

Все эти мероприятия, безусловно, повышают уровень студенческой активности и способствуют формированию гармонично развитой, творческой личности студента, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими качествами, как профессиональная компетентность, социальная активность, гражданская зрелость, способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

***М.В. Щипляева***

*Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск, Россия*

### **Успешная модель интернационализации высшего образования Китая (на примере Сяменьского университета)**

Важнейшей тенденцией последних десятилетий являются мощные интеграционные процессы, захватывающие все сферы общественной жизни, в том числе и высшую школу. Высшее образование и наука становятся глобальным фактором общественного развития, выдвигаются в число наиболее важных национальных и общемировых приоритетов, выступают в качестве важнейших компонентов культурного, социального и экономически устойчивого развития людей, сообществ, наций. Интернационализация университетов предполагает интернационализацию учебного процесса, что означает включение в учебные планы вузов дисциплин, интернациональных по своей природе (иностранные языки, культурология, политология, менеджмент и др.); обогащение образовательных программ международным знанием, позволяющим осуществлять сравнительный анализ; применение в образовательном процессе технологий, подтвердивших свою эффективность в образовательных системах других стран; использование новых способов и приемов оценивания учебных достижений студентов.

С развитием процессов глобализации и интернационализации экономики и бизнеса перед высшим образованием встали новые цели – подготовка профессиональных кадров, способных эффективно работать в изменившихся условиях глобального рынка. Интернационализация образования преследует различные цели. Среди них – диверсификация и рост финансовых поступлений через привлечение иностранных студентов на платное обучение; расширение учебных планов и обучение своих студентов в зарубежных вузах-партнерах; расширение региональной сети вуза для эффективного использования своих ресурсов; повышения качества образования и исследований за счет участия студентов и преподавателей в международном процессе обмена знаниями и др. Также развитие международного межвузовского сотрудничества позволяет организовывать совместные исследовательские проекты, обменные программы для студентов и преподавателей, специальные программы для иностранных студентов.

17 июля 2010 г. в Китае была созвана Национальная конференция по вопросам образования, на которой был предложен «План развития и реформы среднего-срочного и долгосрочного образования (2010–2020 гг.)». Это указывает на то, что Китай вступил на новый этап развития образования. В соответствии с этим планом предполагается расширить границы образования, укреплять международное сотрудничество, повышать уровень интернационализации образования для выполнения многоуровневых и широких образовательных обменов, учитывать передовые идеи и проекты, способствовать развитию реформ образования в Китае, повышать международный статус образования, его конкурентоспособность.

В настоящее время высшее образование Китая находится на историческом этапе бурного развития. Китай оперативно продвигает процесс демократизации высшего образования. Китай постепенно превращается из многонаселенной страны в страну с мощными людскими ресурсами. Китайское правительство уже объявило и начало формировать первую в двадцать первом веке образовательную программу «Средне-долгосрочная программа образовательной реформы и развития Китая» (2010–2020 гг.). За минувшие 30 с лишним лет в Китае постоянно ускорялась интернационализация образования. В 2010 г. в китайских школах обучались свыше 260 тыс. зарубежных учащихся, что оказалось более чем в 200 раз больше, чем в 1978 г. В то же время в 2010 г. из Китая выезжали за границу на обучение 284,7 тыс. человек. По сообщению заместителя начальника международного департамента Министерства просвещения Лю Баоли, в июле 2010 г. китайское правительство разработало «Тезисы долго-, средне-срочной государственной программы реформы и развития образования». Для претворения в жизнь этого документа в сентябре прошлого года Министерство просвещения разработало «План обучения в Китае», в котором поставлена стратегическая цель на будущее десятилетие: в 2020 г. привлечь в китайские школы 500 тыс. иностранных учащихся, в частности, в вузы – 150 тыс. человек.

Одним из лучших университетов Китая, входящим в 20 ведущих, является Сяменьский университет. С 1980 г. в Сямене существует специальная экономическая зона. Поток иностранных инвестиций привел к взрывному росту промышленности и города. В городе развито судостроение, легкая и текстильная промышленность, станкостроение, химическая отрасль, телекоммуникации и сфера финансовых услуг. Город имеет торговые и экономические связи с 162 странами мира. В Сямене проводится Китайская ежегодная выставка по инвестициям и торговле. За последние годы город вложил большие средства в развитие инфраструктуры. Все это способствовало бурному развитию университета, как ключевого в процессе интернационализации.

Сяменьский университет входит в первую двадцатку ведущих университетов Китая, а также в международную университетскую ассоциацию GU8. За 90 лет своего существования университет подготовил 200 тысяч студентов и аспирантов. Более 60 академиков Китайской Академии Наук, а также Китайской Академии Инженерии учились и работали в Сяменьском университете.

Количество направлений насчитывает 25, включая 64 департамента и 10 исследовательских институтов и центров. При поддержке 26 докторов и 40 магистров в университете действуют 82 студенческие программы, 279 аспирантских программ и 185 кандидатских программ. Уровень обучения 14 направлений был особенно высоко оценен и удостоился награды «национальные ключевые дисциплины». Девять дисциплин были отмечены наградой «национальные образовательные центры для одаренных», также как и пять первокурсных и девять направлений второго класса национальных ключевых дисциплин. Также в университете расположены 15 исследовательских центров для кандидатов наук. Сяменьский университет имеет высокопрофессиональную команду преподавателей и остальных работников, включая 2,475 тыс. преподавателей по направлениям и профессиональных исследователей, из них 1522 – имеют звание профессора наук и адъюнкт-профессор, из них 22 – академики КАН и КАИ. Более того, 10 преподавателей и поныне являются членами Государственного Совета Академиков Оценивающего Комитета. 16 профессоров входили в сотню самых талантливых зарубежных исследователей.

Сегодня Сяменьский университет зачисляет около 38 тысяч студентов в год, из них 20,5 тысяч на бакалаврскую программу, 15,5 тысяч на магистерскую программу, 2,5 тысячи на докторскую программу и около 2,5 тысяч иностранных студентов. Он основал около 150 исследовательских институтов, включая две ключевые государственные лаборатории и один Государственный инженерный исследовательский центр, пять ключевых лабораторий Министерства образования и пять ключевых государственных исследовательских баз в области гуманитарных и социологических наук. Университет сотрудничает более чем 170 высшими учебными заведениями в стране и за рубежом. Он официально основал многосторонние отношения с семью другими университетами по всему миру, подписав соглашение о глобальном консорциуме U7 в 2004 г.

Сямень активно продвигает кампанию преподавания китайского языка как иностранного. В университете совместно создано 13 Институтов Конфуция с университетами в Северной Америке, Европе, Африке и т.д. Благодаря особенно выгодному географическому положению он является ключевым университетом, который наиболее активно участвуют в образовательном, научном и культурном обмене между двумя берегами Тайваньского пролива.

Сегодня университет занимает более 600 гектаров. Его достопримечательностью является живописный кампус, расположенный на склоне поросших растительностью гор на берегу Тайваньского пролива, с оригинальной архитектурой, сочетающей исторические и современные элементы, окруженный парками. Сямень признан одним из самых красивых университетов в Китае. Площадь построек занимает 1,4 миллиона квадратных метров, а библиотеки обладают 3770000 томов (в том числе 7000 гигабайт электронных томов).

Университет в настоящее время делает большие успехи к своей цели «достижения высокого уровня развития, который известен в стране и за рубежом».