

С 2011 г. опытный образец существует в виде ЭкоКарты г. Новосибирска (www.ecokarta.ru). Результаты разработок были представлены и получили одобрение на экспертной площадке Лавреньевского прорыва (заключение экспертов – «рекомендуется к внедрению»), на межвузовской научной студенческой конференции МНСК-2012 «Интеллектуальный потенциал Сибири» (г. Новосибирск) по направлению «Современные проблемы технических наук».

С 2011 г. опытный образец существует в виде ЭкоКарты г. Новосибирска (www.ecokarta.ru). Отличием продукта проекта «ЭкоКарта Новосибирской области» от других, действующих в России интерактивных экокарт, является: 1) уникальная технология сочетания трех карт Googlemaps, Yandex карты и 2 ГИС на одной платформе; 2) возможность добавления не только описательной, но и графической информации (фото, видео); 3) возможность встраивания экокарты на любой сайт, не снижая результативности ее работы; 4) привлечение к мониторингу экологического состояния окружающей среды общественности, что оказывает воспитательное воздействие на население и повышает их ответственность за состояние окружающей среды

Потенциальные потребители: 1) население; 2) юридические лица (бизнес, государственные (муниципальные) учреждения и др.); 3) различные службы и ведомства, в компетентность которых входит выявление опасных для города и населения явлений или объектов и принятия, соответствующих мер по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В 2012 г. проект заручился поддержкой Общественного совета Росприроднадзора, Росприроднадзора по СФО, ряда членов Общественной Палаты Новосибирской области и депутатского сектора. Также в развитии проекта участвуют активно общественные организации такие, как «Тут грязи нет», «Новосибирск 2020», «Зеленая планета», «Молодая Гвардия Единой России», а также Экологический десант (школьники и студенты).

К.С. Ислям, А.А. Степаненко

*Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова,
Павлодар, Казахстан*

«Интерактивные методы обучения иностранному языку», электронное учебное издание «Funny English»

Новизна проекта. Развитие новых информационных технологий дает широкую возможность для изобретения новых методов и методик в образовании, повышая тем самым его качество, а также открывает новые возможности для научного поиска. Поэтому и было принято решение создать ЭУИ «Funny English».

Электронное учебное издание имеет блочный принцип построения, что обеспечивает возможность последовательного и наглядного изучения теоре-

тического и практического материала и оперативного осуществления функций контроля. Теоретический блок содержит следующие разделы:

- знакомство с лексикой (алфавит, числительные, семья и т.д.);
- знакомство с грамматикой;
- прослушивание диалогов;
- систему контроля полученных знаний, умений и навыков.

Цель проекта – интенсивное, наглядное обучение английскому языку на начальном этапе в соответствии с возрастными особенностями учащихся школы. Прививать интерес к предмету «Английский язык», используя интерактивные формы обучения, структурировать учебный материал, совершенствовать процесс обучения английскому языку на государственном и русском языках, сделать его доступным. Кроме того, электронное учебное издание (ЭУИ) содержит следующие цели:

1. Дидактическая. ЭУИ «Funny English» обучает английскому языку на начальной стадии (уровень «beginner»). Дает основные знания по общедидактическим лексическим темам. Расширяет кругозор учащегося. Систематизирует полученные знания и развивает ведущий вид обучения – самообразование.

2. Практическая. ЭУИ содержит материал, позволяющий усваивать грамматику, лексику, письмо английского языка. Также электронное издание содержит аудиофайлы, которые развивают навыки аудирования и дают учащимся эталон произношения. После каждого ознакомительного задания проводится контроль полученных ЗЗУУНН в виде словарного диктанта, пазлов, проверки и развития навыков аудирования, что несет в себе одну из основных функций в обучении иностранному языку – контролирующую.

3. Развивающая. «Funny English» развивает филологический кругозор учащихся на начальном этапе обучения английскому языку. ЭУИ развивает мышление, умение логически мыслить, анализировать и обобщать.

4. Воспитывающая. Электронное издание формирует гуманистическое мировоззрение, воспитывает интернационализм. Формирует психологические основы работы по форме ученик-компьютер.

ЭУИ «Funny English» содержит наглядное и аудиосопровождение, что делает процесс обучения интересным, активизирует произвольную память; предложенная система контроля знаний не оказывает психологического давления на личность учащегося и проводится в игровой форме.

Задача проекта:

ЭУИ является практической реализацией исследования по теме: «Одаренные дети». Электронное учебное издание «Funny English» найдет применение в начальных и средних классах общеобразовательных школ при начальном изучении предмета «Английский язык» как иностранный, а также во внеклассной работе (кружках, клубах, факультативах).

ЭУИ предназначено для начального обучения школьников основам английского языка. Его применение увеличивает словарный запас учащихся,

развивает навыки аудирования, совершенствует знания по грамматике, позволяет осуществлять контроль полученных знаний с помощью встроенных тестов. Кроме предметных целей, ЭУИ обеспечивает развитие логики, внимания, мышления учащихся, что существенно повысит качество их обучения.

Практическая ценность заключается в самостоятельном, мотивированном обучении английскому языку в начальной школе. Для изучения представлены грамматические, лексические и фонетические темы. В ЭУИ «Funny English» предложен комплексный подход к изучению теории, практики и контроля знаний, что позволит учащимся овладеть необходимым знаниями и умениями в процессе изучения английского языка.

Функциональные возможности. ЭУИ обеспечивает возможность последовательного и наглядного изучения теоретического и практического материала и оперативного осуществления функций контроля.

«Funny English» состоит из шести юнитов, которые включают более пяти подтем. В состав электронного учебника включены тесты и база данных слов для диктанта, которые могут редактироваться преподавателем, электронный англо-русский словарь. После запуска программы откроется основное окно программы, представленное на рис. 1.

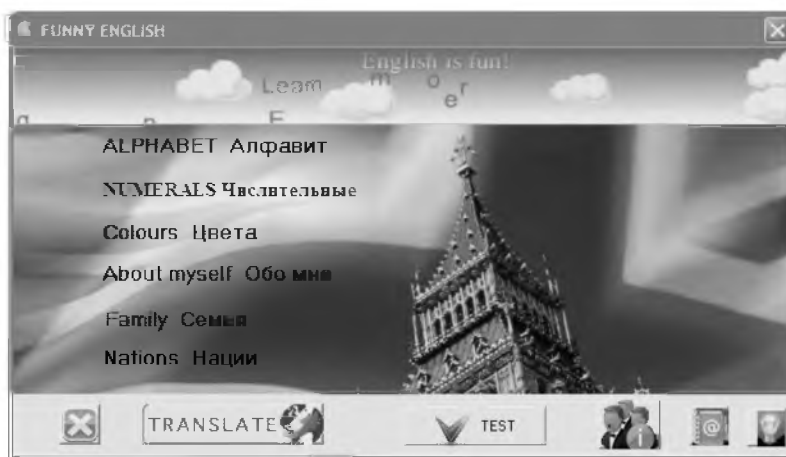


Рис. 1. Основное окно программы

При работе над лексикой, грамматикой и синтаксисом возможны такие виды работы, как: упражнения на заполнение пропусков, выбор из предложенных вариантов. Обучающая программа предлагает обучаемому набор предложений с пропусками и др.

ЭУИ «Funny English» активно взаимодействует в системе «Учитель-ученик-программа» (рис. 2), так как она позволяет преподавателю вносить свои коррективы в работу программы по требованию темы или учебной программы. Например, учитель может добавить необходимую лексику в словарный диктант (рис 3).

E	R	key
head	голова	1
eye	глаз	2
mouth	рот	3
nose	нос	4
father	папа	5
mother	мама	6
uncle	дядя	7
son	сын	8
brother	брат	9
grandfather	дедушка	10
sister	сестра	11
grandmother	бабушка	12
car	машина	13
Well Done!!	Well Done!!	14

Рис. 2

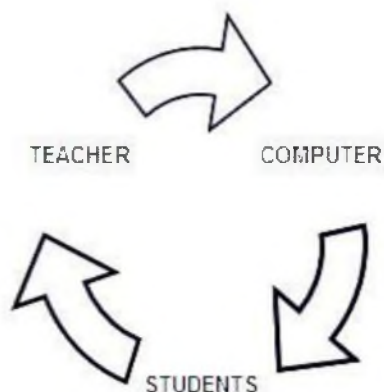


Рис. 3. Добавление слова в словарный диктант

В ЭУИ «Funny English» предложен комплексный подход к изучению теории, практики и контроля знаний, что позволит учащимся овладеть необходимыми знаниями и умениями в процессе изучения английского языка.

Библиографический список

1. М.Е. «Библия Delphi» 2-е изд. БХВ-Петербург, 2009. 800 с.
2. Sandy Jervis, Longman, «Grammar Time level 1». Longman, 2002. С. 76
3. Клеменьева Т. Happy English для 5–6 классов, 4-е изд. М, 1999. 416 с.
4. Пасечная М.В. Прикладные программные средства на уроке английского языка как средство повышения мотивации учащихся. СПб., 2009.

С.В. Мелкомуков

Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия

Мобильные устройства как элемент образовательной системы

Мобильные устройства под управлением операционных систем (далее ОС) – iOS, Android, пользуются колоссальным спросом (только Android устройств 28 февраля 2012 г. стало больше, чем 300 миллионов, и каждый день их количество растет примерно на 900 тыс. (данные 11 июня 2012 г.)) [Google., 2012]. Скорее всего, это связано с огромными возможностями, которые открывают выше названные ОС (даже телефон уже давно не только звонит, но и позволяет выполнять довольно тяжеловесные задачи вплоть до офисных программ, игр и декодирования видео высокого разрешения).