

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВПО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Географический факультет
Кафедра экономической географии и картографии

ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И РЫНОК ТРУДА

Учебно-методическое пособие

Для студентов 4 курса, обучающихся
по направлению 020400.62 – «География»

Для студентов 5 курса, обучающихся
по специальности 020401.65 – «География»



Барнаул

Издательство Алтайского
государственного университета

2013

Автор-составитель

канд. геогр. наук, ст. преподаватель *А.А. Еремин*

Рецензенты:

канд. геогр. наук, доцент *Н.И. Быков*;

докт. геогр. наук, гл.н.с. *Б.А. Красноярова* (ИВЭП СО РАН)

Методическое пособие по дисциплине «Трудовые ресурсы и рынок труда» предназначено студентам, обучающимся по специальности 020401.65 – «География» и направлению 020400.62 – «География» (специализация и профиль «Экономическая и социальная география»). В нем содержатся рабочая программа дисциплины и методические указания студентам по изучению дисциплины.

Цель данного курса состоит в формировании у будущих специалистов прочных теоретических знаний об основах системы наук о труде и о географических подходах к его изучению. Курс призван научить ориентироваться во всем многообразии вопросов и проблем, связанных с функционированием трудовой сферы.

Пособие будет также полезно студентам, аспирантам, преподавателям, занимающимся изучением проблем рынка труда, занятости и безработицы, вопросами социально-трудовых отношений и социальной политики, тактики поиска работы, а также всем тем, кто интересуется состоянием рынка труда в России и в мире.

План УМД 2013 г., п. 21

Подписано в печать 12.04.2013. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 2,0. Тираж 100 экз. Заказ 64.

Типография Алтайского государственного университета:

656049, Барнаул, ул. Димитрова, 66

I. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Учебно-методическое пособие разработано для студентов очного отделения географического факультета, обучающихся по специальности 020401.65 – «География» и специализации «Экономическая и социальная география», а также обучающихся по направлению 020400.62 – «География» и профилю «Экономическая и социальная география».

Изучение дисциплины «Трудовые ресурсы и рынок труда» происходит на лекционных и практических занятиях, а также во время самостоятельной работы студентов, включающей написание рефератов и выполнение домашних заданий.

Проверка знаний студентов осуществляется с помощью текущего и итогового контроля. Учет текущей работы студентов по усвоению знаний и приобретению умений происходит на семинарских и практических занятиях, а также через опросы на лекционных занятиях и проверку рефератов и контрольных работ по самостоятельной работе студентов.

Формой итогового контроля по дисциплине «Трудовые ресурсы и рынок труда» является зачет. Результирующая оценка студента формируется при выполнении им всех заданий и усвоении основных разделов (тем) дисциплины на основании результатов итоговой зачетной работы.

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цель преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины «Трудовые ресурсы и рынок труда» ориентировано на студентов, уже знакомых с экономической и социальной географией, в том числе с географией населения, а также с основами демографии, и расширяет понимание общественно-географических дисциплин. Конечной *целью* изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов представлений об основах системы наук о труде (экономика труда, социология труда, психология труда и др.) и о географических подходах к изучению трудовой сферы жизнедеятельности общества.

Без знаний о рынке труда и его географии сложно решать задачи в области прогнозирования и планирования социально-эко-

номической деятельности, заниматься комплексными исследованиями географических проблем различного уровня и разрабатывать рекомендации по их разрешению, грамотно проводить географическую и социально-экономическую экспертизу различных видов проектного анализа.

Дисциплина «Трудовые ресурсы и рынок труда» играет большую роль не только в общей профессиональной подготовке географов, но и формирует поведенческие навыки на рынке труда, что в итоге должно облегчить их трудоустройство после окончания университета. В то же время она дает социально-гуманитарные и естественно-научные знания.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В ходе преподавания дисциплины «Трудовые ресурсы и рынок труда» перед студентами ставятся следующие *задачи*:

- изучение проблем занятости населения на современном этапе общественного развития;
- усвоение современных представлений географии населения и смежных дисциплин о поведении человека на рынке труда (экономики, социологии, психологии труда);
- получение навыков экономико-географического изучения трудовых ресурсов территории.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

А) **знать:** динамику, численность и размещение трудовых ресурсов в мире, России и Алтайском крае; причины и основные направления трудовой миграции; исторические и современные виды занятости и безработицы; структуру, функции и особенности финансирования государственной службы занятости; критерии эффективности работы органов служб занятости; технологию деятельности служб занятости;

Б) **уметь** выявлять и объяснять особенности ситуации на рынке труда; факторы спроса и предложения на рынке труда; оценивать эффективность работы органов служб занятости и территориальную дифференциацию занятости, безработицы. Кроме того, студенты должны получить практические навыки для самостоятельного поиска работы;

В) **иметь представление:** о проблемах занятости населения на современном этапе социально-экономического развития; особенностях формирования и функционирования рынка труда; теоретико-методологических подходах к анализу проблем занятости и безработицы.

1.3. Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо студентам для изучения дисциплины

При изучении дисциплины необходимо усвоение некоторых тем из других учебных дисциплин.

| <i>Тема</i> | <i>Дисциплина</i> |
|---|--|
| Методы экономической теории. Рынок труда. Спрос и предложение труда. | Экономика |
| Социальные группы и общности. Методы социологического исследования. | Социология |
| Основы демографии. Социальный состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда. Миграции населения. Условия, уровень, качество и образ жизни населения. | География населения с основами демографии |
| Городской образ жизни. Экономико-географический аспект глобальных проблем современности. | Экономическая, социальная и политическая география |
| Положение России в мире. Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения | Экономическая и социальная география России |

Раздел 2. Содержание дисциплины «Трудовые ресурсы и рынок труда»

Изучение дисциплины «Трудовые ресурсы и рынок труда» предусматривает проведение лекционных и практических (семинарских) занятий, а также выполнение самостоятельной работы.

2.1. Тематический план (распределение часов курса по разделам и видам работ)

| № | Название и содержание разделов, тем, модулей | Объем часов | | | | |
|----------------------|--|-------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| | | Общий | Аудиторная работа | | | Самостоят. работа |
| | | | Лекции | Практ. (се-мин.) | Лабораторные | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1 | Труд как объект научного изучения | 2 | 2 | | | |
| 2 | Труд в исторической ретроспективе | 5 | | 2 | | 3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Население, трудовые ресурсы и трудовой потенциал | 2 | 2 | | | |
| 4 | Модель человека, качество жизни и потребности человека | 5 | | 2 | | 3 |
| 5 | Особенности формирования и функционирования рынка труда | 2 | 2 | | | |
| 6 | Занятость населения и безработица | 5 | | 2 | | 3 |
| 7 | Тенденции развития рынка труда в развитых странах и в России | 2 | 2 | | | |
| 8 | Российская модель рынка труда | 5 | | 2 | | 3 |
| 9 | Регулирование рынка труда и политика занятости населения, качество рабочей силы и инвестиции в человеческий капитал | 2 | 2 | | | |
| 10 | Мотивация и стимулирование трудовой деятельности | 5 | | 2 | | 3 |
| 11 | Социальная политика и доходы населения, социальная защита населения | 2 | 2 | | | |
| 12 | Трудовое поведение и трудовой конфликт, мобильность и дискриминация на рынке труда | 5 | | 2 | | 3 |
| 13 | Оплата труда и ее организация | 2 | 2 | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|--|----|----|----|---|----|
| 14 | Генезис концептуальных идей и практика использования социальных резервов труда | 6 | | 2 | | 4 |
| 15 | Социально-трудовые отношения и их регулирование | 2 | 2 | | | |
| 16 | Региональные рынки труда в России и анализ рынков труда субъектов РФ | 8 | | 2 | | 6 |
| 17 | Международная организация труда и регулирование социально-трудовых отношений | 2 | 2 | | | |
| 18 | Тактика поиска работы | 8 | | 2 | | 6 |
| | Итого | 70 | 18 | 18 | | 34 |

2.2. Лекционные, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов

Тема 1. Труд как объект научного изучения

Содержание лекции №1 (2 часа):

Понятие о труде. Труд, работа, деятельность, поведение. Предмет труда, средства труда, условия труда. Содержание и характер труда. Двойственный характер труда. Человек как субъект трудового процесса.

Формирование и развитие системы наук о труде (экономика труда, экономическая теория труда, демография, социология труда, психология труда, физиология труда, гигиена труда, охрана труда, научная организация труда, управление персоналом, трудовое право).

Тема 2. Труд в исторической ретроспективе

Содержание семинарского занятия №1 (2 часа):

История развития научных знаний о труде и изменение взглядов на труд.

Труд в традиционном обществе. Протестантская этика и ее влияние на представления о труде. Индустриальное общество как

«общество труда». Труд в постиндустриальном обществе. Будущее труда.

Тема 3. Население, трудовые ресурсы и трудовой потенциал

Содержание лекции №2 (2 часа):

Демографические характеристики населения, человеческие ресурсы, экономически активное население, рабочая сила. Трудовые ресурсы: возрастные границы, измерение. Демографический, образовательный и профессионально-квалификационный аспекты трудовых ресурсов. Формирование и использование трудовых ресурсов.

Трудовой потенциал: понятие, структура и показатели. Трудовой потенциал работника, предприятия, общества. Компоненты трудового потенциала (здоровье, нравственность, творчество, активность, организованность и ассертивность, образование, профессионализм). Сущность и классификация персонала организации.

Тема 4. Модель человека, качество жизни и потребности человека

Содержание семинарского занятия №2 (2 часа):

Структура модели человека в социально-экономических системах. Понятие качества жизни. Цели, ценности и природа человека. Динамика процессов развития цивилизации. Эволюция представлений о показателях качества жизни. Повышение качества жизни как национальная идея и цель деятельности органов управления государством.

История исследования потребностей человека. Модель структуры потребностей. Динамика потребностей человека. Принципы общей теории потребностей.

Тема 5. Особенности формирования и функционирования рынка труда

Содержание лекции №3 (2 часа):

Рынок труда: понятие и функционирование. Состав рынка труда: совокупное предложение труда, совокупный и удовлетворенный спрос на труд. Совокупный и текущий рынок труда, открытый и скрытый рынок труда. Элементы рынка труда. Субъекты рынка труда: работодатель, наемные работники, государство. Функции рынка труда. Конъюнктура рынка труда и конкуренция. Механизм действия рынка труда. Сегментация (первичный и вторичный, внутренний и внешний рынки труда) и гибкость рынка

труда. Национальные рынки труда. Предложение и спрос на рынке труда.

Тема 6. Занятость населения и безработица

Содержание семинарского занятия №3 (2 часа):

Занятость населения: сущность, понятие и принципы. Статусы занятости. Виды и формы занятости: полная, продуктивная и свободно избранная занятость. Эффективность занятости. Социально-демографические группы в сфере занятости.

Безработица: понятие, уровень, причины. Классификации безработицы (явная и скрытая, фрикционная, структурная, циклическая, естественная, длительная, застойная, институциональная). Теория поиска работы. Оценка безработицы. Пособие по безработице. Информация о безработице. Социально-экономические и психологические последствия (издержки) безработицы.

Тема 7. Тенденции развития рынка труда в развитых странах и в России

Содержание лекции №4 (2 часа):

Основные модели национальных рынков труда и трудовых отношений: европейская, англосаксонская, японская. Современные тенденции развития трудовых отношений в развитых странах. Трудовые отношения в СССР.

Формирование и развитие современного российского рынка труда. Особенности и проблемы российского рынка труда. Особенности предложения труда и спроса на труд в России. Домашнее хозяйство в СССР и России.

Тема 8. Российская модель рынка труда

Содержание семинарского занятия №4 (2 часа):

Особенности занятости и безработицы в России в постсоветское время. Динамика российской модели рынка труда в 2000-е гг. Влияние мирового экономического кризиса на российскую модель рынка труда.

Тема 9. Регулирование рынка труда и политика занятости населения, качество рабочей силы и инвестиции в человеческий капитал

Содержание лекции №5 (2 часа):

Политика занятости. Регулирование рынка труда: выбор стратегии, методы. Активная и пассивная политика на рынке труда. Федеральная государственная служба занятости. Самостоятельная занятость, поддержка малого бизнеса, общественные работы. Него-

сударственные структуры содействия занятости. Международный опыт регулирования занятости.

Человеческие ресурсы и человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал. Общее и специализированное обучение. Качество рабочей силы и квалификация работника: профессиональные знания, сноровка (умения, навыки), компетентность, ответственность, личностные характеристики (физические, умственные; интересы, характер, адаптированность, мобильность, мотивируемость, инновационность, профориентированность, профессиональная пригодность). Качество рабочей силы в условиях НТР. Творчество – основной источник прибыли в экономике XXI в. Эффективность инвестиций в человеческий капитал. Реформирование системы образования и профподготовки. Профориентация и профотбор в социально-трудовых отношениях. Инвестиции в образование в современной России.

Тема 10. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности

Содержание семинарского занятия №5 (2 часа):

Сущность и виды мотивации, теория мотивации. Структура систем мотивации, схема мотивации эффективной производственной деятельности. Сущность мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Формирование и функционирование мотивов труда. Виды мотивов и стимулов, их взаимосвязь и взаимодействие. Система стимулирования работников. Зарубежный опыт стимулирования труда.

Тема 11. Социальная политика и доходы населения, социальная защита населения

Содержание лекции №6 (2 часа):

Понятие, цели и задачи государственной социальной политики. Уровень и качество жизни: понятие, основные элементы, показатели. Концепция качества трудовой жизни. Источники, виды и структура доходов, направления использования доходов. Компенсационные различия в оплате труда. Дифференциация доходов населения и ее факторы. Номинальные и реальные доходы. Стоимость жизни и уровень потребления населения.

Прожиточный минимум: понятие, методы расчета. Минимальная заработная плата: теория и зарубежная практика. Доходы населения России и их дифференциация, проблемы бедности в России. Минимальная оплата труда в России: особенности, проблемы

и перспективы. Понятие социальной защиты населения, ее законодательное регулирование. Минимальные социальные стандарты и нормативы. Социальные трансферты: понятие и виды. Социальные пособия: виды, целевое назначение. Социальное страхование и пенсионное обеспечение граждан. Социально-психологическая поддержка населения.

Тема 12. Трудовое поведение и трудовой конфликт, мобильность и дискриминация на рынке труда

Содержание семинарского занятия №6 (2 часа):

Понятие и структура трудового поведения. Виды трудового поведения и механизм его регулирования. Особенности и характеристика видов поведения. Трудовое поведение в рыночных условиях. Сущность, показатели, типы и структура трудового конфликта. Причины трудовых конфликтов. Разрешение трудового конфликта.

Трудовая мобильность и ее виды. Межфирменная мобильность, ее роль и особенности в России. Территориальная мобильность. Международная миграция, ее роль и последствия. Миграция в современной России.

Понятие трудовой дискриминации, ее виды и проблемы измерения. Теории рыночной дискриминации. Последствия дискриминации и антидискриминационная политика. Дискриминация на российском рынке труда. Гендерная сегрегация на рынке труда.

Тема 13. Оплата труда и ее организация

Содержание лекции №7 (2 часа):

Сущность, элементы и функции заработной платы. Регулирование отношений по оплате труда, рыночный механизм регулирования. Тарифная система: понятие, сущность, назначение. Системы (сдельная, повременная, смешанная) и формы оплаты труда. Премирование, доплаты, надбавки, вознаграждения. Регулирование и планирование средств на оплату труда. Компенсационные различия в заработной плате. Современные особенности и тенденции оплаты труда в развитых странах. Особенности и проблемы оплаты труда в современной России.

Тема 14. Генезис концептуальных идей и практика использования социальных резервов труда

Содержание семинарского занятия №7 (2 часа):

Социально-экономические резервы: экономический человек, технологический (организационный) человек, профессиональный человек, социально-биологический человек. Социально-личност-

ные резервы: социально-психологический человек, конфликтующий человек, социально-бытовой человек. Творческие и гражданские резервы: творческий человек, управляющий человек, социально-политический человек.

Системные социальные резервы: индивидуализация труда, техническая культура, качество рабочей силы в условиях высоких технологий, корпоративная культура как философия общей судьбы.

Тема 15. Социально-трудовые отношения и их регулирование

Содержание лекции №8 (2 часа):

Сущность социально-трудовых отношений (СТО), субъекты, предметы, принципы и типы СТО. Солидарность, субсидиарность, партнерство, конфликт, дискриминация. Проблема отчуждения, профессиональная этика и девиантное поведение. Формирование и развитие СТО. Социальное партнерство: понятие, элементы, принципы, механизм реализации. Объединения предпринимателей и профсоюзы на рынке труда. Коллективный договор и соглашение, разрешение коллективных трудовых споров. Государственное регулирование СТО.

Тема 16. Региональные рынки труда в России и анализ рынков труда субъектов РФ

Содержание семинарского занятия №8 (2 часа):

Региональные рынки труда: зависимость от макроэкономических факторов. Сдвиг «индустриальной оси России» на восток. Сельское хозяйство в субъектах РФ. Занятость в сфере услуг: особенности роста. Занятость в малом бизнесе. Региональные особенности занятости пенсионеров. Гендерное равенство и неравенство: советское наследие и современная специфика. Экономический рост и ухудшение условий труда. Региональные различия безработицы.

Особенности и перспективы развития ситуации на рынке труда российских регионов (на примере Сибирского федерального округа).

Тема 17. Международная организация труда и регулирование социально-трудовых отношений

Содержание лекции №9 (2 часа):

Создание и развитие международной организации труда (МОТ), структура МОТ. Принципы деятельности и основные задачи МОТ. Методы работы МОТ. Сферы и основные направления деятельности МОТ.

СССР, Россия и МОТ.

Тема 18. Тактика поиска работы

Содержание семинарского занятия №9 (2 часа):

Подходы к самостоятельному поиску работы. Резюме: понятие, принципы и правила составления. Собеседование. Создание собственного образа.

Раздел 3. Учебно-методические материалы по дисциплине

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Адаптация к рынку труда выпускников учреждений высшего профессионального образования: пособие для выпускников / под ред. Е.П. Петрова, В.Н. Ильина, Е.А. Карповой. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2011. – 67 с.
2. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник для вузов. – 8-е изд., доп. – М.: Норма, 2009. – 464 с.
3. Занятость, рынок труда и социально-трудовые отношения / под ред. Р.П. Колосовой, Г.Г. Меликьяна: учеб.-метод. пособие. – М.: ТЕИС, 2008. – 458 с.
4. Мазин А.Л. Экономика труда: учеб. пособие для студентов вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 623 с.
5. Попов Ю.Н., Шевчук А.В. Современная экономика и социология труда: учеб. пособие. – М., 2003. – 230 с.
6. Рофе А.И. Экономика труда: учебник. – М.: КноРус, 2010. – 400 с.
7. Рынок труда и занятости населения: учеб. пособие для студентов вузов / сост. О.Ю. Сушкова. – Воронеж: Изд-во Воронежского гос. ун-та, 2008. – 49 с.
8. Рынок труда: учебник / под ред. В.С. Буланова, Н.А. Волгина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Экзамен, 2007. – 479 с.
9. Экономика и социология труда: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 584 с.
10. Экономика труда: учебник / под ред. Ю.П. Кокина, П.Э. Шлендера. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2010. – 686 с.

Дополнительная литература:

11. Адамчук В.В., Ромашов О.В., Сорокина М.Е. Экономика и социология труда: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2001. – 407 с.
12. Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда: учебник. – М.: Юрайт, 2012. – 672 с.
13. Беккер Г.С. Человеческое поведение: экономический подход: избранные труды по экономической теории / сост. Р.И. Капелюшников. – М.: ГУ ВШЭ, 2003. – 672 с.

14. Бушмин И.А. Современная служба занятости региона: Новый вектор и технологии развития. – Барнаул, 2011. – 110 с.
15. Вайсбурд В.А. Экономика труда: учеб. пособие. – М.: Омега-Л, 2011. – 376 с.
16. Гимпельсон В., Капелюшников Р. Заработная плата в России: эволюция и дифференциация. – М.: ГУ ВШЭ, 2008. – 576 с.
17. Гимпельсон В., Капелюшников Р. Нестандартная занятость в российской экономике. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 400 с.
18. Гимпельсон В., Капелюшников Р. Российский работник: образование, профессия, квалификация. – М.: ИД ВШЭ, 2011. – 576 с.
19. Гимпельсон В., Капелюшников Р., Полетаев А. Российская модель рынка труда и заработная плата: в 2 ч. // Демоскоп Weekly. – 2008. – №323/324, №325/326.
20. Глобализация мирового хозяйства: учеб. пособие / под ред. М.Н. Осьмовой и А.В. Бойченко. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 376 с.
21. Глобализация рынков труда: динамика, проблемы, перспективы / под ред. С. Веселовского. – М.: ИНИОН РАН, 2010. – 246 с.
22. Демина А.И., Фролова М.Г. Население и рынок труда: монография. – Усть-Каменогорск, 2005. – 176 с.
23. Егорова Е.А., Кучмаева О.В. Экономика труда. – М., 2004. – 80 с.
24. Занятость и трудоустройство: Как найти хорошую работу / под ред. Н. Думной. – М.: Интеллект-Центр, 2011. – 96 с.
25. Заработная плата в мире в 2010–2011 гг.: политика в области заработной платы в период кризиса: доклад. – М.: МОТ, 2010. – 140 с.
26. Зубаревич Н.В. Региональные рынки труда России: сходство непохожих // Демоскоп Weekly. – 2008. – №337/338.
27. Иванова Т.Б., Козлов А.А., Алексеенко В.Б. Рынок труда в России. – М.: Изд-во РУДН, 2011. – 224 с.
28. Ильина Л.О. Рынок труда и управление человеческими ресурсами. – М.: Феникс, 2008. – 416 с.
29. Капелюшников Р.И. Конец российской модели рынка труда: в 2 ч. // Демоскоп Weekly. – 2009. – №395/396, 397/398.
30. Капелюшников Р.И. Наш человеческий капитал // Демоскоп Weekly. – 2005. – №193/194.
31. Капелюшников Р.И. Пластичная модель // Отечественные записки. – 2003. – №3.
32. Капелюшников Р.И. Российский рынок труда: Адаптация без реструктуризации. – М.: ГУ ВШЭ, 2001. – 310 с.
33. Капелюшников Р.И., Лукьянова А.Л. Трансформация человеческого капитала в российском обществе. – М., 2009. – 189 с.
34. Кашепов А.В., Сулакшин С.С., Малчинов А.С. Рынок труда: проблемы и решения: монография. – М.: Науч. эксперт, 2008. – 232 с.

35. Кобзарь Е.Н. Минимальная заработная плата и региональные рынки труда в России. – М.: ГУ ВШЭ, 2009. – 56 с.
36. Лясников Н.В., Дудин М.Н., Лясникова Ю.В. Экономика и социология труда. – М.: КноРус, 2012. – 288 с.
37. Малоун Т.У. Труд в новом столетии: Как новые формы бизнеса влияют на организации, стиль управления и вашу жизнь. – М.: Олимп-Бизнес, 2006. – 272 с.
38. Мальцева И.О., Нестерова Д.В. Гендерная сегрегация на внутреннем рынке труда: источники и последствия. – М.: ГУ ВШЭ, 2009. – 44 с.
39. Мальцева И.О., Рощин С.Ю. Гендерная сегрегация и трудовая мобильность на российском рынке труда. – М.: ГУ ВШЭ, 2007. – 296 с.
40. Мумладзе Р.Г., Гужина Г.Н. Экономика и социология труда: учебник. – М.: КноРус, 2007. – 328 с.
41. Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г., Лунева Н.К. Рынок труда. Практическая макроэкономика труда: учебник. – М.: Альфа-Пресс, 2007. – 900 с.
42. Остапенко Ю.М. Экономика труда: учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 272 с.
43. Отто О.В., Редькин А.Г., Аникина М.Н. Географический анализ рынка труда Алтайского края // Известия АлтГУ. – 2006. – №3.
44. Полетаев А. Эффективен ли труд россиян? // Демоскоп Weekly. – 2004. – №149/150.
45. Полянина А.К. Мотивирование трудового поведения работников: социолого-управленческий подход: автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.08. – М., 2009. – 20 с.
46. Радько С.Г. Трудовой потенциал как социально-экономическая категория. – СПб.: Просвещение, 2010. – 144 с.
47. Родионова Л.В., Родионова О.Е. Региональный рынок труда: проблемы формирования и регулирования. – Барнаул, 2008. – 203 с.
48. Родионова Л.В., Родионова О.Е., Палачев В.А. Мониторинг и прогноз занятости и рынка труда // Социальная траектория развития Алтая. – Барнаул, 2006.
49. Родионова Л.В., Родионова О.Е., Палачев В.А. Трудовые ресурсы и экономическая активность населения в Алтайском крае // Экономическая и социальная политика: теоретические и прикладные аспекты: сб. ст. / под ред. А.Я. Троцковского, В.И. Крышки, С.И. Обиремко. – Барнаул, 2005.
50. Рощин С.Ю., Разумова Т.О. Теория рынка труда: учеб.-метод. пособие. – 2-е изд., испр. – М.: ТЕИС, 1999. – 192 с.

51. Рошин С.Ю., Разумова Т.О. Экономика труда: (экономическая теория труда): учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 400 с.
52. Руденко Г.Г., Муртозаев Б.Ч. Формирование рынков труда: учебник для вузов / под ред. Ю. Одегова. – М.: Экзамен, 2004. – 416 с.
53. Руднева Л.Н. Формирование и регулирование инфраструктуры рынка труда: автореф. дис. ... докт. экон. наук: 08.00.05. – Екатеринбург, 2006. – 35 с.
54. Рынок труда Алтайского края: демографические вызовы: монография / под ред. М.О. Чиркова. – Барнаул: Концепт, 2010. – 168 с.
55. Рынок труда и доходы населения: учеб. пособие / под ред. Н.А. Волгина. – М.: Филинь, 1999. – 280 с.
56. Рынок труда и рынок образовательных услуг в субъектах Российской Федерации. – М.: Техносфера, 2006. – 680 с.
57. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. – М.: Экономика, 2010. – 304 с.
58. Соболевская А.А., Попов А.К. Постиндустриальная революция в сфере труда. – М.: ИМЭМО РАН, 2009. – 205 с.
59. Старовойтова Л.И., Золотарева Т.Ф. Занятость населения и ее регулирование: учеб. пособие. – М.: Академия, 2001. – 192 с.
60. Толочек В.А. Современная психология труда: учеб. пособие. – СПб.: Питер, 2005. – 479 с.
61. Тощенко Ж.Т. Социология труда: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 423 с.
62. Трудовые ресурсы Алтайского края: демография, миграция, рынок труда. 2005–2008: аналит. записка. – Барнаул: ТОФСГС по АК, 2009. – 50 с.
63. Трунин С.Н. Экономика труда: учебник. – М.: Экономика, 2009. – 496 с.
64. Трялина И.А. Основные тенденции развития рынка труда и уровня жизни населения Алтайского края. – Барнаул: Азбука, 2011. – 114 с.
65. Управление человеческими ресурсами / под ред. И.А. Максимцева. – М.: Юрайт, 2012. – 528 с.
66. Хангерленд Б. Как преподнести себя на рынке труда. – М.: КУДИЦ-Образ, 2003. – 224 с.
67. Хахулина Л. Труд в системе жизненных ориентаций россиян // Демоскоп Weekly. – 2007. – №291/292.
68. Чангли И.И. Труд: Социологические аспекты теории и методологии исследования: монография. – 4-е изд. – М.: ЦСПиМ, 2010. – 608 с.
69. Чапек В.Н., Долгодушев В.А. Рынок труда. – Ростов-н/Д: Феникс, 2005. – 256 с.

70. Шапиро С.А. Основы трудовой мотивации: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2012. – 256 с.
71. Шваков О.Н. Экономика труда: учеб.-метод. пособие. – Горно-Алтайск: ГАГУ, 2003. – 182 с.
72. Экономика и социология труда: электронный учебник / под общ. ред. Л.А. Попова. – URL: <http://portal.rea.ru/e/stat.nsf/welcome>
73. Экономика труда / под ред. Н.А. Горелова. – СПб.: Питер, 2007. – 704 с.
74. Экономика труда и социально-трудовые отношения / под ред. Г.Г. Меликьяна, Р.П. Колосовой. – М.: Изд-во МГУ, 1996. – 623 с.
75. Экономика труда: учебник / под ред. П.Э. Шлендера, Ю.П. Кокина. – М.: Юристъ, 2003. – 592 с.
76. Экономическая статистика: учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 736 с.
77. Эрленберг Р., Смит Р. Современная экономика труда. Теория и государственная политика / под науч. ред. Р.П. Колосовой, Т.О. Разумовой, С.Ю. Рощина. – М.: Изд-во МГУ, 1996. – 777 с.
78. Global Employment Trends 2013 / International Labour Office. – Geneva: ILO, 2013. – 140 p.
79. Global Wage Report 2012/13: Wages and equitable growth. – Geneva, ILO, 2013. – 110 p.
80. World of Work Report 2012: Better jobs for a better economy / International Labour Office, International Institute for Labour Studies. – Geneva: ILO, 2012. – 108 p.

3.2. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.gks.ru/> – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации (Росстат) – актуальная статистическая, графическая и картографическая информация о рынке труда в России; в разделе «Публикации» доступны для скачивания электронные версии статистического сборника «Труд и занятость в России» за 2001, 2003, 2005, 2007, 2009, 2011 гг.
2. <http://ak.gks.ru/> – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю (в разделе «Труд» располагается официальная статистическая информация о рынке труда Алтайского края).
3. <http://www.rostrud.ru/> – Федеральная служба по труду и занятости Российской Федерации (Роструд).
4. <http://www.trudvsem.ru/> – Информационный портал «Работа в России».

5. <http://www.trudinfo.ru/> – Информационно-аналитический портал Территориальных органов занятости населения Российской Федерации.
6. <http://depalt.alt.ru/> – Управление по труду и занятости населения Алтайского края.
7. <http://depalt.alt.ru/information/rta/index.html> – Электронная версия журнала «Рынок труда Алтай».
8. <http://demoscope.ru> – Электронный журнал «Демоскоп Weekly».
9. <http://lirt.hse.ru/> – Лаборатория исследований рынка труда НИУ-ВШЭ (в разделе «Публикации» содержится большое количество аналитической литературы по тематике: монографии, статьи, препринты, диссертации).
10. <http://www.ecsocman.edu.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
11. <http://www.mojazarplata.ru/> – Сайт о МРОТ, прожиточном минимуме, среднем уровне зарплат.
12. <http://www.top-personal.ru/> – Журнал «Управление персоналом».
13. <http://www.chelt.ru/> – Журнал «Человек и труд».
14. <http://www.trud.ru/> – Газета «Труд».
15. <http://www.ilo.org> – Международная организация труда (МОТ).
16. <http://www.socpol.ru/atlas> – Социальный атлас российских регионов (НИСП).

3.3. Периодические издания:

- Вестник МГУ. Серия: Экономика.
- Вопросы экономики.
- Вопросы статистики.
- Демоскоп Weekly.
- Народонаселение.
- Социологические исследования.
- Общество и экономика.
- Проблемы прогнозирования.
- Труд.
- Российский экономический журнал.
- Человек и труд.
- Экономика и жизнь.
- Федеральная служба занятости.
- Социальная политика и вопросы занятости населения.
- Трудовые отношения.
- Эксперт.
- Журнал новой экономической ассоциации (и другие периодические издания заданного профиля).

3.4. Ресурсы по поиску работы и вакансий:

- <http://vakant.ru/>,
- <http://job.ru/>,
- <http://www.superjob.ru/>,
- <http://www.freshjob.ru/>,
- <http://onlinejobs.ru/>,
- <http://www.zarplata.ru/>,
- <http://www.vacansia.ru/>,
- <http://www.findjob.ru/>,
- <http://barnaul-rabota.ru/> (и др.)

II. Методические указания студентам по изучению дисциплины

Раздел 1. Лекции

1.1. Конспект лекций в электронном представлении

Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

Конспект лекций в электронном представлении является собственностью преподавателя-составителя. Он не подлежит копированию и распространению без разрешения данного преподавателя.

1.2. Вопросы и задания по отдельным темам лекций для самоконтроля студентов

Тема 1. Труд как объект научного изучения

1. Как можно определить понятие «труд»?
2. Чем отличаются понятия «труд», «работа», «деятельность», «поведение»?
3. Дайте определение терминам: «предмет труда», «средства труда», «условия труда».
4. Что такое содержание труда?
5. В чем заключается двойственный характер труда?
6. Охарактеризуйте формирование и развитие системы наук о труде.
7. Какие дисциплины изучают категорию «труд»?

Тема 3. Население, трудовые ресурсы и трудовой потенциал

1. Назовите основные демографические характеристики населения.

2. В чем заключаются различия понятий «человеческие ресурсы», «экономически активное население», «рабочая сила»?
3. Каковы основные особенности категории «трудовые ресурсы»?
4. Каким образом происходит формирование трудовых ресурсов?
5. Что такое «трудовой потенциал» и какие показатели его характеризуют?
6. Назовите компоненты трудового потенциала и охарактеризуйте каждый из них.
7. Охарактеризуйте сущность и классификацию персонала организации.

Тема 5. Особенности формирования и функционирования рынка труда

1. Сформулируйте понятие «рынок труда».
2. Охарактеризуйте состав (структуру) рынка труда.
3. Какие функции рынка труда Вы знаете?
4. Назовите субъектов рынка труда и конкретизируйте их роли.
5. Что такое «конъюнктура рынка труда» и какую роль на рынке труда играет конкуренция?
6. Опишите механизм действия рынка труда.
7. Какие виды (типы) рынков труда Вы можете назвать?

Тема 7. Тенденции развития рынка труда в развитых странах и в России

1. Дайте характеристику основным моделям национальных рынков труда и трудовых отношений.
2. Какие современные тенденции развития трудовых отношений в развитых странах Вы знаете?
3. В чем заключались основные особенности трудовых отношений в СССР?
4. Опишите основные этапы, специфику и закономерности формирования и развития современного российского рынка труда.
5. Какие проблемы стоят перед современным рынком труда в России?
6. Охарактеризуйте особенности предложения труда и спроса на труд в Российской Федерации.

Тема 9. Регулирование рынка труда и политика занятости населения, качество рабочей силы и инвестиции в человеческий капитал

1. Что такое «политика занятости»? Какие Вы знаете методы регулирования рынка труда?
2. Чем отличаются активная и пассивная политика на рынке труда?
3. Какова роль Федеральной государственной службы занятости в России?
4. Назовите негосударственные структуры содействия занятости.
5. Дайте определение понятиям «человеческие ресурсы» и «человеческий капитал».
6. Что такое «инвестиции в человеческий капитал»? Приведите примеры.
7. Как можно измерить качество рабочей силы и квалификацию работника?
8. Как изменяются подходы к изучению качества рабочей силы в XXI в.?

Тема 11. Социальная политика и доходы населения, социальная защита населения

1. Что такое «государственная социальная политика»? Каковы ее основные цели и задачи?
2. Как соотносятся понятия «уровень жизни» и «качество жизни»? Какими показателями они могут быть измерены?
3. Назовите источники, виды и структуру доходов, а также направления их использования?
4. Охарактеризуйте дифференциацию доходов населения и факторы ее формирования.
5. Чем отличаются номинальные и реальные доходы?
6. Как рассчитывается прожиточный минимум?
7. Опишите и дайте оценку зарубежному и российскому опыту определения минимальной оплаты труда.
8. Что такое «социальная защита населения»?

Тема 13. Оплата труда и ее организация

1. Охарактеризуйте сущность, элементы и функции заработной платы.
2. Как работает рыночный механизм регулирования отношений по оплате труда?

3. Что такое «тарифная система»? Каковы ее сущность и назначение?
4. Какие Вы знаете системы и формы оплаты труда?
5. Какой смысл заключается в премировании, доплатах, надбавках, вознаграждениях?
6. Назовите современные особенности и тенденции оплаты труда в развитых странах.
7. Опишите особенности и проблемы оплаты труда в современной России.

Тема 15. Социально-трудовые отношения и их регулирование

1. В чем заключается сущность социально-трудовых отношений?
2. Назовите субъекты, предметы, принципы и типы социально-трудовых отношений.
3. Каким образом происходит формирование и развитие социально-трудовых отношений?
4. Дайте определение понятию «социальное партнерство», опишите механизм его реализации.
5. Как взаимодействуют объединения предпринимателей и профсоюзы на рынке труда? Что понимается под «коллективным договором»?
6. Как реализуется государственное регулирование СТО?

Тема 17. Международная организация труда (МОТ) и регулирование социально-трудовых отношений

1. Охарактеризуйте создание и развитие МОТ.
2. Какова структура МОТ?
3. Назовите основные принципы деятельности и задачи МОТ.
4. Каким образом выстраивались и выстраиваются взаимоотношения МОТ с СССР и Россией?

Раздел 2. Практические занятия

2.1. Методические указания по подготовке практических и семинарских занятий

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия в основном проводятся в форме семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки са-

мостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту.

В соответствии с требованиями ГОС практические (семинарские) занятия должны составлять не менее 30% объема часов аудиторных занятий. В курсе «Трудовые ресурсы и рынок труда» семинарские занятия занимают 50% аудиторной нагрузки.

Семинарские занятия способствуют овладению студентом навыками подбора литературных, статистических и картографических источников и самостоятельной работы с ними. На основе изучения, обобщения, систематизации и анализа этих материалов студент готовит доклад по выбранной теме. В ходе семинарского занятия студенты и преподаватель задают вопросы докладчику, а также преподаватель задает вопросы аудитории, контролируя понимание и усвоение главных вопросов участниками семинара. Далее студенты высказывают свои мысли и аргументы по поводу главных вопросов семинарского занятия и доклада. Дискуссия способствует формированию у студентов навыков ведения научной полемики.

Выбор темы осуществляется свободно из предложенного списка. Затем студенты самостоятельно разрабатывают план доклада. Для этого они предварительно знакомятся с соответствующим разделом программы курса, методическим указаниями и рекомендованной литературой. После данного этапа преподаватель проводит консультацию для студента, в ходе которой уточняется разработанный план и рекомендуются дополнительные источники.

2.2. Планы семинарских занятий

№1. Труд в исторической перспективе

Вопросы:

1. Труд в традиционном обществе.

2. Протестантская этика и ее влияние.
3. Индустриальное общество как «общество труда».
4. Труд в постиндустриальном обществе. Будущее труда.
5. История развития научных знаний о труде и изменение взглядов на труд.

Литература:

- Попов Ю.Н., Шевчук А.В. Современная экономика и социология труда: учеб. пособие. – М., 2003.
- Рофе А.И. Экономика труда: учебник. – М.: КНОРУС, 2010.
- Мумладзе Р.Г., Гужина Г.Н. Экономика и социология труда: учебник. – М.: КНОРУС, 2007.
- Тощенко Ж.Т. Социология труда: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.

№2. Модель человека, качество жизни и потребности человека

Вопросы:

1. Структура модели человека в социально-экономических системах. Понятие качества жизни. Цели, ценности и природа человека.
2. Динамика процессов развития цивилизации. Эволюция представлений о показателях качества жизни.
3. Повышение качества жизни как национальная идея и цель деятельности органов управления государством.
4. История исследования потребностей человека. Модель структуры потребностей.
5. Динамика потребностей человека. Принципы общей теории потребностей.

Литература:

- Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник для вузов. – М.: Норма, 2009.
- Толочек В.А. Современная психология труда: учеб. пособие. – СПб.: Питер, 2005.
- Экономика труда: учебник / под ред. П.Э. Шлендера и Ю.П. Кокина. – М.: Юристъ, 2003.
- Экономика и социология труда: электронный учебник / под общ. ред. Л.А. Попова. URL: <http://portal.rea.ru/e/stat.nsf/welcome>

№3. Занятость населения и безработица

Вопросы:

1. Занятость населения: сущность, понятие и принципы.

2. Статусы занятости. Виды и формы занятости: полная, продуктивная и свободно избранная занятость. Эффективность занятости. Социально-демографические группы в сфере занятости.

3. Безработица: понятие, уровень, причины.

4. Классификации безработицы (явная и скрытая, фрикционная, структурная, циклическая, естественная, длительная, застойная, институциональная).

5. Теория поиска работы. Оценка безработицы. Пособие по безработице. Информация о безработице.

6. Социально-экономические и психологические последствия (издержки) безработицы.

Литература:

• Экономика труда: учебник / под ред. Ю.П. Кокина, П.Э. Шлендера. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2010.

• Рофе А.И. Экономика труда: учебник. – М.: КНОРУС, 2010.

• Мазин А.Л. Экономика труда: учеб. пособие для студентов вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

• Экономика и социология труда: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2007.

• Рынок труда: учебник / под ред. В.С. Буланова и Н.А. Волгина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Экзамен, 2007.

№4. Российская модель рынка труда

Вопросы:

1. Особенности занятости и безработицы в России в постсоветское время.

2. Динамика российской модели рынка труда в 2000-е гг.

3. Влияние мирового экономического кризиса на российскую модель рынка труда.

Литература:

• Гимпельсон В., Капелюшников Р., Полетаев А. Российская модель рынка труда и заработная плата: в 2 ч. // Демоскоп Weekly. – №323/324, 325/326.

• Капелюшников Р.И. Конец российской модели рынка труда: в 2 ч. // Демоскоп Weekly. – №395/396, 397/398.

• Капелюшников Р.И., Лукьянова А.Л. Трансформация человеческого капитала в российском обществе. – М., 2009.

№5. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности

Вопросы:

1. Сущность и виды мотивации, теория мотивации. Структура систем мотивации, схема мотивации эффективной производственной деятельности.
2. Сущность мотивации и стимулирования трудовой деятельности.
3. Формирование и функционирование мотивов труда.
4. Виды мотивов и стимулов, их взаимосвязь и взаимодействие.
5. Система стимулирования работников.
6. Зарубежный опыт стимулирования труда.

Литература:

- Экономика труда: учебник / под ред. Ю.П. Кокина, П.Э. Шлендера. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2010.
- Рофе А.И. Экономика труда: учебник. – М.: КНОРУС, 2010.
- Экономика и социология труда: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2007.
- Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник для вузов. – М.: Норма, 2009.
- Мумладзе Р.Г., Гужина Г.Н. Экономика и социология труда: учебник. – М.: КНОРУС, 2007.

№6. Трудовое поведение и трудовой конфликт, мобильность и дискриминация на рынке труда

Вопросы:

1. Понятие и структура трудового поведения.
2. Виды трудового поведения и механизм его регулирования. Особенности и характеристика видов поведения. Трудовое поведение в рыночных условиях.
3. Сущность, показатели, типы и структура трудового конфликта. Причины трудовых конфликтов. Разрешение трудового конфликта.
4. Трудовая мобильность и ее виды. Межфирменная мобильность, ее роль и особенности в России.
5. Территориальная мобильность. Международная миграция, ее роль и последствия. Миграция в современной России.
6. Понятие трудовой дискриминации, ее виды и проблемы измерения. Теории рыночной дискриминации. Последствия дискриминации и антидискриминационная политика.

7. Дискриминация на российском рынке труда. Гендерная сегрегация на рынке труда.

Литература:

- Экономика труда: учебник / под ред. Ю.П. Кокина, П.Э. Шлендера. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2010.
- Мазин А.Л. Экономика труда: учеб. пособие для студентов вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
- Рынок труда: учебник / под ред. В.С. Буланова и Н.А. Волгина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Экзамен, 2007.
- Попов Ю.Н., Шевчук А.В. Современная экономика и социология труда: учеб. пособие. – М., 2003.

№7. Генезис концептуальных идей и практика использования социальных резервов труда

Вопросы:

1. Социально-экономические резервы: экономический человек, технологический (организационный) человек, профессиональный человек, социально-биологический человек.
2. Социально-личностные резервы: социально-психологический человек, конфликтующий человек, социально-бытовой человек.
3. Творческие и гражданские резервы: творческий человек, управляющий человек, социально-политический человек.
4. Системные социальные резервы: индивидуализация труда, техническая культура, качество рабочей силы в условиях высоких технологий, корпоративная культура как философия общей судьбы.

Литература:

- Тощенко Ж.Т. Социология труда: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.

№8. Региональные рынки труда в России и анализ рынков труда субъектов РФ

Вопросы:

1. Региональные рынки труда: зависимость от макроэкономических факторов.
2. Сдвиг «индустриальной оси России» на восток. Сельское хозяйство в субъектах РФ. Занятость в сфере услуг: особенности роста. Занятость в малом бизнесе.
3. Региональные особенности занятости пенсионеров. Гендерное равенство и неравенство: советское наследие и современная

специфика. Экономический рост и ухудшение условий труда. Региональные различия безработицы.

4. Особенности и перспективы развития ситуации на рынке труда российских регионов (Сибирского федерального округа).

Литература:

- Зубаревич Н.В. Региональные рынки труда России: сходство непохожих // Демоскоп Weekly. – №337/338.
- Демина А.И., Фролова М.Г. Население и рынок труда: монография. – Усть-Каменогорск, 2005.
- Отто О.В., Редькин А.Г., Аникина М.Н. Географический анализ рынка труда Алтайского края // Известия АлтГУ. – 2006. – №3.
- Родионова Л.В., Родионова О.Е., Палачев В.А. Мониторинг и прогноз занятости и рынка труда // Социальная траектория развития Алтая. – Барнаул, 2006.

№9. Тактика поиска работы

Вопросы:

1. Подходы к самостоятельному поиску работы.
2. Резюме: понятие, принципы и правила составления.
3. Собеседование.
4. Создание собственного образа.

Литература:

- Старовойтова Л.И., Золотарева Т.Ф. Занятость населения и ее регулирование: учеб. пособие. – М.: Академия, 2001.
- Экономика труда: учебник / под ред. Ю.П. Кокина, П.Э. Шлендера. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2010.
- Мазин А.Л. Экономика труда: учеб. пособие для студентов вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
- Рынок труда: учебник / под ред. В.С. Буланова, Н.А. Волгина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Экзамен, 2007.

Раздел 3. Материалы по всем формам текущего и итогового контроля по учебной дисциплине

3.1. Примерные темы рефератов

Реферат в курсе «Трудовые ресурсы и рынок труда» используется как средство контроля самостоятельной работы студентов.

Примерные темы рефератов:

1. Генезис концептуальных идей и практика использования социальных резервов труда (концепция Ж.Т. Тощенко).

2. Анализ ситуации на рынке труда российских регионов (на примере субъектов Сибирского федерального округа).

3. Составление резюме при поиске работы.

3.2. Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Труд как объект научного изучения.

2. Формирование и развитие системы наук о труде.

3. Труд в исторической перспективе.

4. Население, трудовые ресурсы и трудовой потенциал.

5. Модель человека, качество жизни и потребности человека.

6. Организация труда: историческая смена форм и современность.

7. Рынок труда: основные понятия, формирование и функционирование.

8. Занятость населения.

9. Безработица.

10. Тенденции развития рынка труда в развитых странах.

11. Российская модель рынка труда: прошлое, настоящее, будущее.

12. Регулирование рынка труда и политика занятости населения.

13. Качество рабочей силы и инвестиции в человеческий капитал.

14. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.

15. Понятие, цели и задачи государственной социальной политики.

16. Прожиточный минимум, МРОТ и минимальные социальные стандарты.

17. Трудовое поведение и трудовые конфликты.

18. Трудовая мобильность.

19. Дискриминация на рынке труда.

20. Оплата труда и ее организация.

21. Генезис концептуальных идей и практика использования социальных резервов труда.

22. Социально-трудовые отношения и их регулирование.

23. Социальное партнерство и профсоюзы.

24. Региональные рынки труда в России.

25. Международная организация труда.
26. Тактика поиска работы.
27. Рынок труда и мировой финансовый кризис.
28. Особенности рынка труда Сибирского федерального округа.
29. Рынок труда Алтайского края: состояние, проблемы, перспективы.
30. Политика занятости в Алтайском крае в начале XXI в.

Раздел 4. Курсовые и выпускные квалификационные работы

4.1. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ

В связи с тем, что дисциплина преподается на заключительном (выпускном) курсе, курсовые по ней не предусмотрены.

Темы выпускных квалификационных работ по дисциплине:

1. Территориальная дифференциация занятости населения (Россия, Сибирский федеральный округ, Алтайский край).
2. Территориальные различия в уровне безработицы (Россия, Сибирский федеральный округ, Алтайский край).
3. Географическое образование и рынок труда в России.
4. Трудовая миграция: главные направления и региональные различия (на примере мира, России, Алтайского края).
5. География инфраструктуры рынка труда (России, Алтайский край, Сибирский федеральный округ).
6. Изменения в размещении трудовых ресурсов в постсоветское время (Россия, Алтайский край).
7. Географический анализ деятельности службы занятости населения Российской Федерации.

Примечание: в скобках указаны территориальные социально-экономические системы, которые могут быть выбраны по желанию студента.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) студента по направлению 020400.62 – «География» выполняется студентом 4-го курса в соответствии с выбранным профилем. Выпускная квалифи-

кационная работа (ВКР) студента по специальности 020401.65 – «География» выполняется студентом 5-го курса в соответствии с выбранной специализацией. Выпускная работа является учебно-квалификационной. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией. Тематика и содержание ВКР должны соответствовать уровню знаний, полученных выпускником в объеме дисциплин направления и специальных дисциплин выбранной географической специализации. ВКР выполняется под руководством преподавателя. ВКР должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную подготовку автора, а также самостоятельную часть, выполненную по материалам, собранным в период прохождения производственной практики и самостоятельной работы студента.

Самостоятельная часть должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессиональной подготовки автора.

При выполнении ВКР по дисциплине «Трудовые ресурсы и рынок труда» выпускник должен продемонстрировать свои представления о закономерностях, сформулированных географией трудовых ресурсов, экономикой и социологией труда. Выпускник должен знать принципы комплексирования географических методов при изучении рынка труда, а также технологию получения и хранения географической информации о занятости населения и безработице. Он должен владеть современными методами обработки и интерпретации информации о рынке труда, а также уметь делать обоснованные, доказательные выводы.

Тематика ВКР должна быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

- сбор, обработка, обобщение фондовых географических, демографических, экономико-географических, картографических данных с использованием современных методов анализа и вычислительной техники;

- проведение полевых географических наблюдений с использованием современных технических средств, в соответствии с полученной специализацией;

- первичная обработка полевой географической информации;

- составление разделов научно-технических, проектных отчетов, пояснительных записок;

- составление карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой установленной отчетности по утвержденным формам;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Темы работ утверждаются на заседании кафедры. После этого студенты получают календарный план работы, в котором указаны сроки представления частей работы научному руководителю, защиты работы на кафедре, представления работы рецензенту и в государственную аттестационную комиссию. Студенты не прошедшие предзащиту, по решению кафедры могут быть не допущены к защите работы.

Раздел 5. Рекомендации по планированию и организации изучения дисциплины, работе с литературой

5.1. Планирование и организация изучения дисциплины

Изучение дисциплины требует четкого распределения времени в течение семестра. На первом этапе изучения дисциплины студенту необходимо внимательно изучить УМК и выбрать темы докладов для семинарского занятия.

Календарный план изучения дисциплины

| Номер недели | Вид выполняемой работы |
|--------------|---|
| 1 | Знакомство с учебно-методическим комплексом дисциплины, подбор литературных и иных источников |
| 1–5 | Выполнение реферата (эссе) по теме 14 |
| 6–10 | Выполнение контрольной работы по теме 16 |
| 11–13 | Выполнение самостоятельной работы по теме 18 |
| 13–14 | Подготовка к итоговому зачету |
| 15 | Зачет |

5.2. Рекомендации по работе с литературой

На первом этапе изучения дисциплины необходимо подобрать и ознакомиться с литературой. Кроме литературы, рекомендованной кафедрой, студент может работать с дополнительными материалами по своему усмотрению. Необходимо при этом использова-

ние периодической печати – журналов, газет и ресурсов Интернета, где помещаются новейшие данные и материалы по рынку труда. Если студент затрудняется самостоятельно подобрать литературу, ему следует обратиться за помощью на кафедру.

5.3. Рекомендации по самостоятельной работе студента

Согласно учебному плану на самостоятельную работу студентов отводится 49% общей трудоемкости данной дисциплины. Самостоятельная работа студентов подразделяется на обязательную и контролируруемую.

Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляются во время контактных часов с преподавателем.

Тема 14. Генезис концептуальных идей и практика использования социальных резервов труда

Цель: формирование у студентов концептуальных знаний об эволюции идей и способов осмысления трудовой деятельности в истории человечества.

Задача: анализ практики использования социальных резервов труда и написание эссе на заданную тему.

Задание:

1. Изучить один из предложенных на выбор вопросов (см. семинарское занятие №7). Проанализировать сильные и слабые стороны исследуемой концепции, оценить качество аргументации «за» и «против».

2. Написать эссе с изложением самой концепции и своего видения проблемы, предложить пути совершенствования концепции.

Объем эссе не должен превышать 10 страниц рукописного текста. Написанная работа представляется преподавателю в установленный графиком срок.

Тема 16. Анализ ситуации на рынке труда российских регионов (на примере субъектов Сибирского федерального округа)

Цель: формирование навыков анализа региональных рынков труда.

Задание: на примере субъекта Сибирского федерального округа (по выбору студента) проанализируйте региональный рынок труда, указав следующее:

1. Трудовые ресурсы и тенденции в их изменении.
2. Уровни занятости и безработицы, их динамику.
3. Состав безработных.
4. Состав занятых.

Объем контрольной работы не должен превышать 5 страниц рукописного текста. Написанная контрольная работа представляется преподавателю в установленный графиком срок.

Тема 18. Тактика поиска работы

Цель: формирование навыков самостоятельного поиска работы.

Задание: подготовьте резюме о себе для работодателя, которое должно содержать следующие пункты:

1. Личные данные.
2. Цель в поиске работы.
3. Образование.
4. Достижения.
5. Место работы и занимаемые ранее должности.
6. Причины, по которым вы меняли место работы.
7. Сведения об общественной деятельности и членстве в профессиональных объединениях.
8. Сообщения о воинской службе.
9. Указание о готовности к разъездам и смене места жительства.
10. Указание о готовности к работе с ненормированным рабочим днем.

Объем контрольной работы не должен превышать 3 страниц рукописного текста. Написанная контрольная работа представляется преподавателю в установленный графиком срок.