Министерство образования и науки РФ Алтайский государственный университет

М.Н. Фроловская

ГУМАНИТАРНОЕ ОСНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА

МОНОГРАФИЯ



УДК 378 ББК 74.580 Ф913

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор **А.А. Веряее**Учреждение Российской академии образования
«Институт педагогических исследований одаренности детей»
(Новосибирск)

Научный редактор:

доктор педагогических наук, профессор, академик РАО *Ю.В. Сенько*

Ф913 Фроловская, М.Н.

Гуманитарное основание профессиональной культуры педагога [Текст]: монография / М.Н. Фроловская; под ред. Ю.В. Сенько. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2011. – 256 с. ISBN 978-5-7904-1119-9

В монографии профессиональная культура педагога представлена через соотношение ее универсальных оснований: научнопедагогической картины мира, педагогического мировоззрения, Я-концепции, профессионального образа мира педагога. Каждая из универсалий рассматривается через призму профессионального образа мира педагога. Определяются различные аспекты этого многомерного феномена, подробно обсуждаются его аксиологические, онтологические, методологические составляющие. Исследуются условия профессионального становления педагога, которое разворачивается как гуманитарная практика. Автор отстаивает гуманитарные позиции в профессиональном образовании и становление профессионального образа мира представляет как магистральный путь «вхождения» будущего учителя в педагогическую культуру.

Для преподавателей высшей школы, студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей системы повышения квалификации работников образования и всех, интересующихся гуманитарными проблемами профессиональной культуры педагога.

УДК 378 ББК 74.580

Монография подготовлена при финансовой поддержке РГНФ (грант №10-06-00163а)

ISBN 978-5-7904-1119-9

© Фроловская М.Н., 2011
© Оформление. Издательство
Алтайского государственного
университета, 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вместо введения	3
Часть І. УНИВЕРСАЛИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ	
КУЛЬТУРЫ	
Глава 1. Соотношение универсалий педагогической	й
культуры	7
Глава 2. Педагогический процесс в гуманитарной	
парадигме образования	30
Глава 3. Профессиональный образ мира педагога	
как гуманитарный феномен	58
Глава 4. Становление профессионального образа м	ира
педагога в герменевтическом круге	86
Выводы по первой части	
Часть П. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗ МИРА	
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА	
Глава 5. Детерминанты педагогической	
деятельности	100
Глава 6. Обусловленность педагогической	
деятельности профессиональным образом мира	120
Глава 7. Детерминация профессионального образа	мира
педагогической деятельностью	143
Выводы по второй части	
Часть III. ГУМАНИТАРНАЯ ПРАКТИКА	
профессионального становления педагог.	A
Глава 8. Обнаружение студентами ценностей	
и смыслов собственного образа мира педагога	163
Глава 9. Построение взаимодействия участников	
педагогического процесса в высшей школе	178
Глава 10. Реализация принципов стиля нового	
педагогического мышления в профессиональном	
образовании	197
Выводы по третьей части	
Вместо заключения	241
Глоссарий	
Библиографический список	

Научное издание

Фроловская Марина Николаевна

ГУМАНИТАРНОЕ ОСНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА

МОНОГРАФИЯ

Редактор *Л.И. Базина* Подготовка оригинал-макета – *И.С. Васенко*

Издательская лицензия ЛР 020261 от 14.01.1997 г. Подписано в печать 25.02.2011. Форма 60х84/16. Бумага офсетная. Печать ризо. Усл.-печ. л. 14,88. Тираж 500 экз. Заказ 33.

Издательство Алтайского государственного университета; Типография Алтайского государственного университета: 656049, Барнаул, ул. Димитрова, 66