

**Министерство науки и образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

С.В. Букшина

**ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Барнаул
ИП Колмогоров И.А.
2013

ББК 67. 404. 532 я 7
УДК 347. 157. 1 (075)
Б 906

Рецензент: канд. юрид. наук, профессор, зав. кафедрой гражданского права Алтайского государственного университета Филиппова Т.А.

Букшина С.В.

Правовое положение несовершеннолетних : учебно-методическое пособие. – Барнаул : ИП Колмогоров И.А., 2013. – 254 с.

ISBN 978-5-91556-124-2

Сведения об авторе: Букшина Светлана Владимировна – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Алтайского государственного университета. Руководитель Центра правовой защиты семьи и детства юридического факультета АлтГУ.

Правовое положение несовершеннолетних: учебно-методическое пособие (2-изд., перераб. и доп.), утверждено на заседании кафедры гражданского права юридического факультета АлтГУ протокол №1 от «5» сентября 2012г. и рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией юридического факультета АлтГУ протокол №1 от «5» сентября 2012г.

В учебно-методическом пособии комплексно рассматриваются особенности правового положения несовершеннолетних по гражданскому, семейному, а также жилищному законодательству Российской Федерации через такие правовые категории как: правосубъектность, права и обязанности, ответственность. Представлены вопросы о правовой природе, значении и структуре правосубъектности в гражданском и семейном праве, о приобретении несовершеннолетними полной гражданской дееспособности. Отражены: специальный порядок совершения сделок; нормы о наследственных, жилищных правах; положения гражданского законодательства об ответственности несовершеннолетних по договорным и деликтным обязательствам. Особое внимание уделяется осуществлению личных прав ребенка, предусмотренных семейным и гражданским законодательством. В качестве правовых средств реализации и защиты прав несовершеннолетних рассматриваются права и обязанности законных представителей (лиц, их заменяющих), роль государственных органов, в том числе органов опеки и попечительства.

Учебно-методическое пособие содержит организационно-методический раздел, обеспечивающий освоение студентами учебной дисциплины в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам юридических вузов.

Учебно-методическое пособие «Правовое положение несовершеннолетних» адресовано студентам высших учебных заведений, обучающимся по специальности «Юриспруденция».

ISBN 978-5-91556-124-2

Содержание

Введение.....	5
Глава 1. Общая характеристика правосубъектности несовершеннолетних.....	12
Глава 2. Личные неимущественные права и законные интересы несовершеннолетних детей: понятие, виды и особенности осуществления.....	33
2.1. Личные неимущественные права, предусмотренные гражданским законодательством.....	33
2.2. Личные семейные права и законные интересы детей.....	46
Глава 3. Имущественные и жилищные права совершеннолетних.....	64
3.1. Право ребенка на содержание.....	64
3.2. Порядок и условия совершения сделок малолетними и несовершеннолетними от четырнадцати до восемнадцати лет.....	69
3.3. Наследственные права несовершеннолетних.....	81
3.4. Особенности жилищных прав несовершеннолетних.....	85
3.4.1. Дополнительные гарантии реализации права на жилое помещение детей, оставшихся без попечения родителей.....	92
Глава 4. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.....	99
4.1. Ответственность несовершеннолетних по договорным обязательствам.....	99
4.2. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет (малолетними).....	102
4.3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.....	110
Глава 5. Юридические гарантии соблюдения и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.....	117
5.1. Законные представители и иные лица, осуществляющие защиту прав несовершеннолетних.....	117
5.2. Охрана и защита семейных прав и законных интересов детей государственными органами, в том числе органом опеки и попечительства.....	133

Организационно-методический раздел.....	148
Нормативно-правовые акты.....	174
Материалы высших судебных инстанций.....	181
Библиографический список.....	183
Перечень принятых сокращений	187
Приложение	188

ВЕДЕНИЕ

Конституция Российской Федерации определяет человека, его права и свободы в качестве высшей ценности, закрепляя равенство всех перед законом и судом (ст.ст.2,19)¹. При этом государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, на котором он разговаривает, происхождения, имущественного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Несмотря на отсутствие в ст.19 Конституции РФ указания на возраст, данная гарантия в полной мере распространяется и на детей.

Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (п.1 ст.54 СК РФ)². До совершеннолетия ребенок «ввиду его физической и умственной незрелости нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения»³. Обеспечить такую защиту и заботу, которые необходимы для благополучия ребенка, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимать все соответствующие законодательные и административные меры должно государство, гражданином которого ребенок является (ст.3 Конвенции ООН о правах ребенка). Руководствуясь Конвенцией ООН о правах ребенка, в целях формирования государственной политики по улучшению положения детей в РФ, указом Президента РФ была утверждена Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы⁴. Главная цель Национальной стратегии – определить основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права.

¹ Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (в ред. от 30.12.2008) // СЗ РФ 2009. №4. Ст. 445.

² Семейный кодекс Российской Федерации от 8 декабря 1995г. (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. 1996. №1. Ст. 16.

³ Конвенция о правах ребенка (одобрена генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // ВСНД и ВС СССР. 1990. №45.

⁴ Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы: утв. указом Президента РФ от 1 июня 2012г. №761 // СЗ РФ. 2012. №23. Ст.2994.

Ребенок является самостоятельной личностью, наделенной соответствующими правами, способной в определенной мере к их самостоятельному осуществлению. Способность ребенка иметь права возникает в момент его рождения (ст.17 ГК РФ)⁵, но к участию в правоотношениях закон допускает не всех и каждого, а лишь тех, кто способен совершать разумные действия и поступки, отдавать себе отчет в том, что и для чего они делают⁶.

Предполагается, что в восемнадцать лет наступает физическая, определяемая преимущественно физическим состоянием, психическая, говорящая об умении разумно руководить своими действиями и поступками, и, наконец, что не менее важно, так называемая социальная зрелость, позволяющая принимать самостоятельное участие в жизни общества. Установление законом одного возраста для всех необходимо во избежание затруднений в определении зрелости в каждом отдельном случае и злоупотреблений со стороны близких и заинтересованных лиц. Однако, как писал Г.Ф. Шершеневич, имея свои преимущества, такой порядок не чужд и недостатков, соединяемых с подведением всех случаев под одну норму. Возможно, что лицо достигнет зрелости ранее законного срока, и тогда для него было бы тяжело находиться под излишней опекой; возможно, наоборот, что лицо останется умственно неразвитым и по достижении срока, и тогда было бы опасно оставить его без руководства⁷.

Первая проблема решается путем эмансипации, т.е. объявления несовершеннолетнего, достигшего возраста шестнадцати лет, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью (ст.27 ГК РФ). В результате эмансипации гражданско-правовое положение несовершеннолетнего сводится к такому юридическому порядку, в соответствии с которым он вправе самостоятельно определять юридически значимые условия своего поведения. Следовательно, в гражданско-правовых отношениях он приравнивается к совершеннолетним, за исключениями, прямо предусмотренными законом. В этой связи логичным является и самостоятельная имущественная ответственность эмансипированного

⁵ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994г. (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3302.

⁶ Субъекты гражданского права // отв. ред. Т.Е. Абова. М., 2000. С. 9.

⁷ См.: Шершеневич Г.Ф. Курс гражданского права. Тула, 2001. С. 91.

несовершеннолетнего по внедоговорным обязательствам. Кроме того, полностью дееспособный несовершеннолетний освобождается из-под личной и имущественной власти своих родителей, которые, в свою очередь, освобождаются от юридической обязанности содержать своих несовершеннолетних детей.

Возраст принимается законодателем во внимание для определения объема дееспособности несовершеннолетних граждан. Особенность правового положения малолетних (лиц, не достигших четырнадцати лет) состоит в том, что все сделки, за отдельным исключением, могут совершаться от их имени только их законные представители (родители, усыновители или опекуны). Следует отметить, что сделки, исчерпывающий перечень которых дан в п.2 ст.28 ГК РФ, самостоятельно могут совершать только малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет. При этом за все сделки малолетних имущественную ответственность несут их законные представители.

Основными отличиями дееспособности несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет являются способность самостоятельно совершать сделки (за исключением специально оговоренных в п.2 ст.26 ГК РФ) и способность самостоятельно нести имущественную ответственность. Сделки, не подпадающие в разряд самостоятельных, совершаются с письменного согласия родителей, усыновителей или попечителя.

С шестнадцати лет несовершеннолетние могут быть членами различных кооперативов; вправе вступать в брак, раздельно проживать от попечителя, заключать трудовой договор. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства и отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права. Правовое регулирование семейных отношений с участием детей осуществляется в соответствии с принципами приоритета семейного воспитания, заботы о благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних. Для этого в СК РФ впервые включены отдельная глава, посвященная правам детей, осуществление которых, как правило, возможно, только путем надлежащего исполнения родителями (лицами,

их заменяющими) своих обязанностей; нормы, регулирующие правовое положение несовершеннолетних родителей.

Современным достижением законодательства является возможность государственной регистрации брака лицом, не достигшим возраста шестнадцати лет. Нововведение в закон нормы о снижении брачного возраста не беспочвенно. Специальными исследованиями установлено, что к 17-18 годам более 30% городских и почти половина сельских подростков имели опыт половых сношений. Анонимное анкетирование мальчиков-подростков показало, что сексуальный опыт имеют 48-50% опрошенных. Наибольшее число подростков начало половую жизнь в возрасте 14-15 лет (46-48%). Нежелание или неумение пользоваться средствами контрацепции приводит к беременности несовершеннолетних девушек⁸. Эксперты сходятся во мнении, что корень проблемы – в воспитании детей, их половой неграмотности и признают, что это – медико-социальная проблема⁹. Закон лишь «сглаживает» ситуацию беря под особую охрану и защиту, как несовершеннолетнего родителя-супруга, так и его ребенка.

Ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством (п.1 ст.20 Конвенции ООН о правах ребенка).

В соответствии с национальным законодательством защита прав и законных интересов детей, в случаях отсутствия родительского попечения¹⁰, возлагается на орган опеки и попечительства, деятельность которого регулируется ФЗ от 24 августа 2008г. (в ред. от 01.07.2011) «Об опеке и попечительстве»¹¹. Свое место в системе законодательства о защите прав детей, оставшихся без попечения родителей, занимает и ФЗ

⁸ О федеральной программе по улучшению положения детей в Российской Федерации на 1998-2000 годы: постановление Правительства РФ от 19 сентября 1997г. (с изм. от 30.12.2000) // СЗ РФ. 1997. №41. Ст. 4705.

⁹ См.: <http://pedagogic.ru/news/item/f00/s00/n0000020/index.shtml>

¹⁰ Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2011г. составило 654,4 тыс. человек (2,6 % детского населения), из них 82 % стали социальными сиротами вследствие лишения родителей родительских прав, от каждого десятого ребенка родители отказались при рождении // указ Президента РФ от 01.06.2013г. №761.

¹¹ СЗ РФ. 2008. №17. Ст. 1755.

от 21 декабря 1996г. (в ред. от 29.02.12) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»¹² и др.

Следует обратить внимание на то, что СК РФ не предусматривает обязанностей несовершеннолетних личного характера. И это не случайно, так как не достигший совершеннолетия гражданин не смог бы нести юридической ответственности за их неисполнение. Принципиальное значение имеют положения закона, направленные на защиту имущественных прав детей. Ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи, а родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. В случае неисполнения этой обязанности вступают в действия меры принудительного характера.

Ребенок имеет право собственности на полученные им доходы, на имущество, полученное в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на его средства. Право на распоряжение принадлежащим ребенку на праве собственности имуществом регулируется ст.ст.26,28 ГК РФ. Правомочия родителей (лиц, их заменяющих) по управлению имуществом ребенка четко регламентированы ст.37 ГК РФ, ФЗ «Об опеке и попечительстве» и ФЗ от 21 июля 1997г. (в ред. от 30.12.2012) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»¹³.

Согласно ЖК РФ несовершеннолетние дети являются членами семьи собственника жилого помещения и нанимателя жилого помещения и имеют равные с собственником и нанимателем права и обязанности (п.1 ст.31, п.1 ст. 69)¹⁴. Законом отдельно урегулирован вопрос об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по окончании их пребывания в образовательных и иных учреждениях, в том числе в учреждениях социального обслуживания, в приемных семьях, детских домах семейного типа, при прекращении опеки и попечительства.

¹² СЗ РФ. 1996. №52. Ст. 5880.

¹³ СЗ РФ. 1997. №30. Ст. 3594.

¹⁴ Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004г. (в ред. от 25.12.2012) // СЗ РФ. 2005. №1 (ч.1) Ст. 14.

Особенность правового положения несовершеннолетних обусловлена их фактическим социальным статусом в обществе и регулируется правом в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и других условий. Нормы современного действующего законодательства в целом соответствуют велениям времени.

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданско-правовое положение несовершеннолетних» являются профессиональная подготовка студентов в сфере защиты прав несовершеннолетних, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений, общих положений гражданского и семейного права и новейших течений в юридической науке.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими учебными дисциплинами как: теория государства и права, конституционное право, гражданское право, семейное право, предпринимательское право, жилищное право, гражданско-процессуальное право.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

В связи с этим обучающиеся должны знать основные положения гражданского и семейного права, сущность и содержание понятия, категорий и институтов гражданского и семейного права, правовой статус субъектов гражданского и семейного права, толковать и правильно применять положения гражданского и семейного законодательства, правильно составлять и оформлять юридические документы, эффективно

работать с юридической литературой; владеть терминологией гражданского и семейного права, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов, положений гражданского и семейного законодательства, гражданских и семейных отношений, навыками анализа правоприменительной практики и ее обобщения по отдельным вопросам в сфере осуществления и защиты прав детей, правилами применения гражданского и семейного законодательства для решения правовых проблем и коллизий, принимать необходимые меры защиты прав несовершеннолетних субъектов гражданских и семейных правоотношений; уметь анализировать конкретные правовые ситуации и правильно применять действующее законодательство.

При изучении учебной дисциплины студент может пользоваться библиотечным фондом Алтайского государственного университета, в том числе электронно-библиотечной системой <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека online», <http://e.lanbook.com> – ЭБС издательства «Лань», а также юридическими базами информационных справочных систем типа «Консультант Плюс», «Гарант».

Светлана Владимировна Букшина

**ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Учебно-методическое пособие

Подписано в печать 14.03.2013 г.
Объем 15,9 уч.-изд. л. Формат 60x84/16. Бумага офсетная.
Тираж 80 экз. Заказ №1190
Отпечатано ИП Колмогоров И.А.
656049, г. Барнаул, пр-т Социалистический, 85,
т./ф.: (3852) 36-82-51, concept-print.ru