

КРАТКИЕ ОТЧЕТЫ О РАБОТЕ ДИСКУССИОННЫХ ПЛОЩАДОК

Дискуссионная площадка I «Образование: студенческая обильность и образовательное пространство Азиатского региона»

Модераторы – О.П. Мамченко, Н.В. Бугорская.

По первому направлению на площадке «Академическая мобильность в азиатских вузах» работу открыла Ц. Саранцацрал – профессор Института международных отношений Монгольского государственного университета. Она поделилась свежими данными социологического опроса, согласно которому влияние России на экономическую, культурную жизнь Монголии, увы, слабеет с каждым годом.

Из всех барьеров, препятствующих академической мобильности, подчеркнула Ц. Саранцацрал, самый главный – это знание языка.

Егоренкова Елена Николаевна из Восточно-Казахстанского государственного университета выделила еще несколько такого рода факторов: во-первых, сами студенты слабо информированы о программах международного обмена, во-вторых, это знание иностранного языка (кстати, в ВКГУ организует для своих преподавателей бесплатные курсы обучения английскому языку); в-третьих, это проблемы с финансированием и, наконец, разница в академических программах обменивающихся вузов.

К сожалению, обучение за рубежом, пока не может считаться частью учебной программы, это, скорее всего, стажировка, после которой студент вынужден ликвидировать отставание по программе «родного» вуза.

Впечатлила своей презентацией Айзада Марат кызы из Киргизии, в которой был сделан полный обзор по программам академической мобильности азиатских студентов. Айзада подчеркнула, что сегодня мобильность студентов зависит больше от их усилий, «случайна», не имеет системы.

Завершила работу секции студентка алтайского государственного университета Парфенова Софья, представившая опыт АлтГУ в реализации программ международного обмена.

Участники согласились, что пока академическая мобильность не является сферой, в которой очень важно объединять усилия, во-первых, государств-участников обмена – в программах финансирования, в законодательном и документационном регулировании процесса, во-вторых, вузов, которые должны осознавать важность и значимость программ обмена.

Наконец, сами студенты должны проявлять инициативу, потому что кому, как не им в первую очередь нужна «академическая мобильность»?

Дискуссионная площадка II «Наука: студенческая наука и инновации в современной Азии»

Секция 2.1. Студенческие инновационные проекты

Модератор секции – П.М. Зацепин.

В работе секции участвовало шесть делегаций, которые представили следующие доклады.

1. **Саакян Давид Албертович, Айрапетян Диана Сергеевна, Торосян Ани Вагаршаковна** (Армения, Российско-Армянский (Славянский) университет). Бизнес Инкубатор университетов: источник развития инноваций в экономике и их влияние на образовательный процесс.

2. **Туковаева Алия Базлгазыевна** (Казахстан, Инновационный Евразийский университет), Виртуальный советчик по ведению семейного бюджета “AdviserFingetFam”.

3. **Орлова Анна Владимировна, Коннов Арсений Сергеевич, Мурадова Мария Витальевна** (Россия, Кемеровский государственный университет), Социологические средства определения качества нововведений.

4. **Шеримбетов Алтынбек Дайрабекович** (Казахстан, Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза), Взаимодействие студенческой науки и бизнеса.

5. **Мелкомуков Сергей Владимирович** (Россия, Алтайский государственный университет), Мобильные устройства как элемент образовательной системы.

6. **Муренко Екатерина Павловна** (Россия, Российская академия народного хозяйства и государственной службы) Вовлечение студентов в разработку и реализацию социальных проектов экологической направленности.

Всего в работе секции приняло участие около 40 человек. Участники активно обсуждали доклады и проекты, озвученные докладчиками. Проект, представленный делегацией Российско-Армянского (Славянского) университета, по словам докладчиков, является частично внедренным. Идея, представленная делегацией Инновационного Евразийского университета, интересна, но далека от внедрения. Проект Кемеровского государственного университета также интересен с точки зрения используемой методики, но вызывает вопросы достоверность исследований.

Значительный интерес вызвал доклад Шеримбетова Алтынбека Дайрабековича (Казахстан, Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза). Данная работа представляет собой законченное исследование, которое является весьма обширным и содержательным. Идеи, изложенные в докладе, вызвали активную дискуссию среди присутствующих. Очень интересный доклад представил Мелкомуков Сергей Владимирович (Россия, Алтайский государственный университет). Вопросы, затронутые докладчиком, являют-

ся актуальными с точки зрения развития технических средств, применяются в обучении студентов и их влияния на образовательный процесс. Доклад также активно обсуждался присутствующими участниками форума.

Важной с точки зрения практического внедрения является работа Муренко Екатерины Павловны (Россия, Российская академия народного хозяйства и государственной службы). Следует выделить доклады Мелкомукова Сергей Владимирович (Россия, Алтайский государственный университет) «Мобильные устройства как элемент образовательной системы» с точки зрения актуальности для образовательного процесса (1-е место), Шеримбетов Алтынбек Дайрабекович (Казахстан, Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза) «Взаимодействие студенческой науки и бизнеса» с точки зрения полноты и достоверности проведенного исследования (2-е место), Саакян Давид Албертович, Айрапетян Диана Сергеевна, Торосян Ани Вагаршаковна (Армения, Российско-Армянский (Славянский) университет) «Бизнес Инкубатор университетов: источник развития инноваций в экономике и их влияние на образовательный процесс» (3-е место).

Наиболее активное участие в дискуссии принимали Саакян Давид Албертович (Армения, Российско-Армянский (Славянский) университет), Шеримбетов Алтынбек Дайрабекович (Казахстан, Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза), Мелкомуков Сергей Владимирович (Россия, Алтайский государственный университет).

Заседание секции прошло в деловой и конструктивной атмосфере. Такие мероприятия следует сделать регулярными.

2.2. «Среда обитания: экологические проблемы современной Азии»

Модератор – Д.А. Дирин. На секции было заслушано семь докладов, которые имели как философско-теоретическую, так и прикладную направленность. В работе секции приняли участие более 30 человек.

А.В. Антонцев из Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова (Казахстан) в докладе «Перспективы использования возобновляемых источников энергии для нужд конечных потребителей» представил результаты технических и экономических расчетов использования солнечной энергии для электро- и теплоснабжения многоквартирного жилого дома.

Доклад магистранта Северо-Восточного университета Китая Минчонга Гу «Научно-технический прогресс и глобальная безопасность» был посвящен проблемам осмысления результатов развития науки и техники в разных сферах человеческой жизни. Не смотря на то, что доклад носил постановочный характер, некоторые выдвигаемые постулаты (например, отказ общества от некоторых технологий) вызвали жаркую дискуссию.

Основным положением в докладе «Вода – природный ресурс XXI века», произнесенного У.И. Ибраимовым (Юридический институт при КНУ им. Ж. Баласагына, Кыргызстан), было обоснование необходимости взимания платы за

воду на межгосударственном уровне, когда страны, в пределах которых расположены истоки трансграничных рек, получают деньги за «экспорт» воды. В ходе дискуссии участниками секции было высказано предположение о далеко идущих негативных геополитических последствиях принятия подобных решений (в том числе для самих стран-концентраторов водных ресурсов), включая эскалацию новых военных конфликтов.

Студент Горно-Алтайского государственного университета (Россия) А.Т. Сабденбеков произнес доклад «Новая форма природоохранной деятельности – геологический парк», в котором были представлены теоретические положения создания так называемых геопарков, которые сочетают в себе природоохранные и рекреационные функции и являются своеобразными природными брендами территории. В докладе также обосновывалась возможность создания геологического парка в Республике Алтай.

М.А. Жданова, студентка Сибирского института-филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ (Россия), представила «Геоинформационное обеспечение экологического мониторинга – проект «ЭкоКарта»». Как отметили участники секции, данный проект выгодно отличается от других тем, что имеет не только перспективы практического воплощения, но и уже реализуется. Авторами проекта проводится большая работа по ликвидации несанкционированных свалок. На созданной ими и размещенной в сети Интернет интерактивной «ЭкоКарте» каждый может отметить место, где незаконно сваливают бытовые отходы. Волонтеры ликвидируют свалки, следят за тем, чтобы они не возобновлялись и даже планируют создание парка на месте одной из них. В планах развития проекта – внедрение новых технологий переработки отходов, которые должны сделать рентабельным функционирование мусороперерабатывающего завода в Новосибирске.

Л.А. Сейтказинова из Инновационного Евразийского университета (Казахстан) в докладе «Влияние урбанизации на безопасность людей: роль антропокультурной парадигмы» рассмотрела основные проблемы современных урбанизационных процессов в Азии и указала на возможные направления решения данных проблем за счет смены мировоззренческих установок.

Студентка Алтайского государственного университета (Россия) Н.Н. Житникова в своем докладе «Экологическая тропа на территории Курьинского района Алтайского края» представила результаты проектирования экологической тропы в Горной Кольвани, которая должна способствовать не только эффективному использованию туристско-рекреационного потенциала территории, но и экологическому просвещению и формированию экологического мышления у населения. В числе результатов работы секции стало определение основных «проблемных точек» в сфере экологии современной Азии, признание необходимости международного сотрудничества в решении экологических проблем и растущей роли молодежи в интеграции современного общества и создании комфортного и безопасного жизненного пространства на территории Азиатского субконтинента.

Дискуссионная площадка III «Международные молодежные организации: социальное партнерство и социальная безопасность»

Секция 3.1. Молодежь и социальная безопасность

Модератор – О.Н. Колесникова. В работе секции приняло участие 46 человек. Было заслушано семь докладов, в том числе 3 – из России (АлтГУ, АГАКИ, АГПА); 1 – из Индонезии, 3 – из Казахстана.

В работе секции особое внимание было уделено проблеме социальной безопасности. Среди участников развернулась бурная дискуссия по поводу определения данного термина и того, какую роль студенческие организации могут сыграть в решении защиты молодежи от возникающих угроз. Активно обсуждались представленные студентами проекты по вопросам социально-правовой защиты молодежи, межнациональных коммуникаций, межэтнических отношений, профилактики религиозного экстремизма в молодежной среде и др. Авторы проектов предлагали свои варианты того, как решать возникающие проблемы, как успешнее участвовать в решении задач государственной молодежной политики своих стран.

По итогам работы секции были сформулированы идеи: важна пропаганда идей толерантности и уважения других культур и религий; необходимо вовлекать студентов в практическую деятельность с целью формирования у них соответствующих навыков; повышать потенциал личности для самостоятельного разрешения возникающих трудностей; привлекать молодежь к волонтерской деятельности, направленной на просвещение, обучение населения, сохранения уникальности и самобытности культуры народов Азии и др.

Особый интерес вызвали выступления следующих студентов: Мухаммад Танри (Индонезия, Universitas Padjadjaran); Смогулова Диаса (Казахстан, Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет, Семипалатинск); Горбуновой Анастасии (Россия, АлтГУ, Барнаул); Сериковой Дианы (Казахстан, Карагандинский госуниверситет). Их выступления имели конкретную направленность на решение заявленной темы, содержали в себе элементы исследовательской деятельности, воплощения в жизнь задач по социальной безопасности молодежи в конкретных государствах, которые они представляли на форуме.

Материал с сайта АлтГУ

Заявленная на 28 июня площадка «Молодежь и социальная безопасность» вызвала интерес еще до начала работы. Краткий ввод в проблематику Ольги Николаевны Колесниковой, декана социологического факультета АлтГУ, задал направление дискуссии, проходившей очень активно. Смогулов Диас (Казахстан, Семей), выступивший первым, рассказал об интересном проекте – студенческой юридической клинике. Создание такой организации решает сразу несколько задач: студенты набираются опыта, практикуются, с другой стороны социально незащищенные слои населения, молодежь получает бесплатную юридическую

помощь. Участники пожелали Диасу успеха в реализации этого социально ориентированного и многоцелевого проекта. Еще одним «открытием», имеющим потенциал для реализации и в других странах, стал доклад Мохаммеда Танри из Индонезии. Трехгодичный проект «Vina Desa» – это организация работы коммуны, «высадка» своеобразного десанта студентов в малых и бедных деревнях Индонезии. Инженеры, медики, строители сначала изучали местные проблемы, затем обучали местных жителей какому-либо роду деятельности (например, производству конфет), которая потом, уже после отъезда, позволяла бы успешнее выживать жителям малых поселений.

Команда из Карагандинского государственного университета представила анализ ситуации по религиозному экстремизму в Казахстане. Вопросы и обсуждения участников привели к такому заключению: если государство не проводит активную молодежную политику в сфере идеологии, не предлагает набор духовных и нравственных ценностей, не культивирует их, то тем самым создаются условия для возникновения религиозного и национального экстремизма. Очень эмоционально выступила Семенова Маргарита из АГАКИ, рассказав о реставрации горсткой энтузиастов теплохода «Пионер», который уже в 2013 г. будет возить туристов по Телецкому озеру. Завершилась работа площадки выступлением команды студентов из Алтайской государственной педагогической академии: современный студент как человек постиндустриальной эпохи имеет много задач, которые ему приходится решать в сжатые сроки, поэтому психологи предлагают психологическое сопровождение профессионального и личностного становления студента.

Дискуссионная площадка IV «Культура: традиции и новации в молодежной среде стран Азии»

Модераторы – Л.И. Нехвядович, Л.В. Шокорова, А. Капранова. Приглашенный модератор – Л.М. Дмитриева. Присутствовало 42 участника. Было заслушано 11 докладов и задан 31 вопрос.

Рассмотренные на заседании темы охватывают широкий спектр проблем: сохранение и возрождение традиционной культуры в странах Азии, соотношение элементов молодежной и традиционной культуры в современной культуре. Многие доклады были очень содержательными, хорошо проиллюстрированными фотографиями, стендами, оформлены презентационно. Лучшими докладами эксперты признали доклад Жекшен кызы Кымбат (Киргизский национальный университет им. Ж. Баласагына) «Кыргызский национальный узор»; доклад Кундияновой Айаны (Монголия, Улан-Баторский филиал Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления) «Свадебный обряд в Монголии». Следует отметить высокую активность аудитории. Участники с большим интересом обсуждали проблемы, затронутые в докладах, задавали большое количество вопросов. На вопросы, которые задавали участники и экс-

перты, докладчики отвечали уверенно. Самым ярким выступлением стало выступление Амалии из Индонезии с темой «Традиции и инновации в молодежной среде Индонезии». На вопрос: «Почему студенты?» она ответила: «Студенты играют большую роль в культурном развитии, для них не существует «взрослых» проблем и сложностей, они легки на подъем». Студенты-индонезийцы общаются на различного рода внеучебных занятиях, реализуют себя в творчестве. Одним из таких способов самореализации является хоровое пение национальных песен; хор участвует в многочисленных конкурсах, при этом представления даются в том числе и для туристов. Таким образом, студенческий хор является одной из форм знакомства с национальными традициями в Индонезии. Представительница Киргизии Жекшен кызы Кымбат рассказала о национальных орнаментах, их особом значении и некоторых особенностях: наносить орнаменты возможно не отрывая руки. Такими узорами в кыргызской культуре украшают юрты, текстиль и т.п. Делегация из Монголии в лице участницы Кундияновой Айаны презентовала традиционный национальный свадебный обряд, отметив, что в настоящее время подобные традиции сохранились с небольшими изменениями. Выступление вызвало бурные дискуссии на тему свадеб в современной Монголии.

АГУ представили Алина Капранова и Серафима Доманова. А. Капранова познакомила со стилистическим своеобразием традиционных плетеных изделий из природных материалов (рогоз) Алтая. С. Доманова презентовала проект тематического арт-портала: «Художественное пространство Барнаула». Культурные ресурсы и творчество выходит на первый план, но при этом в творческом пространстве города есть ряд проблем, решение которых и предлагает Сима в своем проекте: арт-портал – некий интеграционный Интернет-портал, содержащий не только информационные материалы, аналитику, но и 3D-экскурсии и интернет-магазин для большего удобства посетителей и любителей творчества. Участники секции поддержали предложение о создании Ассоциации классических университетов стран Азиатского приграничья. В завершение дискуссии все присутствующие смогли поучаствовать в мастер-классе по плетению из рогоза, изготовить чудесные сувениры, которые потом можно увезти домой на память о форуме.

Мастер-класс по прикладному искусству «Традиционное плетение из природных материалов (рогоз)»

Модератор – Л.В. Шокорова. В соответствии с программой на Азиатском студенческом форуме в рамках секции «Культура: традиции и новации в молодежной среде стран Азии» был проведен мастер-класс по изготовлению куклы-берегини из природного материала (рогоза). Цель мастер-класса – познакомить с региональными традициями народного искусства Алтая. План мастер – класса:

1. Дать представление и понятие о материале: местах произрастания, способах заготовки, сушки и подготовке к работе.
2. Показать виды и способы плетения.

3. Изготовить куклу – берегиню способом перевязки пучков рогоза и плетением «веревочка».

Для проведения мастер – класса заранее был заготовлен природный материал (рогоз), высушен и подготовлен к работе. В замоченном состоянии и во влажной ткани был привезен на место проведения мероприятия. Кроме того, была подготовлена презентация, в которой были представлены виды плетеных изделий и варианты их применения. Для успешного проведения мастер – класса с большим количеством людей необходимо участие ещё как минимум одного человека, владеющего этим ремеслом. Поэтому старший преподаватель кафедры истории отечественного и зарубежного искусства Алтайского государственного университета Л.В. Шокорова подготовила студентку факультета искусств группы 1314 Капранову Алину для оказания посильной практической помощи при проведении мастер-класса.

В мастер-классе приняли участие 60 человек из Китая, Индонезии, Индии, Монголии и России. Студенты работали увлеченно и заинтересовано. В результате у всех получилось изготовить куклу-берегиню способом перевязки пучков рогоза и плетением «веревочка». Этот сувенир станет памятью о форуме.

Дискуссионная площадка V «Здоровый образ жизни: досуг, спорт, туризм в Азиатском регионе»

Секция 5.2. Доступные неолимпийские виды спорта, популярные в молодежной среде стран Азии

Модератор – Е.А. Бояркина. В ходе работы секции прозвучали доклады от представителей нескольких университетов, в том числе Алтайского государственного университета. Были намечены основные направления дискуссии, а именно: здоровый образ жизни среди молодежи, средства формирования культуры здорового образа жизни среди подростков, доступные виды спорта в молодежной среде.

Основным средством формирования здорового образа жизни является регулярные занятия физической культурой и спортом. Ввиду того, что обозначилась необходимость вовлечения молодежи в участие в спортивных мероприятиях, а также необходимость формирования культуры здорового образа жизни, были рассмотрены доступные виды спорта, занятия по которым от большинства молодежи не требует особенных затрат (время, материальные затраты, тренерско-преподавательский ресурс), но приносит ощутимый вклад в решении проблемы привлечения молодежи в спорт. К таким видам спорта относятся как летние, так и зимние. В летний период - это стритбол, пляжный футбол, пляжный волейбол, бадминтон, спортивный туризм и т.д., в зимний период – спортивное ориентирование на лыжах, сноубординг, айскросс и т.д. Студенты, занимающиеся различными видами спорта, в частности, неолимпий-

скими, развиваются в различных направлениях: совершенствуют культуру общения со сверстниками, улучшают спортивные результаты, поддерживают физическую форму. Также был рассмотрен вопрос, об организации спорта в различных университетах и были выявлены основные проблемы, с которыми сталкиваются как организаторы спортивной жизни университетов, так и студенты.

Стендовые доклады

Ответственный за проведение площадки стендовых докладов – помощник проректора АлтГУ по НИД Е.А. Карпова. Модераторы – Н.В. Бугорская, Л.М. Дмитриева, П.М. Зацепин, О.Н. Колесникова. В ходе работы форума кроме участия в дискуссионных площадках участникам форума было предложено выступить со стендовыми докладами.

Со стендовыми докладами выступали следующие участники форума:

1. Доманова Евгения «Организация досуга молодежи» (Россия, г. Чита).
2. Рудакова Мария «Школа полевых исследований» (Россия, г. Чита).
3. Степаненко Андрей «Интерактивные методы обучения иностранному языку» (Казахстан, г. Павлодар).
4. Нуртазин Алмат и Саржан Махаммадулы «Умная экономика» (Казахстан, г. Алматы).
5. Нуржанова Талина «Вклад современной молодежи республики Казахстан в инновационное развитие страны в сфере образования и науки» (Казахстан, г. Астана).
6. Рыльский Константин «Казахско-российское приграничное сотрудничество» (Казахстан, г. Усть-Каменогорск).
7. Суэн Дзинь Дом «Outdoor portable joint power generation device» (Китай).

Площадка проходила 29 июня 2012 г. В ходе работы площадки каждому выступающему было предоставлено время по 3–5 минут для короткого доклада о сути проекта, отображенного на стенде. После короткого выступления выступающему можно было задать вопросы. Вопросы могли исходить как от экспертного совета (состоявшего из модераторов дискуссионных площадок), так от аудитории площадки. Работа площадки проходила живо, в постоянном обсуждении предложенных проектов. Особый интерес у аудитории и экспертного совета вызвало выступление Суэн Дзинь Дом с докладом о портативном устройстве, работающем как генератор энергии для зарядки мобильного телефона, планшета или ноутбука при помощи сгибания-разгибания колена (проще говоря, при ходьбе). Суэн Дзинь Дом продемонстрировал работу своего устройства непосредственно на площадке, что и вызвало множество положительных отзывов о докладе.

Учитывая опыт проведения этой секции, можно сделать предложение организовывать подобные площадки не в формате стендовых докладов (что предполагает пассивную работу секции), а в формате презентации достижений научного творчества молодежи. В целом работа площадки прошла плодотворно. Лучшим докладом единогласно был признан доклад Суэн Дзинь Дом.