

Содержание

ТРАНСФОРМАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ В ЦЕНТРЫ ИННОВАЦИОННОГО, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО, СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Аничкин Е.С.

**ВЛИЯНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ВУЗОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ: ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ
ЭФФЕКТЫ**

Баканов Е.А.

**РОЛЬ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ТРАНСФОРМАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ В ЦЕНТРЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ**

Васильев А.А.

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ОПОРНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ РОССИИ

Величко Е.А., Давыдовский Ф.Н.

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ТЕХНИЧЕСКИХ
УНИВЕРСИТЕТОВ: КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ**

Вершков А.В., Москалев А.К.

УНИВЕРСИТЕТЫ – ДРАЙВЕРЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ

Гайнеев Э.Р.

**ЧЕМПИОНАТ WORLDSKBLLS RUSSIA ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ
КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА**

Еремеев Е.И.

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВЛЕНИЯ
ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА ПОСРЕДСТВОМ
МЕХАНИЗМА СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА В СФЕРЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Заика И.Т.

**РИСК-ОРИЕНТИРОВАННОЕ МЫШЛЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТОВ:
НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Кряклина Т.Ф.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТРАНСФОРМАЦИИ РОССИЙСКИХ
УНИВЕРСИТЕТОВ**

Ломаско П.С.

**ЦЕНТР ЦИФРОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ КАК ДЕТЕРМИНАНТА
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Патова Е.М.

ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОПОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА НА ПРИМЕРЕ СЫКТЫВКАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ПИТИРИМА СОРОКИНА

Сотникова О.А.

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРИ ТРАНСФОРМАЦИИ ВУЗА В ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Суровицкая Г.В., Храмова О.С.

ПОТЕНЦИАЛ ТРАНСФОРМАЦИИ ОПОРНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ РОССИИ

Харламова Е.Е.

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИНАНСОВОГО БЕНЧМАРКИНГА ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ ОПОРНЫМИ ВУЗАМИ

Шестакович А.Г.

ВОПРОСЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИЗ БЮДЖЕТОВ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ

IT-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ

Бакланова Г.А.

МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Бешок Т.В.

ПРОВЕДЕНИЕ ТРЕНИНГОВ ПО БЕЗОПАСНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ КАК ОДНА ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПРИМЕНЕНИЯ МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

Бобров Ю.А., Поздеева Л.М.

ЭЛЕКТРОННЫЕ КУРСЫ КАК СРЕДСТВО ПОДДЕРЖКИ ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ НА НАПРАВЛЕНИЯХ ПОДГОТОВКИ ЕСТЕСТВЕНОНАУЧНОГО ЦИКЛА

Бреева А.К., Кручинин Д.В., Мельникова Н.Е., Шабля Ю.В.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Булгаков В.В.

ФОРМИРОВАНИЕ IT-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ВЕДОМСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ

Гилязова А.А.

ИТ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ И СУЩЕСТВУЮЩИЕ
ТРАДИЦИИ

Гороховская Н.А.

ПРИМЕНЕНИЕ КОЛЛАБОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ИОС ПРИ ФОРМИРОВАНИИ
СК

Горшенина Е.В., Чернецкая Т.Г., Степаненко О.В.

ВОЗМОЖНОСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ
«СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ» В ФОРМИРОВАНИИ ИТ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ МУНИЦИПАЛИТЕТА НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

Дмитриев В.М., Ганджа Т.В., Панов С.А.

ДИСТАНЦИОННЫЕ РЕАЛЬНО-ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ ПО
ТЕХНИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ

Исаева А.А.

ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЯХ

Касьянова Е.В.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ТВ
КАК УСЛОВИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОЙ МЕДИАПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ ОПОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Княжева И.Ю.

ПРИМЕНЕНИЕ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В
ФОРМАТЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОПОРНОМ ВУЗЕ

Козлов О.А.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ
ИНТЕНСИФИКАЦИИ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Куликова О.В.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ
УЧЕБНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ СТУДЕНТОВ

Куприянычева Е.А.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ ЧТЕНИЮ НА
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Михайлов А.В.

ИНТЕГРАЦИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА АЛТГТУ В
СИСТЕМУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Михайлова О.Г.

ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Мукосеева Я.Ю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ GOOGLE.MAP И YANDEX.MAP В
РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ЛЕКСИКИ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ ВТОРОЙ
ПОЛОВИНЫ XVIII В.

Мясникова О.В.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ ИТ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (НА
МАТЕРИАЛЕ УНИВЕРСИТЕТОВ ГЕРМАНИИ)

Пальчикова И.Н.

ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕКИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ
ИНТЕГРИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ

Паршукова Л.А.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОПОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА ФГБОУ ВО
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Паршукова Л.А.

ИТ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ ОПОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА (ПРОУ) ТИУ

Попова Н.В., Зайцева С.В.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ОБУЧАЮЩЕЙ СРЕДЫ MOODLE

Сергушичева А.П., Швецов А.Н.

АВТОМАТИЧЕСКОЕ ПОСТРОЕНИЕ МНГОВАРИАНТНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ
ТЕСТОВ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ В ИТ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА

Сигаев С.Ю.

УЧЕТ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ КЛИЕНТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Силкович Л.А.

ИНОЯЗЫЧНЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
МЕЖКУЛЬТУРНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО ЛИНГВИСТА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Троянская А.И.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРОФИЛИ СТУДЕНТОВ КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОГРАММЫ
КАРЬЕРНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Улезько В.В., Улезько Е.В.

ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОЦЕСС ЦИФРОВИЗАЦИИ ВЫСШЕЙ
ШКОЛЫ

Федотова В.С.

ИТ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА КАК
УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Хусаинова Г.Р.

ВОЗМОЖНОСТИ СИСТЕМЫ MOODLE ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Царёва Ф.Ш.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ
ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Юранёва И.Н.

ПРЕПОДАВАНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
СТУДЕНТАМ-ЭКОЛОГАМ СГУ ИМ. ПИТИРИМА СОРОКИНА С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

РАЗВИТИЕ ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, МЕХАНИЗМЫ И ОПЫТ МЕЖВУЗОВСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Ананин Д.П., Жак Ж.П.М.

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭРАЗМУС+: НА ПРИМЕРЕ
СОТРУДНИЧЕСТВА С УНИВЕРСИТЕТОМ ФРАНШ-КОНТЕ

Артемьева, доцент

ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА В ЭКСПОРТЕ ОБРАЗОВАНИЯ (ИЗ ОПЫТА МАДИ)

Бабаева М.А.

ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ ПО
ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ ДИСЦИПЛИНЕ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

Базарнова Н.Г., Микушина И.В., Чепрасова М.Ю., Харнутова Е.П., Афанасенкова И.В.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ В ОБЛАСТИ СКФ-ТЕХНОЛОГИЙ
ДЛЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ ФАРМАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ РФ
"ФАРМА -2020" И ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ №218

Богомолова И.А., Кожевникова М.Н.

ИНТЕНСИВНАЯ ЯЗЫКОВАЯ ПОДГОТОВКА КАК ИНСТРУМЕНТ
СОЦИАЛИЗАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ

Дубина И.Н., Рамос С.

«ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» И НАЦИОНАЛЬНЫЕ КУЛЬТУРЫ

Зезегова О.И.

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ФГБОУ ВО «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПИТИРИМА СОРОКИНА»)

Ергалиев Е.К., Мадияров М.Н., Оскорбин Н.М., Хворова Л.А.

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКЕ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА И ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. С. АМАНЖОЛОВА

Матис В.И.

ЕВРАЗИЙСКАЯ СОЦИАЛЬНОКУЛЬТУРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ВЗАИМОСОТРУДНИЧЕСТВА

Нурпеисова Г.Г., Юдашкина В.В.

МЕЖВУЗОВСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ: АНАЛИЗ ОПЫТА ЗАПАДНЫХ И РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Оксинь Т.С., Левочкина Н.А.

СЕТЕВОЙ УНИВЕРСИТЕТ В ОМСКОМ РЕГИОНЕ: ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Оскорбин Н.М., Жантасова Ж.С., Пиянзин А.И.

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА И ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. С. АМАНЖОЛОВА

Поморов С.Б.

ТРАНСГРАНИЧНАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА: ОПЫТ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ СОТРУДНИЧЕСТВА

Симатов А.А.

НЕКОТОРЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «РАЗВИТИЕ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

Фабер Е.Н., Цицина А.С.

ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Шошин С.В.

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Шпис Т.Э.

МЕЖВУЗОВСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ХИМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

ТРАЕКТОРИИ ОБУЧЕНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ И АСПИРАНТУРЕ: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

Ананьева Ю.С.

ОПЫТ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Березнякова К.С.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА КАК МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКИХ ТЕЛЕВИЗИОННЫХ ПРОЕКТОВ МАГИСТРАНТОВ-ЖУРНАЛИСТОВ

Голикова Е.А.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Декина Е.В.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ-МАГИСТРОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»)

Демчик Е.В.

МАГИСТРАТУРА ПО ИСТОРИИ: ШИРОКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Зацепина О.В., Федорова Т.С.

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ (НА ПРИМЕРЕ АЛТГТУ)

Ибрагимов Г.И., Нафикова И.С.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МАГИСТРАНТОВ (В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»)

Иордан В.И.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ХАРАКТЕР ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ В АСПИРАНТУРЕ ПО ПРОГРАММЕ «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ, УПРАВЛЕНИЕ И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ» НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ИВТ

Исакова А.А.

КОМПЛЕКСНЫЙ И СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В МОДЕЛИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ МАГИСТРАНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Каширский Д.В.

«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ» КАК ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ МАГИСТРАТУРЕ

Кениспаев Ж.К., Давлатмуродов Ш.Ш.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО И СФЕРА ЗНАНИЙ

Кормакова В.Н.

МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ АПРОБАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ МАГИСТРАТУРА)

Корчалова Н.Д.

КРИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС-АНАЛИЗ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ

Крайник В.Л., Крайник О.М., Туманов Д.М.

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА: «ЗА» И «ПРОТИВ»

Красоткина Д.Н.

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ КАК ОДИН ИЗ АСПЕКТОВ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА

Куклина С.С.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО МАГИСТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лысогорова Л.В., Борзенкова О.А.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МАГИСТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРАТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»)

Майорова Т.П., Юранёва И.Н.

СОТРУДНИЧЕСТВО СГУ ИМ. ПИТИРИМА СОРОКИНА С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ ЦЕНТРОМ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Марико В.В.

РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ: ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ АУТЕНТИЧНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Мацюра А.В., Овчаренко Н.Д., Яковлев Р.В.

ТРАНСФОРМАЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКОЙ МАГИСТРАТУРЫ С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ

Базарнова Н.Г., Микушина И.В., Чепрасова М.Ю., Харнутаева Е.П., Ильичев А.А., Афанасенкова И.В.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ В ОБЛАСТИ РЕКОМБИНАНТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПОЛУЧЕНИЯ БИОФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ «ФАРМА-2020» СОВМЕСТНО С БАЗОВОЙ КАФЕДРОЙ НА ФБУН ГНЦ ВБ «ВЕКТОР»

Минакова Н.Н.

ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТИ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С
ИНДУСТРИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «ОСНОВЫ
КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК»

Михайлов В.С.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКИХ РЕГИОНАЛЬНЫХ
ВУЗОВ

Морозов С.В., Стопорева Т.А.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НАУЧНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ КАЗАХСТАНА В
НАПРАВЛЕНИИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Новаковская Т.В., Макарова Г.Ю.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МАГИСТРОВ НА БАЗЕ
БОТАНИЧЕСКОГО САДА СЫКТЫВКАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Оленина Г.В.

МЕТОД ПРОЕКТОВ В КОНТЕКСТЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО
ОБУЧЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

Омелаенко Н.В., Сперанская Н.И., Яцевич О.Е.

ПОРТФОЛИО КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ МАГИСТРАНТОВ ДЕЛОВОМУ
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Пойдина Т.В.

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ В ПРОЕКТНОЙ ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРОВ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ДЕКОРАТИВНО-
ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И ДИЗАЙН)»

Поляков В.В.

СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКА МАГИСТРАНТОВ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ВУЗА В ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Ральникова И.А.

СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛА: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРИКЛАДНОЙ МАГИСТРАТУРЫ ПО ПСИХОЛОГИИ В АЛТАЙСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Рубан Д.А.

НАУЧНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА И
МАГИСТРАТУРЫ: ОСНОВНЫЕ БАРЬЕРЫ

Сагалаков А.М.

ОПЫТ РАБОТЫ С АСПИРАНТАМИ

Сажина С.Д.

ПОДГОТОВКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ»
(НА ПРИМЕРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «УПРАВЛЕНИЕ В
ОБРАЗОВАНИИ»)

Сенашенко В.С., Стручкова Е.П.

ПРОБЛЕМЫ СОПРЯЖЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СФЕРЫ ТРУДА

Силантьева М.М., Терехина Т.А., Шмаков А.И., Стецов, Г.Я.

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 06.06.01
«БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ», ПРОФИЛЬ «БОТАНИКА»

Суконщиков А.А., Сергеев А.С.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МОДЕЛИРУЮЩИХ КОМПЛЕКСОВ В
ОБУЧЕНИИ

Суранов А.С.

ОБУЧЕНИЕ НОВЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ОБЛАСТИ
ИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ АСПИРАНТОВ ПО ПРОФИЛЮ «ПРИБОРЫ И
МЕТОДЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ФИЗИКИ»

Титовец Т.Е.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ
МАГИСТРАНТОВ И АСПИРАНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ГУМАНИТАРНОГО
ПРОФИЛЯ

Фролова Л.Н.

ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«МЕНЕДЖМЕНТ» НА ОСНОВЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Шарлаева Е.А., Бородулина И.Д.

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «БИОХИМИЯ И
МОЛЕКУЛЯРНАЯ БИОЛОГИЯ» В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ «БИОЛОГИЯ»

Темерев С.В., Щербакова Л.В.

ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРОВ
НАПРАВЛЕНИЯ «ХИМИЯ» И «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Шваков Е.Е.

ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ КАК ФАКТОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО БАНКА

Ягупов В.В., Козубцов И.Н., Козубцова Л.М.

ПОСТРОЕНИЕ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ НАЦЕЛЕННОЙ НА
РАЗВИТИЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕГИОНЕ:
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, РЕСУРСЫ, МЕХАНИЗМЫ
ИНТЕГРАЦИИ**

Алдошина М.И.

РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ОПОРНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Ангелова О.Ю., Подольская Т.О.

СТРАТЕГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ В ВУЗЕ

Андреянова И.В., Шадурский В.В., Куприянова А.Н.

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ
(НА ПРИМЕРЕ ОПОРНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ)

Барлуков А.М.

О СОДЕЙСТВИИ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Беккерман П.Б., Новиков С.Б.

ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОДЁЖИ КАК ФАКТОР ВОЗНИКНОВЕНИЯ
МОТИВАЦИИ К НЕПРЕРЫВНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Болховитина Е.Н., Павлусенко О.П., Усенко В.Д.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Коряковцева О.А., Бугайчук Т.В.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В
СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бусыгин Д.Ю., Машканова Л.С.

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ваныкина Г.В., Сундукова Т.О.

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ КОУЧИНГА ПРИ
ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Волохов С.П.

ТРАЕКТОРИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
МЕХАНИЗМОВ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Горбачев В.Н., Колядо И.Б., Плугин С.В.

О ВКЛАДЕ КГБУ «НИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕДИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОБЛЕМ» В ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ-ЭКОЛОГОВ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

Гусякова Л.Г., Говорухина Г.В.

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОБЪЕКТ
ИССЛЕДОВАНИЯ

Жакупова Э.А., Комбарова А.М.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОЛИЯЗЫЧНОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ
УНИВЕРСИТЕТАХ

Жорабекова Д.М., Саулембекова Р.М.

МЕТОДИКА ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ (CLIL)
НА УРОКАХ ХИМИИ И БИОЛОГИИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ПУТЬ РЕАЛИЗАЦИИ
ПОЛИЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Жуковец М.В.

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
В СФЕРЕ ТУРИЗМА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Исанов А.С.

КАЧЕСТВЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА – КАК ЗАЛОГ УСПЕХА
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ

Капустян Л.А., Лепешкина С.В., Титова З.А.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОРМАТА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ

Каратаева Н.А.

ВЛИЯНИЕ КРЕАТИВНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ

Константинова Л.В.

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОЦИАЛЬНАЯ
ЗНАЧИМОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ

Курникова Т.А., Потапова П.Р., Черниенко Ю.А.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

Латынцев С.В., Прокопьева Н.В.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРНАТУРА КАК ФОРМА ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

Лукашевич О.Д., Ерофеева Г.В., Филичев С.А., Цветкова Л.Н.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Макарцев А.А.

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ В ВУЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Максименко З.В., Максименко А.А.

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ УСПЕШНОГО ОСВОЕНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Маликова Л.И.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Мамонов В.И., Дудкина М.П.

ИЗ ОПЫТА РАЗРАБОТКИ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ
УПРАВЛЕНИИ»

Машканова Л.С., Бусыгин Д.Ю.

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Минжанов Н.А., Исаев А.

ОСОБЕННОСТИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГА

Мирошниченко В.В.

СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ЭТНОРЕГИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В САЯНО-АЛТАЙСКОМ РЕГИОНЕ

Мокроусова И.В.

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЗАЛОГ ЭФФЕКТИВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА
КУМЕРТАУ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Морозова О.П.

КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА
РЕГИОНА КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Назарова Л.И.

ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО САМОРАЗВИТИЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ В ИННОВАЦИОННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ

Никитин М.В.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИСУБЪЕКТНОЙ СХЕМЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ СЕМЕЙНОГО
БИЗНЕСА НА БАЗЕ КОЛЛЕДЖА-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА (ОК)

Писарева Л.И.

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЕ ПРОСТРАНСТВО

Поздеева Т.В.

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Попова Н.В., Барина Н.Г.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Попова Н.В.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ

Редькин В.П., Семененко Е.В., Кулага М.С.

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Сафин Р.С., Корчагин Е.А.

КЛАСТЕРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Седалищев В.Н.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕХУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА» В АЛТАЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Сейдуров М.Н.

АЛТГТУ КАК ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Серегин Н.В.

НЕПРЕРЫВНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ РЕГИОНАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Сорокин Г.Г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПОЖИЛЫХ ГРАЖДАН: ВОЗМОЖНОСТИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Тараненко Н.Ю.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Таубаева Ш., Максутова И.О.

ВКЛАД УЧЕНЫХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В РАЗВИТИЕ МЕТОДОЛОГИИ
ПЕДАГОГИКИ

Хаматнурова Е.Н., Кочнев В.А., Вьюгова О.В.

ФИЛИАЛ УНИВЕРСИТЕТА КАК ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
МАЛОМ ГОРОДЕ

Черезова Е.Н., Рахматуллина А.П., Дудина Е.С., Черезова М.Е., Баширова Н.Н.

ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СИСТЕМЕ «УЧИТЕЛЬ – ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВУЗА»

Шапошников Ю.А.

РЕАЛИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА

Шенцова О.М.

НЕПРЕРЫВНОСТЬ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ГАРАНТИЯ ТВОРЧЕСКОГО УСПЕХА АРХИТЕКТОРА

Шерматов Д.С., Сафаров Б.Б., Бобо Мухаммади

АКТИВИЗАЦИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ
МАТЕМАТИКИ

Юранёва И.Н., Загирова С.В.

ПРИОРИТЕТЫ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ЕСТЕСТВЕННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ В ОПОРНОМ ВУЗЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ – СГУ ИМ. ПИТИРИМА
СОРОКИНА

Юранёва И.Н., Тулаева Л.А.

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «МАЛЫЙ
ОПОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ И МЕДИЦИНА»