

Министерство образования и науки РФ
Алтайский государственный университет

О.В. Деренчук

**МОТИВАЦИОННОЕ
ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПОНИМАНИЯ СТУДЕНТАМИ
СПЕЦИАЛЬНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ТЕКСТА
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

МОНОГРАФИЯ



Барнаул

Издательство
Алтайского государственного
университета
2017

УДК 378.147
ББК 74.480.2
Д 361

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, профессор Л.А. Церникель;
кандидат филологических наук, доцент Е.А. Воронцова

Деренчук, О.В.

Д 361 **Мотивационное программно-целевое обеспечение понимания студентами специального иноязычного текста в процессе обучения** [Текст] : монография / О.В. Деренчук. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2017. – 136 с.
ISBN 978-5-7904-2176-1

Целью монографического исследования является разработка модели и научно обоснованной технологии мотивационного программно-целевого обеспечения понимания студентами специального иноязычного текста с учетом их мотивационной сферы к обучению иностранному языку. При этом необходимо применить такие активные методы, которые помогли бы обеспечить результативность обучения студентов пониманию специальных иноязычных текстов. Выявлена зависимость между мотивационной и содержательно-операциональной готовностью студентов к рассматриваемому виду деятельности: чем выше уровень мотивации студентов к работе по организации понимания иноязычных текстов, тем отчетливее проявляется их потребность в овладении специальными знаниями и умениями, выше уровень их профессионализма.

Адресовано преподавателям, студентам и аспирантам, всем, кого волнуют проблемы современного гуманитарного образования.

УДК 378.147
ББК 74.480.2

ISBN 978-5-7904-2176-1

© Деренчук О.В., 2017
© Оформление. Издательство Алтайского
государственного университета, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
ГЛАВА 1	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОНИМАНИЯ СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ТЕКСТА.....	8
1.1. Диалогический характер понимания учебного текста.....	8
1.2. Дидактико-коммуникативное воздействие педагога в субъект-субъектном взаимодействии «преподаватель – студент».....	22
1.3. Использование дидактической системы в обучении пониманию студентами учебного иноязычного текста.....	36
1.4. Мотивационный программно-целевой подход как теоретическая основа управления пониманием студентами специального иноязычного текста.....	53
ГЛАВА 2	
ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МОДЕЛИ ПОНИМАНИЯ СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ТЕКСТА.....	68
2.1. Модель понимания студентами специального иноязычного текста.....	68
2.2. Использование методов, форм, приемов, стимульных ситуаций в реализации понимания студентами специального иноязычного текста на основе МПЦУ.....	78
2.3. Оценка эффективности модели понимания студентами специального иноязычного текста.....	99
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	114
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	116
ПРИЛОЖЕНИЯ	128

Научное издание

Деренчук Ольга Валерьевна

**МОТИВАЦИОННОЕ
ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПОНИМАНИЯ СТУДЕНТАМИ
СПЕЦИАЛЬНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ТЕКСТА
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

МОНОГРАФИЯ

Редактор Л.И. Базина

Подготовка оригинал-макета, дизайн обложки Ю.В. Плетнева

Издательская лицензия ЛР 020261 от 14.01.1997 г.

Подписано в печать 10.03.2017

Формат 60X84/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл.-печ. л. 7,9. Тираж 100 экз. Заказ 27

Типография Алтайского государственного университета
656099 Барнаул, ул. Димитрова, 66