

МИНИСТЕРСТВО образования и науки РФ
Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи
ФКУ ЦЭПП МЧС России (г. Москва)
Сибирский филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России (г. Красноярск)
Главное управление МЧС России по Алтайскому краю
ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики

ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ: ЧЕЛОВЕК В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

Материалы

*Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
(Барнаул, 28–29 ноября 2013 г.)*



Барнаул

Издательство
Алтайского государственного
университета
2014

ББК 88.283.я431

П86

Научный редактор:

И.А. Ральникова, профессор, доктор психологических наук,
зав. кафедрой социальной психологии факультета психологии
и педагогики Алтайского государственного университета

Рецензент:

Ю.В. Сенько, действительный член РАО,
доктор педагогических наук, профессор

Составители:

Н.З. Кайгородова, доктор биологических наук, профессор,
Д.В. Труевцев, кандидат психологических наук, доцент

П86 **Психология экстремальных ситуаций: человек в меняющемся мире** : материалы Всероссийской науч.-практ. конф. с международным участием (Барнаул, 28–29 ноября 2013 г.). — Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2014. — 456 с.

ISBN 978-5-7904-1628-6

ББК 88.283.я431

Настоящий сборник составлен по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология экстремальных ситуаций: человек в меняющемся мире», состоявшейся 28–29 ноября 2013 г. на факультете психологии и педагогики ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» (г. Барнаул).

Конференция была посвящена межведомственному взаимодействию по психологии экстремальных ситуаций. На ней рассматривались проблемы деятельности разных специалистов в природных и социальных экстремальных ситуациях, роль здоровья и здорового образа жизни в безопасности человека, направления работы учреждений образования по формированию устойчивости человека к экстремальным ситуациям.

*Материалы публикуются в авторской редакции
и представляют собой выступления и доклады участников
на пленарном и секционных заседаниях.*

ISBN 978-5-7904-1628-6

© Оформление. Издательство Алтайского
государственного университета, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1. ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

<i>Семенов М.А.</i> Лишение свободы как экстремальная ситуация	3
<i>Агафонова Е.М.</i> Психологическое сопровождение педагогов в условиях сельской школы	7
<i>Ашихмина Ю.В.</i> Жизнестойкость как ресурс совладания со стрессом	12
<i>Балакина Н.Е., Юнг Н.А.</i> Адаптация обучающихся 1-го класса в школе-интернате VIII вида	19
<i>Боенкина Е.А.</i> Проблема адаптации приемного ребенка в замещающей семье	25
<i>Боенкина Е.А.</i> Причины социально-психологических проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	32
<i>Волкова Т.Г.</i> Специфика и диагностический потенциал «Культурного ассимилятора» в поликультурной образовательной среде	37
<i>Гладкова И.А.</i> Психология безопасности населения при ЧС гидрологического характера	44
<i>Гурова О.С., Кроян Г.Ф.</i> Психологическое время онкобольных	49
<i>Гурова О.С.</i> Деформация психологического времени человека, пережившего экстремальную жизненную ситуацию	56
<i>Даренских С.С.</i> Совладающее поведение диспетчеров МЧС в контексте стрессоустойчивости	62
<i>Демина Л.Д., Кайгородова Н.З.</i> Регион экологического неблагополучия как экстремальный фактор жизнеосуществления человека	65
<i>Ермолаева А.В.</i> Возрастная специфика переживания детьми травматической ситуации при оказании кризисной психологической помощи	72

<i>Жорова Н.А.</i> Социализация детей с ограниченными возможностями в условиях школы-интерната	76
<i>Иванкова Н.В.</i> Депривация как нарушение личностно-развивающего взаимодействия ребенка и взрослого	80
<i>Кандакова Н.В., Ламова Р.Н.</i> Особенности становления взаимоотношений педагогов и учащихся в коррекционном учреждении	84
<i>Колупайко Т.В.</i> Подростковая субкультура и ее влияние на социализацию подростков	89
<i>Коновалова Н.В.</i> Адаптация первокурсников КГБОУ НПО «ПУ № 54» к новой учебной и социальной среде	91
<i>Кочергина Н.А.</i> Адаптация выпускников к ситуации единого государственного экзамена	95
<i>Кулешова М.В., Красноруцкая Л.Б.</i> Роль специальных (коррекционных) образовательных учреждений в социальной адаптации подростков с ограниченными возможностями	101
<i>Логинова Е.А.</i> Экстренная психологическая помощь субъектам образовательной среды в случае совершенного суицида несовершеннолетних	105
<i>Лужбина Н.А., Скороглядова И.Г.</i> Тело как ресурс совладания с психотравмирующей ситуацией	112
<i>Маркешина Т.С.</i> Психологические аспекты социальной адаптации детей с ограниченными возможностями, воспитывающимися в детском доме	118
<i>Морозова И.С., Морозов Д.Е.</i> Информационно-психологическая безопасность личности	123
<i>Мосина Н.А.</i> Психологическое сопровождение процесса социализации учащихся в условиях меняющегося мира	130
<i>Паршенок Т.В.</i> Программа психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов	138

<i>Повстан Л.А.</i> Роль сенсорного опыта раннего детства в формировании автобиографической памяти ребенка	114
<i>Ральникова И.А.</i> Автопроектирование жизненных перспектив как стратегия психокоррекционного воздействия на этапе преодоления последствий экстремальной ситуации	149
<i>Михайлова С.Н.</i> Особенности посттравматического синдрома у участников боевых действий в Афганистане и Чечне	153
<i>Сенкубаев С.Т.</i> Психологические принципы толерантности	156
<i>Середина О.В.</i> Влияние индивидуально-типологических особенностей кадет на уровень адаптированности к условиям обучения в кадетском корпусе	159
<i>Смирнова Я.К.</i> Самодетерминационная система в контексте временной трансперспективы подростков, воспитывающихся в детских домах	163
<i>Ипполитова Е.А., Бедарева К.А.</i> Профилактика негативных последствий экстремальной ситуации в образовательной среде	176
<i>Ипполитова Е.А.</i> , Деформация временной перспективы студентов как фактор риска проявлений коммуникативной интолерантности в образовательной среде	182
<i>Мардасова Е.В., Демина Л.Д.</i> Теоретические вопросы изучения мотивации спортсменов, занимающихся экстремальными видами спорта	186
<i>Абыденнова С.Н., Илхомуддини Абулхай, Киселева Е.Б., Костенко Н.Б., Лямкина Т.М., Мардасова Е.В., Сундеева В.А.</i> Проблемы адаптации иностранных студентов к образовательной среде Алтайского государственного университета и пути их решения	190
<i>Крячко М.Ю., Мардасова Е.В.</i> Теоретические подходы и методы оценки профессиональных рисков спасателей	194
<i>Супряженко И.Л.</i> Психологическая безопасность личности	199
<i>Филиппова О.И.</i> Методы оказания психологической помощи детям в экстремальных ситуациях	203

<i>Шинкаренко А.С., Кайгородова Н.З.</i> Роль предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в формировании психологической устойчивости к экстремальным ситуациям школьников	206
<i>Янова Н.Г.</i> Ментальные границы этнической толерантности: смыслы социокультурной безопасности	212
<i>Яценко П.М.</i> Оценка социальной безопасности подростков	227
<i>Кузнецова О.В.</i> Структура деятельности делинквентной личности в экстремальной ситуации (на примере лиц, которым предъявлено обвинение в особо тяжком преступлении)	231
<i>Залевский В.Г.</i> Безопасность образовательной среды: вопросы профессионального психологического сопровождения	238
<i>Табурова Т.С., Попова Е.И.</i> Специфика совладающего поведения при разных уровнях созависимости в контексте личностных особенностей	245
<i>Абакарова Т.В.</i> Патопсихологическая диагностика целеполагания при тревожных расстройствах	249
<i>Бохан Т.Г., Терехина О.В.</i> Личностные аспекты психологической безопасности работников угледобывающей промышленности	259
<i>Сагалакова О.А.</i> Ситуация оценивания как субъективно экстремальная ситуация: механизмы возникновения и поддержания социальной тревоги	266
<i>Сагалакова О.А., Труевцев Д.В.</i> Антивитальное поведение несовершеннолетних в Алтайском крае в 2011–2013 годах: анализ психологических механизмов и разработка комплексной профилактической программы	283
<i>Рубанова А.Л., Шухлова Ю.А.</i> Чувство психологической безопасности как основа развития зрелой личности	299
<i>Максимова С.Г., Ноянзина О.Е., Гончарова Н.П., Омельченко Д.А.</i> Психологические факторы риска вовлечения в наркопотребление	305

<i>Костенко М.А.</i> Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации как потенциальные жертвы жестокого обращения	310
<i>Ларина А.В., Труевцев Д.В.</i> Патопсихологическая диагностика нарушений адаптации при посттравматическом стрессовом расстройстве у комбатантов	317
<i>Корнева А.А., Мездрина А.А.</i> Когнитивно-бихевиоральная терапия как метод психологической помощи при посттравматическом стрессовом расстройстве	322

Часть 2. ЗДОРОВЬЕ И ЗОЖ КАК ОСНОВА БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

<i>Соков С.Л., Соков Р.С.</i> Концептуальная модель адаптационных травматических стресс-ситуаций	329
<i>Казин Э.М., Касаткина Н.Э., Шинкаренко А.С., Федоров А.И., Шушужева Н.Г.</i> Теоретико-прикладные аспекты проблемы формирования культуры безопасного и здорового образа жизни	334
<i>Айзман Н.И., Айзман Р.И., Лебедев А.В.</i> Мониторинг психического здоровья учащейся молодежи как фактор психологической безопасности населения	344
<i>Блинова Н.Г., Кошко Н.Н., Аверьянова Н.В.</i> Особенности адаптации к обучению на биологическом и историческом факультетах первокурсников с разным психофизиологическом статусом	352
<i>Маджуга А.Г., Асадуллина Л.Ф., Брунько О.Н.</i> Взаимосвязь валеоакмеологических пространств и типа валеологической установки в контексте проблемы формирования индивидуальной стратегии здорового образа жизни студентов	358
<i>Большина А.А.</i> Проблема социокультурной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья	368
<i>Ломова О.В., Асташова С.М.</i> Социализация обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы-интерната	373

<i>Маджуга А.Г., Давлетшина Р.М.</i> Комплексная диагностика уровня сформированности здоровьесозидающей личностной позиции учащихся общеобразовательных школ	379
<i>Маджуга А.Г., Сеницина И.А.</i> Здоровьесозидание как ведущая стратегия образовательной политики России в третьем тысячелетии	388
<i>Макарова Н.В.</i> Нейрофизиологические основания коррекции психических функций у больных олигофренией	397
<i>Малинкина Е.В.</i> Использование нетрадиционных форм в работе с родителями детей дошкольного возраста по формированию ЗОЖ как основы безопасного поведения	405
<i>Черданцева О.Ф., Хворова В.В.</i> Психолого-педагогические Условия предупреждения экстремальных ситуаций в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	408
<i>Яценко Е.С., Тинина И.К.</i> Факторы производственной среды и параметры трудового процесса преподавателей вуза	412
<i>Казанцева А.Б.</i> Роль медицинского психолога в реабилитации больных с ОНМК	416
<i>Сагалакова О.А., Киселева М.Л.</i> Психологически экстремальные ситуации социального оценивания в контексте формирования нарушений пищевого поведения	422
<i>Черепанов А.В., Козлова Ю.И.</i> Психологические особенности подростков, злоупотребляющих психостимуляторами «Спайс» и «Скорость»	427
<i>Юсупов П.Р.</i> Мотивация табакокурения как фиксированной формы поведения	430
<i>Андрюшина Е.В.</i> «Здоровью надо учить!»: реализация комплекса программ по пропаганде ЗОЖ в работе классного руководителя	439
<i>Любимова О.М.</i> Психологические и физиологические факторы «экстремальности» в образовательном процессе	443

Научное издание

**ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ:
ЧЕЛОВЕК В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ**

Материалы

*Всероссийской научно-практической конференция
с международным участием
(Барнаул, 28–29 ноября 2013 г.)*

Редактор *Н.Ю. Ляшко*

Подготовка оригинал-макета – *Т.И. Котикова*

Дизайн обложки – *Т.И. Котикова*

Издательская лицензия ЛР № 020261 от 14.01.1997 г.

Подписано в печать 15.04.2014. Форма 60×84/16.

Усл.-печ. л. 26,6. Тираж 150. Заказ № 131.

Издательство Алтайского государственного университета;
типография Алтайского государственного университета:
656049 Барнаул, ул. Димитрова, 66