования в системе менеджмента качества вуза	112

Секция

Образование и рынок труда: стандарты, квалификации и компетенции в контексте актуальных потребностей инновационного развития России и регионов

Бабин В.Г., Долгова Н.В. Инновационная форма развития профессиональной компетентности студентов	120
Гомбоева М.И., Дугарова Д.Ц. Проблемное поле модернизации профессионального образования в контексте вступления России в ВТО	126
Сердюк Ю.В., Коновалова Ю.В. Разработка основных образовательных программ в Уральском федеральном университете на основе системного взаимодействия с работодателями	132
Костенко М.А. Роль работодателей в образовательном процессе	137
Кушель Е.С. Основные концептуальные положения формирования систем управления конкурентоспособностью вуза	146
Пегин П.А. Перспективы непрерывного образования на базе высшего образовательного учреждения: от рабочего до руководителя	154
Стукен Т.Ю. Взаимодействие вуза с профессиональными сообществами региона	159
Шеец Н.А. Международные телекоммуникационные проекты как форма подготовки к профессиональной деятельности в туристско-рекреационной зоне Алтая	162

Секция

**Инновационным компетенциям – инновационное образование:
новые технологии, форматы и средства профессионального образования**

Айсмонтас Б.Б. Высшее профессиональное психологическое образование студентов с ОВЗ в МГППУ (опыт, проблемы, перспективы)	168
Аргунов А.Ю., Матвеев В.Ю., Рожков А.И. Проблема обеспечения независимости экспертов, привлекаемых к контрольно-надзорной деятельности в сфере образования	181
Барышева А.Н. Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	184
Бахтаулова А.С. Интернационализация образовательной деятельности университета (на примере ЖГУ им. И. Жансугурова)	188
Биттер Н.В. Роль международной интеграции образовательных систем в адаптации иностранных студентов к учебному процессу в вузах	192
Глухова Т.П. К вопросу о социологическом подходе к анализу международного сотрудничества в системе высшего профессионального образования	193
Динмухамедова А.С. Некоторые аспекты подготовки педагогических кадров к инклюзивному образованию в Павлодарском государственном педагогическом институте.....	197
Дмитриева Л.М. Перспективы академической мобильности студентов в трансграничном регионе: языки общения и обучения	200
Дронсейка И.П. Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	205
Дубровская В.С., Кафтасева А.А., Можаяева Г.В. Международные программы профессиональной переподготовки в системе непрерывного образования	208
Дудышева Е.В. Перспективы реализации виртуальной мобильности средствами дистанционного обучения в интегрированном образовательном пространстве Алтайского края и прилегающих регионов	215
Дьячкова В.В. Ценностное отношение к своему здоровью как трудовой ресурс	218
Егоров П.Р. Пути развития инклюзивного образования в Республике Саха (Якутия)	221
Епоян Т.А. Профилактическое образование. Фактологически обоснованный подход	227
Еремеев А.Э., Патласов О.Ю. Интеграционные связи вузов приграничных территорий России и Казахстана в условиях модернизации правового поля образовательных систем	232
Казин Э.М., Блинова Н.Г. Разработка и реализация комплексной программы «Вуз здорового образа жизни»	238
Кайгородова Н.З., Исаева Т.А. Модель формирования культуры здоровья в ходе профессиональной подготовки студентов	242
Краюшкина С.В., Фомичева Ж.Е. Развитие академической студенческой мобильности в профильном вузе	248

Кэй Р. Инновационные методы подготовки молодых исследователей и развития исследовательских деятельности внутри междисциплинарных сетях	254
Лаврентьев Г.В. Модульная организация междисциплинарных магистерских программ	255
Лизина Н.В. «Университет: Карта возможностей и перспективы» (из опыта работы Алтайского государственного университета по решению социальных вопросов)	257
Мансурова В.Д. Гуманитарная парадигма программы «Глобальное образование для россиян»	259
Можаева Г.В. Повышение квалификации инженерных кадров в классическом университете	263
Можаева Г.В., Рьльцева Е.В., Феценко А.В. Технологии дистанционного обучения в дополнительном профессиональном образовании	267
Никифоров И.Д. Расширение межгосударственного образовательного и культурного сотрудничества Казахстана и России (на примере Шемонаихинского района Восточно-Казахстанской области)	273
Птушкин Г.С. Особенности организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	277
Райфшнайдер Т.Ю. Политика в отношении обучающихся и работников с ВИЧ-инфекцией в системе образования Российской Федерации	280
Рощина М.А. Проблемы освоения и применения компьютерных технологий в профессиональном образовании инвалидов по зрению	286
Сенько Ю.В. «Дорожная карта» гуманитаризации высшей школы	292
Томилова И.А. Ценностное отношение к здоровью как трудовой ресурс. Региональный опыт реализации программы «Твое здоровье» в системе начального профессионального образования	295
Федоров М.В., Пешина Э.В., Храмцова И.А. Концепция развития системы непрерывного профессионального образования в Свердловской области	299
Халина Н.В. Эпистемология инновационного образования Азиатско-Тихоокеанского региона (Япония, Китай) и эпистемология компетентностного подхода в вузе Алтай	307
Чудова С.Г. Кураторство как инновационное содержание деятельности специалиста по социальной работе	315
Шапошников Ю.А. Инновации в дополнительном профессиональном образовании Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова	321
Яковлева Н.А. Инновационный образовательный кластер как форма взаимодействия образовательных учреждений	325
Яковлева Н.А., Кунгурова О.Ф. К вопросу о модернизации системы педагогического образования в Алтайском крае	329

Резолюция Международного образовательного форума «Алтай – Азия 2012» «Модернизация профессионального образования в России и мире: новое качество роста»	335
Приложение 1. Рабочая программа Форума	339
Приложение 2. Список организаций – участников Форума	356

Научное издание

**Международный
образовательный форум «Алтай – Азия 2012»**

**«МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РОССИИ И МИРЕ: НОВОЕ КАЧЕСТВО РОСТА»**

Сборник материалов

18–20 сентября 2012 г., Барнаул

Редактор *В.И. Марковская*
Подготовка оригинал-макета: *Е.М. Федяева*
Дизайн: *О.В. Майер*

ЛР 020261 от 14.01.1997 г.

Подписано в печать 23.01.2013. Формат 60x84/8.
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 42,3.
Тираж 100 экз. Заказ .

Издательство Алтайского государственного университета

Отпечатано в типографии ООО «Азбука»:
656099 Барнаул, пр. Красноармейский, 98а
тел. 62-91-03, 62-77-25
E-mail: azbuka@dsmail.ru