

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет социологии  
Кафедра общей социологии

**А.Н. Домашев**

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ  
ПО КУРСУ «СОЦИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ»**



Барнаул

---

Издательство  
Алтайского государственного  
Университета  
2019

**Автор:**

кандидат философских наук А.Н. Домашев

**Рецензент:**

доктор философских наук, профессор Е.А. Попов

В учебно-методическом издании представлены тематические тесты по курсу «Социальная история». Структура издания содержит 5 разделов с тестами для выполнения и ответы для их оценивания.

Предназначено для студентов очной и заочной форм обучения, изучающих дисциплину «Социальная история» в высших учебных заведениях. Рекомендуется всем, кто заинтересован в повышении своей компетенции в области социальной истории.

Издательская лицензия ЛР 020261 от 14.01.1997.

Подписано в печать 29.04.2019.

Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная.

Усл.-печ. л. 0,93. Тираж 100. Заказ 218.

Типография Алтайского государственного университета:

656049, Барнаул, ул. Димитрова, 66

## Содержание

Введение.....	4
Раздел 1. Социальная история как научная дисциплина. ....	5
Раздел 2. Современные научные концепции типологии обществ. ....	7
Раздел 3. Запад. Россия. Восток на рубеже XX-XXI вв. ....	9
Раздел 4. Постмодернизм и эволюция школы Анналов.....	11
Раздел 5. Проблемы социальной истории современной России. ....	13
Ответы .....	15

## Введение

Целью тематических тестов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи тематических тестов:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- 2) углубление и расширение теоретической подготовки;
- 3) формирование умений использовать первоисточники, учебные пособия, периодические издания и пр.;
- 4) развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 5) использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

## Раздел 1. Социальная история как научная дисциплина.

1) Социальная история зарождается как самостоятельная форма исторических исследований:

1. В XIX в
2. В XX в
3. XVIII в

2) Основателями социальной истории считаются:

1. В.О. Ключевский и С.Ф Платонов
2. Ж. Мишле и Ньюма-Дени Фютель де Куланж
3. Н.М Карамзин и С.М Соловьев

3) История общественного строя, его классового (или сословного) состава, взаимных отношений между отдельными социальными классами, экономического и политического их положения в целом, представляемом обществом, их стремлений и обнаруживавшихся в них движений, - это:

1. Социальная история
2. Политическая история
3. Экономическая история

4) ... считал главной идеей социальной истории реконструкцию многосложного опыта переживания структурных изменений.

1. К. Велькер
2. Ж. Мишле
3. Ч. Тилли

5) Предметом социальной истории считается:

1. Осмысление социальных структур и процессов
2. Знания о видах, формах и способах функционирования социальной помощи
3. Общество

6) Важную роль в социальной истории играет ..., который обращает главное внимание на социальную структуру общества и классовую борьбу

1. Исторический материализм
2. Экономический материализм
3. Плюрализм

7) Во что хотел переименовать Вернер Конце «социальную историю»:

1. Историю общества
2. Историю социальных структур и процессов
3. Историю структур

8) В каком веке «социальная история» приобрела черты междисциплинарной дисциплины, открытой к различным подходам и аргументам, стала всеобъемлющей.

1. XIX в
2. В первой половине XX в
3. Во второй половине XX в

9) Что из нижеперечисленного не относится к направлениям социальной истории:

1. История культуры
2. Гендерная история
3. История памяти

10) Чьи это слова, «без социальной истории экономическая история бесплодна, а политическая история непонятна»:

1. Т.Зельдин
2. Дж.Тревельян
3. Л.П.Репина

## **Раздел 2. Современные научные концепции типологии обществ.**

1) Современный тип общества, основывающийся на господстве информации (компьютерных технологий) в производстве, это:

1. Индустриальное общество
2. Постиндустриальное общество
3. Традиционное общество

2) По степени социального расслоения общество бывает:

1. Дописьменное, письменное
2. Закрытое, открытое
3. Простое, сложное

3) «Для того, чтобы общество могло быть, нужно, по меньшей мере, двое людей и чтобы эти люди были связаны друг с другом связью взаимодействия», слова:

1. К.Маркса
2. М. Вебера
3. П. Сорокин

4) Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

1. развитием средств массовой коммуникации
2. ограничением социальной мобильности
3. формированием рыночной экономики

5) Кто в середине 19 века предложил типологию обществ, в основание которой были положены способ производства материальных благ и производственные отношения?

1. К. Поппер
2. К. Маркс
3. А. Сен-Симон

б) Большая упорядоченная совокупность социальных явлений и процессов, тесно взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом и образующих единое социальное целое, это:

1. Общество
2. Социальная система
3. Род

7) К основным элементам общества не относится:

1. Политические движения
2. Народ
3. Муниципальные учреждения

8) Кто из нижеперечисленных социологов разделяет общества военного и промышленного типов?

1. Э. Дюркгейм
2. Ф. Теннис
3. Г. Спенсер

9) Представители типологий общества XX века:

1. Д. Белл, У. Ростоу, Р. Арон, Дж. Гэлбрейт
2. Т. Парсонс, Р. Мертон, Г. Зиммель
3. Г. Ленски, О. Конт

10) Прохождение обществом определенных стадий на основе технических и технологических нововведений в сочетании с различными психологическими мотивами деятельности, это:

1. Эволюционизм
2. Национализм
3. Прогресс



### **Раздел 3. Запад. Россия. Восток на рубеже XX-XXI вв.**

#### Запад

1) Процесс, направленный на увеличение объема выпуска продукции или оказания услуг на предприятии, это:

1. Концентрация производства
2. Комбинирование производства
3. Концентрация капитала

2) Укажите год циклического кризиса перепроизводства на Западе:

1. 1900-1903
2. 1905-1907
3. 1920-1924

3) Главный фактор развития мирового рынка на Западе:

1. Цикличность развития экономике
2. Либерализация валютно-денежной сферы
3. Кризис

#### Россия

4) Какое событие произошло 25 февраля 1917 года в России:

1. Созданы земельные комитеты
2. Роспуск IV государственной думы
3. Было объявлено о введении государственной хлебной монополии

5) В декабре 1922 г. представители РСФСР, Белоруссии, Украины, Закавказской Федерации подписали союзный договор и объявили о создании:

1. СССР
2. РСДРП
3. СНГ

6) 21 сентября какого года. президент Ельцин издал указ о роспуске Съезда народных депутатов:

1. 1996
2. 1995
3. 1993

## Восток

7) Кто был первым президентом Турецкой Республики:

1. Исмет Инёню
2. Мустафа Кемаль-паша
3. Мустафа Абдюльхалик Ренда

8) Какой принцип экономических реформ преобладал в Турции:

1. Либерализм
2. Антиэтатизм
3. Этатизм

9) Суть тактики Махатма Ганди: сатьяграха

1. Насильственная борьба
2. Ненасильственное сопротивление
3. Сотрудничество

10) В основе какой организации в Китае лежали «три народных принципа»:

национализм, демократия, народное благоденствие:

1. Национальная народная партия
2. Союз возрождения Китая
3. Армия умиротворения страны

#### Раздел 4. Постмодернизм и эволюция школы Анналов

1) Что собой представляет постмодернизм:

1. Нигилизм
2. Отрицание модернизма
3. Исторически прогресс

2) Кто из нижеперечисленных относится к представителям школы Анналов:

1. М. Блок, Л. Февр и Ф. Бродель
2. Г. Риттер, Ж. Брюа
3. Е.В. Тарле, Б.Д. Греков, Н.М. Дружинин

3) Кто из ученых ввел понятие « дискурс» в области языкознания постмодернизма:

1. Ж.Ф. Лиотар
2. П. Бурдьё
3. М. Фуко

4) Как назывался первый журнал вокруг которого возникло направление школы «Анналов» в 1929 году:

1. «Анналы социальной истории»
2. «Сборники социальной истории»
3. «Анналы экономической и социальной истории»

5) На каком периоде развития школы «Анналов» происходит смена парадигм в результате «трех отказов»:

1. Переход к четвертым «Анналам»
2. Четвертые «Анналы»
3. Третий период

6) В работе Р. Павница «Кризис европейской культуры» в каком году впервые появляется термин «постмодернизма»:

1. 1917

2. 1923

3. 1916

7) На сколько периодов принято делить историю «Анналов» в соответствии с изменениями руководства журналов:

1. На три периода

2. На пять периодов

3. На четыре периода

8) Какому повороту редакторы школы «Анналов» противопоставляют «исторический поворот» и «прагматический поворот»:

1. «Лингвистическому»

2. «Семиотическому»

3. «Интеллектуальному»

9) Повествование в виде образов, это:

1. Нарратив

2. Постмодернизм

3. Метаистория

10) В какие годы зарождался постмодернизм:

1. 1950-1960гг

2. 1970-1975гг

3. 1960- 1970 гг

## **Раздел 5. Проблемы социальной истории современной России.**

1) Одна из центральных проблем, которая стоит перед социальной историей современной России:

1. Вопросы о структуре страны
2. Национальный вопрос
3. Демографический вопрос

2) Отличие советской индустриализации от западной состоит в:

1. Хаотическом характере
2. Разрушительном характере
3. Планомерном и управляемом характере

3) Одним из направлений изучения социальной историей труда, является:

1. Характер труда
2. Мотивация труда
3. Заработная плата

4) История повседневности какой страны заметно воздействует на современную историю России:

1. США
2. Германия
3. Франция

5) Термин социальная история не является общепринятым, его заменяют:

1. Социально-экономической историей
2. Социально- политической историей
3. Социально- духовной историей

6) Кто является автором данной работы «Социальная история России периода империи. XVIII — начало XX в: Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства»:

1. Н.И. Павленко
2. Л.В. Милов
3. Б.Н. Миронов

7) Социальная история России ориентирована на выявление:

1. Фактов
2. Социальных процессов
3. Событий

8) Картины какого художника- передвижника являются прекрасными иллюстрациями социальных процессов, происходивших в России:

1. К. Е. Маковский
2. И.К. Айвазовский
3. К. П. Брюллов

9) Система отношений, при которой власти обеспечивают потребности граждан, которые в обмен на это позволяют диктовать им модели поведения, как публичного, так и частного, это:

1. Капитализм
2. Монотеизм
3. Патернализм

10) Деятели социальной истории России нацелены на:

1. Изучение западных трудов
2. Интеграцию в русло мировой историографии
3. Доказательство собственного превосходства

## ОТВЕТЫ

### Раздел 1.

1- 1

2- 2

3- 1

4- 3

5- 1

6- 2

7- 3

8- 3

9- 1

10- 2

### Раздел 2.

1- 2

2- 3

3- 3

4- 1

5- 2

6- 1

7- 3

8- 3

9- 1

10- 1

### Раздел 3.

1- 1

2- 1

3- 2

4- 2

5- 1

6- 3

7- 2

8- 3

9- 2

10- 1

#### Раздел 4.

1- 2

2- 1

3- 3

4- 3

5- 1

6- 1

7- 3

8- 1

9- 1

10- 3

#### Раздел 5.

1- 1

2- 3

3- 2

4- 2

5- 1

6- 3

7- 2

8- 1

9- 3

10- 2