

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
АССОЦИАЦИЯ АЗИАТСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ  
ФГБОУ ВПО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Международный  
образовательный форум «Алтай — Азия 2014»**

**«ЕВРАЗИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО —  
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ»**

Сборник материалов

*25–26 сентября 2014 г., Барнаул*



Барнаул

---

Издательство  
Алтайского государственного  
университета  
2014

**УДК 378(08)**  
**ББК 74.58я431**  
**М433**

**Редакционная коллегия:**

**С.В. Землюков**, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, ректор ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» (ред.);  
**Е.С. Аничкин**, доктор юридических наук, доцент, первый проректор по учебной работе ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;  
**М.А. Костенко**, кандидат социологических наук, доцент, начальник учебно-методического управления ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»

**М433** **Международный образовательный форум «Алтай — Азия 2014»:** «Евразийское образовательное пространство — новые вызовы и лучшие практики» [Текст] : сборник материалов / под общ. ред. С.В. Землюкова (25–26 сентября 2014 г., Барнаул). — Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2014. — 380 с. : ил.  
ISBN 978-5-7904-1899-0

Представлены основные результаты II Международного образовательного форума «Алтай — Азия 2014», который состоялся на базе Алтайского государственного университета при поддержке Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, Администрации Алтайского края, Института развития образования НИУ Высшая школа экономики, Кластерного бюро ЮНЕСКО для Азербайджана, Армении, Беларуси, Республики Молдова и Российской Федерации (Бюро ЮНЕСКО в Москве), Microsoft Corporation, Российского Союза ректоров, Агентства по контролю качества образования и развитию карьеры, Ассоциации классических университетов России, Всероссийской общественной организации «Всероссийский студенческий союз».

Форум посвящен евразийскому образовательному пространству — новым вызовам и лучшим практикам, независимой оценке качества образования, сетевым формам взаимодействия при реализации образовательных программ. В рамках Форума состоялись заседания Ассоциации азиатских университетов и Координационного совета Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» по проблемам высшей школы с участием ректоров СФО.

Для специалистов в области организации и управления профессиональным образованием.

**УДК 378(08)**  
**ББК 74.58я431**

ISBN 978-5-7904-1899-0

© Оформление. Издательство Алтайского государственного университета, 2014

## Содержание

Предисловие.....	7
Приветствие Губернатора Алтайского края А.Б. КАРИНА.....	9
Приветствие Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе Н.Е. РОГОЖКИНА.....	10
Приветствие председателя Комитета Государственной Думы по науке и наукоемким технологиям В.А. ЧЕРЕШНЕВА.....	11
Приветствие председателя Комитета Государственной Думы по международным делам А.К. ПУШКОВА.....	12
Приветствие первого заместителя председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре В.С. КОСОУРОВА.....	13
Приветствие заместителя министра образования и науки РФ А.А. КЛИМОВА.....	14
Приветствие руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки С.С. КРАВЦОВА.....	15
Приветствие руководителя Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничества) К.И. КОСАЧЕВА.....	16
Приветствие президента Российского союза ректоров, ректора Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова В.А. САДОВНИЧЕГО.....	17
Приветствие ректора Университета ШОС, председателя Координационного совета ректоров университетов ШОС, ректора РУДН В.М. ФИЛИППОВА.....	18
Приветствие президента Российской академии образования Л.А. ВЕРБИЦКОЙ.....	19
Приветствие ответственного секретаря Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО Г.Э. ОРДЖОНИКИДЗЕ.....	20
Приветствие представителя ЮНЕСКО по Азербайджану, Армении, Беларуси, Республики Молдова и Российской Федерации (Бюро ЮНЕСКО в Москве) ДЕНДЕВА БАДАРЧА.....	22
<b>Новые вызовы и лучшие практики евразийского образовательного пространства</b>	
ЗЕМЛЮКОВ С.В. Межрегиональная глобализация высшего образования: азиатский вектор развития.....	25
ОМИРБАЕВ С.М. Реализация Болонских параметров как основа формирования евразийского образовательного пространства.....	36
МЭЙ ХАНЬЧЭН. Развитие высшего образования в Китае и сотрудничество с Россией.....	42
БАЖИНА И.А., ШАРАФИЕВА Л.М. Социальная направленность образования как фактор его гуманизации.....	45
БЕЛЯЕВ В.И. Научно-исследовательская работа магистров как базовый элемент современного образования.....	49
ЕФИМОВ В.С., ЛАПТЕВА А.В. На пути к когнитивному университету: модернизация высшего образования в России с институциональной точки зрения..	53
КОЖЕВИНА О.В. Современные тренды интеграции науки и образования.....	65
КОЛЕСНИКОВА О.Н. Образование как фактор роста социального самочувствия населения: региональный аспект.....	70
САРБАНОВ С.Т. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство — основа для его дальнейшего развития.....	73
СЕНЬКО Ю.В. Авторская позиция преподавателя классического университета.....	77
ТРОФИМОВА Р.А. Творческие вузы в условиях модернизации сферы культуры и искусства.....	80
ЧЕКАЛЕВА Н.В. Изменения в модернизации образования как ответ на вызовы времени.....	87
ШВАКОВ Е.Е. Экономическое образование Алтая в системе евразийского образовательного пространства.....	90

**Сетевые формы взаимодействия при реализации образовательных программ  
как показатель глобализации и интернационализации образования**

ВОЛОХ О.В. Сетевые формы сотрудничества университета: международный и российский опыт.....	94
БАРАНОВА И.В., ПЕНЧУК Е.С. Модели стратегического партнерства и сетевого взаимодействия.....	96
БАРАНОВСКАЯ Н.В., АНУФРИЕВА М.А. Развитие академической мобильности в Томском политехническом университете.....	101
БЕЛОУСОВА В.С. Эпистемологический менеджмент: онтология жизнеспособности в азиатском вузе (на примере Южной Кореи).....	105
ИГНАТЧЕНКО О.А., САТЫБАЛДИНА Е.В. Об опыте реализации образовательных программ в сетевой форме в Уральском федеральном университете.....	110
КРАЙНИК О.М. Пути реализации программ подготовки специалистов среднего звена в сетевой форме в Алтайском государственном университете.....	113
МЕДВЕДЕВА И.В., ЖМУРОВ В.А., ЧЕСНОКОВ Е.В., ПЕТРУШИНА А.Д., КЛЯШЕВ С.М. Опыт сетевых форм взаимодействия при реализации пилотного проекта непрерывного медицинского образования врачей.....	117
МИНЮРОВА С.А. Сетевая форма взаимодействия при реализации международных культурно-образовательных проектов.....	119
МИЩЕНКО И.В. Сетевое межвузовское взаимодействие как форма реализации современных образовательных программ.....	123
РОММ М.В., ЗАЯКИНА Р.А. Основные принципы формирования социальных сетей с участием вуза.....	126
ФРОЛОВСКАЯ М.Н. Основания академической мобильности студентов и преподавателей вузов в условиях трансграничья.....	129
ХАЛИНА Н.В. Сетевой и эпистемологический менеджмент как константы образовательного дискурса азиатского вуза.....	134

**Межкультурная коммуникация  
на азиатском образовательном пространстве**

АЗИМОВ Э.Г., КУЛИБИНА Н.В. Возможности повышения квалификации преподавателей РКИ в онлайн режиме (массовые открытые онлайн курсы).....	140
АЛДАБЕРГЕНОВА А.С., ОМАРОВА Г.Т. Наука и картина мира.....	144
ВЛАСОВ М.С., МОКРЕЦОВА Л.А. Русско-монгольский и монгольско-русский электронный разговорник как средство обучения.....	148
ЖУСУПОВ А.Е., НОСИЕВА Н.К., АКАЖАНОВА А., ЖУСУПОВА А.Р. Виды и особенности рынков языковых центров и школ по группам потребителей... ЖУСУПОВ А.Е., РЕЗУАНОВА Г.К., КАБИЕВА А.Ш., ЖУСУПОВА А.Р.	152
Сегментация по параметрам языковых школ, центров, курсов.....	154
ЖУСУПОВ А.Е., АБДРАХМАНОВА А.Е., ЖУСУПОВА А.Р. Сегментация целевой аудитории языковых школ и курсов по ценовой категории.....	157
ЗАРЕЧНЕВА Е.Н. Опыт исследования русского языка в российской и зарубежной школах (на материале учебно-исследовательских работ учащихся).....	161
ОМАРОВА Г.Т., МУРАТБЕКОВА А.М., КУКЕНОВА Г.А., АЛДАБЕРГЕНОВА А.С. Этнокультурное образование в контексте диалога культур.....	163
ТУКСАЙТОВА Р.О., АЛЬБЕКОВА А.Ш., МУРАТБЕКОВА А.М. Межкультурная коммуникация в рамках диалога культур.....	166

**Независимая оценка качества образования:  
современный опыт России и азиатских стран**

КУВАНДЫКОВ А.У. Развитие студенческих инициатив как фактор повышения качества подготовки конкурентоспособных специалистов.....	169
ТЕМИРБЕКОВ Н.М. Мировой опыт по корпоративному управлению университетами	173
АНИСИМОВ С.Н. Независимая оценка качества и профессионально-общественная аккредитация как инструменты повышения качества образования.....	177
АФАНАСЬЕВА Е.Л. Формирование внутривузовской системы оценки качества образования в условиях актуализации образовательных стандартов.....	181
БЕНДРИКОВА А.Ю. Комплексный подход в изучении качества высшего образования.....	185
БРЮХАНОВА Н.В. Роль профессиональной стандартизации в совершенствовании образовательного процесса и развитии квалификаций студентов вуза.....	187

БУТАКОВА М.М. Взаимодействие вуза и работодателей в подготовке кадров для инновационной экономики.....	191
ВАСИЛЬЕВА Ю.С., ОСЕТРОВ В.А. Опросы студентов в системе оценивания качества образования.....	195
ЗВОННИКОВ В.И., ЧЕЛЫШКОВА М.Б. О концепции профессионально-общественной аккредитации в высшем образовании.....	199
КАЛАШНИК Н.И. Об изменении подходов к проведению аттестации студентов-юристов в условиях практико-ориентированного обучения.....	202
КАШУБА Э.А., БРЕДНЕВА Н.Д., ПЕТРУШИНА А.Д., ЖМУРОВ В.А., ТУРОВИНИНА Е.Ф. Опыт независимой оценки качества подготовки специалистов в Тюменской медицинской академии.....	205
КОСТЕНКО М.А. Социальные эффекты модернизации оценки качества образования.....	207
САС Н.Н. Разработка оценочных средств подготовки будущих руководителей учебных заведений к инновационному управлению.....	209
ТИТОВА М.В. Система менеджмента качества как гарант независимой оценки образовательной деятельности АлтГУ.....	216
ТЮРИНА Н.В. Кому и зачем в России и СНГ нужны «культурные» рейтинги.....	219
ЦЫГАНЕНКО Н.В. Социологические исследования мотивов учебной деятельности студентов как инструмент управления образовательным процессом.....	223
ЯНОВА Н.Г., ПОЛОСИНА Н.В. Оценка удовлетворенности качеством образования: модели измерения обратной связи.....	227

**Лучшие практики электронного обучения  
в условиях нового образовательного ландшафта**

ДЕМЧИК Е.В., ГРЕБЕННИКОВА Т.Г. Электронные ресурсы как фактор интернационализации образования.....	233
ДУДЫШЕВА Е.В. Организация межвузовских студенческих проектов в виртуальном образовательном пространстве.....	235
КАРАКОЗОВ С.Д., УВАРОВ А.Ю. Развитие ИКТ-насыщенной образовательной среды педагогического вуза.....	237
КОВАЛЕВ О.А., РЯЗАНОВ М.А. Электронное обучение в АлтГУ: достижения, проблемы и перспективы.....	242
МИТЯКИНА О.В., МУХИДИНОВ М.Н., САИДОВ И.И. Internet as new technology in the field of education (OCW).....	248
МУРАТБЕКОВА А.М., ОМАРОВА Г.Т. Использование инновационных технологий на занятиях в агротехническом вузе.....	250
ПЕТРУШИНА А.Д., БРЕДНЕВА Н.Д., ЖМУРОВ В.А. Эффективность использования дистанционных технологий в условиях модернизации последипломного образования...	255
СЫЧЕВ И.А. Практика электронного обучения студентов педвуза в условиях функционирования мирового информационного образовательного пространства....	258

**Практико-ориентированная среда образовательного учреждения  
как фактор повышения качества образования**

БАННИКОВА Л.Н., БОРОНИНА Л.Н. Стандарты и практики инженерного образования для новой индустриализации: региональный опыт.....	261
БУКШИНА С.В. Интерактивное обучение юристов: нетипичный подход (на примере Центра защиты семьи и детства).....	264
БУХНЕР Н.Ю. Взаимодействие «вуз — работодатель» в трудоустройстве выпускников как фактор, повышающий качество образования.....	268
ВОЙЧИШИНА Н.И. Инновационные технологии в сфере культурного туризма в Алтайском крае.....	270
ВОРОНОВА М.В. Организация мероприятий для одаренных детей и молодежи в области искусств.....	274
ГАЛКИНА Е.А. Система непрерывной практико-ориентированной подготовки педагогических кадров в КГПУ им. В.П. Астафьева.....	277
ГЛЕБОВ В.Г. Преподавание трудового права в условиях многоуровневой системы высшего образования.....	280
КАЗАНЦЕВА О.А. Использование активных и интерактивных форм обучения в профессиональной подготовке юристов нового поколения.....	282

КАРОПА Г.Н. Формирование у школьников пространственных представлений в обучении географии: когнитивные и психофизиологические аспекты.....	285
КОХАНОВСКАЯ И.И. Компетентностно-ориентированное профессиональное образование педагога.....	289
КРЯКЛИНА Т.Ф. Практико-ориентированный подход в подготовке выпускников прикладного бакалавриата.....	292
ЛЕБЕДЕВА Е.А. Психологическое тестирование претендентов на обучение предпринимательству.....	294
МЕДВЕДЕВА И.В., ФРОЛОВА О.И., ТУРОВИНИНА Е.Ф., ЧЕРНОВ И.А. Развитие системы практико-ориентированного обучения в Тюменской государственной медицинской академии.....	297
МЕЖЕНИН Я.Э. Практико-ориентированное обучение как фактор повышения качества образования студентов социологического факультета.....	300
МОРОЗОВА О.П. Практико-ориентированная направленность дополнительных профессиональных программ как условие профессионально-личностного развития преподавателя вуза.....	302
МУКАНОВА Г.К. Роль всемирной истории в университетской подготовке кадров управленцев.....	305
НЕВИНСКИЙ В.В. Практическая ориентация образовательного процесса в вузе: формы, значение.....	309
ПЕТУХОВА Т.П. Проектирование практико-ориентированных образовательных программ бакалавриата.....	311
ПОЛЯКОВ Вит.В., МАЗУРОВ В.А., ИСАЕВ А.А., СИДОРЕНКО Т.В. Перспективы переподготовки и повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов.....	315
ПОЛЯКОВ В.В., МИНАКОВА Н.Н. Технологии реализации практико-ориентированного подхода при подготовке специалистов по информационной безопасности.....	318
ПОЛЯКОВ В.В., ШИМКО Е.А. Особенности подготовки специалистов по медицинской физике.....	322
ПУРИЧИ В.В. Проект «Малая Родина» как инструмент практико-ориентированных технологич подготовки студентов.....	325
РЕТТИХ С.В. Перспективы развития учебных practice-oriented лабораторий в вузе..	328
РОТАНОВА И.Н., ПОПОВА А.Е. Международные летние школы студентов как интеракции (на примере Большого Алтая).....	331
ТЮРЕНКОВА Л.М. Внедрение практико-ориентированных технологий обучения в образовательный процесс (на примере направлений подготовки специалистов Алтайской государственной академии культуры и искусств).....	335
ФАТЫХОВА А.А. Формирование профессионально-личностных качеств педагога в современной образовательной системе вуза.....	339
ФИЛИППОВА Т.А. Практико-ориентированное обучение в подготовке студентов юридических специальностей.....	342
ЧЕРКАСОВА Т.Г., ВДОВЕНКО З.В., ПЕТУХОВА Н.Ю., СТАРИКОВА Е.Ю. Инженерные кадры для химической промышленности.....	346
ШАЛАЙ В.В. Внедрение инновационных разработок в сфере образования при подготовке инженеров.....	350
ШИЛЯЕВ С.А. Совместная подготовка кадров ФБГОУ ВПО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» и предприятиями Удмуртской Республики.....	354
ЯРЦЕВА Н.В. Практико-ориентированное образование бакалавров экономики: проблемный взгляд.....	359
<b>Резолюция II Международного образовательного форума «Алтай — Азия 2014: Евразийское образовательное пространство — новые вызовы и лучшие практики».....</b>	<b>364</b>
Приложение 1. План мероприятий II Международного образовательного форума «Алтай — Азия 2014».....	367
Приложение 2. Список авторов — участников Форума.....	371

Научное издание

**Международный образовательный форум  
«Алтай — Азия 2014»  
«ЕВРАЗИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО —  
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ»**

Сборник материалов

Редактирование и подготовка  
оригинал-макета: *Е.М. Федяева*  
Дизайн: *О.В. Майер*

Подписано в печать 20.04.2015. Формат 60x84/8.  
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 44,17.  
Тираж 110 экз. Заказ 160.

Издательство Алтайского государственного университета

Типография Алтайского государственного университета:  
656049, Барнаул, ул. Димитрова, 66