

*М.Г. Полетавкина*

*Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия*

### **Добровольческие молодежные организации как субъект развития социального партнерства**

Молодежные добровольческие организации могут выступать субъектом социального партнерства, и тогда многие проблемы современного общества будут решаться легче при помощи действий субъектов сообщества.

Доброволец – существо будущего, гражданин мира, шанс человечества на выживание [Шиндаулетова, 2008].

История человечества не помнит такого общества, которому были бы чужды идеи добровольной и бескорыстной помощи. Добровольная помощь, оказываемая человеком или группой людей обществу, основана на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследует целей извлечения прибыли, получения оплаты или карьерного роста. Она может принимать различные формы: от традиционных видов взаимопомощи до совместных усилий тысяч людей.

Деятельность добровольческих организаций регулируется Федеральными законами, среди которых есть закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (7 июля 1995 г.), дающий юридическое определение волонтера: «Добровольцы – граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации» [О благотворительности..., 2004].

Практическим примером решения задач молодежных добровольческих организаций служит проект создания и развития добровольческой молодежной организации СОБР на факультете социологии АлтГУ. СОБР – это студенческий отряд быстрого реагирования в ситуации оказания помощи и поддержки несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом. Проект «СОБР» нацелен: во-первых, на развитие сети социальных контактов несовершеннолетних; во-вторых, на оказание им помощи и поддержки в преодолении социально-опасного положения; и, в – третьих, на приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни.

Проект реализуется в социальном партнерстве в течение одного года. Участниками СОБРа являются студенты-волонтеры, которые были отобраны по результатам конкурса-эссе «подросток и закон».

Для профессиональной поддержки волонтеров, их подготовки к работе были проведены две социально-психологические студии, где студенты приобрели знания и умения по установлению контакта с несовершеннолетними и оказанию им помощи в процессе реабилитации. Работа позволила нивелировать барьеры-трудности волонтеров при взаимодействии с несовершеннолетними, таких как –

установление контакта с подростком, боязнь общения с данной категорией несовершеннолетних, сложность распределения времени на данный вид работы, преодоление барьера «разных взглядов» волонтера и подростка на способ проведения досуга. Деятельность организации СОБР включает четыре направления.

Первое – выездные интенсивы. В 2011 г. их было два – первый в г. Каменьна-Оби, где волонтеры работали в социально-реабилитационном центре «Лучик» и в специальной школе закрытого типа; и второй – в г. Новосибирске, где был тиражирован опыт работы на уровне Сибирского Федерального округа.

Второе направление – реализация технологии «Старший брат». Это технология социально-культурной реабилитации несовершеннолетних. По итогам ее реализации была достигнута удовлетворенность несовершеннолетних социально-позитивным общением с волонтерами и мероприятиями проекта – мероприятие в арбалетно-лучном тире «Шервудский лес», спортивные соревнования в боулинге, концерт группы «Ария», посещение кинотеатра, театра музыкальной комедии.

Третье направление – информационно-консультативное, реализующееся при помощи технологии «Виртуальный консультант». Для обеспечения непрерывного общения с несовершеннолетними был создан Интернет-форум, удовлетворяющий запросы подростков в получении конфиденциальной помощи специалистов, волонтеров и сверстников (зарегистрировано доменное имя в сети Интернет [www.sobr.pro](http://www.sobr.pro)). Ребятам интересуют такие темы, как – будущая профессия, чем заняться в свободное время, планы на лето, как избежать конфликтов с родителями. На форуме зарегистрировано 92 пользователя и порядка 200 сообщений.

Четвертое направление – социальная реклама. Она направлена на трансляцию опыта работы. В настоящее время социальная реклама распространяется на пилотных территориях – социальных партнерах проекта, которые помогают ее тиражировать на территории края и за ее пределами.



Опираясь на опыт работы, предлагаем следующие методические рекомендации по оптимизации работы добровольческих молодежных организаций:

- создавать благоприятные организационные условия для работы добровольцев и привлекать человеческие и финансовые ресурсы, необходимые для их вовлечения и деятельности добровольцев;
- проводить постоянный мониторинг потребностей участия молодежи в добровольческой деятельности;
- расширять информационное поле в области добровольчества и обеспечивать доступность информации для всех групп граждан;
- осуществлять координаторам по работе с добровольцами обмен опытом реализации социальных инициатив;
- создавать и развивать инфраструктуры поддержки добровольческих инициатив;
- укреплять сотрудничество организаций, развивающих добровольчество на основе специализации и выработанных стратегий, в направлении формирования эффективно действующей системы поддержки добровольчества;
- обеспечение социальных гарантий для молодых добровольцев посредством закрепления его правового статуса.

#### *Библиографический список*

1. Шиндаулетова С.С. Проблемы правового регулирования волонтерской деятельности: Обзор. СПб.: Фортекс, 2008. 44 с.
2. О благотворительности и благотворительных организациях: Федер. Закон от 11.08.1995 №135-ФЗ. В ред. от 22.08.2004. Ст. 5.

***А.А. Сейткасымов***

*Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова,  
Кокшетау, Казахстан*

### **О развитии студенческого самоуправления, молодежных общественных объединений**

С целью развития студенческого движения и функционирования системы реализации интересов студенчества в КГУ создан Студенческий совет университета – как одна из форм студенческого самоуправления.

Модель студенческого самоуправления, существующая в нашем университете сегодня, сложилась не сразу. Мы, наверное, как и другие учебные заведения, прошли путь проб и ошибок, пока выстраивали модель, которая бы не только удовлетворяла потребностям вуза, но и давала бы возможность совершенствоваться как можно большему числу студентов, чтобы внеучебная деятельность была значима и доступна для всех. По нашему убеждению, система студенческого самоуправления эффективно работает и развивается, если она выстроена, преж-